Золотая Лестница

ЦЕНТР ПСИХОЛОГИИ И БИЗНЕС КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ "ЛОГОС"

12+

№ 4 (203)
22 апреля 2015 г.

Психология успеха

Уважаемые дамы и господа!
Дорогие коллеги!

Наш Международный конгресс «Реальность и перспективы психотерапии, практической психологии м психологического консультирования в условиях кризиса» Особенно важен для нас! Мы готовили его два года и вот он воплощается в жизнь. У нас будут пленарные заседания, лекции, круглые столы, секционные заседания и общение, общение, общение! Роскошь профессионального общения это то, что нам так постоянно не хватает! Теперь, в эти дни, мы можем сделать остановку в постоянной гонке нашей жизни. Вслед за конгрессом состоится и наш первый международный декадник в Крыму: «Жемчужины психотерапии в короне Ай-Петри». Наши декадники уже более двадцати пяти лет собирают ведущих практикующих профессионалов. Во время декадника мы будем транслировать в Крым достижения в области психологии и психотерапии многих регионов нашей страны, обмениваться опытом, готовиться к тому, чтобы достижения психологии и психотерапии Крыма транслировать в другие регионы нашей необъятной Родины.

Позвольте обратиться со словами благодарности прежде всего к Альфреду Притцу (Вена, Австрия) — профессору, одному из создателей и ректор университета Зигмунда Фрейда; президенту Всемирного совета по психотерапии; генеральному секретарю и создателю Европейской ассоциации психотерапии.

Елене Анатольевне Юрченко – министру курортов и туризма республики Крым, оказавшей содействие в организации и проведении Конгресса и Декадника на территории прекрасных Крымских санаториев;

Валерию Серафимовичу Борисюк – директору санатория «Ай-Петри» - создавшему все необходимые условия для проведения мероприятий Конгресса и Декадника на его территории;

Борису Николаевичу Андросюку – директору санатория управления президента «Белоруссия», на территории которого мы проводим сейчас пленарное заседание конгресса

Людмиле Викторовне Бура – заведующей кафедрой психологии Гуманитарно – педагогической академии Крымского федерального Университета имени Вернадского за активное содействие и участие в организации и проведении конгресса и Декадника;

Евгению Владимировичу Черному – доктору психологических наук, профессору, зав. кафедрой социальной психологии и декану факультета психологии Таврической академии Крымского федерального университета;

И, конечно, Инне Каземировне Силенок -Вице-президенту Лиги,

Председателю комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству,

Официальному представителю ЦС ППЛ в Южном Федеральном Округе

Всем членам программного и организационного комитетов Конгресса и Декадника.

Наш конгресс – это продолжение традиций и новое начинание. Он останется в памяти участников, психотерапевтов, психологов и жителей Крыма как большой праздник психологии и психотерапии.

Как начало нового пути!

Остаётся пожелать нашему конгрессу успеха, а участникам конгресса и декадника здоровья, благополучья и процветания!

Президент конгресса и Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги, профессор

Макаров В.В.
Москва, Российская Федерация

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига
Российская медицинская академия последипломного образования
Центр психологии и бизнес консультирования «Логос»

Международный конгресс «Реальность и перспективы психотерапии, практической психологии и психологического консультирования в условиях кризиса»

28-30 апреля 2015 года
Ялта, п-ов Крым

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА КОНГРЕССА

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНГРЕССА

28 апреля 2015 г.
10.00 – 14.00
САНАТОРИЙ «БЕЛАРУСЬ» КИНОЗАЛ

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНГРЕССА

ПРИВЕТСТВИЯ

Альфред Притц - профессор, один из создателей и ректор университета Зигмунда Фрейда; президент Всемирного совета по психотерапии; генеральный секретарь Европейской ассоциации психотерапии. Австрия, Вена.

Макаров Виктор Викторович - доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой психотерапии и сексологии ГУ ДПО Российской медицинской академии последипломного образования, действительный член и президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Азиатской Федерации Психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов. Россия, Москва.

Решетников Михаил Михайлович - ректор Восточно-Европейского Института Психоанализа (Санкт-Петербург), доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Член Правления Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (ЕКПП, Вена, Австрия) и президент Российского отделения ЕКПП, член EAP, WCP, ОППЛ, ОСПК, член Президиума Российского психологического общества (Москва) и вице-президент Санкт-Петербургского отделения РПО, член Ассоциации Психологов Силовых Структур РФ.

ХАРИТОНОВ Александр Николаевич, кандидат психологических наук, доцент, президент Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», председатель Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, член президиума Российского научного сексологического общества, руководитель объединённого психоаналитического направления психотерапии Профессиональной психотерапевтической лиги, заместитель председателя редакционного совета журналов «Психоаналитический вестник», «Психология и психотехника». Россия, Москва.

Силенок Инна Казимировна - вице-президент Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, руководитель комитета по психологическому волонтёрству и добровольчеству ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра, главный редактор газеты «Золотая Лестница», директор Центра «Логос». Россия, Краснодар.

ГИМН ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

ТРАВМА И ПСИХОТЕРАПИЯ (25 мин.)

Альфред Притц - профессор, один из создателей и ректор университета Зигмунда Фрейда; президент Всемирного совета по психотерапии; генеральный секретарь Европейской ассоциации психотерапии. Австрия, Вена.

РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА (25 мин.)

Макаров Виктор Викторович - доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой психотерапии и сексологии ГУ ДПО Российской медицинской академии последипломного образования, действительный член и президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Азиатской Федерации Психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов. Россия, Москва.

В докладе обобщается двадцатипятилетний путь развития отечественной психотерапии. Приводятся экспертные данные численности психотерапевтов в Российской Федерации. Перечисляются основные вызовы новейшей эпохи и возможные ответы на данные вызовы современной отечественной психотерапии. Обсуждается новая система подготовки кадров профессиональных психотерапевтов.

Продолжение на стр. 1

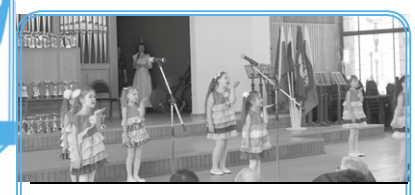
Сегодня в номере:

УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА **стр. 2**

Вопросы и ответы. **стр. 3**

II МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС «РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА» ПРОГРАММА. **стр. 4-8**

I МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕКАДНИК ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ «ЖЕМЧУЖИНЫ ПСИХОТЕРАПИИ В КОРОНЕ АЙ-ПЕТРИ» ПРОГРАММА. **стр. 9-10**



ФИНАЛ II КРАСНОДАРСКОГО КРАЕВОГО КОНКУРСА «ЛЮБВИ ВСЕ ВОЗРАСТЫ ПОКОРНЫ» посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне **стр. 11**

ВНИМАНИЕ!

ГАЗЕТА «ЗОЛОТАЯ ЛЕСТНИЦА» объявляет подписку на II квартал 2015 г., начиная с мая месяца
Подписной индекс: 52156
Стоимость подписки 17 руб. 42 коп. в месяц
Справки по телефонам: 253-23-96, 8-918-439-06-67 247-33-46

Продолжение. Начало в №1-2 2015 год

УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Продолжим разговор об условиях успешного развития ребенка

ТРЕТЬЕ УСЛОВИЕ: УВАЖЕНИЕ

Что такое уважение? Почему мы так ценим уважительное отношение к нам людей значимых, стремимся его заслужить своими поступками? Слышала от стариков такую фразу: «Любят сердцем, а уважают умом». Я много буду говорить в последующих главах о «заслуживании» любви родителей, которая и так принадлежит нам по праву – праву рождения. И при этом мы стараемся совершать хорошие поступки, заслуживая если не любовь, то хотя бы уважение тех, кто нам дорог. И тогда уважение – это что, подмена любви? И да, и нет. В толковом словаре С. И. Ожегова дается следующее определение: «Уважение – почтительное отношение, основанное на признании чьих-то достоинств», а «Любовь – глубокое эмоциональное влечение, сильное сердечное чувство». Или второе значение там же: «Любовь – чувство глубокого расположения, самоотверженной и искренней привязанности». И не слова о поступках, достоинствах, позитивных качествах, когда речь идет о любви.

А в этой главе я все же хочу поговорить об уважении родителей к своим детям – как о третьем условии успешного развития ребенка. Что мы чувствуем, когда нас уважают? – Благодарность, симпатию к тому, кто нас уважает, а еще желание совершать поступки, которые вызывают уважение, - как бы подкрепляют его. Для ребенка тема взаимного уважения с взрослым – это тема равенства, признания, возможность почувствовать себя личностью. Дети лучше всего относятся к тем учителям в школе, которые их уважают, не зависимо от того, строгий учитель или «добрый» (как часто дети называют тех учителей, которые делают поблажки, прощают ошибки). Разбирая школьные конфликты подростков с учителями, можно часто услышать от подростка, проявляющего девиантное поведение по отношению к кому-то из учителей, такой аргумент: «Да она никого не уважает, относится к нам всем, как ». И мы, родители, стараясь как-то объяснить своему ребенку, как правильно вести себя в школе, и, понимая, что в подростковом возрасте варианты «можно» и «нельзя» без объяснений «почему» уже не работают, - начинаем задавать ему вопросы типа: «А что ты делаешь такого, чтобы она (учительница) тебя уважала?». Или «А ты сам достоин уважения?» Говорим мы как бы правильно, при этом не осознавая, что с одной стороны подвергаем сомнению естественное право любого человека на уважение, а с другой намекаем своему ребенку, что его не за что уважать, нанося удар по его самооценке, и тем самым еще больше усугубляя ситуацию его внутреннего конфликта, приводящего к конфликтам внешним. (Но о конфликтах в следующем разделе).

Наша задача как родителей, создать условия для того, чтобы ребенок сам себя уважал, а еще для того, чтобы он уважал других людей, и при этом создать у него мотивацию совершать поступки, достойные уважения. Наверняка, подавляющее большинство родителей и сами прекрасно понимают необходимость выше перечисленного, но если спросить, как именно решить эти задачи, то, как правило, ответ на этот вопрос вызывает сложности.

И еще, когда я на семинаре для родителей спрашиваю: «Как вы проявляете уважение к своему ребенку?», то в ответ обычно слышу что-нибудь о вежливости. Например:

- «Я говорю ему «спасибо», когда он что-то сделает, о чем я его прошу»;
- «Когда мне нужно о чем-то попросить моего ребенка, я говорю ему «пожалуйста»;

Для многих родителей, действительно, тема уважения и тема вежливости – это синонимы. Тогда получается, что когда ребенок с ними говорит не вежливо, то это означает для них, что он не уважает родителей. Вежливость и уважение, понятия, безусловно, связанные, но не однозначно. Когда мы кого-то уважаем, то мы, как правило, ведем себя так вежливо как это принято в том кругу, в котором мы привыкли общаться. И при этом нам приходится общаться и с теми людьми, которых мы по каким-то причинам не можем уважать. И тогда, если нам необходимо решить при их помощи какие-то задачи или просто нужно поддерживать с ними дружественные отношения, мы ведем себя вежливо. Получается, что вежливость – это всего лишь внешний атрибут уважения. А дети очень остро чувствуют истинное отношение к ним, не важно прикрыто оно вежливостью или нет. Более того, они воспринимают отсутствие искреннего уважения в сочетании с вежливостью как лицемерие, и не прощают это лицемерие, мстят за него, особенно в подростковом возрасте. И это часто приводит к конфликтам.

Многие родители в ответ на вопрос: «Как вы проявляете уважение к своему ребенку?» сразу же задают вопрос: «А за что уважать ребенка, если он еще ничего особенного не совершил?» или «С какого возраста ребенок уже должен совершать что-то такое, за что его можно было бы уважать?». То есть они проявляют убеждение (надо сказать, вполне справедливое), что уважение нужно заслужить какими-то качествами или поступками. Но если применять это к детям, то можно дойти до того, что начинать вводить критерии, за что нужно уважать человека в определенном возрасте. А это уже абсурд, потому что при разных системах ценностей и в разных культурных традициях уважение могут вызывать разные поступки и качества человека, и это никак не должно быть связано с его возрастом. Иногда мы уважаем человека за те качества или поступки, которые сами не можем себе позволить. Но мы не можем себе позволить что-либо, когда боимся, что наши поступки или качества приведут к потере (имиджа, статуса, отношений, стабильности, - в общем, чего-то ценного). И тогда получается, что если у человека нет такого страха - потерять то, что боимся потерять мы, и он благодаря этому проявляет какие-то недоступные нам качества или совершает недопустимые для нас поступки, то это уже вызывает уважение. Но ведь человек не боится лишиться статуса чаще всего в случаях, когда у него этого статуса просто нет, и не дорожит отношениями, если они для него не значимы. Или, возможно, его не устраивают, и он вытеснил хроническую ситуацию неудовлетворенности отношениями, неосознанно совершая поступки, разрушающие отношения, вызывая восхищение тех, кто не может себе такую «смелость» позволить. – Знакомая картина, - не правда ли? То, что в одних слоях общества или национальных традициях вызывает уважение, в других может быть естественным, или обычным, не важным, или вообще осуждаться. Цыгане с ранних лет обучают своих детей попрошайничеству. И если ребенок смог прикинуться хромым и выпросил у прохожих большую сумму денег, то его за это будут хвалить, уважать и почитать все члены табора. При этом он не имеет права обманывать «своих» то есть цыган. В английской даже очень бедной семье за подобный поступок (обман и попрошайничество) ребенок заработал бы оплеуху, или был бы поставлен в угол, в общем, был бы наказан.

Очень важно родителям понять необходимость уважения как одного из факторов успешного развития ребенка. Ребенка необходимо уважать не за поступки или качества, а просто за то, что он ВАШ ребенок. Уважение родителей для ребенка – это всегда аванс, который вы можете сделать ему, чтобы ребенку было к чему стремиться, чтобы сформировать у него модель отношения к себе и людям, чтобы у него появилась высокая планка, к которой он будет стремиться в своих поступках и достижениях. Уважение родителей – это также очень мощный ресурс, который поможет ему в трудной ситуации получить доступ к другим ресурсам, которые он может, будучи в стрессе не заметить. Уважение к ребенку, независимо от его возраста, дает ему энергию так же, как и вера в него родителей, - вера в то, что с ним все хорошо и с ним все будет хорошо.

В некоторых семьях чувство уважения к каждому члену семьи, независимо от возраста прививается с раннего детства, является семейной традицией, и, как правило, это семьи с теплыми взаимоотношениями, где все члены семьи поддерживают друг друга, делятся переживаниями, достижениями, неудачами. В большинстве семей принято уважать старших. В мусульманских странах все члены семьи обязаны уважать взрослых мужчин. Чем старше мужчина в семье, тем большее к нему проявляется уважение. Если мы хотим, независимо от вероисповедания, места проживания и семейных традиций, унаследованных от наших бабушек и дедушек, воспитать ребенка успешным, здоровым и счастливым, то необходимо научить его уважать себя уже в раннем детстве, а для этого необходимо, чтобы мы сами чувствовали к нему уважение. Не думали о том, что ребенка нужно уважать (хотя это уже первый шаг к чувству уважения), а именно чувствовали к нему уважение.

Как почувствовать к ребенку уважение, когда он еще маленький? Любовь – понятно, а вот уважение? В НЛП предлагается простой способ: нужно вспомнить чувство уважения к кому-то, кого вы действительно за что-то очень сильно уважаете, почувствовать это, усилить чувство, а потом перенести его на ребенка и «заякорить». Звучит просто, но сделать это может только тот, кто НЛП занимался. Если вы не занимались НЛП, то можно действовать как в фильме «Влюблен по собственному желанию», то есть найти в своем ребенке какие-то достижения, которые свойственны обычно, как вам кажется, более старшему возрасту, и «зауважать» его за это. Или найти в нем задатки тех качеств, которые во взрослых людях вызывают у вас уважение. Помните пример в предыдущей главе о том, как малыш учится ходить? Разве такое упорство не вызывает уважение? Вы можете вспомнить или придумать что-то еще, что подойдет именно вам. Для того чтобы вызвать в родителях чувство уважения к своему ребенку, я предлагаю на семинаре сделать упражнение: объединиться в группы и обсудить, чему мы можем научиться у своих детей. После этого нужно каждому составить список из десяти пунктов того, чему можно научиться у своего ребенка. Это очень полезное упражнение я предлагаю сделать вам, дорогие читатели. Ведь если у человека есть чему научиться – то это, безусловно, уже повод его уважать. А если научиться у него можно целым десяти (!) полезным вещам, то не уважать его просто не возможно. В этих списках, как правило, есть общие пункты, присущие всем детям, такие как:

- Естественность
- Искренность проживания ситуаций
- Легкость переключения от одной ситуации к другой
- Умение быть «здесь и сейчас», как говорят гештальтисты
- Быстрое освоение новой бытовой и компьютерной техники
- Гибкость
- Упорство (которое мы так часто называем упрямством)

И кроме этого в списках появляются черты характера, способности или привычки, присущие именно вашему ребенку. Например, это может быть умение сопереживать другим людям, или очень точное называние событий метафорическими словами, которое свойственно немногим, или что-нибудь еще. Сохраните этот список. Он еще не раз пригодится вам в трудных ситуациях, когда вы будете сердиться на своего ребенка или не будете знать, чем ему помочь. Но об этом в следующих главах.

Итак, если уважение уже удалось почувствовать, то возникает следующий вопрос: «Что делать, чтобы ребенок его почувствовал, то есть, как это уважение проявлять, чтобы оно оказало свое позитивное действие на развитие ребенка?» Вопрос прозвучал несколько иронично, но, тем не менее, проявление уважения это очень важно. И варианты с вежливым обращением здесь не являются достаточными. В ситуации детско-родительских отношений оказалось проще прийти к проявлению уважения через осознавание родителями того, что является проявлением неуважения к ребенку, и делать наоборот.

Когда я на семинаре для родителей задаю вопрос: «Как вы проявляете неуважение к своему ребенку?», - это вызывает вначале ропот, потом паузу, и лишь когда те участники, которые пришли на семинар повторно, или я сама начинаем приводить примеры того, как мы невольно проявляем неуважение к своим детям, родители неохотно начинают признавать, что нередко делают это, и рассказывать как именно.

Мы проявляем неуважение к своим детям, когда:

- Не слушаем их;
- Не обращаем внимания на то, чем они занимаются, и вторгаемся в их личное пространство;
- Забываем выполнить их просьбы;
- Не выполняем то, что сами им пообещали;
- Не находим времени на них;
- Считаем их дела не важными;
- Принимаем за них решение;
- Не считаемся с их чувствами,
- Не верим тому, что они нам говорят, -

Этот список можно продолжать еще долго, и все мы можем признать, если будем честными сами с собой, что делаем все это по отношению к своим детям. Потому что так привыкли, потому что боимся сделать что-то не так, и тогда ребенок вырастет каким-то «не таким», потому что всегда много дел, и не остается времени остановиться и подумать, а что чувствует мой ребенок, когда я так себя веду. А многие из нас и не задумываются над тем, что это не нормально, - так себя вести, пока не становятся пожилыми, пока дел не становится значительно меньше, и пока сами не начинают нуждаться во внимании и понимании собственных детей. И вот тут и получается, что наши дети начинают вести себя с нами так же, как и мы с ними когда-то, невольно причиняя нам боль. Мы не всегда осознаем, что сами их этому невольно научили. И когда наши дети забывают поздравить нас с днем рождения, не замечают, что мы болеем, отмахиваются от наших вопросов и советов «как от назойливой мухи», мы чувствуем боль, обиду, усталость, начинаем их упрекать, как они нас когда-то в подростковом возрасте, вызывая наше недоумение: «О чем это он (или она)». Или взываем к совести, оперируя словами «должен», «обязан», «сыновний долг» и так далее. В следующем номере мы продолжим разговор об условиях успешного развития ребенка.

Инна Силенок
психолог, мастер НЛП,
Вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ,
Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра
главный редактор.
Краснодар

Вопрос-Ответ

Продолжаем работу рубрики вопросов и ответов. Сегодня руководитель рубрики – психолог, мастер – НЛП, эриксонианский гипнотерапевт, кинезиолог, музыкальный терапевт, действительный член ОППЛ Элла Леонидовна Дружинина ответит на вопросы наших читателей.

- Мы с моим парнем решили пожениться. Но жить он собирается вместе со своей мамой. Я очень боюсь жить со свекровью и вообще не знаю, как с ней строить отношения.

- У африканцев есть обычаи, по которым невестка и свекровь могут встретиться только на общеплеменных праздниках. На Соломоновых островах две женщины не могут одновременно выполнять какую-либо работу и находиться в хозяйственной части дома.

В нашей традиции свекровь – это один из главных представителей рода, куда входит будущая невестка. И для сохранения мира в семье невестка должна в буквальном смысле войти в в этот род, взять фамилию мужа, не прекословить, выполнять все указания и наставления, со всем соглашаться и тогда свекровь будет благосклонной. Традиционно, невестка, проживающая на территории свекрови, автоматически становится ВСЕМ обязанной.

Свекровь-домомучительница – чаще если это женщина-руководитель, например бухгалтер: она ведет свою семью, как большой корабль: отдает команды, и все члены семьи их выполняют. Такое единоначалие помогает фанатично экономить финансы, удерживать железную дисциплину, и при этом весь «дом» держится на ней.

«Летящая» свекровь - в свои 40 все еще походит на девочку-подростка, обладает «утонченной душой», любит разговоры о любви, поэзии и прекрасном, но вся хозяйственная и экономическая структура в семье будет взвалена на Вас.

Бизнесвумен - домашнее хозяйство ведется параллельно бизнесу: постельное белье стирается в прачечной, уборка проводится приходящей уборщицей, дети воспитываются няней, людей делит на тех, кто деньги делает, и всех остальных. От вас потребуется такая же деловая хватка, чужаков там не потерпят, и не факт, что распоряжаться «заработанными кровными» вы будете сами.

Гламурная свекровь - такую женщину не заметить невозможно: стильная одежда, подтянутая фигура, вся она ухожена от кончиков волос до кончиков ногтей. Чтобы так выглядеть, она имеет личного парикмахера, педикюршу, массажиста, фитнес-тренера, стилиста и косметолога. Невестка, которая не знает, что такое пилинг, для нее будет не достойна внимания, а выйти на кухню без макияжа для такой свекрови все равно, что явиться туда голой. Ее родословная непременно дворянская, а потому манеры аристократические: опять же любит командовать другими, муж и сын вращаются вокруг нее, как планеты вокруг Солнца.

Свекровь-собственница- невестка для нее является вечной конкуренткой, которая отняла у нее то, что принадлежит ей по праву - сына. Сын такой женщины с детства всегда ей что-либо должен. Чувство вины она формирует нытьем и жалобами для того, чтобы удобно было манипулировать. Тема здоровья для такой женщины становится неиссякаемым источником, при помощи которого она «строит» своих домашних так, как ей хочется. А хочется ей внимания МНОГО, в том смысле, что жажда эта неутолимая. Сын для нее является собственностью, которую она отдавать никому не собирается, так как ведь даже «похоронить ее будет некому».

Самый тяжелый случай, когда мать растила сына одна, а вы еще и вошли в их семью, т. е. живете в квартире свекрови.

Какой бы психологический портрет свекрови ни вырисовывался, советую вам не наступать на грабли, которые можно обойти. Запомните следующее.

1. Свекровь не обязана вас любить, и вы не обязаны питать к ней нежные чувства тоже. Достаточно уважительного и предупредительного отношения. Желательна сразу своевременная дистанция и чем дальше, тем уважительнее сохраняться отношения, и это вполне оправдано. Приятно, когда вас называют дочерью, но, справедливости ради, мама у вас все же одна.

2. Вы никогда не станете хозяйкой в ее доме (вам тоже такое вряд ли понравится), а вот иметь отдельную комнату и кухню (а в идеале собственное жилье), в которой хозяйкой будете только вы, необходимо! При этом воспитывать родителей мужа нет смысла - перевоспитать можно только себя, но и это получается не у многих счастливиц.

3. Не сравнивайте свою маму со свекровью, они совершенно разные люди!

4. Возможно, вам повезет больше, чем другим, и вы сможете поговорить со свекровью о многом. И все же не поддавайтесь искушению: НИКОГДА не обсуждайте с ней личные проблемы! Свекровь может испытывать при этом сильнейшее чувство вины, после каких-либо жалоб могут испортиться любые отношения.

5. Вас никто не заставлял выходить замуж за ЕЕ сына, а потому обвинять свекровь в собственных неудачах – значит терять уважение в собственных глазах. Свекрови нам даны для того, чтобы мы «об них учились»: выносливости, мудрости, хитрости, самосовершенствования и в какой-то мере жесткости. Наберитесь мужества и возьмите ответственность за свои неудачи на себя, постарайтесь измениться сами, обретите собственные границы, куда Вы позволите вторгаться свекрови, а куда и нет, и тогда возможно это придаст вам сил и самоуважения.

04 апреля 2015 г. в г. Анапе Общероссийская Профессиональная Психотерапевтическая Лига, Общероссийский Совет по психотерапии и консультированию совместно с комитетом по молодёжной политике Политического совета Краснодарского местного отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» и Благотворительным Фондом по формированию здорового образа жизни «ЦЕНТР ЗДОРОВОЙ МОЛОДЕЖИ» провели заседание круглого стола «Методы работы с зависимостями», в рамках которого прошло обсуждение вопросов:

1. Актуальная проблематика работы с зависимостями;

2. Современные методы работы с зависимостями;

3. Взаимодействие государственных структур и общественных организаций в работе с зависимостями;

4. Роль молодежи в профилактике зависимостей и пропаганде здорового образа жизни.

Круглый стол работал под председательством Вице-президента, Действительного члена и преподавателя международного уровня ОППЛ, Вице-президента Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, председателя комитета по молодежной политике Политического Совета КМО ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Силенок Инны Казимировны.

В обсуждении вопросов приняли участие:

Терюхов Владимир Евгеньевич – депутат городской думы г.Краснодара.

Пирог Дмитрий Юрьевич – доверенное лицо Президента России В.В. Путина, чемпион мира по боксу

Наприев Игорь Леонидович – кандидат психологическихнаук, член совета по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и Республики Адыгея, гештальт - терапевт.

Отец Алексий Касатиков – кандидат педагогических наук.

Василец Татьяна Витальевна – врач психотерапевт, действительный член ОППЛ, директор психологического центра «Вдохновение».

Вовк Юлия Александровна – секретарь комитета по физической культуре, спорту и делам молодежи Совета молодых депутатов Краснодарского края.

Пилипенко Марина Алексеевна – врач психиатр, нарколог г.Анапа

Затулина Анна Александровна – и.о. зав. Диспансерно-поликлинического отделения ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗКК Новороссийский филиал

Левчук Иван Сергеевич – руководитель регионального развития ресоциализации БФ «ЦЗМ».

Ларин Сергей Юрьевич – руководитель Краснодарского филиала БФ «ЦЗМ».

Шабалина Марина Владимировна – медицинский психолог г.Анапа.

Пономаренко Елена Ивановна – психолог, действительный член и преподаватель ОППЛ, автор методики «Работа с привязанностями» и ведущая программы по выходу из созависимости

Крамаровский Леонид - зам руководителя местного штаба «Молодой Гвардии» «ЕДИНОЙ РОССИИ» в Анапе

Члены молодежных общественных организаций.

Всего присутствовало более 30 участников мероприятия.

Особое внимание в процессе обсуждения было уделено участившимся случаям употребления курительных смесей «Спайс» и солей, особенно несовершеннолетними, проблемам его выявления при обследовании, а также тяжелым последствиям от его употребления.

Отчет о работе ВПО «Друзья»

16 и 18 апреля в библиотеках г.Новороссийска ВПО «Друзья» провёл беседы с учащимися школ о том,как справиться со своими эмоциями на государственных экзаменах.

Ребятам показали некоторые упражнения по управлению своим эмоциональным состоянием.

На беседе присутствовали студенты и уже работающие молодые люди.

Слушатели пришли к общему мнению ,что подобные упражнения могут помочь в разных жизненных ситуациях,требующих концентрации: собеседование при приёме на работу, выступления перед аудиторией и т.д.

Татьяна Рагулина (Лебединская)

Продолжение. Начало на стр. 1

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Российская медицинская академия

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС «РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА»

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ ИДЕЙ НАЦИОНАЛИЗМА И АНТИРУССИЗМА В УКРАИНЕ (25 мин.)

Решетников Михаил Михайлович - ректор Восточно-Европейского Института Психоанализа (Санкт-Петербург), доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Член Правления Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (ЕКПП, Вена, Австрия) и президент Российского отделения ЕКПП, член ЕАР, WCP, ОППЛ, ОСПК, член Президиума Российского психологического общества (Москва) и вице-президент Санкт-Петербургского отделения РПО, член Ассоциации Психологов Силовых Структур РФ.

Автор исследует методологические подходы к проблеме национализма и антируссизма в Украине. Основным анализируемыми концепциями являются понимающая психология Вильгельма Дильтея и Карла Ясперса, психоанализа Зигмунда Фрейда, идея передачи следующему поколению Анны Фрейд и Дороти Берлингем, тезис об этнических конфликтах как проявлений массовой паранойи (Вамик Волкан), специфика индивидуальной и социальной психологии, психоисторический подход и т.д.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ (25 мин.)

Катков Александр Лазаревич - доктор медицинских наук, профессор, Вице - президент Профессиональной Психотерапевтической Лиги РФ, психотерапевт Единого Реестра Европы, ректор Международного института социальной психотерапии г. Санкт - Петербурга

В докладе приводятся данные о современном понимании термина «социальная психотерапия», адекватном глобальным вызовам новейшего времени. В частности приводятся содержательные и организационные характеристики метамодели социальной психотерапии, описываются основные диагностические и собственно психотерапевтические технологии технологии, уделяется внимание вопросам профессиональной подготовки специалистов, действующих в метамодели социальной психотерапии.

ГЕНЕРАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ (25 мин.)

Силенок Пётр Фёдорович - кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, председатель секции «Генеративная психология и психотерапия». Россия, Краснодар.

Акцентируется внимание на острую актуальность значительно более серьёзного обращения к «фактору разума» в психотерапии. Обосновывается тезис, что именно дефицит «порождающего» - генеративного мышления у субъекта (клиента, пациента) является основной причиной возникновения у него различного рода психологических проблем. Генеративная психотерапия использует в практике терапевтического взаимодействия закономерности инициирования генеративного мышления у субъекта посредством методической апелляции психотерапевта к творческому построению желаемых состояний, образов, смыслов и перспектив. Возникающие в совместном творчестве с психотерапевтом генеративные модели имеют для субъекта большую ценность и терапевтический эффект.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В ЮЖНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (25 мин.)

Силенок Инна Казимировна - вице-президент Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, руководитель комитета по психологическому волонтёрству и добровольчеству ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра, главный редактор газеты «Золотая Лестница», директор Центра «Логос». Россия, Краснодар.

В докладе предлагается описание специфики управленческих мероприятий по развитию практической психологии, вовлечению специалистов психологов и психотерапевтов в общественную деятельность регионов с целью популяризации профессии психолога и психотерапевта, обмена опытом специалистов, поддержки молодых специалистов и формирования интереса к профессии психолога и психотерапевта у широкой аудитории.

РОЛЬ ПСИХОТЕРАПИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (20 мин.)

Игумнов Сергей Александрович – доктор медицинских наук, профессор, кафедра реабилитологии Белорусского государственного университета, председатель Правления Белорусской ассоциации психотерапевтов, научный руководитель реабилитационных программ ООО «Рехаб Медицина», действительный член ОППЛ. Беларусь, Минск.

О возрастании роли психотерапии и клинической психологии в жизни общества, в сравнении с 1998 годом, когда было зарегистрировано Общественное объединение «Белорусская ассоциация психотерапевтов».

ТВОРЧЕСКАЯ ПРИРОДА САМОРЕГУЛЯЦИИ ЧЕЛОВЕКА И ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ АЗБУКА САМОИССЛЕДОВАНИЯ (20 мин.)

Семенова Алла Ивановна - доктор наук в области «Управление в биологических системах» Международной академии МАИСУ, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги России, член комитета модальностей, автор метода и официальный руководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика», официальный преподаватель и супервизор Международного класса ППЛ. Россия, Москва - Австралия, Канберра.

В докладе, с привлечением знания синергетики и психоиммуногенетики, рассматривается творческая природная основа саморегуляции человека. Объясняется связь между критическим периодом бифуркации и механизмом творческой реструктуризации. Дается определение понятию творческое состояние сознания, отличие его от трансцендентного. Целебная творческая психолингвистика определяется как философский, междисциплинарный и полимодальный метод психотерапии; как практика, направленная на поиск оптимального способа самоорганизации и собственного творческого стиля существования. Обсуждается способ и опыт работы с психолингвистической «азбукой самоисследования» в системе образования, оздоровления, просвещения.

ОТ ХРОНОСА К КАЙРОСУ В ПРОСТРАНСТВЕ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ (20 мин.)

Черный Евгений Владимирович - доктор психологических наук, декан факультета психологии Таврической академии КФУ имени В.И.Вернадского, заведующий кафедрой социальной психологии.

В докладе продемонстрированы возможности работы с клиентами посредством нестандартного структурирования времени на хронологическое и кайрологическое. Приведены примеры применения различных техник, способствующих конструктивной трансформации Персонотопоса (пространства субъективного личностного времени) клиента в ситуации психотерапии и психологического консультирования.

ПРЕОДОЛЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ ПРИ УРЕГУЛИРОВАНИИ МИКРОСОЦИАЛЬНЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА (20 мин.)

Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, системный консультант, Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН; Россия, Санкт-Петербург.

Лаврова Нина Михайловна - генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia», председатель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, профессиональный медиатор; Россия, Санкт-Петербург.

Лавров Никанор Васильевич - кандидат медицинских наук, системный консультант, психотерапевт, медиатор, преподаватель, Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова. Россия, Санкт-Петербург.

Цель доклада заключается в изложении сведений относительно согласования межличностных противоречий, возникающих вследствие неопределенности контекстов и негативной коннотации при вербальном и невербальном общении. Именно неопределенность служит причиной обострения противоречий и возникновения кризисов в социуме. Благодаря помощи непредвзятого посредника удается прояснить контексты и удалить негативную эмоциональность из общения. Снятие неопределенности способствует достижению согласия в споре.

РЕПРОДУКТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В РОССИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ (20 мин.)

Печникова Елена Юрьевна - действительный член ОППЛ, руководитель модальности Перинатальная психотерапия и психология и психология репродуктивной сферы. Россия, Москва.

Филиппова Галина Григорьевна - действительный член ОППЛ, ученый секретарь модальности Перинатальная психотерапия и психология и психология репродуктивной сферы. Россия, Москва.

ГАРМОНИЗАЦИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ – ОСНОВА УСТОЙЧИВОСТИ К СТРЕССАМ И КРИЗИСАМ (20 мин.)

Захаревич Андрей Станиславович – доктор психологических наук, профессор, психотерапевт Европейского и Всемирного реестра, основатель направления «Биоэнергетическая психология». Россия, Санкт-Петербург.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (20 мин.)

Хакунова Фатима Пшимафовна - доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогической психологии, декан факультета педагогики и психологии. ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет». Россия, Майкоп.

Рассматриваются основные теоретические аспекты социализации детей старшего дошкольного возраста, психо-диагностический инструментарий для выявления уровня развития социализации, представлена программа развития социально-коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста. Проанализированы результаты опытно-экспериментальной работы.

ВРАЖДЕБНОСТЬ В ПРАКТИКЕ ПСИХОТЕРАПЕВТА (20 мин.)

Ежов Антон Владимирович – кандидат медицинских наук, психотерапевт (Ялта)

Далее все мероприятия конгресса проводятся в санатории «Ай-Петри»

БОЛЬШАЯ ГРУППА

16.00 - 18.30, Зал №2.

Ведущие: Притц А., Макаров В.В.

18.30-20.00 зал №3

ЛЕКЦИЯ

ПАРАДОКСЫ ПОРНОЗАВИСИМОСТИ

Решетников М. М.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ БАЛ

С 20.00, Зал №2.

Ведущие: Притц А., Макаров В.В.

ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХОАНАЛИЗ ЛЮБВИ И СЕКСУАЛЬНОСТИ»

В рамках международного конгресса «Реальность и перспективы психотерапии, практической психологии и психологического консультирования в условиях кризиса»

29-30 апреля 2015 г.
Большая Ялта, пос. Кореиз,
сан. Ай-Петри
Конференц-зал №3

Научно-организационный комитет конференции

Сопредседатели конференции: Харитонов А.Н., Калина Н.Ф.

Учёный секретарь: Подольская О.Г.

Члены комитета: Дорожкин В.Р., Ковальчук А.М., Тимченко Г.Н.

Объект исследования: феномен любви и сексуальности в современной науке и практике

Предмет исследования: психоаналитические концепции исследования любви и сексуальности

Цель конференции: исследовать психоаналитические теории любви и сексуальности, проблемы, трудности, феномены любовных, сексуальных отношений и психоаналитическую практику их преодоления

Основные направления исследования конференции:

1. Психоаналитические теории любовных чувств, отношений и сексуальности (З. Фрейд, Ш. Ференци, М. Балинт, Лу А. Саломе, О. Кернберг, Э. Фромм, А. Фрейд, К. Хорни, Г.-С. Салливан, Р. Столлер, А. Грин, Ж. Лакан, Д. Шарфф, Дж. МакДугалл, Ж. Шассге-Смиржель, А. Орнштейн, К. Роде-Дахсер, Ж. Лапланш и др.)

2. Виды любви, любовных отношений. Нарциссическая, эдипова, объектная любовь.

3. Психоаналитическое исследование соотношения любви и сексуальности.

4. Изучение взаимовлияния Эроса и Танатоса, любви и агрессивности.

5. Любовные аддикции и их психоаналитическое лечение.

6. Парафилии (перверсии) и психоаналитическая психотерапия.

7. Проблема эротического, эротизированного переноса и контрпереноса.

8. Супружеские проблемы, любовные трудности и парная, семейная психоаналитическая психотерапия.

9. Внебрачные связи (адюльтер), партнерские любовные отношения и психоаналитическая работа с ними.

10. В конференции принимают участие: психоаналитики, психоаналитические психотерапевты, консультанты, специалисты в области прикладного психоанализа, а также психотерапевты других направлений, психологи, психиатры, студенты, аспиранты и докторанты медицинских вузов, психологических, гуманитарных факультетов, все интересующиеся психоанализом любви и сексуальности в России, Украине, странах СНГ и в других странах.

29 АПРЕЛЯ
14.00 – 14.15

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ.
ПРИВЕТСТВИЯ

ХАРИТОНОВ Александр Николаевич, кандидат психологических наук, доцент, президент Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», председатель Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, член президиума Российского научного сексологического общества, руководитель объединённого психоаналитического направления психотерапии Профессиональной психотерапевтической лиги, заместитель председателя редакционного совета журналов «Психоаналитический вестник», «Психология и психотехника». Россия, Москва.

КАЛИНА Надежда Фёдоровна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой глубинной психологии и психотерапии. Крым, Симферополь.

МАКАРОВ Виктор Викторович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования, президент Профессиональной психотерапевтической лиги, вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии, действительный член и официальный преподаватель международного класса Профессиональной психотерапевтической лиги, руководитель модальности «Полимодальная психотерапия». Россия, Москва.

14.15 – 18.00

I НАУЧНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Ведущие: Дорожкин Р.В., Харитонов А.Н.

Доклад: «ОБЪЕКТНАЯ И/ ИЛИ НАРЦИССИЧЕСКАЯ ЛЮБОВЬ В ПАРЕ» (25 мин.)

ХАРИТОНОВ Александр Николаевич, кандидат психологических наук, доцент, президент Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», председатель Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, член президиума Российского научного сексологического общества, руководитель объединённого психоаналитического направления психотерапии Профессиональной психотерапевтической лиги, заместитель председателя редакционного совета журналов «Психоаналитический вестник», «Психология и психотехника». Россия, Москва.

В докладе раскрывается сущность, особенности объектной любви и нарциссической любви, механизмы формирования любовной пары и трудности формирования любовных отношений, психоанализ преодоления любовных трудностей.

Вопросы на понимание (5 мин)

Доклад: «ДИНАМИКА БИСЕКСУАЛЬНОСТИ В ПАРЕ. МУЖСКОЕ И ЖЕНСКОЕ» (25 мин.)

СТАНКЕВИЧ Татьяна Леонидовна, клинический психолог, психотерапевт, кандидат Международной психоаналитической ассоциации от Парижского психоаналитического общества (SPP). Россия, Москва

В докладе уделяется внимание бисексуальности индивида и ее динамике в паре, особенностям мужских и женский черт в структуре половой идентичности. Проводится сравнительный анализ проблем пола с психоаналитической точки зрения и точки зрения психологии личности. Мужское и женское не существуют и не могут быть определены независимо одно от другого, они являют собой оппозицию, между полюсами которой постоянно существует напряжение. Являясь как противоположными, так и комплементарными, эти полюса задают измерение, в котором реализуется зрелая сексуальность, где мужское отличается от женского, а женское, в свою очередь, от материнского.

Вопросы на понимание (5 мин)

Доклад: «НАРЦИССИЧЕСКИЙ БРАК: МИКРОФИЗИКА ВЛАСТИ» (25 мин.)

КАЛИНА Надежда Фёдоровна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой глубинной психологии и психотерапии. Крым, Симферополь.

ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО

28-30 апреля 2015 года Ялта, п-ов Крым **АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА КОНГРЕССА**

Золотая пятница

Формы власти и сексуальности в различных моделях брака. Брак классический и брак нарциссический, формы репрезентации объектных отношений. Контроль желания, фиксация желания, номадическое (странствующее) желание. Социум и брак, эмансипация и осмос желания. Сексуальная символика ожиданий и претензий. Стратегии репрезентации желания в браке (реципрокная, регрессивная, автаркическая и др.). Психоаналитическая работа по символическому конституированию желающего субъекта брачной пары.

Вопросы на понимание (5 мин)

Доклад: «РАЗДУТЫЙ ЧЕЛОВЕК» ИЛИ ЗЕРКАЛО НАРЦИССИЗМА» (25 мин.)

ДОРОЖКИН Валерий Романович, доктор психологических наук, профессор кафедры глубинной психологии и психотерапии. Крым, Симферополь.

Идеализация себя через идеализацию объекта желания. Нарциссической мироощущение как процесс сегрегации инстанций психики. Клинический случай любви.

Вопросы на понимание (5 мин)

Доклад: «ФАЛЛИЧЕСКИЙ ОГОНЬ И ОБРАТНАЯ СТОРОНА ЛЮБВИ» (25 мин.)

ЗЕЛЕНСКИЙ Валерий Всеволодович, аналитический психолог, психотерапевт, директор Информационного центра психоаналитической культуры, член Международной ассоциации юнгианских исследований, действительный член (прикладное направление), руководитель направления аналитической психологии Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», главный редактор Альманаха постюнгианской психологии и культуры «Новая весна» (г. Санкт-Петербург, Россия).

Вещи (и люди) не только обладают способностью истинной близости, но также и привносят в наши жизни высокую степень чувственности, традиционно именуемую любовью. Поскольку, любая эмоция, каждое чувство полярно sui generis, то правомочно говорить и об обратной стороне любви, о ее изнанке: трансличностной стороне или об эгоизме Природы. Доклад посвящен природе фаллического огня и его метаморфозам в живой драме полярных чувственных пульсаций, образующих первичную сцену сексуальности человека. Важно различать саму душу сексуального начала, непосредственное переживание и операторов, обслуживающих сексуальную машину, буквально, «полотеров» полового процесса, материализаторов полового чувства. Таковым в цветочной эротике является пчела. У Хомо сапиенс – фаллос, буквализированный в пенисе.

Вопросы на понимание (5 мин)

Доклад: «ЛЮБОВЬ И СЕКСУАЛЬНОСТЬ: МЕТАМОРФОЗЫ И ТРАНСФОРМАЦИИ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ» (25 мин.)

ИВАНОВ Дмитрий Иванович, кандидат психологических наук, доцент кафедры глубинной психологии и психотерапевт. Крым, Симферополь.

В данном исследовании сексуальность рассматривается как ряд возбуждений и действий, которые с раннего детства доставляют человеку удовольствие, не сводимое к удовлетворению физиологической потребности и составляющее один из элементов нормальной сексуальной любви. Любовь рассматривается как способность или функция, включенная в структуру отношений с объектом, подверженная торможению, перверсии и сублимации. Отношения любви и реализация сексуальности как важнейшие составляющие процесса самореализации субъекта в форме зрелых объектных отношений рассматриваются в контексте реципрокности и комплементарности в Я-репрезентациях супругов и реципрокности и комплементарности в объект-репрезентациях ребёнка. Особое внимание уделяется причинам и факторам, способствующим различного рода метаморфозам и трансформациям отношений любви и реализации сексуальности в структуре семейного взаимодействия.

Вопросы на понимание (5 мин)

Доклад: «BDSM: ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС» (25 мин.)

ПОПОВ Александр Георгиевич, доктор философии, президент Международного профессионального психоаналитического общества, действительный член, супервизор (клиническое направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», тренинг-аналитик, супервизор Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии. Россия, Москва.

BDSM (bondage&domination&sado&maso): от перверсии до «человеческого, слишком человеческого». Специальные сексуальные практики в контексте инфантильного бэкграунда.

Вопросы на понимание (5 мин)

30 АПРЕЛЯ
10.00 – 13.00
II НАУЧНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
Ведущие: Калина Н.Ф., Тимченко Г.Н.

Доклад: «ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОВЛИЯНИЯ ЭРОСА И ТАНАТОСА, ЛЮБВИ И АГРЕССИВНОСТИ» (25 мин.)

РАДЧЕНКО Ирина Станиславовна, психоаналитический психотерапевт, директор группы компаний «ЛАУРЕЛ» (г. Москва, Россия).

Существует такая поговорка: «От любви до ненависти – один шаг». Анализу качественного перехода от одного психического состояния к другому и будет посвящен данный доклад.

Вопросы на понимание (5 мин)

Доклад: «ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЮБВИ И АГРЕССИВНОСТИ ПРИ МОРАЛЬНОМ НАРЦИССИЗМЕ» (25 мин.)

ГУРИН Игорь Васильевич, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник ФГБУ «Федеральный исследовательский медицинский центр психиатрии и наркологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Россия, Москва

В докладе дифференцируются механизмы формирования нарциссической личности и проявления патологического морального нарциссизма, вырастающего из конфликта «любовь – ненависть». Рассмотрена агрессия как патологическое проявление морального нарциссизма в случае фрустрации нарциссических потребностей – от слабовыраженных – до крайних проявлений. Диада любви и агрессивности интерпретируется в контексте инвестиции нарциссического пациента в Я- или объект-презентацию. Анализируются возможные проблемы терапии, методы и условия преодоления агрессивности пациента

Вопросы на понимание (5 мин)

Доклад: «ПОНЯТИЕ ЛЮБВИ В ПРИЗМЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ» (25 мин.)

ТЕСТИН Яков Валериевич, аналитический психолог, доктор философии по психологии, кандидат теологии, кандидат Международной ассоциации аналитической психологии, действительный член (прикладное направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (г. Санкт-Петербург, Россия).

Вопросы на понимание (5 мин)

Доклад: «О ЛЮБВИ К НАРЦИССИЧЕСКОМУ ОБЪЕКТУ» (25 мин.)

МАЛКИН Василий Максимович, кандидат психологических наук, ассистент кафедры глубинной психологии и психотерапии. Крым, Симферополь.

В поле виртуальной реальности субъект попадает в ловушку бесконечной дихотомии: сначала он дистанцируется, стремясь занять позицию Другого по отношению к отщепленной части собственного «Я», воплощенной в экранном образе, и что-то изменить, добавить или приукрасить в ней. Позже, будучи включенным в систему виртуального общения по средствам собственного виртуального протеже, субъект оглядывается на то место, где он выступал в роли Другого, и задает (сам себе) вопрос: «Правильно ли я поступил? Хороши ли те изменения, что я сделал?» Стоит отметить, что основной мотивацией к изменению или модернизации виртуального субъекта выступит удовлетворенность или неудовлетворенность качеством интернет-общения.

Вопросы на понимание (5 мин)

Доклад: «ЮНГИАНСКИЙ ПОДХОД К ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В БРАКЕ» (25 мин.)

КОЛЕСНИКОВА Виктория Ивановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры глубинной психологии и психотерапии, специалист в области юнгианского анализа. Крым, Симферополь.

В данном докладе рассматривается проблема «содержимого» и «содержащего» в браке. Проведено эмпирическое исследование ролей «содержимого» и «содержащего» с помощью авторской методики. Выявлены психологические механизмы и специфика данного феномена. Указано практическое применение юнгианской интерпретации психологических отношений в браке для решения проблем взаимоотношений супругов. Рассмотрены основные особенности семейной психотерапии в юнгианской парадигме.

Вопросы на понимание (5 мин)

Доклад: «ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ВНЕБРАЧНЫХ СВЯЗЕЙ У МУЖЧИН СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА КАК КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ» (25 мин)

КУЗОВКИН Виктор Владимирович, кандидат психологических наук, доцент; профессор кафедры психологического консультирования факультета психологии МГОУ; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; действительный член (прикладное направление) и член правления Русского психоаналитического общества; действительный член и сопредседатель модальности «Клиент-центрированная психотерапия» Профессиональной психотерапевтической лиги; клиентоцентрированный психотерапевт. Россия, Москва.

В докладе анализируются причины и последствия внебрачных связей как концептуальные ориентиры психоаналитической психотерапии. Рассматриваются особенности проблемы внебрачных связей у мужчин среднего возраста и возможные направления работы психоаналитического психотерапевта по ее преодолению по мере необходимости.

Вопросы на понимание (5 мин)

Доклад: «ПРИЧИНЫ СУПРУЖЕСКИХ ИЗМЕН» (25 мин.)

ПОТАПОВА Татьяна Фёдоровна, кандидат медицинских наук, доцент, ведущий психотерапевт Многопрофильного медицинского холдинга СМ-Клиника, Россия, Москва.

В докладе супружеские измены рассматриваются как следствие неудачи в семейной жизни. Приводятся индивидуальные свойства и особенности развития личности, которые могут провоцировать неверность супругов, различия в причинах измен у мужчин и женщин. Показано влияние на супружеские измены культуры, сексуальной идентификации, представлена роль секрета в тайных отношениях, выделены наиболее существенные свойства большинства романов.

Вопросы на понимание (5 мин)

13.00-14.00 Перерыв на обед
14.00. – 18.00.
III НАУЧНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
Ведущие: Кузовкин В.В., Станкевич Т.Л.

Доклад: «ПОНЯТИЯ ЛЮБВИ И СЕКСУАЛЬНОСТИ (ПЕРВЕРСНОЙ И ГЕНИТАЛЬНОЙ) – ИХ МЕСТО В ОБЩЕКУЛЬТУРНОМ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ» (25 мин.)

СОКОЛОВ Дмитрий Валерьевич, тренинг-аналитик и член Правления Московского отделения Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии, член Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, старший преподаватель клинической психологии МГГУ им. Шолохова (2003-2007). Россия, Москва.

В докладе прослеживаются тенденции в отношении к любви и сексуальности от Фрейда до наших дней в контексте кризисных явлений и общекультурного развития европейской цивилизации.

Вопросы на понимание (5 мин)

Доклад: «РЕ-СЕМИОТИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО ОПЫТА ЛИЧНОСТИ ПОД ВЛИЯНИЕМ ЛЮБВИ» (25 мин.)

ЩЕГЛОВ Михаил Игоревич, аспирант кафедры глубинной психологии и психотерапии. Крым, Симферополь

Любовь как экзистенциальная ситуация осознания личностью своей открытости миру. Открытость и незавершенность как факторы, превращающие потребность в желание-зияние (Ж. Лакан). Необходимость новых способов конституирования объектных отношений приводит к поиску новых форм конституирования субъекта. Механизмы конституирования субъекта, объектных отношений и субъекта в отношениях любви. Опыт терапии невротических механизмов самоконституирования.

Вопросы на понимание (5 мин)

Доклад: «ЛЮБОВЬ» КАК АДДИКЦИЯ: ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД» (25 мин.)

ПОДОЛЬСКАЯ Ольга Геннадьевна, психотерапевт, учёный секретарь Русского психоаналитического общества. Россия, Москва.

В докладе рассматривается аддикция, фокусирующаяся на межличностных отношениях. Исследуются истоки развития и последствия любовной аддикции. Обсуждаются возможности избавления от аддиктивного любовного поведения посредством психоаналитической терапии.

Вопросы на понимание (5 мин)

Доклад: «РОЛЬ БЕССОЗНАТЕЛЬНЫХ ФАНТАЗИЙ РОДИТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ДОЭДИПАЛЬНОЙ ЛЮБВИ РЕБЕНКА» (25 мин.)

МУХАМЕДОВА Елена Валерьевна, психотерапевт, перинатальный психолог, член МОО «Русское психоаналитическое общество», действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, Председатель благотворительного фонда помощи семьям детей-инвалидов «Благодарение». Россия, Москва.

В докладе рассматриваются значение родительских фантазий о будущем ребенке, начиная с внутриутробного развития для формирования важных аспектов доэдипальной любви, которая имеет определяющее значение в развитии личности ребенка.

Вопросы на понимание (5 мин)

Доклад: «БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ ГОМОСЕКСУАЛЬНОЕ ЖЕЛАНИЕ В ДОЭДИПАЛЬНЫХ МАТЕРИНСКО-ДОЧЕРНИХ ОТНОШЕНИЯХ КАК СЛЕДСТВИЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПИЩЕВЫХ РАССТРОЙСТВ ДЕВОЧКИ» (25 мин.)

ЗГАМА Елена Евгеньевна, психоаналитик, выпускница Международного института глубинной психологии в Киеве. Крым, Симферополь

Процесс кормления как способ удовлетворения эротического желания матери. Эротическая любовь матери через призму личной цензуры и социального табу. Развитие сложных зависимых патологичных отношений между матерью и дочерью. Иррациональное чувство вины в объектных отношениях. Развитие ощущения собственной не привлекательности девочки как невозможности быть женщиной в отношениях с матерью. Процесс поглощения еды как сексуальное удовлетворение девочки. Невозможная любовь к материнскому объекту, проявления и последствия. Возможности психоаналитической психотерапии в сложных любовных дочерне-материнских отношениях.

Вопросы на понимание (5 мин)

Доклад: «ЛЮБОВЬ И СЕКС В МАНИХЕЙСТВЕ И ГНОСТИЦИЗМЕ» (25 мин.)

ЗУБАРЕВ Сергей Михайлович, психоаналитический консультант, специалист Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии, действительный член, эксперт (прикладное направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» Россия, Екатеринбург.

Гностицизм и манихейство – древние учения, основанные на параноидном делении мира на добро и зло – на Дух и материю. Гностицизм более депрессивен, пронизан мироощущением богооставленности. Манихейство – более агрессивно, квинтэссенцией его является подготовка к последней и решающей битве Добра со злом. Эти два взаимодополняющих учения по мнению ряда исследователей, образуют базу русской ментальности, и проявляются на протяжении многих веков русской истории в самых разнообразных сферах жизни. Любовь и сексуальность в рамках этой ментальности так же имеют ряд характерных особенностей.

Содоклад: «ПАРАДОКСЫ ЛЮБВИ И АГРЕССИИ В ТРАГЕДИИ СОФОКЛА «ТРАХИНЯНКИ» (15 мин)

БЕРЧУК Светлана Анатольевна, актриса. Россия, Екатеринбург.

Общеизвестна трагедия Царь Эдип, позволившая З. Фрейду сформулировать понятие эдипова комплекса. Трахинянки известны гораздо менее, хотя эффект проявления бессознательного в ней выражен, пожалуй ещё более явно. Жена Геракла Деянира желая, по её словам вернуть угасающую любовь мужа фактически убивает его жесточайшей смертью. Умирающий Геракл заставляет сына жениться на своей любовнице. Пиршество психоанализа.

Вопросы на понимание (5 мин)

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ КОНГРЕССА

29 апреля 2015 г.

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОБЫТИЙ НА УКРАИНЕ»

10.00 – 12.00, Конференц-зал №3

Модераторы: Притц А., Макаров В.В., Решетников

КРУГЛЫЙ СТОЛ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ БЕРЕМЕННЫМ И СЕМЬЯМ С РЕПРОДУКТИВНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ

13.00-14.00 Зал № 9

Модератор Филиппова Г. Г.

КРУГЛЫЙ СТОЛ «КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАВМАТИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОГО КРИЗИСА»

13.00 – 15.00, Зал №6

Модераторы: Кузовкин В.В., Божевольнов Г.Ю., Чернецов А.В.

Продолжение на стр. 6

Продолжение. Начало на стр. 1, 4-5

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Российская медицинская академия

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС «РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА»

КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАВМАТИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОГО КРИЗИСА

Кузовкин Виктор Владимирович – кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры психологического консультирования факультета психологии МГОУ; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр ТРИАДА»; действительный член и сопредседатель модальности «Клиентоцентрированная психотерапии» ОППЛ; действительный член (прикладное направление) и член правления РПО; клиентоцентрированный психотерапевт. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются актуальные аспекты глобального кризиса, который переживает российское общество и особенности запросов клиентов к психотерапевту, которые этот кризис вызывает. Особый акцент делается на возможностях применения клиентоцентрированной психотерапии и консультирования для преодоления негативных переживаний и психологической травматизации, вызванных ситуацией и последствиями глобального кризиса. Представляется случай из практики клиентоцентрированной психотерапии.

РАЗВИТИЕ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ: КЛИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННЫЙ ПОДХОД

Блинова Надежда Анатольевна – старший преподаватель кафедры психологического консультирования факультета психологии МГОУ, заместитель директора Регионального центра профориентации и трудоустройства МГОУ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются теоретические и практические аспекты исследования самоактуализации студентов в процессе обучения в ВУЗе. На примере изучения дисциплины «Практико-ориентированное вхождение в профессию» показаны возможности такого исследования. Акцент делается на возможностях применения человекоцентрированного подхода в образовательной среде.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ КОНГРЕССА

29 апреля 2015 г.
9.00 – 18.00

ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ РЕПРОДУКТИВНОЙ СФЕРЫ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МОДАЛЬНОСТИ

11.30 - 13.00 Зал 9

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Печникова Елена Юрьевна (Москва, Россия), Филиппова Галина Григорьевна (Москва, Россия)

Аннотация секции: Перинатальная психология и психотерапия и психология репродуктивной сферы являются современной активно развивающейся областью психологической науки и практики. Практическое применение модальности востребовано при работе с беременными, будущими родителями, готовящимися к беременности, семьей с маленьким ребенком, а также при работе с психосоматическими аспектами нарушений репродуктивного здоровья. С каждым годом расширяется проблемная область модальности, включая влияние перинатального периода и ранних диадических отношений на личность человека, его физическое, психическое и репродуктивное здоровье, партнерские отношения. Расширение проблемной области определяет необходимость применения интегративного подхода в практической работе. Новым и остро востребованным направлением развития модальности в последние годы стала психологическая помощь при нарушениях репродуктивного здоровья и использовании вспомогательных репродуктивных технологий.

ОТ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИЯ К РЕПРОДУКТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОДАЛЬНОСТИ. ОТЧЕТ О РАБОТЕ СЕКЦИИ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В 2014 –ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 2015 ГОДА

Печникова Елена Юрьевна - действительный член ОППЛ, руководитель модальности Перинатальная психотерапия и психология и психология репродуктивной сферы. Россия, Москва.

Филиппова Галина Григорьевна - действительный член ОППЛ, ученый секретарь модальности Перинатальная психотерапия и психология и психология репродуктивной сферы. Россия, Москва.

Обзор научных мероприятий 2014-2015 года. Тематика и содержание заседаний Московской секции перинатальной психотерапии и психологии и психологии репродуктивной сферы. Новые тенденции развития модальности по итогам научных мероприятий 2013-1015 годов. План работы секции и научных мероприятий на 2015 год. Подготовка к Конгрессу ППЛ в октябре 2015 года.

ПЕРИНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД РЕПРОДУКТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ТЕОРИИ, МЕТОДОЛОГИИ И ПРАКТИКЕ

Филиппова Галина Григорьевна - доктор психологических наук, профессор, ректор Института перинатальной психологии и психологии репродуктивной сферы. Россия, Москва.

В докладе представлен анализ тенденций развития науки и практики в области перинатальной психологии и психологии репродуктивной сферы по материалам научных мероприятий и публикаций в научных изданиях за 2013-2015 годы. Делается вывод об интеграции этих направлений и появлении новой области исследований и практической работы, которую можно обозначить как репродуктивная психология. Репродуктивная психология охватывает все этапы репродуктивного цикла и включает все психологические аспекты репродуктивной функции.

ОПЫТ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МАТЕРЯМ НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ПЕРИНАТАЛЬНОГО ЦЕНТРА

Мухамедова Елена Валерьевна - перинатальный психолог, психотерапевт, член РПО, педагог- психолог МАОУ Гимназия №3 ГО Балашиха, председатель благотворительного фонда помощи семьям детей- инвалидов «Благодарение», консультант Перинатального центра ГО Балашиха.

В докладе представлен опыт работы с матерями недоношенных детей, находящихся в реабилитационном отделении перинатального центра. Каждый родитель, столкнувшийся с тяжелой болезнью своего ребенка, стремится получить максимум информации, имеющей отношение к проблеме, а также помощь в переживании утраты – как ожидания рождения здорового ребенка. Работа психолога в перинатальном центре в отделении для недоношенных детей позволила выделить запросы родителей и возможность оказания им психологической помощи.

ВОЗМОЖНОСТИ АРТ-ТЕРАПИИ В КОНТЕКСТЕ ПЕРИНАТОЛОГИИ

Глебова Евгения Владимировна – перинатолог высшей категории Краевого Перинатального центра, арт-терапевт Восточно-Европейской Ассоциации арт-терапии, клинический психолог, психотерапевт по методу Символдрама, NLP-практик, преподаватель Краснодарского краевого Института Дополнительного Профессионального Педагогического образования, исполнительный директор Психологического центра «Исида».

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГОВ И ВРАЧЕЙ В РЕПРОДУКТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ

Коланькова Светлана Валентиновна – репродуктивный психолог, специалист по процессуальной терапии, работе с травмами, интегрально-соматическому подходу, руководитель отдела развития НОУ ДО «Институт перинатальной психологии и психологии репродуктивной сферы». Россия, Москва.

ПСИХОЛОГИЧЕСКА ПОМОЩЬ ПРИ НЕУДАЧАХ В ПРОГРАММАХ ЭКО

Чижова Марина Алексеевна - репродуктивный психолог, проректор Института перинатальной психологии и психологии репродуктивной сферы. Россия, Москва

ЮНГИАНСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

11.00-12.50 Зал 5

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Сурина Лидия Алексеевна (Москва, Россия)

ИНДИВИДУАЦИЯ ГЕРОЯ

Сурина Лидия Алексеевна – кандидат химических наук, аналитический психолог, юнгианский психотерапевт, коуч, действительный член и сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, руководитель психологического центра «Творчество жизни», Россия, Москва.

В современную эпоху глобальных вызовов для каждого человека важно осознание своих глубинных ресурсов, помогающих ему в собственном развитии. Древние символические системы указывают на архетипы психики, являющиеся важными ориентирами в этом движении. Автором предложена модель индивидуационного пути некоего Героя как символическое движение по Зодиакальному кругу. Трёхкратное прохождение четырёх стихий соотнесено с тремя началами материальной природы – гунами индуистской философии санкхья – и тремя уровнями глубинно-психологического осознания Эго на пути к Самости, а каждый этап 12-частного пути соотнесён с алхимической стадией Великого Делания.

ПСИХОКОРРЕКЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ПСИХОДИНАМИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Некрут Татьяна Владимировна - младший научный сотрудник Научно-исследовательского центра глубинной психологии, аспирант кафедры психологии Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», Россия, Ялта.

В докладе излагается актуальность исследования проблемы оказания психологической помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья с позиции глубинной психокоррекции по методу активного социально-психологического познания (АСПП). Даётся определение понятию личностная проблема. Обсуждается оптимизация внутреннего мира человека, с ограниченными возможностями здоровья и сохранным интеллектом, имеющего ограничение жизнедеятельности, обусловленное врожденными, приобретенными соматофизиологическими заболеваниями или последствиями травм.

КАТАТИМНО-ИМАГИНАТИВНЫЕ БАРЬЕРЫ ПОДСОЗНАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ В ПСИХОСЕМАНТИЧЕСКОЙ САМООРГАНИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА

Дьяков Сергей Иванович - канд. психологических наук, доцент кафедры психологии Филиала Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе. Россия, Крым. Севастополь.

Рассмотривается роль и специфика механизмов не сознательной автономной саморегуляции в системе психосемантической самоорганизации человека. Раскрывается психосемантическая структура и механизмы информационно-смысловых паттернов опыта личной жизни, которые консолидируются сознанием в психической самоорганизации человека. Объясняется место и роль подсознательных психосемантиких механизмов саморегуляциии в частности непроизвольных деструктивных комплексов, нарушающих осознанную самоорганизацию и волеизъявление (субъектность) человека. Предлагается оригинальный метод “Тематического психосемантического процессинга” (“ТПСП”), который является универсальным средством психодиагностики и психокоррекции (психотерапии) подсознательных механизмов в сознательной самоорганизации человека.

БЕЗОБРАЗНОЕ И БЕЗОБРАЗИЕ: ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Головина Елена Евгеньевна – кандидат филологических наук, доцент РГГУ, руководитель психологического центра «Древо души», практикующий юнгианский психолог, переводчик, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия. Москва.

В докладе рассматривается столкновение с безобразным как возможный исцеляющий опыт. Пройти сквозь то, что человек, считает безобразным и отвратительным, то, что разрушает его прежние представления – является не просто сильнейшим трансформирующим средством на духовном пути, но часто обладает терапевтическим воздействием при определенных расстройствах, в частности, таких, как тревожное и фобическое. Обсуждается проблема тени при столкновении с безобразным. Приводится клинический материал.

ЮНГИАНСКИЙ ПОДХОД К ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В БРАКЕ

Колесникова Виктория Ивановна - доцент кафедры глубинной психологии и психотерапии Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского, кандидат психологических наук; специалист в области юнгианского анализа.

В данном докладе рассматривается проблема «содержимого» и «содержащего» в браке. Проведено эмпирическое исследование ролей «содержимого» и «содержащего» с помощью авторской методики. Выявлены психологические механизмы и специфика данного феномена. Указано практическое применение юнгианской интерпретации психологических отношений в браке для решения проблем взаимоотношений супругов. Рассмотрены основные особенности семейной психотерапии в юнгианской парадигме.

ГЕНЕРАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

9.00-11.50 Зал 7

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Силенок Пётр Фёдорович (Краснодар, Россия)

Аннотация секции: «Генеративная психотерапия» представляет собой целостную парадигму, отражающую гуманистические (К.Роджерс, А.Маслоу), когнитивно-информационные (прежде всего основанные на рефлекторных принципах и механизмах, - И Сеченов, И.Павлов, П.Анохин, Н.Бернштейн, Дж.Миллер, Е.Галантер, К.Прибрам) а также психолингвистический (Хомский) и психоэкологический (Г.Бейтсон) подходы к пониманию природы человеческого опыта. Суть этой парадигмы состоит в понимании единства процессов развития личности (самореализации и самоактуализации) и генеративности. Генеративность (в переводе - «порождать новое») означает процесс порождения в ходе развития человека новых смыслов, психологических структур и поведенческих форм, отвечающих требованиям адаптации его на новом личностном уровне.

На секции предполагается обсудить различные варианты актуализации «фактора генеративности» - охарактеризовать проявление механизмов инициирования генеративного мышления в конкретных формах и способах психотерапевтического взаимодействия.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГЕНЕРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Силенок Пётр Фёдорович - кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, председатель секции «Генеративная психология и психотерапия». Россия, Краснодар.

ГЕНЕРАТИВНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА В ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРИЁМНЫХ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

Силенок Инна Казимировна - вице-президент Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, руководитель комитета по психологическому волонтёрству и добровольчеству ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра, главный редактор газеты «Золотая Лестница», директор Центра «Логос». Россия, Краснодар.

ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА И КРЕАТИВНЫЙ ДИСКУРС - КООРДИНАТЫ ПСИХОЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Голубев Василий Георгиевич - врач-психотерапевт, психолог-психоаналитик, бизнес-тренер(IIMD), системный коуч (ICSTH/IIMD), сертифицированный Практик Европейской Ассоциации Психотерапии (EAP), действительный член ППЛ РФ, официальный преподаватель Регионального класса ППЛ РФ. Россия, Краснодар.

ГЕНЕРАТИВНЫЙ ПОДХОД В ЛЕЧЕНИИ ДИАБЕТА

Кошанская Анжелика Геннадьевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии факультета педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет». Россия, Адыгея, Майкоп.

ГЕНЕРАТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ В ТРЕНИНГЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ ПСИХОЛОГА

Шавернева Юлия Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической психологии факультета педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет». Россия, Адыгея, Майкоп.

ГЕНЕРАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ КИНЕЗИОЛОГИИ И ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ТЕРАПИИ В ВОССТАНОВЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ

Наталуха Инна Геннадиевна - кандидат психологических наук, кандидат экономических наук, доцент, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги РФ, действительный член Ассоциации практических кинезиологов, телесно-ориентированный терапевт, кинезиолог, психолог высшей категории.

В докладе рассматривается специфика применения кинезиологии и телесноориентированной терапии в условиях санаторно-курортного лечения. Дается комплексный подход в реабилитации здоровья, направленный на профилактику и коррекцию психосоматических расстройств (ПСР).

ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО

28-30 апреля 2015 года Ялта, п-ов Крым **АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА КОНГРЕССА**

МЕДИАЦИЯ

9.00-10.50 Зал 5

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Лаврова Нина Михайловна (Санкт-Петербург, Россия)

ВОВЛЕЧЕНИЕ СПОРНЫХ СТОРОН В МЕДИАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС: ПРИНУЖДЕНИЕ, ПРИГЛАШЕНИЕ И МОБИЛИЗАЦИЯ ГОТОВНОСТИ К ДИАЛОГУ

Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, системный консультант, Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН; Россия, Санкт-Петербург.

Лаврова Нина Михайловна - генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia», председатель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, профессиональный медиатор; Россия, Санкт-Петербург.

Лавров Никанор Васильевич - кандидат медицинских наук, системный консультант, психотерапевт, медиатор, преподаватель, Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются факторы, влияющие на готовность спорных сторон к участию в переговорах. На стадии премедиации в соответствии с технологией «Карта медиации» медиатор занимается отработкой примирительной мотивации спорных сторон, используя психологические навыки мобилизации личной ответственности спорных сторон для привлечения и сопровождения в постепенном вхождении в процедуру медиации.

СЕМЕЙНАЯ МЕДИАЦИЯ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ И ИНСТРУМЕНТ ТРАНСФОРМАЦИИ СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЫ

Пономарева Инна Анатольевна – семейный психолог и консультант, медиатор, бизнес-тренер, коуч, действительный член ППЛ, Член Международной ассоциации медиаторов, Россия, Москва.

В докладе показано, что урегулирование конфликта сопряжено с изменением семейной системы. Функциональный ресурс семьи увеличивается, если достигается согласие и спорные стороны устанавливают партнерские отношения. Особо подчеркивается, что системная медиация представляет собой инструмент, трансформирующий структуру семейных отношений и эмоциональных связей. Рассматриваются условия для изменений и развития системы. Обсуждается профессиональная подготовка медиатора и необходимость оценивать собственные личностные ресурсы и границы при обязательном соблюдении основных принципов медиации.

ГРАФИЧЕСКИЙ КОУЧИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ МЕДИАЦИИ В ЖЕСТКИХ ПЕРЕГОВОРАХ

Виктория Викторовна Малина - кандидат педагогических наук, коуч, психолог, автор метода Камертон-коучинг и серии графических экспресс-методик решения бизнес-задач, самоопределения в карьере, поэтапного формирования и развития жизненной стратегии. Специализация коучинг первых лиц организаций и карьерного развития лиц, принимающих управленческие решения, формирования проектных команд, Сфера научных интересов мультимедийные формы повышения квалификации руководителей.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К МЕТОДОЛОГИИ ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ

Малкина Наталья Алексеевна - медиатор, кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт Отдела по изучению проблем геронтопсихиатрии и поздних психозов Научного Центра Психического Здоровья, Действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, член Международной Лиги Системных Медиаторов - AIMS. Россия, Москва.

Крупчатникова Мария Александровна - медиатор, психолог-консультант Relax Clinic, Действтельный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, член Профессиональной Лиги медиаторов, член Международной Лиги Системных Медиаторов AIMS. Россия, Новосибирск - Ялта.

В докладе представлены основания, что существующие положения медиации, базирующиеся на теоретической базе конфликтологии, недостаточны в особых случаях тяжелых конфликтов, или личностных особенностей клиентов. Предложены новые авторские подходы к методологии процедуры медиации.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ МЕДИАЦИЯ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ

Малкина Наталья Алексеевна - медиатор, кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт Отдела по изучению проблем геронтопсихиатрии и поздних психозов Научного Центра Психического Здоровья, Действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, член Международной Лиги Системных Медиаторов - AIMS. Россия, Москва.

Крупчатникова Мария Александровна - медиатор, психолог-консультант Relax Clinic, Действтельный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, член Профессиональной Лиги медиаторов, член Международной Лиги Системных Медиаторов AIMS. Россия, Новосибирск - Ялта.

В докладе представлены материалы по медиативному разрешению трехсторонних внутрисемейных конфликтов, в которые были вовлечены дети. Психотерапевтическая коррекция позиций, установок и аффективного состояния сторонников конфликта в континууме медиативного процесса, представляется оправданной и зачастую необходимой, для успешного медиативного разрешения внутрисемейных компликаций.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ И ПСИХОТЕРАПИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И КАТАСТРОФАХ. ПСИХОТЕРАПИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

11.00-12.50 Зал 6

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Силенок Инна Казимировна (Краснодар, Россия)

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ БЕЖЕНЦАМ ИЗ УКРАИНЫ

Силенок Инна Казимировна - вице-президент Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, руководитель комитета по психологическому волонтёрству и добровольчеству ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра, главный редактор газеты «Золотая Лестница», директор Центра «Логос». Россия, Краснодар.

ОЦЕНКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ЛИЦ ПОСЛЕ ЛОКАЛЬНОГО ВОЕННОГО КОНФЛИКТА

Масляков Владимир Владимирович - доктор медицинских наук, профессор проректор по науке, «Саратовский медицинский институт «РЕАВИЗ».

СОДОКЛАД: КОНКРЕТНО - ЭМПИРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ОЦЕНКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ЛИЦ ПОСЛЕ ЛОКАЛЬНОГО ВОЕННОГО КОНФЛИКТА (Беслан, Северный Кавказ, Донбасс).

Замогильный Сергей Иванович - доктор философских наук, профессор, «Саратовский медицинский институт «РЕАВИЗ».

Вовлечение большого количества людей в военные конфликты, террористические акты, на протяжении десятилетий определило проблемное поле исследования. Опыт стран, столкнувшихся с явлениями, возникающими после возвращения людей с войны, показал, что участие в событиях, связанных с риском для жизни, травматическим образом действует не только на физическое, но и на психическое здоровье и состояние участников боевых действий. В этой связи, проблема социально-психологической адаптации лиц, побывавших в экстремальных условиях деятельности, включающая оценку вероятности сохранения их здоровья и работоспособности после воздействия экстремальных факторов, становится в настоящее время особенно актуальной.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В РАБОТЕ ГЕШТАЛЬТТЕРАПЕВТА

Демидова Татьяна Анатольевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры глубинной психологии и психотерапии. Факультет психологии Таврической академии КФУ имени В.И.Вернадского.

Доклад посвящен определению места экстремальных ситуаций в работе гештальттерапевта с клиентом. Дан психологический анализ экстремальной ситуации эксперимента в гештальт-подходе. Экстремальная ситуация рассматривается как позитивная и способствующая развитию человека. Безопасность рассматривается как ключевое понятие в отношениях гештальттерапевта с клиентом при работе с психологической травмой. Определены цель, задача, структура и факторы работы гештальттерапевта с клиентом.

ОПИСАНИЕ СИНТЕТИЧЕСКОГО МЕТОДА ПСИХОТЕРАПИИ, СОЧЕТАЮЩЕГО РИСОВАНИЕ МАНДАЛ И БИЛАТЕРАЛЬНУЮ СТИМУЛЯЦИЮ

Создана Ирина – организационный психолог, Руководитель Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийской общественной организации «Содействие развитию профессионального сообщества психотерапевтов «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига», член Национальной ассоциации EMDR, Россия, Санкт-Петербург.

Тема доклада посвящена описанию EMDR-терапии (рекомендованной в 2013 году Всемирной Организацией Здравоохранения как наиболее эффективный метод в терапии посттравматического стресса). Также описывается практический опыт применения терапии, сочетающей рисование мандал и билатеральную стимуляцию полушарий головного мозга, показавший свою высокую эффективность при проведении психотерапии в зоне стихийного бедствия (наводнение в Крымске 2012 г.)

ПСИХОМЕТРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ОПРОСНИКА ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ СИТУАЦИЯМ

Шавернева Юлия Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической психологии факультета педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет». Россия, Адыгея, Майкоп.

Кошанская Анжелика Геннадьевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии факультета педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет». Россия, Адыгея, Майкоп.

В докладе освещаются основные этапы (определение количества заданий, разработка заданий, оформление теста, пилотажное исследование, анализ заданий, определение надежности теста, факторный анализ, валидность теста, стандартизация теста) создания психодиагностической методики, направленной на оценку уровня готовности студентов к экстремальным ситуациям, начиная с определения количества заданий, спецификации опросника, определения процентного веса содержательных областей, манифестаций и оформления теста. Рассматриваются особенности проведения пилотажного исследования, анализа заданий, определения надежности и валидности теста, результаты факторного анализа. Анализируются результаты стандартизации теста и данные о внутренней согласованности заданий опросника.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Митасова Елена Владимировна - профессор кафедры психологии Военного университета МО РФ, к.псх.н., доцент.

ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИИ, ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

9.00-17.00 зал 4

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия), Катков Александр Лазаревич (Санкт-Петербург, Россия), Игумнов С. А.

ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ АДДИКТИВНОЙ ПАТОЛОГИИ

Игумнов Сергей Александрович – доктор медицинских наук, профессор, кафедра реабилитологии Белорусского государственного университета, председатель Правления Белорусской ассоциации психотерапевтов, научный руководитель реабилитационных программ ООО «Рехаб Медицина», действительный член ОППЛ. Беларусь, Минск.

Аддиктивная патология (алкогольная, наркотическая, игровая зависимость и др.) часто приводит к сильнейшей душевной травме, психологическому кризису, вызванному сложившимися у людей установками в отношении этой болезни. Наличие у человека аддиктивной патологии является тяжелым стрессовым фактором, и связано с рядом сильных эмоциональных переживаний.

При проведении психотерапии используется тактика, основанная на противопоставлении существующим в обществе отрицательным установкам относительно лиц, страдающих аддиктивными расстройствами, и крайне пессимистичному отношению к возможности их полного излечения системы положительных представлений, основанных на научных данных о достаточно хорошем прогнозе при большинстве форм аддиктивной патологии в случае их своевременного выявления и адекватного лечения.

В задачи разработанной нами психотерапевтической программы входит максимальная индивидуализация психотерапевтических усилий на основе личностных особенностей пациентов, характера имеющихся у них психопатологических нарушений, субъективной картины заболевания и отношения к болезни, а также их оценки качества собственной жизни.

МУЛЬТИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ДЕПРЕССИЙ, АССОЦИИРОВАННЫХ С КОГНИТИВНЫМ ДЕФИЦИТОМ

Малкина Наталья Алексеевна - медиатор, кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт Отдела по изучению проблем геронтопсихиатрии и поздних психозов Научного Центра Психического Здоровья, Действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, член Международной Лиги Системных Медиаторов - AIMS. Россия, Москва.

В докладе представлен опыт и возможности психотерапевтической работы с аффективными и когнитивными нарушениями у больных с депрессивными расстройствами в условиях геронтопсихиатрического отделения. Представлено обоснование мультимодального подхода в психотерапии и реабилитации этих пациентов.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ МОТИВАЦИИ ОТКАЗА ОТ ПРИЕМА ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ У СТУДЕНТОВ

Крупчатникова Мария Александровна - медиатор, психолог-консультант Relax Clinic, Действтельный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, член Профессиональной Лиги медиаторов, член Международной Лиги Системных Медиаторов AIMS. Россия, Новосибирск - Ялта.

В докладе проанализирован опыт работы со студентами Новосибирского торгового колледжа. Показано, что эффективность психолого-педагогической работы по формированию мотивации отказа от употребления ПАВ, наряду с психообразованием и формированием «обогащенной среды» также связана с выявлением потенциальных «носителей зависимого поведения» с определенными личностными чертами - аддиктивными преддиспозициями.

Психотерапевтические подходы включали ресурсирование, коррекцию депрессивных состояний, формирование стрессустойчивости и адаптивных копинг стратегий стресслимитирующего поведения.

ПСИХОЛОГИЯ ПОГРАНИЧНЫХ СОСТОЯНИЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД

Гутова Тамара Сергеевна - доцент кафедры социальной психологии Таврической академии КФУ имени В.И. Вернадского.

В докладе описывается анализ представлений о пограничных расстройствах в психологии и психиатрии, сделан акцент на понимании данного вида расстройств в истории становления психологической науки.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ О МОББИНГЕ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ФЕНОМЕНЕ

Юрина Алла Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Адыгейского государственного университета, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, член Южно-Российской гильдии психотерапии и тренинга. Россия, Майкоп.

В статье осуществлен анализ представлений студентов психолого-педагогического профиля о моббинге и его разновидностях (боссинге, буллинге, кибер-моббинге) как социально-психологическом феномене, представляющем форму психологического насилия. В исследовании использовалось результаты анкетирования и тестирования студентов, приводятся рекомендации по оказанию психологической помощи жертвам моббинга.

ДИСКУРС ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ И СВЯТООТЕЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Тимощук Игорь Григорьевич – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии. Россия, Ялта.

В докладе осуществляется сравнительный анализ результатов исследования категории ответственности представленной в текстах основателей и наиболее авторитетных представителей психоанализа и святоотеческой психотерапии. Ответственность рассматривается как ключевое понятие в деятельности психотерапевтов указанных направлений. Интерпретируются материалы контент-аналитического исследования понятия ответственность в структуре основных теоретических положений психоаналитичесчкой и святоотеческой психотерапии. Предлагается и обсуждается понимание ответственности как особого психотерапевтического дискурса. Описываются особенности феномена ответственности в рамках методологии психоаналитического и святоотеческого психотерапевтического дискурса.

Продолжение на стр. 8

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС «РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА»

28-30 апреля 2015 года Ялта, п-ов Крым **АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА КОНГРЕССА**

Продолжение. Начало на стр. 1, 4-7

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ВЗГЛЯД ПСИХОАНАЛИТИКА

Гущина Людмила Ивановна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, член Санкт-Петербургского Балинтовского общества, член Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются возможности психоаналитического подхода к рассмотрению проблем здоровья и безопасности в образовательной среде современной школы. Обсуждаются ресурсы психоаналитической педагогики в качестве актуального направления превентологии.

АНАЛИТИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕРАПИЯ

Сойко Вячеслав Васильевич – кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии, психотерапии, наркологии с курсом общей и медицинской психологии, Медицинская академия КФУ.

Доклад посвящен работе с символическим и проективным материалом в различных направлениях психотерапии.

ОРГАНИЗАЦИИ, КЛУБЫ, ОБЪЕДИНЕНИЯ - КАК СПОСОБ ПРОЛОНГАЦИИ РАБОТЫ С КЛИЕНТАМИ И ИХ СЕМЬЯМИ, С ЦЕЛЬЮ УСИЛЕНИЯ ЭФФЕКТА ПРОВОДИМОЙ ТЕРАПИИ.

Логинова Наталья Юрьевна – практикующий частный семейный психолог, создатель и руководитель международного женского клуба «Счастливая женщина», эксперт, автор и ведущая цикла передач «Счастливые люди». Россия, Москва-Симферополь.

В докладе освещается актуальный опыт по использованию социальных групп в работе семейного психолога: организация клуба, поддержание его деятельности. Привлечение клиентов и их семей в процесс совместного общения, для корректного наблюдения жизни клиента и его окружения в течение продолжительного периода времени. Вовлечение специалистов различных областей психологии для проведения совместной работы. Развитие и популяризация психотерапии.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ДИСКУРСЫ В ПСИХОТЕРАПИИ

Дорожкин Валерий Романович - доктор психологических наук, профессор кафедры глубинной психологии и психотерапии факультета психологии Таврической академии КФУ имени В.И.Вернадского.

Сообщение посвящено эмоциональной компоненте дискурса в психотерапии. Автор исследует различные эмоциональные составляющие дискурса, изучает их онтогенетические корни, рассматривает влияние на атмосферу психотерапевтического сеанса. Четыре типа пространств, которые анализируются в докладе, позволяют по-новому взглянуть на процесс терапевтического взаимодействия и открывают новые аспекты работы в консультировании.

ЗРЕЛАЯ ЛЮБОВЬ И СПОСОБНОСТЬ ПЕРЕЖИВАТЬ ОДИНОЧЕСТВО

Бакалдин Сергей Витальевич - канд. психологических наук; специалист и тренинговый аналитик Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (ЕКПП), председатель регионального отделения «ЕКПП-Россия-Краснодар», действительный член и преподаватель Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, г. Москва; член Совета по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и республики Адыгея; директор Центра современного психоанализа и психологического консультирования «Гермес».

Автор рассматривает взаимосвязь проблем любви и одиночества. В статье рассматриваются работы Фромма и Винникотта посвящённые данной проблеме. Автор, показывает, что способность быть одному выступает в качестве необходимого условия зрелой любви.

ЛИЦЕМЕРИЕ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Данилова Таисия Николаевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии. Россия, Ялта.

В докладе рассматриваются психологические аспекты феномена лицемерия. Анализируется его влияние на образование психологических проблем в межличностных отношениях мужчины и женщины. Предлагается интерпретация специфики влияния лицемерного поведения на добрачные отношения молодых людей. Раскрывается особенность воздействия лицемерия, как личностного качества на семейные и детско-родительские отношения. Обсуждаются духовные истоки данного феномена. Анализируется функционально-содержательный и типологический компоненты лицемерия в практике оказания консультативно-психотерапевтической помощи.

КАК ЧУВСТВА, КОТОРЫМИ МЫ НЕ ПОВЕЛЕВАЕМ, СТАНОВЯТСЯ НАШИМИ ГОСПОДАМИ

Растяпин Александр Леонидович - Бизнесмен. Практическое бизнес - консультирование. Специалист по сопровождению бизнеса. Кризисный управляющий. Владелец сети торговых предприятий г. Краснодар. Учредитель компании застройщика «Западный город» г. Краснодар. Учредитель и владелец Рекламно – Производственной Компании «Альграффити» г. Москва. Проведение тренингов. Инструктор цигун. Россия. Краснодар.

В докладе рассматривается, как негативные эмоции организуют круг, состоящий из неуверенности, низкой самооценки, тревожности, зависимости и болезней и как это влияет на принятия решений в бизнесе. Способы трансформации негативных эмоций с помощью энергий «цигун» и толтекских техник.

ТОТЕМ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ И ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Создана Ирина – организационный психолог, Руководитель Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийской общественной организации «Содействие развитию профессионального сообщества психотерапевтов «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига», член Национальной ассоциации EMDR, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается генезис, эволюция и современное понимание тотемизма. Представлен практический опыт и эффективность использования архетипа Тотема в психологическом консультировании при запросах, связанных с необходимостью упорядочения и реорганизации образа жизни и системы базовых ценностей.

ТЕАТР АРХЕТИПОВ В ФОРМАТЕ ОНЛАЙН КОНСУЛЬТАЦИЙ (ИНДИВИДУАЛЬНО И В ГРУППАХ)

Пономаренко Елена Ивановна – бакалавр психологии действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, Преподаватель Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Новороссийск.

В докладе рассматриваются возможности практического применения методики Театр Архетипов в формате онлайн консультирования. Обсуждаются примеры индивидуальной и групповой работы в текстовом режиме.

СИСТЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ В ПРАКТИКЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Старовойтов Андрей Валериевич – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, старший научный сотрудник «Центра глубинной психологии» Гуманитарно-педагогической академии (КФУ), член совета Восточно-Европейской Ассоциации Арт-терапии. Республика Крым, Ялта.

В докладе рассматриваются базовые положения и возможности прикладного применения системно-аналитического подхода в арт-терапии. Определяются принципы системности, аналитичности и интермодальности в арт-терапии. Рассматривается авторская модель интермодального переноса содержаний художественного образа в арт-терапевтической практике.

К ВОПРОСУ О ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ МЕДИТАЦИИ

Филатова Александра Федоровна - доктор психологических наук, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, профессор кафедры практической психологии Омского государственного педагогического университета, Россия, Омск.

В докладе рассматриваются различные точки зрения на медитацию. Выделены её виды, механизмы, стадии. Объясняется, как медитация останавливает «поток сознания». Даются рекомендации для начинающих практиковать медитативные техники.

РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОТЕРАПЕВТА, ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА И ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

Авагимян Анжела Албертовна – ассистент кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, действительный член ОППЛ, тренер национального уровня ОППЛ, сертифицированный психолог-консультант ОППЛ, руководитель Балинтовских групп (сертификат Германского Балинтовского общества). Россия, Москва.

В докладе рассматриваются перспективы профессионального развития психотерапевтов, практических психологов, специалистов помогающих профессий в сегодняшних кризисных условиях и роль Балинтовского движения в развитии профессионального самосознания и профессиональном росте.

ФЕНОМЕН ВРАЖДЕБНОСТИ В ПРАКТИКЕ ПСИХОТЕРАПЕВТА

Ежов Антон Владимирович - кандидат медицинских наук, психотерапевт. Россия, Ялта.

ХРОНИЧЕСКАЯ ТРАВМАТИЗАЦИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ КАК ФАКТОР, ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИЙ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ АДДИКТИВНОГО РАССТРОЙСТВА У ВЗРОСЛЫХ

Моталова Юлия Игоревна - магистрантка кафедры клинической психологии и психофизиологии Академии Психологии и Педагогики Южного Федерального Университета. Россия, Ростов-на-Дону.

Личность состоит из психофизических подсистем, согласованная работа которых нарушается вследствие травматического события. Взрослые, выросшие в ситуации пренебрежения, испытывают трудности в регуляции аффекта. Избегая своих эмоций, они прибегают к непригодным для задач адаптации замещающим действиям, среди которых аддиктивное поведение является не последним по частоте встречаемости способом саморегуляции.

ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКА

Берсирова Ася Казбековна - старший преподаватель кафедры педагогической психологии Адыгейского государственного университета.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Хамукова Бэлла Хасамбиевна - канд.пед.н, доцент кафедры педагогики и педтехнологий ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет».

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Хапачева Сара Муратовна - канд. пед.н, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет».

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Хутыз Зарема Магаметовна – к.п.н., доцент кафедры педагогики и педтехнологий ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет».

ОСОБЕННОСТИ РОМАНТИЧЕСКОЙ ЛЮБВИ У СОВРЕМЕННЫХ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

Герусова Юлия Александровна - студентка 4 курса направления подготовки «Психология» ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет».

ПОНИМАНИЕ ТРЕВОГИ И ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ПО СНИЖЕНИЮ ПОВЫШЕННОЙ ТРЕВОЖНОСТИ МЕТОДОМ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ

Ралько Андрей Александрович – студент 1-го курса магистратуры Московского Государственного Областного Университета.

Богатырёва Марина Борисовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологического консультирования Московского Государственного Областного Университета.

О ВАЖНЫХ УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ТЕРАПЕВТА ЛИЧНОСТНО-ЦЕНТРИРОВАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Булгакова Юлия Сергеевна - Магистрант 2-го года обучения кафедры психологического консультирования факультета психологии Московского государственного областного университета; старший преподаватель кафедры индоевропейских и восточных языков лингвистического факультета МГОУ.

ОТСУТСТВИЕ ПЕРСПЕКТИВ СЛУЖЕБНОГО РОСТА, КАК ФАКТОР ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

Павлова Ольг Дмитриевна - психолог отделения по работе с личным составом. Россия, Москва.

ЧЕРСТВОЕ ЖЕНСКОЕ СЕРДЦЕ

Матвеева Елена Витальевна - Магистр 2 курса Московского Государственного Областного Университета, экономист, Банк Открытие.

ПРИМЕНЕНИЕ АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ В ПРАКТИКЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Митасов Сергей Юрьевич - старший преподаватель кафедры психологического консультирования Московского государственного областного университета, магистр психологии.

ПСИХИЧЕСКАЯ БОЛЬ, КАК ФЕНОМЕН В ПСИХОТЕРАПИИ

Лабзина Ирина Евгеньевна – студентка 1-го курса магистратуры Московского Государственного Областного Университета.

Богатырёва Марина Борисовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологического консультирования Московского Государственного Областного Университета.

Общероссийская Профессиональная Психотерапевтическая Лига Центр Психологии и Бизнес консультирования «Логос» проводят

I МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕКАДНИК В КРЫМУ: «ЖЕМЧУЖИНЫ ПСИХОТЕРАПИИ В КОРОНЕ АЙ-ПЕТРИ»

ЯЛТА 29 апреля-06 мая 2015

Программа Декадника формируется под руководством Макарова Виктора Викторовича - д.м.н., профессор, зав. кафедрой психотерапии и сексологии ГУ ДПО Российской мед. академии последипломного образования, действительный член и президент ППЛ РФ, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов (г. Москва).

ПРОГРАММА ДЕКАДНИКА:

1. Макаров Виктор Викторович (г. Москва).

1. Утренняя медитация на берегу моря «Океан»;

«Практики переключения, сосредоточения и погружения (ПСП)».

2. Тренинг «Деньги и вся наша жизнь в условиях кризиса».

Деньги вновь приковывают наше внимание. Теперь их совсем мало, а то, на что их можно обменять, дорожает на глазах. Деньги дешевеют. А для нас они становятся всё дороже.

Тренинг даёт понимание и навыки правильного отношения к деньгам, к тому, как их зарабатывать, тратить, сохранять и преумножать. Позволяет осознать, как построить всю свою жизнь в условиях кризиса. Как быть здоровым, успешным и счастливым в наше время бурных перемен!

2. Силенок Петр Федорович - кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, сертифицированный мастер-тренер НЛП международной категории, действительный член, преподаватель международного уровня и супервизор ОППЛ, автор и руководитель модальности генеративной психотерапии в ОППЛ, член совета по психотерапии и консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, научный руководитель краснодарского центра психологии и бизнес консультирования "Логос" (г. Краснодар).

1. Введение в генеративное НЛП;

Целью предлагаемого семинара-тренинга является формирование у участников профессиональной генеративной позиции и основных умений актуализации генеративного мышления у субъектов (клиентов) как креативного ответа на вызов тестовых (проблемных) ситуаций.

Качество жизни и аутентичность человека Бытовая психопатология как «месть бессознательного» за «грех потери аутентичности». Психологическая проблема или тестовая ситуация? Реальная природа фиксации. Потребность в развитии – мета потребность. Дефицит порождающего разума – неизбежное явление развития человека.

Актуальность генеративной психотерапии. Жизнь как событийный поток: обязательность событий на каждом возрастном этапе. Знаковый характер бытовой психопатологии – бытовая психопатология как момент разрыва событийного континуума. Основные положения генеративной психотерапии. Задачи генеративной психотерапии. Феномен генеративности. Характеристика генеративного мышления.

2. Введение в провокативную коммуникацию;

Провокативная психотерапия представляет собой уникальную, интереснейшую и очень эффективную систему психологической практики. Само название интригует и неспроста. Это было гениальное и простое решение Френка Фарелли: поставить провокацию в ряд наиболее действенных инструментов для оказания психологической помощи людям! И, как это часто бывает с гениальными открытиями, возможности её оказались шире, чем первоначальный замысел.

3. Состояния личной силы.

Этот семинар посвящён одной из самых важных сторон жизни каждого человека – состояниям, в которых он сам себя уважает, ценит и к которым стремится, - состояниям силы, а, точнее, - состояниям личной силы. Автор и руководитель семинара П.Ф. Силенок, кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, сертифицированный мастер-тренер НЛП международной категории, региональный представитель европейской ассоциации НЛП-терапии (NLPt), действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, член совета по психотерапии и консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, научный руководитель краснодарского центра психологии и бизнес-консультирования "Логос".

3. Силенок Инна Казимировна - вице-президент Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, руководитель комитета по психологическому волонтёрству и добровольчеству ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра, главный редактор газеты "Золотая Лестница", директор Центра "Логос" (г. Краснодар).

1. Генеративный подход в работе с родителями;

В программе предлагается авторская методика для работы с родителями детей всех возрастов, основанная на генеративном подходе, предусматривающем как систему вопросов, отвевая на которые родители понимают как именно можно разрешать сложные семейные ситуации связанные с детско-родительскими отношениями, так и систему техник и моделей, обучающих родителей повышать у детей мотивацию к учебе и чтению книг, уборке своей комнаты и т.д.

2. Управление конфликтами;

В программе семинара: конфликт, как коммуникативная система, модель SCORE, как исследовательская рамка состояния системы, системные пресупозиции, конфликт внутриличностный и межличностный, раппорт, фазы конфликта, система Кэтрин Кволс, позиции восприятия, формат работы с линией, техника «Трехпозиционное описание ситуации», обратная связь высокого качества, вторичная выгода от конфликтного поведения, утилизация вторичной выгоды.

3. Музыкальная импровизация как метод психологической помощи.

Автор предлагает методику, позволяющую, используя музыку, рисунок, танец и другие виды импровизационного искусства, улучшить состояние, найти решение тестовой ситуации.

4. Голубев Василий Георгиевич - психолог, психотерапевт, действительный член и преподаватель общероссийского уровня ОППЛ, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (г. Краснодар).

1. Мастерская: «Стратегический мотивационный менеджмент».

Каждый человек реализуется в многообразных системах/пространствах отношений – системность его достижений и успехов определяется системностью его коммуникаций- философия, методология и инструменты стратегического менеджмента.

5. Инвика - психолог, действительный член ОППЛ, официальный преподаватель ОППЛ национального класса, сертифицированный консультант ОППЛ и супервизор ОППЛ, выпускница Института Супервизоров (г. Новосибирск).

1. Тренинг: «Праздник непослушания. Энергия протеста»;

Быть хорошим или быть собой. Что скрывает чувство вины. Прелести семейного программирования. Ресурс энергии протеста. Воспитание успешности и аутентичности. Авторский тренинг в подходе Grown up psychotherapy (GUP) Психотерапия внутреннего роста. Сплав подходов. (В. Криндач., Е. Соловьева, Москва).

2. Тренинг: «СТРАХ».

«- Больше всего на свете я боюсь стоматологов и темноты - Ну, стоматологов-то понятно, а темноты почему? – Кто же знает, сколько ТАМ стоматологов?!!!»

Авторская работа со страхами с использованием Grown up psychotherapy (GUP) Психотерапия внутреннего роста. Сплав подходов. (В. Криндач., Е. Соловьева, Москва). Приходить со своими страхами, опасениями, тревогами. Большими и маленькими, настоящего или прошлого.

6. Лаврова Нина Михайловна - действительный член ОППЛ, член Центрального Совета ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ: официальный преподаватель, тренер и супервизор ОППЛ: член международной ассоциации медиаторов (Италия).

1. Семинар: «Системная семейная терапия»;

Участники приобретут компетенции для работы с кризисной семьей на основе системно-информационного, ресурсного подходов, освоят тест Функционального ресурса семьи (Лавров В.В., Лаврова Н.М.), познакомятся со стержневым методом ССТ – генограммой (М.Боуэн), научатся рассматривать семью как сложную живую систему и принимать семью как клиента целиком.

2. Семинар: «Системная семейная медиация»;

Участники приобретут компетенции для работы в зоне конфликта на основе системно-информационного, ресурсного подходов, познакомятся с новой профессией в РФ – медиацией, которая позволяет урегулировать конфликты и создавать безопасную комфортную среду для жизни.

3. Мастерская-семинар: «Консалтинг в стиле коучинг».

Участники приобретут компетенции для консультирования клиента (организации) в стиле коучинг: формирование целеполагания и сопровождение клиента для достижения его личных целей. Участники освоят возможности применения технологий коучинга для индивидуальной работы с клиентом, для бизнес-консалтинга в организации.

7. Катков Александр Лазаревич - доктор медицинских наук, профессор, ректор Международного института социальной психотерапии, действительный член и вице-президент ОППЛ (г. Санкт-Петербург).

1. Лекция: «Экспресс — психотерапия»;

Основная цель профессиональной подготовки по экспресс-психотерапии – формирование адекватных представлений о теоретических и практических основах полимодальной экспресс-психотерапии, умений и навыков в реализации основных технологических блоков, позволяющих оказывать эффективную первичную психотерапевтическую помощь при чрезвычайных ситуациях , в медицинских, образовательных и консультативных учреждениях РФ.

2. Лекция: «Стратегическая полимодальная психотерапия химически зависимых»;

3. Тренинг: «Лайф - менеджмент (эффективная самоорганизация)».

На данном тренинге участникам будут доступны:

- Проработка основных жизненных сценариев;
- Проработка личностного статуса Я - управляющий собственной жизни ;
- Проработка основных функций управления применительно к собственной жизни
- Приобретение навыков формирования первичных и устойчивых ресурсных состояний ;
- Приобретение навыков эффективного совладания с такими типичными препятствиями к эффективной самоорганизации как: лень, текучка, « проблемы », нездоровье и др.

8. Наталуха Инна Геннадьевна - кандидат психологических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Кисловодского института экономики и права, действительный член ОППЛ, сертифицированный официальный преподаватель ОППЛ Регионального класса, психолог-кинезиолог, телесно-ориентированный терапевт, преподаватель студии восточного и индийского танца (г. Кисловодск).

1. Мастер-класс: «Контактная импровизация как способ спонтанного выражения личности».

Метод контактной импровизации является одним из самых демократичных форм терапии. Как часть танцедвигательной терапии- это единственный вид терапии, где используется очень много свободного пространства.

В пространстве мастерской мы будем расширять сферу осознания собственного тела, закреплять умение быть собой, находясь в контакте с другими людьми. В разных музыкальных жанрах и направлениях мы будем развивать умение двигаться вместе и поочередно, поддерживая спонтанный телесный, физический диалог через кинестетические чувственные сигналы, расширять умение находиться в "потоке". В нашем пространстве вы получите заряд бодрости, жизненных сил, полную гармонию, умиротворение, комфорт и восстановление сил. Этот метод благодатен (благоприятен) как для мужчин, так и для женщин. Метод отличается очень мягким бережным воздействием и в то же время оказывает мощный психологический эффект для тела и души.

9. Зарубин Василий Борисович — консультативный член ОППЛ, преподаватель кафедры психологии и дефектологии Сочинского Государственного университета, педагог-психолог, клинический психолог (г. Сочи).

1. Тренинг: «Арт-терапия»;

Участники приобретут знания и навыки работы ускоренных методов переработки информации деструктивных программ, с кризисными состояниями, личностными проблемами и составлению схем позитивных взаимоотношений.

2. Семинар-тренинг: «Мультимодальный подход в санаторно-курортной психотерапии».

Участники приобретут знания и навыки работы ускоренных методов переработки информации деструктивных программ, с кризисными состояниями, личностными проблемами и составлению схем позитивных взаимоотношений.

10. Пономаренко Елена Ивановна - психолог, действительный член и преподаватель ОППЛ, автор методики «Терапия привязанностей» (г. Новороссийск).

1. Терапевтическая группа: «Работа с привязанностями»;

Группа "Работа с привязанностями" (1-й блок) 3 дня по 3 часа // знакомство с методикой, возможности и круг вопросов, решаемых с её помощью. Круг, рассматриваемых в этот раз, вопросов относится к детско-родительским отношениям. Почему матери не "отпускают" сыновей? Что стимулирует ревность отца в отношении дочери? На группах вы сможете ознакомится с методикой и развязать узлы, если таковые присутствуют в ваших отношениях.

2. Марафон: «Еще один способ «привязаться» к результату» (по методике «Работа с привязанностями»).

Ночной марафон "Ещё один способ "привязаться" к результату" (по методике "Работа с привязанностями"). Кто-то выбирает "процесс", кто-то "результат". Есть такие, кто возьмёт и то и другое. Что же мешает Вам в достижении цели? Или, может быть, ваше внимание упускает маленькую, но существенную деталь? На модели вашего отношения к желаемому результату это проще увидеть. Увидеть, и в эксперименте найти и опробовать более эффективный способ достижения желаемого.

11. Усатенко Оксана Николаевна - канд. психол. н., доцент кафедры психологии, руководитель Научно-исследовательского центра глубинной психологии (г. Ялта).

1. Мастерская глубинного психоанализа.

Глубинное познание предполагает использование опредмеченных, архетипно-символических средств, к которым относятся предметные модели и игрушки. Использование метафоричных средств, приближенных к образности языка бессознательного, способствует поиску путей восстановления взаимосвязей между сферами сознания и бессознательного (нарушенные психологическими защитами), опираясь на их функциональное единство (при наличии автономии).

12. Создана Ирина Васильевна — организационный психолог, руководитель Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийской общественной организации «Содействие развитию профессионального сообщества психотерапевтов «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига», член Национальной ассоциации EMDR (г. Санкт-Петербург).

1. Мастерская: «Теория и практика «freedomDANCE» интегральной практики медитации в танце».

Теория и практика «freedomDANCE» интегральной практики медитации в танце. Движение в поиске гармонии с самим собой. Атмосфера принятия и проверенные техники работы с телом помогут каждому найти свой танец и окунуться в него, пробудить интуитивную мудрость тела и интегрировать опыт. Участники приобретут навыки медитации в танце и осознанного движения, почувствуют и попробуют свои естественные движения. Получат вдохновляющий опыт освобождения, расслабления и целостности.

13. Зозуля Зинаида Викторовна — канд. психол. н., преподаватель психологии, практикующий кинезиолог, действительный член ОППЛ (г. Краснодар).

1. Мастер-класс: «Кинезиология. Современная технология восстановления и сохранения здоровья».

Презентация новых современных направлений в кинезиологии. В данном мастер-классе рассматриваются методы оказания помощи в стрессовых ситуациях себе и близким.

14. Сорокина Татьяна Николаевна - наблюдательный член ППЛ, педагог высшей квалификационной категории, психолог, сертифицированный специалист в области кинезиологии (г. Краснодар).

1. Мастер-класс: «Комплексный подход в решении проблем обучения, с применением метода детской кинезиологии».

Знакомство с детской кинезиологией, с функциями правого и левого полушария, с упражнениями,

Продолжение на стр. 10

Общероссийская Профессиональная Психотерапевтическая Лига Центр Психологии и Бизнес консультирования «Логос» проводят

I МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕКАДНИК В КРЫМУ: «ЖЕМЧУЖИНЫ ПСИХОТЕРАПИИ В КОРОНЕ АЙ-ПЕТРИ»

ЯЛТА 29 апреля-06 мая 2015

Продолжение. Начало на стр. 9

направленными на интеграцию полушарий мозга, понятием дислексии. В данном мастер-классе рассматривается применение метода кинезиологии в решении проблем обучения.

15. Старовойтов Андрей Валерьевич — канд. психол. наук., старший научный сотрудник «Центр глубинной психологии» Гуманитарно-педагогической академии (г. Ялта).

1. Мастер-класс: «Психодинамическая арт-терапия: теория и практика».

Изложить основную теоретическую информация по системно-аналитической арт-терапии, провести несколько демонстрационных сессий; рассказать о возможностях использования принципов системности в арт-терапии. Основная задача – познакомить слушателей с современными тенденциями в развитии арт-терапии. Участники научатся использовать несколько техник арт-терапии со своими клиентами и поймут принципы структурирования арт-терапевтического процесса

16. Семенова Алла Ивановна — действительный член ОППЛ, член комитета модальностей, автор метода и руководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика». Волонтер в русской церковно-приходской школе (Австралия, г. Канберры).

1. Лекция: «Творческая природа саморегуляции человека, азбука самоисследования»;

2. Семинар: «Синергетика, иммунология, психолингвистика — что общего?»;

3. Тренинг-мастерская: «Творческая модель психолингвистической педагогики: азбука самоисследования, языковые игры».

Информационная цивилизация востребует человека как творческое существо, способное к переменам. Обсуждатся творческая природная основа саморегуляции и тонкие, информационные, психолингво-семантические технологии, формирующие человека с мобильной психикой. Целебная творческая психолингвистика предлагает азбуку самоисследования и способы развития эмоционально- волевой, речемыслительной, когнитивно-познавательной, коммуникативной сфер личности.

17. Бакалдин Сергей Витальевич - кандидат психологических наук, доцент Куб ГУ, член ЕАР, специалист и тренинговый аналитик ЕКПП, член Совета по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, Действительный член ОППЛ (г. Краснодар).

1. Лекция: «Внутреннее рабочее пространство психоаналитика, как инструмент терапевтической работы»;

2. Мастер-класс: «Как работает психоанализ? Некоторые секреты психоаналитического консультирования.»;

3. Мастер-класс: «Групповая структурированная работа по толкованию сновидений». 2-3 занятия.

Некоторые секреты психоаналитического консультирования.

Психоанализ старейшее направление в психотерапии, материнское лоно из которого вышли многие современные психотерапевтические подходы. Среди не психоаналитиков существуют мифы связанные с психоанализом, которые не соответствуют действительности. Современное психоаналитическое консультирование может быть краткосрочным и быстро эффективным, позволяет работать с эмоциями и состояниями клиента. Интегрировать в себе различные современные техники психотерапевтической работы. Автор поделится своим более чем 20 летним опытом психоаналитически-ориентированной работы.

18. Филиппова Галина Григорьевна — доктор психологических наук, профессор, действительный член и преподаватель межрегионального уровня ОППЛ, ученый секретарь секции перинатальной психотерапии и психологии и психологии репродуктивной сферы ОППЛ, ректор НОУ ДО «Институт Перинатальной Психологии и Психологии Репродуктивной Сферы», профессор кафедры общей психологии и истории психологии НОУ ВПО «Московский гуманитарный университет» (г. Москва).

1. Мастер-класс: «Психологические причины бесплодия. Направления и методы психологической помощи бесплодным парам».

19. Камин Андрей Александрович — действительный член ОППЛ, Президент Российской Ассоциации телефонной экстренной психологической помощи, представитель Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги в Нижегородской области (г. Москва).

1. Мастерская: «Активное воображение».

Термин «активное воображение» был введен Юнгом, чтобы отличить от обычных фантазий, являющихся пассивным воображения, где образы переживаются без участия сознания. Поэтому ничего не меняют в реальной жизненной ситуации. Цель Активного Воображения - установить связь между сознанием и бессознательным в особом состоянии сознания. Участники приобретут навыки техники активного воображения и последующей интерпретации полученных образов, произойдет естественная самодиагностика, ослабятся имеющиеся внутренние противоречия и конфликты, контактная импровизация поможет усилить внутреннюю целостность.

20. Дьяков Сергей Иванович - канд. психологических наук, доцент Филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, кафедры психологии (г. Севастополь).

1. Семинар: «Роль и специфику механизмов не сознательной автономной саморегуляции в системе психосемантической самоорганизации человека».

В течение семинара автор раскрывает роль и специфику механизмов не сознательной автономной саморегуляции в системе психосемантической самоорганизации человека. Объясняется место и роль подсознательных психосемантиких механизмов деструктивных комплексов. Предлагается оригинальный метод “ТПСП” для психодиагностики и психокоррекции подсознательных механизмов в сознательной самоорганизации человека.

21. Растяпин Александр Леонидович - специалист по сопровождению бизнеса. Кризисный управляющий. Владелец сети торговых предприятий г. Краснодар. Проведение тренингов. Инструктор цигун (г. Краснодар).

1. Мастер-класс: «Как стать идейным богачем».

Во время мастер-класса будут рассматриваться оригинальные техники нахождения практических идей на уровне бессознательного для решения любых проблем в работе и бизнесе; привлечение клиентов, увеличение прибыли и т.д. в любой сфере деятельности, а также способы преодоления сопротивления на уровне бессознательного.

22. Мухамедова Елена Валерьевна - перинатальный психолог, психотерапевт, член РПО, педагог- психолог МАОУ Гимназия №3 ГО Балашиха, председатель благотворительного фонда помощи семьям детей- инвалидов «Благодарение», консультант Перинатального центра ГО Балашиха.

1. Мастер-класс: «Психологическая помощь родителям в отделении недоношенных перинатального центра».

23. Ежов Антон Владимирович — канд. мед. наук, психотерапевт (г. Ялта).

1. Мастерская: «Опасения, страхи, фобии: техника работы».

Опасения, страхи, фобии сопровождают всю нашу жизнь от рождения до смерти. Но мы не всегда задумываемся: для чего они нам? О каких потребностях они могут сигнализировать? Как обходиться со своим страхом? Можно ли его сделать союзником, а не врагом?

24. Одегова Кристина Владимировна - психолог-консультант частной практики (г. Краснодар).

1. Мастерская: «Драйвер «Спешить»-основные моменты возникновения, способы управления»;

Участники приобретут навыки осознавания психологических драйверов; научатся входить в трансовой состояние, создавать состояние комфорта, безопасности и доверия к своим разным состояниям: как активности, так и пассивности.

2. Мастер-класс: «Спешить нельзя медлить»;

3. Ночной марафон: «Чувства и внутренняя свобода».

Участники приобретут навыки движений танца , дыхания во время танца, соединятся со своим телом глубоко через дыхание и движение, произойдет естественная саморегуляция организма, освободятся зажимы и блоки, контактная импровизация поможет сохранить целостность и единство с миром.

25. Сурина Лидия Алексеевна — кандидат химических наук, аналитический психолог, юнгианский психотерапевт, коуч, действительный член и сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, руководитель психологического центра «Творчество жизни» (г. Москва).

1. Мастер-класс: «Архетипический театр астродрамы в практике психотерапии».

К.Г. Юнг считал, что «астрология как коллективное бессознательное, к которому обращается психология, состоит из символических конфигураций: "планеты" – это боги, символы власти бессознательного». Астродрама позволяет разыграть гороскоп человека, чтобы он мог глубоко и эмоционально прочувствовать то, что происходит в его бессознательном: как взаимодействуют в нём архетипы планет, как они спорят, конфликтуют, образуют коалиции или бушуют, создавая те или иные жизненные ситуации. Процедура астродрамы является и диагностической – т.е. отражает актуальную ситуацию человека (как внутреннюю, так и внешнюю), и трансформационной – т.е. корректирующей и исцеляющей.

26. Захаревич Андрей Станиславович – доктор психологических наук, профессор, психотерапевт Европейского и Всемирного реестра, основатель направления «Биоэнергетическая психология» (г. Санкт-Петербург).

1. Лекция: «Пространство функционирования психики с позиций биоэнергетической психологии и задачи психотерапии»;

2. Мастер-класс: «Набор энергии и энергетическая защита специалиста»;

3. Мастер-класс: «Энергетика взаимоотношений и коммуникаций».

(Соведущая: Юрьева Елена Юрьевна – кандидат психологических наук, юрист, медиатор, бизнес-тренер, специалист по коммуникациям).

27. Дурманова Ирина Владимировна — канд. психол. наук; бизнес-тренер, Директор центра «Лестница успеха», руководитель программы «Профессиональная подготовка бизнес-тренеров».

1. Мастерская: «Сокровища крымской весны» // Что мы нашли и как применим?»;

2. Лекция: «Модерация как коучинг команд».

Участники получат в активное пользование техники фасилитации и модерации, обеспечивающие широкие возможности для активной и результативной групповой работы: помогают создавать мотивационное и организованное пространство, в котором можно в свободной и коллегиальной атмосфере (без конфликтов), при самостоятельном участии каждого (независимо от количества людей), действовать целенаправленно и эффективно, развивать и продуцировать идеи, создавать новые проекты, решать сложные организационные вопросы, согласовывать бизнес- процессы, распределять и брать ответственность за результат.

28. Кривочурова Ольга Петровна - психоаналитик, заместитель директора Сибирского института психоанализа, член Правления Новосибирского Психоаналитического Общества, член Русского Психоаналитического Общества.

1. Семинар-тренинг: «Новые современные симптомы в психоанализе».

(Соведущий: Кривочуров Владимир Николаевич — психоаналитик, супервизор, директор Сибирского института психоанализа, председатель Правления Новосибирского Психоаналитического Общества).

Современный мир – это новые формы социальных связей, затрагивающих практически все аспекты человеческого бытия. Как при этом изменяется тело и речь субъекта? Как изменяется общение с детьми? Как изменяются отношения двоих. Показать участникам причину и основания новых социальных связей.

29. Радченко Ирина Станиславовна — специалист по прикладному и клиническому психоанализу, действительный член Русского Психоаналитического общества (РПО), заместитель председателя Комитета прикладного психоанализа РПО.

1. Мастерская: «Нельзя жить в обществе и быть оторванным от общества».

«Нельзя жить в обществе и быть оторванным от общества». Анализу проблем современного общества и их отражению в личных историях пациентов и будет посвящен данный мастер-класс. В конце своей жизни З.Фрейд уделял большое значение развитию прикладного психоанализа, так как считал, что лечить общество – гораздо эффективней, чем отдельно взятого пациента знание взаимосвязи между личными проблемами и проблемами, которые актуализирует Коллективное бессознательное.

30. Зуйкова Надежда Леонидовна — к.м.н., профессор кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПКМР Медицинского института РУДН, психиатр, психотерапевт (г. Москва).

(Соведущая Петрова Наталья Борисовна - психолог, транзактный аналитик, йоготерапевт, член ЕАТА, действительный член ОППЛ. Сертифицированный янтра-амрит-йогатерапевт и преподаватель (США) (г. Москва).

1. Мастерская: «Психосоматическая мастерская».

«Психосоматическая мастерская» работает в духе психосоматической психотерапии с применением интегративного алгоритма, состоящего когнитивных методик, ТА- приемов и телесно-ориентированных техник - психосоматической йоготерапии. Мастер-класс для тех, кто хочет освоить-использовать собственные возможности, и методы интегративной психологии и психотерапии в предупреждении и коррекции психосоматических расстройств (р-ций, заболеваний).

31. Глебова Евгения - психолог, тренер, психотерапевт по методу символдрама, NLP- практик, арт-терапевт восточноевропейской ассоциации арт-терапевтов, перинатолог высшей категории.

1. Мастер-класс «Возможности арт-терапии на пренатальном этапе подготовки к родительству».

В ходе мастер-класса будут раскрыты возможности интегративного направления арт-терапии при работе с беременными женщинами. Будет представлена техника динамической трансформации. Данная техника позволяет:

На начальном этапе провести диагностику готовности к материнству, определить ценность материнства, определить конфликтное состояние, стиль переживания беременности и прогноз детско-родительских отношений.

В ходе дальнейшей работы провести «мягкую» интервенцию с последующей коррекцией психологического состояния беременной.

В результате происходит психологическая адаптация к будущему родительству.

32. Сергей Александрович Игумнов — Национальный координатор Представительства Белорусской Ассоциации психотерапевтов при ОППЛ, д.м.н., профессор кафедры реабилитологии ГИУСТ Белорусского государственного университета (Беларусь, г. Минск).

1. Мастер-класс: «Введение в суицидологию».

Цель мастер-класса: формирование у слушателей (врачей, психологов, специалистов по социальной работе и преодолению чрезвычайных ситуаций) целостной концепции суицидального поведения, опирающейся на генетический принцип, принцип детерминизма и принцип системности.

33. Жукова Наталья Дмитриевна — психолог-консультант, клинический психолог, преподаватель психологии, автор книг (г. Хельсинки).

1. Мастер-класс: "Психологическое сопровождение родителей детей билингвов в условиях иммиграции,миграции".

В декаднике можно принять участие вместе с детьми. Условия участия оговариваются отдельно в зависимости от возраста детей. Будут проводиться тренинги и развивающие игры для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста с 10.00 до 19.00.

По окончании декадника выдаются Свидетельства о повышении квалификации по психотерапии от ППЛ России, Азиатской федерации психотерапии, Всемирного Совета по психотерапии. Набранные часы входят в программу обучения на Европейский Сертификат Психотерапевта, Всемирный сертификат психотерапевта и Национальный Сертификат Консультанта.

Желающим принять участие в декаднике, необходимо зарегистрироваться до 14.04.2015 г. Место проведения – Российская Федерация, Республика Крым, г. Ялта, пгт. Кореиз-1, Алупкинское шоссе, 15, сан. Ай-Петри, Дополнительная информация о Декаднике на сайте: www.лого-нлп.рф и по телефонам: (861) 253-23-96, (988) 247-33-46.

II Краснодарский краевой конкурс «Любви все возрасты покорны» 70-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается

17 апреля 2015 года в Краснодарском муниципальном концертном зале органной и камерной музыки прошел финал II Краевого творческого конкурса «Любви все возрасты покорны», посвященного в этом году 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Организаторы конкурса – комитет по молодежной политике Политического совета Краснодарского местного отделения партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» и Краснодарская Региональная общественная организация по взаимодействию ветеранов и молодежи «Единство поколений» и информационной поддержке газеты «Золотая Лестница».

Конкурс проводился по 11 номинациям и оценивался в шести возрастных категориях. В финале песни о Великой отечественной войне спели 11 хоровых коллектива. Самой младшей участнице конкурса 4 года, самому старшему участнику – 84 года.

В конкурсе оценивались стихи и произведения живописи любовной и военной тематики, особое место было уделено теме Победы в Великой отечественной войне. Номинации конкурса:

- Лучшее авторское стихотворение о любви;
- Лучшее авторское стихотворение о ВОВ;
- Стихи, зазвучавшие песней о любви;
- Стихи, зазвучавшие песней о ВОВ;
- Лучшая авторская песня о любви;
- Лучшая авторская песня о ВОВ;
- Лучшая работа композитора;
- Лучшее произведение живописи о любви;
- Лучшее произведение живописи о ВОВ;
- Лучшее фото: Весна. Любовь.;
- Лучшее фото о ВОВ

Более 1000 стихотворений и произведений живописи было подано на конкурс, более 500 из них прошли в финал конкурса после отборочного тура.

Жюри конкурса работало под председательством Архипова Владимира Афанасьевича - член-корреспондент Международной академии поэзии, дважды лауреат Всероссийской православной литературной премии имени Святого благоверного князя Александра Невского, трижды (2008, 2009, 2010) победитель Московского международного поэтического конкурса «Золотое перо». Заслуженный работник культуры Кубани;

В Составе жюри конкурса работали:

- Демидова (Кащеенко) Елизавета Алексеевна – заслуженный работник культуры. Заведующая отделом искусств Центральной городской библиотеки им. Некрасова;
- Никулин Олег Гаврилович-Член Союза писателей России;
- Лопасова Елена Владимировна - председатель регионального отделения союза художников Краснодарского края;
- Денисенко Виктор Иванович – кандидат педагогических наук, профессор кафедры живописи и композиции Кубанского государственного университета, зам. декана по научной работе;
- Маковецкий Владимир Петрович – член Союза Российских писателей;
- Левитина Ирина Юрьевна - доцент, кандидат педагогических наук, заместитель декана по научно-исследовательской работе ФТТИИ КГУКИ;
- Тараненко Марина Викторовна -член Союза писателей России автор 3-х детских книг, победитель Всероссийского детского конкурса "хрустальный родник" золотой лауреат конкурса "Золотое перо Руси";
- Чернявский Владимир Андреевич -председатель Краснодарского регионального Союза композиторов, профессор, заслуженный деятель искусств Кубани;

На торжественном открытии финала конкурса с приветственным словом к участникам обратились: Глава муниципального образования город Краснодар- Евланов Владимир Лазаревич, Заместитель Секретаря КМО ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Владимир Недилько, депутат городской думы города Краснодар Владимир Терюхов и председатель оргкомитета конкурса, председатель Краснодарской Региональной общественной организации по взаимодействию ветеранов и молодежи «Единство поколений» Инна Силенок.

В конкурсе победили 84 финалиста. Победители получили Кубки, дипломы лауреатов и книги Т. П. Немчиновой «Голос русской поэзии», диски с фортепианной музыкой Инны Силенок. Выставка произведений живописи и фотографий о Великой отечественной войне продолжает работать в фойе Краснодарского муниципального концертного зала органной и камерной музыки.

Организаторы конкурса выражают искреннюю признательность и благодарность коллективам и солистам, исполнившим песни на стихи конкурсантов:

- Народный хор ветеранов-инвалидов «Любаша» (ГДК ЗВО);
- Хор «Казачий перезвон», ДК №1;
- Музыкальная акварель под руководством Юлии Перуновой;
- Народный ансамбль «Казачка» ;
- Народный хор «Жемчужина»;
- Вокальная группа «Еще не вечер»;
- Вокальная группа «Волна»;
- Вокальный ансамбль Городского Совета ветеранов педагогического труда «Гармония»;
- Народный коллектив вокального ансамбля «Мелодия»;
- Народный вокальный ансамбль «Голоса Кубани»;
- Силенок Инна Казимировна;
- Алехина Лариса Ивановна,
- Власова Наталья,
- Кохановская Екатерина;
- Чеканова Ольга;
- Ермоленко Лариса;
- Детский сад №173;
- Кондратенко Татьяна;
- Бережная Мария Александровна

РЕЕСТР ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА «ЛЮБВИ ВСЕ ВОЗРАСТЫ ПОКОРНЫ»

Номинация: «Авторское стихотворение о любви»
Школьники до 13 лет:

1-е место: Дремов Ярослав, за стихотворение «Жара», СОШ № 7, 5 класс;

2-е место: Золотарев Максим, за стихотворение «Я помню ту девушку милую...», ФГКОУ КПКУ, 5 класс;

3-е место: Воронина Арина, за стихотворение «Солнышко», СОШ № 7, 5 класс;

Номинация: «Авторское стихотворение о ВОВ»
Школьники до 13 лет:

1-е место: Кондратенко Анастасия, за стихотворение «Что я зная о войне», МБОУ СОШ № 41, 5 класс;

2-е место: Ильин Кирилл, за стихотворение «Мой Ленинград», ФГКОУ КПКУ, 5 класс;

3-е место: Расходов Владимир, за стихотворение «Война и мир», СОШ№ 53; 5 класс;

Номинация: «Авторское стихотворение о любви»
Школьники от 14 до 17 лет:

1-е место: Новожилова Анастасия, за стихотворение «Вечер», МБОУ СОШ № 47, 10 класс;

2-е место: Конотоп Анна, за стихотворение «На душе моей камень», СОШ № 7, 8 класс;

3-е место: Бурденко Лидия, за стихотворение «Серая кошка», МБОУ СОШ №85, 8 класс;

Номинация: «Авторское стихотворение о ВОВ»
Школьники от 14 до 17 лет:

1-е место: Гучетель Светлана, за стихотворение «Мы помним вас», МБОУ гимназия № 88, 10 класс;

1-е место: Разумная Екатерина, за стихотворение «У Братской могилы», СОШ №79, 9 класс;

2-е место: Гейко Алина Сергеевна, за стихотворение «Память», СОШ№ 53; 10 класс;

3-е место: Наумова Дарья, за стихотворение «Стоишь, ты, солдат безымянный», МБОУ СОШ №85, 6 класс;

3-е место: Коваленко Екатерина, за стихотворение «Письмо в прошлое прадедушке Диме»;

Номинация: «Авторское стихотворение о ВОВ»
Студенты:

1-е место: Прусова Алена Александровна, за стихотворение «Война в заметках», КубГМУ;

2-е место: Кулаева Дарья, за стихотворение «... Платьице белое», Краснодарский торгово-экономический колледж;

3-е место: Денисова Анастасия, за стихотворение «Прадед», КубГУ(заочница) инвалид;

Номинация: «Авторское стихотворение о любви»
Молодые авторы:

1-е место: Никандров Иван, за стихотворения «Хочу», «Мне другая не нужна»;

2-е место: Мурашова Людмила;

2-е место: Анчабадзе Александра, за стихотворение «Любите жизнь», «Что жизнь поэта без любви»;

3-е место: Куликов Игорь Валерьевич, за стихотворение «Признание»;

Номинация: «Авторское стихотворение о ВОВ»
Молодые авторы:

1-е место: Мурашова Людмила, за стихотворение «Прощание»;

2-е место: Блонская Галина Артемовна, за стихотворения «Васильковое поле», «К 70-летию Великой Победы»;

3-е место: Цыбульникова Ксения, за стихотворение «Наташка»;

Номинация: «Авторское стихотворение о любви»
Зрелые авторы:

1-е место: Боброва Наталья,

2-е место: Сафонова Ирина Андреевна, инвалид, за стихотворение «Россия родина моя»;

3-е место: Мороз Татьяна Юрьевна, за стихотворение «Все поэты – художники, но не все художники поэты»;

3-е место: Бояринева Людмила, за стихотворение «Не отворачивайтесь, люди, от любви»;

Номинация: «Авторское стихотворение о ВОВ»
Зрелые авторы:

1-е место: Боброва Наталья, за стихотворение «Три имени – след на песке»;

2-е место: Угрюмова Светлана, за стихотворение «По пыльным дорогам»;

Номинация: «Авторское стихотворение о ВОВ»
Старшая возрастная категория:

1-е место: Никулина Надежда Николаевна, за стихотворение «Жажда любви»;

2-е место: Хямелянина Лидия Тимофеевна, за стихотворение «Берлин май 45г.»;

3-е место: Краснослободцев Валерий Петрович, за стихотворение «Девочки коса»;

Номинация: «Авторское стихотворение о любви»
Старшая возрастная категория:

1-е место: Киселев Владимир Борисович, за стихотворение «Женщина»;

1-е место: Максимов Николай Федорович, за стихотворение «Разговор с Краснодаром;

2-е место: Шампаров Александр, за стихотворение «Восторгов чувственных миры 2015»;

2-е место: Миронов Валерий Михайлович, за стихотворение «Любимая Отчизна»;

3-е место: Нагорный Владимир Петрович, за стихотворение «Вот и она, кого видеть хочу я....»;

3-е место: Лобода Анна Михайловна, за стихотворение «Берегите матерей»;

Номинация: «Авторская песня о ВОВ»
Студенты:

1-е место: Тесленко Сергей Евгеньевич, за песню «В горах Афгана», КубГТУ;

2-е место: Бережная Мария Александровна, за песню «Письмо солдата»;

3-е место: Кондратенко Татьяна, за песню « Шел на пролом»;

Номинация: «Авторская песня о любви»
Молодые исполнители:

1-е место: Мурашова Людмила, за песню «Соленый перрон»;

2-е место: Анчабадзе Александра, за песню «Словно мотыльки»;

Номинация: «Авторская песня о любви»
Старшая возрастная категория:

1-е место: Беспалов Владимир, за песню «Великая страна! Великая Победа!», исполнял народный ансамбль «Казачка»;

2-е место: Борза Тамара, за песню «А ты люби, люби», исполняли Борза Тамара и Галкин Владимир;

3-е место: Шевцова Любовь, за песню «Морзянка», исполняла Голуб Анна;

3-е место: Парижский Владимир, за песню «Победа»;

Номинация: «Стихи, зазвучавшие песней»
Старшая возрастная категория:

1-е место: Силенок Инна Казимировна, за песню «Дорога смерти», слова Максимова Н.Ф, музыка Силенок И.К.;

2-е место: Силенок Инна Казимировна и детский ансамбль «Музыкальная Акварель», за песню «Славься Крым», слова «Архипова В.А., музыка Силенок И.К.;

3-е место: Алехина Лариса Ивановна, за песню «Блок Ада», слова Хямелянинoй Л.Т., музыка Алехина Л.И.;

Номинация: «Лучшее фото на тему Победы в Великой Отечественной войне»
Школьники от 14 до 17 лет

1-е место: Гончаров Александр, 6 класс, ФГКОУ КПКУ;

2-е место: Руднев Виктор, 6 класс, ФГКОУ КПКУ;

Номинация: «Лучшее фото на тему: Весна. Любовь.»
Студенты:

1-е место: Платхеев Игорь, КГУКИ;

1-е место: Кагадий Анна, КГУКИ;

2-е место: Боровик М., КГУКИ;

3-е место: Бирюкова Д., КГУКИ;

Номинация: «Лучшее фото на тему Победы в Великой Отечественной войне»
Старшая возрастная категория

1-е место: Борза Виктор Григорьевич;

Номинация: «Лучшее произведение живописи о любви»
Школьники до 13 лет

1-е место: Щербина Даниил, развивающая студия «РостОК»;

2-е место: Ханкоева Мария, МБОУДОД ДХШ им.В.А.Пташинского;

3-е место: Арутюнова Варвара, развивающая студия «РостОК»;

Номинация: «Лучшее произведение живописи о ВОВ»
Школьники до 13 лет

1-е место: Сизоненко Ирина, ДХШ им. В.А.Филиппова. г.Краснодар.;

1-е место: Горбачева Юлия, развивающая студия «РостОК»;

2-е место: Хамина Елизавета, развивающая студия «РостОК»;

3-е место: Лукинова Екатерина, ДХШ им. В.А.Филиппова. г.Краснодар.;

3-е место: Крючкова Елизавета, МБОУДОД ДХШ им.В.А.Пташинского;

Номинация: «Лучшее произведение живописи о ВОВ»
Школьники от 14 до 17 лет

1-е место: Косаренко Анастасия, МБОУДОД ДХШ им.В.А.Пташинского;

1-е место: Бомбеев Замба, ФГКОУ КПКУ;

2-е место: Терских Леонид, ФГКОУ КПКУ;

2-е место: Андреев Александр, ФГКОУ КПКУ;

3-е место: Руденок Владислав, ФГКОУ КПКУ;

Номинация: «Лучшее произведение живописи о любви»
Студенты:

1-е место: Виданова Елена Алексеевна, КубГУ ХТФ,

2 – е место: Захарова Елена Ивановна, КубГУ;

2- е место: Варанкина Елена Александровна, КубГУ ХТФ;

3-е место: Треглазова Юлия Юрьевна, КубГУ;

Номинация: «Лучшее произведение живописи о ВОВ»
Студенты:

1-е место: Грибкова Виктория Викторовна, КГУКИ;

2-е место: Новикова А.В., КГУКИ;

Номинация: «Лучшее произведение живописи о любви»
Старшая возрастная категория:

1-е место: Лобашев Виктор Федорович;

2-е место: Тараненко Наталия Григорьевна;

3-е место: Парижский Владимир Дмитриевич;

3-е место: Погожев Иван Михайлович;

Номинация: «Лучшее произведение живописи о ВОВ»
Старшая возрастная категория:

1-е место: Беляева Людмила Сергеевна;

2-е место: Погожев Иван Михайлович.

15-17 мая 2015 г.

НЛП 3.1 Милтон модель.

1 ступень Эриксоновского гипноза

12-14 июня 2015 г.

«Избранные техники Эриксоновского гипноза»

Семинары ведет доктор психологических наук, ведущий специалист в области эриксоновского гипноза, профессор МГУ, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, член докторского Ученого Совета факультета психологии Московского Государственного Университета.

МИХАИЛ ГИНЗБУРГ

05 - 07 июня 2015 г.

семинар-тренинг

НЛП Базовый этап 1.1

09-11 июля 2015 г.

семинар-тренинг

НЛП Базовый этап 1.2

18 – 24 ноября 2015

НЛП 2 Техники

18-21 июня 2015 года

НЛП – 4

Мастерский курс

Во весь «Логос»

12-14 июня 2015 года

Психологическое консультирование

для тех, кто прошел НЛП 1.1, 1.2.

По окончании выдаются накопительные сертификаты ОППЛ

03-05 июля 2015 года

Управление манипуляцией

Состояние личной силы с 2 по 26 июля

ВНИМАНИЕ:

НЛП в Новороссийске:

22-24 мая 2015 года

НЛП 1.2

26-28 июня 2015 года

НЛП 3.1

По всем вопросам можно обращаться
моб. +7-918-439-06-67, тел. (861) 253-23-96, моб. 8-988-247-33-46, e-mail: logos_centr@mail.ru
Ждем Ваших заявок на проведение тренингов!

ПРАЗДНИК ДЛЯ ДЕТЕЙ В ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ С ПСИХОЛОГАМИ – ВОЛОНТЕРАМИ ОППЛ

11 апреля 2015 года в сквере им. маршала Жукова, по адресу: ул. Красная 35, Комитет по психологическому волонтерству и добровольчеству Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги совместно с Комитетом по молодёжной политике Политического совета Краснодарского местного отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» провел детский праздник «Наш прекрасный мирный космос», посвященный Дню космонавтики и 54-й годовщине первого полёта человека в космос. В мероприятии приняли участие депутаты городской думы города Краснодар, ветераны космодрома «Байконур», творческие коллективы и учащиеся школ, детских садов г. Краснодар, психологи центра «Логос», психологи-волонтеры члены ОППЛ, волонтеры «Центра здоровой молодежи», выпускники «Школы политического имиджа молодого политика».

С приветственным словом к участникам праздника обратились: Недилько В.Д. - Заместитель секретаря Краснодарского местного Отделения партии «Единая Россия», Марянян В.А.- Депутат городской думы города Краснодар Терюхов В. Е. - Депутат городской думы города Краснодар, Силенок Инна Казимировна - Председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству ОППЛ, председатель комитета по молодежной политике Политического совета КМО ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ», Фастенко Виктор Васильевич - председатель организации ветеранов космодрома «Байконур», Коваленко Виктор Александрович- Инженер испытатель систем контроля управления.

На празднике была проведена: викторина, посвященная Дню Космонавтики, дети приняли участие в праздничном концерте, групповом танце, упражнениях коммуникативного тренинга, а так же групповом рисунке на асфальте (дети создали большой групповой рисунок новых космических кораблей, неизведанных галактик, далеких планет и их обитателей) на проезжей части между тротуарами по ул.Красной .

5-15 июня 2015 года

ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ «ПЛАНЕТА МЕЧТЫ»

Руководитель программы – Инна Силенок – психолог, Мастер НЛП, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, Вице-президент Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, вице-президент Совета по Психотерапии и консультированию РФ, Председатель Совета по Психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, автор книг «Волшебные истины воспитания» и «Волшебные истины. Пособие для родителей».

Лагерь «Планета мечты» - это место, где сбываются мечты детей и родителей. Программа лагеря разработана таким образом, что ребенок в игровой форме учится принимать взрослые решения, развивает свои лидерские качества и становится гораздо более успешным и самостоятельным. В «Планета мечты» дети сами придумывают и поддерживают правила, по которым они будут жить, а квалифицированные тренеры-психологи помогают им в этом и не только.

Лагерь научит Вашего ребенка проявлять инициативу и работать в команде. Специалисты помогут ребенку правильно и четко ставить перед собой цели и задачи и достигать их. А другие участники программы – развить коммуникативные навыки, способность идти на компромисс, если он оправдан и проявлять упорство в нужной ситуации.

Из лагеря Ваш ребенок вернется не только счастливым и отдохнувшим, но и более искренним и «взрослым». Он будет четко знать свою роль в социальных группах (семья, класс, друзья) и лучше разбираться в окружающих людях.

Все это и многое другое позитивно повлияет на жизнь Вашего чада и подарит Вам уверенность в его успешном будущем!

Место проведения – Темрюкский район, побережье Азовского моря, пос. Кучугуры, б.о. «Боспор».

Учредитель: **Силенок П.Ф.**
Издатель: **ООО «Фирма «Логос».**
Главный редактор: Силенок И.К.
Технический редактор: Гусев С.В.

Цена договорная.
Регистрационный номер ПИ № ФС 77-36130. Зарегистрирован Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 06 мая 2009 г.
Адрес редакции: г. Краснодар, ул. Кирова, 104 — 2а.
Адрес издателя: г. Краснодар, ул. Кирова, 104, оф. 2а.
Телефоны: (861) 253-23-96, (988) 247-33-46

Газета отпечатана в типографии ОАО «Печатный двор Кубани»: г. Краснодар, ул. Тополиная , 19. Время сдачи в печать: по графику 16.00, фактически 16.00. Тираж 1500 экз. Заказ № 2046