Золотая Лестница

ЦЕНТР ПСИХОЛОГИИ И БИЗНЕС КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ «ЛОГОС»

№ 21 (150)
среда 14 ноября 2012 г.

Психология успеха

Резолюция XIV Съезда

Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги

г. Москва, 20.10.2012 г.

Повестка дня пленарного заседания съезда:

9.30-10.00. Регистрация участников съезда

10.00-10.15. Открытие съезда. Отчет мандатной комиссии

10.15-10.45. Отчётный доклад президента Лиги профессора Макарова Виктора Викторовича

10.00-13.30. Отчёты руководителей структур Лиги и прения по отчётам

Бурно Марк Евгеньевич — вице-президент, профессор, председатель комитета модальностей ППЛ

Егоров Борис Ефимович — профессор, руководитель комитета ППЛ по этике и защите профессиональных прав

Лях Игорь Вячеславович — руководитель комитета супервизии ППЛ

Лаврова Нина Михайловна — и.о. руководителя комитета медиации ППЛ

Приходченко Ольга Анатольевна — ответственный секретарь ЦС ППЛ

Камалова София Цихиловна — учёный секретарь ЦС ППЛ

Макарова Екатерина Викторовна — менеджер по международным связям ППЛ, председатель молодежной секции Лиги

Рудная Марина Николаевна — официальный представитель ЦС ППЛ в Уральском Федеральном Округе.

Силенок Инна Казимировна — официальный представитель ЦС ППЛ в Южном Федеральном Округе

Лях Игорь Вячеславович — официальный представитель ЦС ППЛ в Сибирском Федеральном Округе

(видеоотчет) Романенко Ольга Викторовна — официальный представитель ЦС ППЛ в Восточной Сибири

Румянцева Инга Викторовна — официальный представитель ЦС ППЛ в Северо–Западном Федеральном Округе

Награждение лауреатов ППЛ 2012 г.

14.30-16.40. Прения по докладам, выступления делегатов съезда

17.20-18.00. Выборы вице-президентов, исполнительного директора Лиги и кооптация в Центральный совет Лиги.

Заключительная дискуссия, принятие решения и закрытие съезда.

Мандатная комиссия сообщила о наличии кворума. Общее количество голосов ОППЛ: 1516, присутствует: 1134.

Заслушав и обсудив итоговый доклад Президента ППЛ профессора Макарова Виктора Викторовича, Вице-президентов ППЛ, председателей Комитетов ППЛ, официальных представителей ППЛ в федеральных округах и регионах РФ, по итогам работы сообщества психотерапевтов и психологов-консультантов в 2011-2012 гг. съезд

РЕШАЕТ:

Принять отчетный доклад президента и отчётный доклад о финансово-хозяйственной деятельности Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, сделанный профессором Макаровым Виктором Викторовичем.

Принять отчетный доклад вице-президента Лиги, профессораБурно Марка Евгеньевича о работе Комитета модальностей.

Утвердить решения Комитета модальностей:

о признании ППЛ модальности ««Процессуально-ориентированная психология» и утверждении Людмилы Николаевны Сербиной руководителем модальности (действительным членом Комитета).

о признании ППЛ модальности «Генеративная психотерапия» как метода психотерапии и консультирования и утверждении Петра Фёдоровича Силенка руководителем модальности (действительным членом Комитета).

об утверждении Надежды Леонидовны Зуйковой новым руководителем модальности «Транзактный анализ».

о переименовании авторской модальности «Метод психолингвистической терапии творческим самосознанием на основе дыхательно-энергетических звукообразов» (руководитель Семёнова А.С.) в «Целебная творческая психолингвистика».

о назначении Марины Валерьевны Поспеловойроссийским представителем модальности «Целебная творческая психолингвистика»с сохранениемруководства модальностью за Семёновой А.С.

о назначении официальным руководителем модальности «Психоорганический анализ» Оксаны Ивановны Ащеуловой.

О перенесении методики психотерапии «Эустрессовая терапия невротических расстройств» (руководитель М.Л. Глянцев) и метода психотерапии и консультирования «Мотивационно-резонансная трансформация при алиментарном ожирении» (руководитель — И.А. Эверест) в авторские методы с внесением соответствующих поправок в реестрах и публикациях ППЛ.

о переименовании модальности «Терапия творческим самовыражением» (руководитель М.Е. Бурно) в «Терапию творческим самовыражением М.Е. Бурно».

о переименовании модальности «Клиническая психотерапия» (руководитель М.Е. Бурно) в «Клиническая классическая психотерапия».

о разделении всех модальностей в Комитете на «активные» и «дремлющие», при котором только «активные» модальности будут опубликованы на сайте Лиги, только руководители «активных» модальностей участвуют в тайном голосовании и кворуме.

Учредить медаль Профессиональной психотерапевтической лиги «За заслуги перед психотерапией» и вручать одну медаль ежегодно, с возможностью вручения нескольких медалей в год в порядке

продолжение на 3 стр.

Петр Силенок,
к.п.н, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, сертифицированный мастер-тренер НЛП международной категории, региональный представитель европейской ассоциации НЛП-терапии (NLPt), действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, член совета по психотерапии и консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, научный руководитель краснодарского центра психологии и бизнесконсультирования «Логос».

Доклад на Комитете Модальностей ОППЛ

Модальность «Генеративная психотерапия»

– Уважаемый председатель комитета, уважаемые члены комитета! Я рад возможности представить здесь свою модальность. Она называется ***генеративная психотерапия.*** Это мой скромный вклад в развитие психотерапии в нашей стране. Я думаю, что это будет не совсем обычная модальность, потому что она в большинстве случаев касается ***психотерапии здоровых людей.*** Это сочетание на первый взгляд парадоксально. Как так: здоровый человек — и ему нужна психотерапия?

Еще Фрейд в начале 20 в. говорил о психопатологии обыденной жизни, и он подчеркивал различные бессознательные проявления этой психопатологии. Мы все больше и больше убеждаемся также и в том, что патология характера, поведения, неумение строить отношения, а также проблемы саморегуляции и т.д. и т.п. у клинически здорового человека создают проблем не меньше, а даже больше, — значительно больше, чем у больного человека, пациента клиники. Поэтому, на мой взгляд, ***актуальность этой работы как раз и заключается в том, чтобы предложить наряду со многими другими еще один метод для работы со здоровыми людьми.*** Это соответствует современным тенденциям развития психотерапии как явления, как самостоятельной дисциплины вне клинического контекста. Генеративная психотерапия — это метод, который я предлагаю, есть метод отечественный, и он изначально базируется на принципиальной позиции психотерапевта, ***который ориентирован на ценностно-практическую установку порождающего разума.*** То есть ***главным целительным фактором людей здоровых является как раз разум, возможность думать, возможность вырабатывать новые идеи именно там, где возникают трудности, проблемы.***

Проблемная личность клинически здорового человекаявляется проблемной исключительно только потому, что у него имеет место дефицит порождающего разума. Это основное допущение генеративной психотерапии. Суть деятельности генеративного психотерапевта — это восполнение дефицита генеративного мышления, или порождающего разума.

Очень важно сказать, что мой метод действительно является видом психотерапии, а не просто консультирования. Потому что это серьезное вмешательство в систему мышления другого человека, которое позволяет ему перестроить ценностные ориентации и смыслы и создать новые надёжные опоры в жизни. Генеративная психотерапия представляет собой эвристическое взаимодействие специалиста с субъектом (клиентом), построенное на актуализации жизненно важных для него, но дефицитных моделей. Эти модели субъекта, полученные в результате эвристического взаимодействия, побуждают, вдохновляют его на изменения.В этом смысле генеративная психотерапия– есть видпсихотерапии, специально ориентированный на порождение новых смыслов и жизненных.

Возможно, возникнут вопросы относительно того, что же здесь вносится нового по отношению к тому, что уже

продолжение на 2 стр.

ДАВАТЬ СОВЕТЫ

Существует ряд причин, мотивов, стоящих за этой потребностью.

стр.6

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

КРАЕВАЯ МОБИЛЬНАЯ ГРУППА ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ – ЭКСТРЕННОЕ РЕАГИРОВАНИЕ НА ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Особенно психологическая поддержка нужна подрастающему поколению в трудных жизненных и иных психотравмирующих ситуациях, не только в восстановлении душевных сил, но и осознании личностных, и физических ресурсов для дальнейшей жизни, учебы и развития.

стр.2

ВОЛШЕБНАЯ НАУКА КИНЕЗИОЛОГИЯ

Откладывая решения со дня на день, мы создаем видимость, что все идет хорошо, однако глубоко внутри каждый знает, как отложенные проблемы постепенно превращают нас в отрицательно настроенных людей.

стр.3

Фестиваль «Пою тебя, моя Кубань!»

Вот уже второй год поэты, авторы-исполнители песен о Кубани каждый месяц собирались и делились друг с другом своим творчеством. И в начале ноября проводится по традиции финал фестиваля «Пою тебя, моя Кубань!»

стр.4,5

Когда появляются «боги»

Итак, «Я — бог» как человеческое заблуждение. То есть как ограничивающее убеждение.

стр.5

ВНИМАНИЕ!

ГАЗЕТА

«ЗОЛОТАЯ ЛЕСТНИЦА»

объявляет подписку

на 1-ое полугодие 2013 года

начиная с января месяца

стоимость — 132 руб.00коп.

Подписная цена

на месяц — 22руб.00коп.

Подписной индекс: 52156

Справки по телефонам:

(861) 253-23-96

(988) 247-33-46

Доклад на Комитете Модальностей ОППЛ
Модальность «Генеративная психотерапия»

продолжение, начало на 1 стр.

существует. ***В 70-е годы прошлого века такие дисциплины, как нейролингвистическое программирование и некоторые еще рационалистически ориентированные формы практически поставили за скобки фактор психического здоровья.*** И именно в генеративной психотерапии мы хотим восстановить статус психически здорового человека. Та «адекватность», которую часто демонстрируют здоровые люди, может быть по-настоящему проблемной, и поэтому психическое здоровье здесь является основным базисом, на котором строится наш метод.

Каждый из нас испытывает естественные трудности. Психотерапия занимается тем, что для человека трудно, потому что это вопрос развития. Мы сталкиваемся с новым, непонятным — и воспроизводим старые и, скажем так, «заслуженно вытесненные вещи» в силу определенных факторов социализации. И эти социально-экзогенные факторы — факторы социализации, воспитания и образования как раз и являются главными причинами возникновения всех трудностей клинически здорового человека.

Эти трудности имеютдоклиническую природу, но могут перерасти в проблемы уже собственно клинического характера. И многие из них способны лишить человека радости жизни, счастья, гармоничных отношений, притязаний на реальный жизненный успех, заблокировать в принципе процесс самоактуализации. Генеративная психотерапия, как мне представляется, является одной из важных дисциплин, которые способны создать продвижение человека к счастливой жизни, то есть к счастью как духовной категории. Счастье сейчас действительно осмысляется как категория духовная и стоит в центре внимания генеративной психотерапии. Почему так?

Потому что когда человек действительно начинает порождатьновые идеи, у него открываются определенные перспективы и формируются определенные жизненные опоры, которых раньше в проблемной ситуации у него просто не было. И человек меняется. То есть система смыслов его восприятия жизни становится другой, если человек решает свои проблемы естественно. У него появляется рефлексия относительно того, что с ним происходит. У него появляется субъектность. Субъектность — очень важная, — существенная сторона психического здоровья человека. Это есть возможность видеть, понимать и брать ответственность за свои собственные дела, за то, что ты, в общем-то, «творишь». У человека появляется синергия, — то есть способность быть сильным по отношению к тем вещам, которые делали его раньше слабыми. За счет чего? За счет разблокировки, за счет того, что у него появляется смелость и отвага быть в прямом контакте с тем, что было раньше страшно и неприятно, о чем не хотелось думать.

Выяснено, что так называемое «дозавершение гештальта» происходит именно как момент эволюционного развития.Но этот аспект очень слабо представлен в теории психотерапии. И я не буду вдаваться в подробности разделения двух моделей психотерапии, и, тем не менее, как мне представляется, именно генеративная модель в полной мере отвечает потребности человека в развитии, ***она имеет право на существование как система, описывающая закономерности создания для клиента пространства опор эволюционного типа.***

Люди плохо пользуются разумом. Скажем так, они им не пользуются вообще, а иногда у них это получается плохо. Отсюда — дефицит разума в из моделях мира. Поэтому существуют позиции многих психотерапевтических школ, которые задают вопрос: может, вообще его исключить, за скобки вынести этот разум? Зачем он нужен? Достаточно хорошо в психотерапии представлено «разумное тело», наше бессознательное представлено, опять же, представлено состояние «здесь и сейчас» и т.д. — все, казалось бы есть. Зачем нам нужен этот разум?

А как же субъектность? А как же стремление человека быть хозяином собственной жизни? А как же желание принимать верные решения и брать ответственность на себя, а как же желание быть счастливым? Только субъектность, ***самодостаточность и самоценность личности приводит к аутентичным формам жизни! Только тогда, когда психотерапия дает возможность человеку самому принимать решения и самостоятельно действовать, — только тогда, когда имеем феномен избавления от зависимости от психотерапии или от психолога, от консультанта. — только тогда и можно говорить об эффективности самой психотерапии!*** Это положение, кстати говоря, часто противоречит традициям некоторых школ, которые заинтересованы в таком, образно говоря, в зависимом положении клиента.

Субъект в результате психотерапии должен понимать суть и отдавать себе отчет в реалиях происходящего с ним. Это то, о чем очень образно сказал в свое время Фрэнк Фарелли, — должна быть сформирована социальная ответственность человека, ответственность за свои действия: ***«если ты хочешь, чтобы к тебе относились хорошо, тогда делай точно так же, — относись к ним, другим хорошо, не претендуй на большее».*** И вот этот тест напсихо-социальную реальность, на социальную и психологическую ответственность, люди не проходят, к сожалению. И это должно быть привито обязательно, в этом и заключается субъектность, которую можно назвать отдельным элементом: человек, здоровый человек, должен отвечать за свои действия и поступки; понятное дело, что клинически страдающий человек, когда он выписывается, тоже становится здоровым, и он тоже должен научиться брать на себя ответственность за свои действия. Поэтому мы как бы принимаем здесь в некотором смысле эстафету....

Когда субъект говорит: «мне плохо», значит, ему должно в процессе нашего общения«стать хорошо». Человеку чего-то не хватает, значит, ему нужно что-то дать. Чего человеку не хватает? Где ему бывает хорошо? Где его хорошо кормят? Где его хорошо обслуживают — а какова твоя роль, чтобы у тебя были деньги, чтобы тебя кормили, чтобы были хорошие отношения и т.д. И вот один из аспектов, которые следует отметить: более чем 25-летняя система моей работы и наблюдений в качестве психолога-консультанта и психотерапевта говорит о том, что человек после психотерапевтической работы становится более интересным, более субъектным, более когнитивно сложным. Что такое интересный человек? Это человек, который способен на многовариантность поведения, не один вариант «стимул-реакция», а как минимум несколько. И поэтому он, будучи способным к разнообразию и многовариантности поведения, становится более креативным — это следующее. Психически здоровый человек, и я говорю это без всякой иронии, — это человек креативный. Об этом говорил Маслоу, который исследовал самоактуализирующихся личностей. Такой человек во всех случаях, в бытовых и профессиональных, проявляет это качество — креативность.

Создавая такие условия, мы опираемся ***на сензитивный потенциал симптоматики:*** естественно, если есть ситуация, то есть и необходимость ее изменить. Это необходимость внутреннего порядка. Если есть человек страдающий, — и тут, как мне представляется, не важно, какой контекст, — он заряжен на достижения, на изменения, на решения. Это далеко не всегда понимается, но дело в том, что если не реализуется это стремление к изменениям, то никаких изменений и не происходит. Нужно увидеть абсолютно в любом методе, и в генеративной психотерапии в первую очередь, вот это стремление человека начать меняться — в силу болезни, в силу страдания прежде всего. И важным отличием НЛП от генеративной психотерапии является то, что мы как бы восстанавливаем статус симптоматики, статус страдания, феноменологию как энергетическую составляющую возможного творчества, создавая определенные условия для этого. В этом и заключается ответственность психотерапевта: переориентировать основания страдания, основания решения, основания достижений, основания оптимизма, зафиксировать эти вещи.

В этом смысле очень четко прослеживается ***аналогия с известной всем зоной ближайшего развития Льва Семеновича Выготского.*** Он, будучи гениальным исследователем и наблюдателем, построил свою систему работы в педагогическом процессе для детей с сензитивными периодами, для детей, которые легко решают вопросы, задачи: математические, лингвистические, — любые. Они обучаются легко и хорошо, если им задается определенный режим внимания, мышления, требований, поддержки. На мой взгляд, здесь аналогия почти что прямая, может, даже и не аналогия вовсе, а полное соответствие этим закономерностям овладения новыми формами знаний, умений и навыков. Потому что тот сензитивный потенциал, который есть у человека страдающего, это и есть в некотором смысле рамка для изменений, та энергия, которая должна быть использована для изменений. То есть это прямое указание психологу-консультанту, психотерапевту, каким-то образом взять и строить на базе проблемы, которая у человека есть, систему перспективы.

Генеративная психотерапия фактически является специфическим педагогическим процессом. Этот специфический процесс создания зоны ближайшего развития субъекта (клиента) крайне важен для того, чтобы породить новые реальные смыслы и новые жизненные опоры. Этот процесс можно определить как ***вхождение в единое генеративное пространство взаимодействия психотерапевта и субъекта.*** И это очень похоже на беседы Сократа, раппорт Милтона Эриксона в ходе «наведения транса», «безоценочная клиентцентрированная» коммуникация Карла Роджерса.... Для этого очень важно уметь видеть и задавать именно тот уровень трудностей, который способен человек взять в психотерапевтическом процессе.

Генеративная психотерапия требует личностной зрелости психотерапевта и его технической подготовленности к работе в режиме единого генеративного пространства с субъектом.

Краевая мобильная группа педагогов-психологов – ЭКСТРЕННОЕ РЕАГИРОВАНИЕ НА ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Социальных и психологических проблем у населения меньше не становится. Особенно психологическая поддержка нужна подрастающему поколению в трудных жизненных и иных психотравмирующих ситуациях, не только в восстановлении душевных сил, но и осознании личностных, и физических ресурсов для дальнейшей жизни, учебы и развития.

С целью оказания своевременной помощи участникам образовательного процесса, подросткам и молодежи, а также их окружению, попавшим в трудные жизненные ситуации в 2012 году на базе «Центра диагностики и консультирования» КК, по приказу Министерства науки и образования Краснодарского края, создана мобильная группа реагирования педагогов-психологов. Уже само название говорит о том, что мобильная психологическая помощь осуществляется путем организации выездных работ в населенные пункты Краснодарского края.

Каждый выезд — это непростая работа. В профессиональном плане он требует от психолога не только мастерства и опыта, но и в эмоциональном плане — необходимой выдержки, энергетических ресурсов. Не зря говорится, что главный инструмент психолога — это его личность. Только внутренне мотивированный, эмоционально гармоничный психолог может помочь человеку выйти из трудной ситуации.

Психологическая помощь человеку подразумевает постоянную работу психолога над расширением методик и техник работы с разными категориями населения. Подросток, который переживает трудный возраст, родственники, эмоциональные потрясенные ситуацией, каждому нужен определенный психологический подход, особая методика помощи в переживании проблемы.

Новые и современные методы помощи человеку нужны психологу как глоток свежего воздуха. Поэтому организация обучающих семинаров, курсов повышения квалификации одно из основных задач.

В состав данной группы входят 45 педагогов-психологов из 44 муниципалитетов Краснодарского края.

Все специалисты мобильной группы реагирования прошли курсы повышения квалификации в Кубанском государственном университете у лучших специалистов края, которые сталкиваются с проблемой кризисных ситуаций в своем практическом опыте.

Ежеквартально для педагогов-психологов мобильной группы реагирования проводятся семинары по работе с кризисными ситуациями с детьми и подростками, на которых происходит практическое обучение, а так же у психологов есть возможность поделиться своим практическим опытом в решении возникающих ситуаций, так же происходит обмен профессиональным опытом между участниками семинара.

Так, 18-21 сентября 2012 года был проведен очередной обучающий семинар на тему: «Насилие над детьми и подростками». Целью данного семинара было формирование специальных знаний и умений в работе с кризисными ситуациями в детской и подростковой среде.

Следующий семинар пройдет 6-8 ноября 2012г. на базе «Центра диагностики и консультирования» КК. На семинаре будет рассмотрен очень важный аспект — вопросы психосоматических реакций на травматическое событие.

Мы благодарим всех специалистов, которые делятся своим опытом и готовы и дальше сотрудничать с нами. Все участники мобильной группы реагирования отмечают важность и своевременность создания этой группы, а так же актуальность полученной информации и практического опыта в ходе проведения семинаров, ее необходимость при работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, для своего профессионального роста и расширения рабочего инструментария.

Головина Н.Г.
Педагог-психолог ГБОУ Центр диагностики и консультирования КК

Резолюция XIV Съезда Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги

продолжение, начало на 1 стр.

исключения.

Принять отчетный доклад руководителя комитета модальностей Лиги, профессора Егорова Бориса Ефимовича о работе Комитета по этике и защите профессиональных прав.

Принять доклад члена Центрального Совета Лиги, Ляха Игоря Вячеславовича о работе Комитета по супервизии.

Утвердить решение Комитета по супервизии о принятии изменений в «Положение о супервизоре Профессиональной психотерапевтической лиги» в связи с изменениями в документации.

Принять доклад члена Центрального Совета Лиги, Лавровой Нины Михайловны о работе Комитета по супервизии.

Кооптировать Нину Михайлову Лаврову в качестве председателя Комитета по медиации.

Утвердить решение Комитета по медиации о создании реестра медиаторов ППЛ (воздержавшееся: 53 голоса).

Принять отчетный доклад ответственного секретаря Центрального Совета Лиги, Приходченко Ольги Анатольевны о работе за год.

Принять отчетный доклад Учёного секретаря Центрального Совета Лиги, Камаловой Софии Цихиловныо работе за год.

Принять отчетный доклад менеджера по международным связям ППЛ, председателя молодежной секции Лиги, Макаровой Екатерины Викторовны.

Принять Отчетные доклады официальных представителей ЦС ППЛ в федеральных округах:

Рудная Марина Николаевна — официальный представитель ЦС ППЛ в Уральском Федеральном Округе.

Силенок Инна Казимировна — официальный представитель ЦС ППЛ в Южном Федеральном Округе

Лях Игорь Вячеславович — официальный представитель ЦС ППЛ в Сибирском Федеральном Округе

Румянцева Инга Викторовна — официальный представитель ЦС ППЛ в Северо — Западном Федеральном Округе

Романенко Ольга Викторовна — официальный представитель ЦС ППЛ в Восточной Сибири (видеоотчет).

Поздравить Лауреатов ППЛ 2012 года:

Чеглова Ирина Алексеевна — «За наполнение информационного поля Лиги» к десятилетию «Профессиональной психотерапевтической газеты».

Силенок Инна Казимировна — «Благородство и милосердие» за организацию помощи при наводнении в Крымске.

Калмыкова Инга Юрьевна — «За заслуги перед профессиональным сообществом».

Линде Николай Дмитриевич — «Создание научно-практической школы».

Семейная клиника психического здоровья и лечения зависимостей Rehab Family — «Успешный старт года».

Давыдова Рамиля Фидаевна — «Лучший проект продвижения события ОППЛ» за фильм о казахстанском декаднике.

Лях Игорь Вячеславович — «Вклад в развитие Лиги» за развитие супервизии в ОППЛ.

Дуплищев Константин Николаевич — «Вклад в развитие Лиги» за развитие супервизии в ОППЛ.

Жуков Александр Сергеевич — «Вклад в развитие Лиги» за развитие супервизии в ОППЛ.

Приходченко Ольга Анатольевна — «Вклад в развитие Лиги» за развитие супервизии в ОППЛ.

Провести церемонию вручения Европейских сертификатов психотерапевта.

Избрать Исполнительного директора Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги:

Калмыкова Инга Юрьевна — проголосовано единогласно.

Избрать Вице-президентов Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги:

Бурно Марк Евгеньевич — проголосовано единогласно.

Чеглова Ирина Алексеевна — голосовали за 1081, воздержались 53. Возражений голосовать в отсутствие — нет.

Катков Александр Лазаревич — проголосовано единогласно. Возражений голосовать в отсутствие — нет.

Бондаренко Александр Фёдорович — проголосовано единогласно. Возражений голосовать в отсутствие — нет.

Силенок Инна Казимировна — проголосовано единогласно.

Избрать членов Центрального Совета Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги:

Бурняшев Михаил Геннадьевич — проголосовано единогласно. Возражений голосовать в отсутствие — нет.

Лаврова Нина Михайловна — проголосовано единогласно.

Лях Игорь Вячеславович — проголосовано единогласно.

Обухов Яков Леонидович — избрать членом Центрального Совета с испытательным сроком на один год — голосовали за 1069, воздержались 65. Возражений голосовать в отсутствие — нет.

Приходченко Ольга Анатольевна — проголосовано единогласно.

Рудная Марина Николаевна — проголосовано единогласно.

Румянцева Инга Викторовна — кооптировать в Центральный Совет, проголосовано единогласно.

Решения съезда: предложения оформить в резолюцию, единогласно.

Заключительное слово президента ППЛ, профессора Макарова Виктора Викторовича.

Закрытие съезда.

ВОЛШЕБНАЯ НАУКА КИНЕЗИОЛОГИЯ

Мир станет тем лучше,
чем больше людей
станут счастливыми и радостными
Р. Саелиан

Крайне трудно сохранять положительный настрой, если приходится постоянно таскать с собой груз нерешенных проблем. Откладывая решения со дня на день, мы создаем видимость, что все идет хорошо, однако глубоко внутри каждый знает, как отложенные проблемы постепенно превращают нас в отрицательно настроенных людей. Это происходит потому, что накапливающиеся трудности имеют свойство увеличивать отрицательный знак в поле нашего восприятия.

Что такое кинезиология, мы без труда можем узнать, набрав этот термин в одной из многочисленных поисковых систем. Но информация, полученная с компьютерного экрана, — это одно дело. Через личное общение — совсем другое. Если честно, это кажется ирреальностью, сказкой. Но факты говорят сами за себя, лучше всего рекламируя глубокую, мудрую, сложную и одновременно простую науку — кинезиологию. Но что такое кинезиология, далеко не все имеют представление. Хотя, оказывается, ее практиковали еще индейцы древнего племени майя.

«Кинезис» в переводе с греческого значит «тело» или «движение». На уроках физики детей обучают кинестетике — положению и движению тела в пространстве. А знаете ли вы, что мы с вами насквозь электромагнитные? Человек на 80 процентов состоит из воды, а вода является хорошим проводником электричества. И все процессы, проистекающие в нашем организме, происходят как раз на основе электросигналов. Абсолютно все: слух, обоняние, зрение, мыслительные процессы, пищеварительные — это волновое. Все это энергия, которая требуется нам для поддержания нашего организма в норме. И кинезиология помогает нашему организму привести эту энергию в равновесие, решить проблему нарушения работы электросигналов легко и просто, сказочно, других слов я не подберу.

Прежде чем мы приоткроем завесу тайны, хочется подчеркнуть: сегодня существует множество психологических техник, позволяющих совершенствовать себя и свою жизнь. Например, аффирмации — утверждения, которые описывают желаемое состояние и повторяются по несколько раз в день. Все это для того, чтобы в чем-то убедить подсознание и вызвать позитивные результаты. Классический пример аффирмации: «Я люблю себя. Я одобряю в себе все.» Есть еще секреты визуализации, свободное дыхание, психологические тренинги — да много чего!...

Все это работает однозначно, но только при том условии, что вы занимаетесь постоянно. Это как с иностранным языком — результат будет лишь при ежедневных тренировках.

Большинство исследователей соглашаются, что с помощью слов передается в основном информация, а с помощью языка тела — различное отношение к этой информации, а иногда жесты, поза могут заменять слова. Тело не лжет. Даже тогда, когда человек пытается спрятать свои правдивые чувства за некоторую искусственную позу, его тело разоблачит. Проявления эмоций у любого человека может быть ложным. Мы улыбаемся, когда этого требует этикет, но это вовсе не означает, что в этот момент мы действительно испытываем радость и счастье. Мы можем улыбаться, когда нас фотографируют и, в это же время, думать о чем-то грустном. Истинные эмоции отражаются на нашем теле. Нами управляют биологические законы, которые контролируют наши действия, наши реакции, наши жесты, поэтому человек редко задумывается над тем, какие движения он делает во время разговора, и может оказаться так, что он говорит одно, а все его поведение явно показывает, что он имеет в виду совсем другое. Все, что переживает душа, тело делает видимым. Все переживания и эмоции оставляют след в нашем теле. Наше тело — это наша собственная история жизни. Любой дискомфорт уже может рассказать целую историю. Например: если вы что-то растянули, ушибли или у вас что-то болит, это говорит о том, что в вашей жизни происходит что-то негативное. Любая боль и дискомфорт является сигналом тела, на который мы обязаны обратить внимание. Но не всегда человек понимает, что дискомфорт или боль связаны с испытываемой эмоцией.

Кинезиология на сегодня — единственная наука, которая ищет истоки, корни проблемы: почему сегодня я одинокая, почему у меня нет денег, квартиры, здоровья. А нет здоровья — нет удачи, потому что у больного человека вибрации тела совершенно другие. Обычно исток проблемы кроется до рождения, в перинатальном периоде, во время беременности, как утверждают Станислав Гроф, американский психолог и авторы метода кинезиологии. Либо в возрасте от рождения до 7 лет, как утверждает классическая психология. Плюс к этому кинезиология — единственная наука, которая работает с системой убеждений — это упрощенное видение сложных физиологических процессов, происходящих в головном мозге, — которая конкретно говорит, как нам важно найти себя в соотношении с нашими структурами: внешние черты личности, диктующие эмоциональное поведение.

У кинезиологов есть такой тезис: «Тело не лжет!». Поэтому те указания, которые получаем от тела клиента в процессе кинезиологической коррекции, всегда правдиво отражают его истинное психическое состояние. И нам не приходится сомневаться. На самом деле, кинезиолог во время мышечного тестировании получает либо сильное сопротивление рук, либо слабое. Это и есть знаменитое мышечное тестирование «мышечные ответы», открытые для практического применения кинезиологией. Наша психика не только сознательно руководит нашими мышцами, но и подсознательно тоже! Вот кинезиологи и работают именно с такими подсознательными мышечными ответами. А раз человек в это время не контролирует осознанно движение своих мышц, то ему и кажется, что их контролирует сам кинезиолог. Но повторю, что это не так! Кинезиолог лишь фиксирует неосознанные мышечные напряжения своего клиента. Он как бы ведет разговор с психикой клиента: задает вопрос — и получает ответ. Но ответ он получает не в виде слов клиента, а в виде мышечных напряжений — ослаблений от его рук, т.е. мышц. Такому «мышечному разговору с психикой» надо еще поучиться и набраться для этого опыта. В кинезиологии «Единый мозг» существует грамотно разработанная и очень логичная технология получения ответов от психики клиента в процессе кинезиологической коррекции. Это только со стороны все выглядит как какая-то игра!

Верно оценить кинезиолога может лишь другой кинезиолог! Без личного знания кинезиологии и личной практики в ней никто со стороны не сможет сделать о ней верного заключения. Увы, не имея собственного практического опыта и глядя на процедуру кинезиологической психокоррекции со стороны, никто не может составить себе верного представления о происходящем на их глазах мышечном тестировании... А на ваших глазах происходило общение двух людей на уровне общения двух подсознаний с помощью неосознанных изменений мышечного тонуса. И это есть реальное общение, реальный диалог, а не его имитация! Но для того чтобы правильно понять это, требуется быть практикующим кинезиологом и иметь собственный опыт такого диалога...

Основная цель психокинезиологии — вернуть человеку состояние выбора в тех областях жизни, где, как ему кажется, никакого выбора уже нет и быть не может. Например, мы испытываем состояние «Нет выбора», когда нам кажется, что в данной ситуации нет выхода, что-то предпринимать бесполезно, по-другому (лучше) поступить или разрешить ситуацию нельзя — одним словом, это состояние безвыходности.

С помощью мышечного тестирования можно определить, что привело человека к состоянию «Нет выбора» и откорректировать его. Дело в том, что когда человек находится в стрессе, то он не может использовать возможности своего мозга 100 % . Когда эмоциональный стресс заканчивается, мозг восстанавливает способность полноценно функционировать. И человек обретает целостный, новый взгляд на жизнь. То есть, рассеяв стресс в ситуации «Нет выбора», вы обретаете возможность переоценить ситуацию, взглянуть на нее под другим углом зрения (со стороны), открыть для себя новые пути и перспективы, новое видение в данной ситуации. Задача психокинезиологии — найти ту эмоцию, которая соединяясь с de facto (реальной, объективной ситуацией жизни), образовала в организме человека стресс. Реальный мир такой, какой он есть — не хороший и не плохой, но каждый из нас воспринимает его так, как внутренне себя чувствует — в зависимости от своих эмоций, опыта прошлого, страхов и других факторов. Если эмоции негативны, человек может причинить себе боль — стресс. Может быть, он появился недавно и находится только на уровне мышления (мозга), но, возможно, стресс уже находится в организме давно, даже передавался по наследству на протяжении нескольких поколения, т.е. люди делали одну ошибку все время и не видели другой возможности. В таком случаи стресс перешел уже на уровень тела, то есть — клеток.

Тело не лжет. Телу можно задать вопрос и, наблюдая за его мышечной реакцией, получить от него искренний ответ, который поможет решить психологическую проблему и избавиться от физического неблагополучия. Психокинезиология ищет причину, изолирует первичную эмоцию, решает ситуацию, в которой возник стресс, чтобы человек как будто еще раз прожил бы событие, но на этот раз не причинил бы себе боли, а пошел бы по позитивному пути. Конечно мы все только люди и у нас всех есть проблемы (иначе не было бы для чего жить на Земле), и обычно они накладываются друг на друга. Во время нескольких сеансов, если человек сам над собой целеустремленно работает, можно снять один слой проблем за другим как листья капусты... Это нелегко, часто даже очень тяжело — прощаться со старым, привычным и предполагаемым, но если Вы прошли через это, жизнь становится захватывающей и более простой, отношение между людьми глубокими и сердечными, а сам человек для себя внезапно становится такой «новый», непознанный и любимый.

Зинаида Зозуля
к.п.н., действительный член ППЛ
психолог-кинезиолог
г.Анапа

Фестиваль «Пою тебя, моя Кубань!»

В рамках проекта «Единство поколений» Комитет по молодежной политике Политического совета Краснодарского местного отделения партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» совместно с Краснодарской городской общественной организацией ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов в целях поддержки и развития творчества авторов и исполнителей города организовали и провели фестиваль «Пою тебя, моя Кубань!». Вот уже второй год поэты, авторы-исполнители песен о Кубани каждый месяц собирались и делились друг с другом своим творчеством. И в начале ноября проводится по традиции финал фестиваля «Пою тебя, моя Кубань!» В прошлом году это было впервые, и 1 ноября 2012 года состоялся финал второго фестиваля «Пою тебя, моя Кубань!» на территории Краснодарского межрегионального монтажного техникума.

Фестиваль охватывал представителей коллективного и индивидуального творчества по четырем номинациям: песни о Кубани, стихи о Кубани, жанровые фотографии, оригинальный жанр. Возрастная категория участников фестиваля от семи до восьмидесяти пяти лет. Общее число конкурсантов превысило девяносто человек. Торжественное мероприятие было приурочено ко Дню народного единства.

Творчество участников фестиваля оценивало почетное жюри в составе депутатов городской Думы Краснодара пятого созыва Барабанщиковой Галины Константиновны и Терюхова Владимира Евгеньевича, профессора кафедры живописи Кубанского государственного университета Денисенко Виктора Ивановича, поэта, члена Союза писателей РФ Деревянко Виктора Алексеевича, ведущего солиста Музыкального театра Кузнецова Владимира Михайловича, художественного руководителя Краснодарского межрегионального монтажного техникума Шиповой Ирины Николаевны, проректора по воспитательной и социальной работе Краснодарского муниципального медицинского института высшего сестринского образования Сокол Валентины Анатольевны, руководителя Исполнительного комитета Краснодарского местного отделения партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Белоконь Максима Васильевича. Председатель жюри — И.О. ректора Краснодарского государственного университета культуры и искусств, заслуженный артист Кубани Шадюк Николай Николаевич.

Творческий вечер открыла премьера песни «Кубань родная» в исполнении вдохновителя фестиваля Силенок Инны Казимировны совместно с детским коллективом «Акварель» (музыка Инны Силенок, слова Владимира Терюхова). С приветственным словом участникам и зрителям фестиваля выступил заместитель Секретаря Краснодарского местного отделения партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Недилько Владимир Дмитриевич. Участники фестиваля, представляя свои авторские стихотворения и песни, продолжили программу. На суд жюри было представлено пятьдесят творческих номеров. В перерыве, когда жюри подводило итоги, зрители смогли оценить работы конкурсантов по номинациям «Жанровые фотографии» и «Авторские изделия ручной работы». Мастера народно — прикладного творчества продемонстрировали изделия художественных ремесел, а все желающие смогли поучиться у них изготовлению традиционных декоративных изделий Кубани. Также вне конкурса были представлены вниманию зрителей и участников фестиваля концертные номера, среди которых наиболее запомнились танец в жанре хип-хоп в исполнении ведущего фестиваля Дмитрия Галушкина и вокальные номера в исполнении детской вокальной студии «Акварель».

По результатам представленных творческих работ лауреатами фестиваля стали 15 конкурсантов:

В номинации «Оригинальный жанр» с авторскими изделиями ручной работы:

Мальцева Ольга Ивановна (КубГУ)
Бурдюгова Валентина (КГУКИ)
Ирлянова Ирина Владимировна (КубГУ)

В номинации «Песни о Кубани» (сольные номера)

Кохановская Екатерина (Куб. ГТУ)
Кривошеев Никита (КГУФКСТ)
Беданокова Азида (КГМУ)

В номинации «Песни о Кубани» (коллективы)

народный ансамбль «Млада»
дуэт Шавидзе Нино и Лия
ансамбль «Подсолнушки»

В номинации «Стихотворение о Кубани»

Мурашова Людмила
Хямелянина Лидия Тимофеевна
Бедная Наталья

В номинации «Жанровое фото»

Татаренко Галина Васильевна
Аксенов Юрий Александровича (КубГУ)
Клонина Наталья (Краснодарский муниципальноый мед. институт высшего сестринского образования)

В номинации «Авторские песни о Кубани» победили студентки Краснодарского монтажного техникума авторы и исполнители Эллина Самошкина и Екатерина Миронова.

В завершении мероприятия организаторы фестиваля решили взять интервью у экспертов фестиваля. Первым ответил на вопросы Председатель жюри фестиваля Шадюк Н. Н.:

- Николай Николаевич, проводятся ли у нас в Краснодаре еще фестивали, подобные фестивалю «Пою тебя, моя Кубань»?

- Мало стало у нас проводиться фестивалей. В старые времена их было намного больше. Раньше подобные фестивали проводились между школами, ВУЗами, между средними специальными учебными заведениями. Тогда со студентами занимались профессиональные люди. Я был в жюри такого фестиваля в 1981 году. Очень хорошо, что вы провели такой фестиваль, и теперь с вас будут брать пример и проводить подобные фестивали.

- А что нужно было бы улучшить в организации фестиваля?

- Фестиваль прошел на хорошем организационном уровне, пожелать могу только еще расширить тематику, чтобы были представлены вообще все наши культурные направления.

В. Д. Недилько ответил на вопросы:

- Владимир Дмитриевич, как уже говорил Н. Н. Шадюк, сейчас такие фестивали стали редкостью, а Краснодарское местное отделение партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» их проводит. Почему так важно проводить подобные мероприятия?

- Живя на Кубани, не обращаться к историческим корням и не развивать культуру края — неправильно. Ведь существует партийный проект, который так и называется — “Историческая память”. Мы с Вами проводили массу мероприятий, в рамках этого проекта. И еще есть партийный проект «Культура и время». Плох тот человек, который не знает историю своего народа, куда уходит корнями его род, и это одна из составляющих воспитания человека культурного и образованного. Партии не безразлично, кто придет на смену нашему поколению через некоторое время. Это должны быть люди, здоровые физически, разносторонне образованные. Эти два партийных проекта, о которых мы говорим — это духовные составляющие человека, которые позволяют человеку самореализоваться и самосовершенствоваться в тех сферах деятельности, которые мы на фестивале и увидели. Этот фестиваль уже стал неотъемлемой частью жизни города. И он будет развиваться и наращивать обороты.

- То есть проведение подобных мероприятий несет воспитательную функцию?

- Конечно! Ведь нам, наверное, очень бы не хотелось, чтоб в среде нашей молодежи развивались какие-то националистические настроения, особенно здесь у нас практически на Кавказе. И не всегда наша молодежь понимает, что она делает. Интернет напичкан всевозможными вещами: здесь можно прочитать все, что угодно, вплоть до того, как изготовить атомную бомбу. Телевидение наше, к сожалению, тоже не всегда дает правильное направление, каким должен формироваться молодой человек. Поэтому, эту нишу мы должны заполнять. Вот мы и проводим и будем проводить фестивали, конкурсы, другие молодежные проекты подобного характера, чтобы наша молодежь развивалась в нужном направлении.

На вопросы о вокальных номинациях фестиваля ответил В. М. Кузнецов:

- Владимир Михайлович, как Вы оцениваете общий уровень исполнительского мастерства у вокалистов, которые участвовали в фестивале “Пою тебя, моя Кубань”?

- Уровень разный, ведь фестиваль собрал, в основном, не профессиональные коллективы. Были несколько коллективов и исполнителей достаточно высокого уровня. Я бы назвал коллектив “Млада” — они вполне могут уже участвовать в профессиональных конкурсах и, я думаю, способны занимать там высокие места. Им пора переходить от самодеятельных фестивалей к более профессиональным. Катя Кохановская — очень хорошо пела. Она меня потрясла! Девушка вполне может, если с ней немножечко позаниматься, участвовать в более профессиональных конкурсах. У нас сейчас проблема на эстраде российской с голосами. Даже появилась программа “Голос”. Почему бы ей не поучаствовать в этой программе? Она вполне могла бы там успешно спеть. Она достаточно молодая девушка, и у нее есть возможность выйти на другой уровень. Нужно просто самой двигаться, ну и помогать ей обязательно нужно.

- А как Вы относитесь к тому, что у нас достаточно много талантливых исполнителей с хорошими голосами учатся в вузах с совсем не музыкальным профилем? У нас победители из Политеха, Университета физкультуры, из Кубанского Гос. университета. То есть, ребята не имеют профессионального музыкального образования, и вокал для них — скорее хобби. Что бы Вы им посоветовали?

- Может быть это их выбор, а может, родители посоветовали, считая, что профессия певца или профессия артиста — не серьезная профессия и сначала нужно получить профессию, которая будет тебя кормить, а профессия певца — она очень неустойчивая: человек потеряет голос, — и все. И что дальше делать? А тут — он имеет за спиной профессию, которая будет его кормить в будущем. Это, с определенной точки зрения, может быть, и правильно, но... Взрослый человек должен выбирать сам и, конечно, родители должны поддержать его желание. Он должен пробовать, он должен, так сказать, дерзать! Должен себя проявлять каким-то образом, ездить на конкурсы, попытаться поработать с педагогами, может быть, частным образом. Если нет возможности — попробовать поступить в училище — прослушаться. У нас же не только есть вокальное классическое отделение, но и эстрадное есть отделение.

Фестиваль «Пою тебя, моя Кубань!»

Главное — желание.

В. Е. Терюхов оценил общий уровень участников фестиваля:

- Все участники фестиваля интересные и творческие личности. Однако среди них есть не только любители, но и с потенциалом профессионалов. И особенно радует,

что среди них есть молодые люди, которые через некоторое время они могут стать очень известными и заслуженными.

- Чем фестиваль «Пою тебя, моя Кубань» отличается от других фестивалей, проводимых в Краснодаре?

- Фестиваль был организован на хорошем уровне, и не смотря на то, что среди участников было много любителей, в жюри были приглашены настоящие профессионалы, которые могли оценить не только зрительские симпатии, но и уровень профессиональной подготовки участников.

- В чем Вы видите значение фестиваля для нашего города, края?

- Любое мероприятие, а тем более фестиваль, имеет значение, прежде всего, как культурное событие нашего города. На таких мероприятиях можно оценить потенциал наших творческих коллективов и авторов, узнать новые имена. Я уверен, что у зрителей и участников фестиваля возникли новые симпатии и даже кумиры! И в ряды маститых профессионалов возможно скоро вольются и начинающие молодые таланты.

Открытием нашего фестиваля было выступление Екатерины Кохановской — студентки третьего курса Факультета экономики, управления и бизнеса Кубанского Государственного Технологического Университета — победительницы в номинации Песни о Кубани (сольные выступления). И мы попросили Катю рассказать о своем музыкальном пути и образовании.

- Вокалом я занимаюсь давно, но музыкального образования, к сожалению, у меня нет. Я из семьи военнослужащих, поэтому детство мое прошло в маленьком закрытом, но от этого не менее знаменитом военном городке Байконур (Ленинск), чем я очень горжусь. Там, в Гарнизонном Доме офицеров нашего космодрома и началось мое обучение вокалом. Первым моим педагогом стала Подгорная Ксения Олеговна, которая занималась со мной до 2008 года. С ней я и осваивала азы как сольного, так ансамблевого пения. С ее помощью и помощью моих родителей, которые поддерживали меня во всем, ко мне пришли и мои первые маленькие победы. Так я неоднократно занимала призовые места и становилась лауреатом различных конкурсов, таких как: молодежный эстрадный конкурс-фестиваль «Поднимись над суетой», открытый конкурс эстрадной песни «Звонкие голоса Байконура», «Звездочки МКШ» и т.д. После я переехала в город Тольятти, где продолжила заниматься своим любимым делом на базе физико-математического лицея № 57, где влилась в коллектив ансамбля «Радость» и продолжала практиковаться в сольном пении. Было трудно привыкнуть к новой обстановке, к большому городу, но меня спас вокал. Благодаря сплоченному коллективу и талантливому педагогу Патикиной Лидии Петровне, я заняла в 2009 году второе, а в 2010 первое место в конкурсе вокального искусства среди детей, подростков и учащейся молодежи «Юные голоса Тольятти», городского фестиваля искусств «Радуга надежд» в номинации «Солисты» (эстрадное пение), так же стала дипломантом фестиваля творческих коллективов школ городского округа Тольятти «Весенняя пора». Сейчас я учусь на экономиста и в следующем учебном году буду защищать диплом, поэтому времени на занятия вокалом становится все меньше и меньше, но я точно знаю, что свое любимое дело я никогда не брошу, и постараюсь осуществить свою давнюю мечту стать солисткой какой-нибудь музыкальной группы. Участие в фестивале «Пою тебя, моя Кубань» принесло мне огромное удовольствие. Хочется выразить огромную благодарность организаторам и членам жюри фестиваля за теплую, домашнюю обстановку, за еще одну возможность выразить всю свою любовь к Отечеству в песне.

Фестиваль «Пою тебя, моя Кубань!» способствовал расширению и укреплению разносторонних связей между коллективами, отдельными участниками и исполнителями Краснодара. Все участники, зрители и эксперты фестиваля выразили пожелания проводить фестиваль каждый год и расширять его масштабы, географию и тематику.

Организаторы фестиваля выражают искреннюю признательность и благодарность директору Краснодарского межрегионального монтажного техникума Дроздову Сергею Львовичу за возможность проведения фестиваля на территории техникума, депутату городской думы г. Краснодар Павлову Николаю Викторовичу, поэтессе Ольге Безымянной, члену Политического совета КМО ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Гаху Александру Алексеевичу за подарки участникам фестиваля. Мы от всей души благодарим членов жюри и экспертов, а также все организации, принявшие участие в фестивале.

Инна Силенок

психолог, бизнес-тренер, мастер НЛП, вице-президент ОППЛ, вице-президент Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, действительный член и преподаватель ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, главный редактор газеты «Золотая Лестница», директор Центра «Логос» (г. Краснодар).

Александр Шепель

Когда появляются «боги»

Здравствуйте, дорогие читатели. Сегодня мы с вами обсудим одну очень интересную тему. Ее не раз поднимали в литературе самых разных направлений, особенно активно — в период Ренессанса... Мы же рассмотрим ее с психологической точки зрения в контексте современности. Итак, «Я — бог» как человеческое заблуждение. То есть как ограничивающее убеждение.

Мы не раз уже писали о разного рода явлениях, которые ограничивают нашу свободу «жить, как хочется» именно нам и предписывают вместо этого жить... как-то иначе. Мы говорили о детских решениях, о специфических родовых сценариях и пр. Детские решения — это те убеждения, которые были приняты в детстве. Вообще мы много раз в течение жизни в чем-то убеждаемся и разубеждаемся, это процесс совершенно естественный. Многие из убеждений определяют модели поведения и включены в состав родовых сценариев. По большей части, убеждения, приобретаемые человеком в процессе его личностного формирования, для него полезны и важны, но есть и такие, которые, естественно, опираясь на какие-то ценностные компоненты, имея позитивные для данного человека намерения, все-таки его жизнь ограничивают, ограничивают приобретение необходимого опыта, направления развития, характер создаваемых отношений и многое, многое другое. Достаточно часто различие между убеждениями поддерживающими и ограничивающими заключается в том, что ограничивающие убеждения снимают с человека ответственность за то, что с ним происходит или может произойти (в широком смысле слова), а поддерживающие — отдают ему эту ответственность (точнее, не отдают, а утверждают, что она именно на человеке изначально и лежит). Сравним, например, убеждения «Некоторым всегда везет, потому что судьба к ним благоволит, а другие просто от рождения неудачники» и «Счастлив человек или нет, зависит только от него самого». Если человек придерживается первого убеждения, то в его картине мира присутствует некая фатальная предопределенность: в мире все устроено так, что некоторым везет, а некоторым нет, ну, и, собственно, все: никуда уже от этого не денешься. Понятно, что это так только в его картине мира, которая существует только в его голове, однако человек живет, пользуясь именно этими ориентирами. И следствия предугадать не сложно. Скорее всего, если у него когда-то что-то не получилось с первого раза, как ему хотелось, он записал себя в «неудачники» и не стремится этого изменить. А надо бы. С другой стороны, человек, убежденный в собственной ответственности за свое благосостояние, проявляет другую жизненную позицию, гораздо более активную, и с большой вероятностью успешен. И конечно, важно, какие еще убеждения есть в «системе» того или иного человека — потому что ни одно убеждение не функционирует изолированно, все они находятся в неких отношениях с другими.

И вот давайте рассмотрим убеждение типа «Я бог, и поэтому...» или «Я в этом мире самый главный, и поэтому...» Как вы понимаете, после «поэтому» можно дописать ну очень много всего, потому что следствий у такого, с позволения сказать, убеждения, предостаточно, одно краше другого, как говорится. Казалось бы — абсурд! Но нет же, действительно, встречается, и имеет всю силу убеждения, вызывает состояние абсолютной, «железобетонной» уверенности в сказанном и влияет на огромное число контекстов. Это убеждение функционирует на высоком логическом уровне Идентичности, а следовательно, распространяется: на уровень способностей (человек испытывает парадоксальную уверенность, что может все, и соответственно, для него нестерпимы ситуации, когда что-то может не получиться, или получиться не так, как задумано, а значит, он их избегает, а значит, избегает и обучения, развития); на уровень поведения и на уровень окружения (как такой человек подает себя, смотрит на окружающих и др.). Формируется эта убежденность, понятное дело, в детстве. Есть мнение, что до трех лет ребенок считает, что мир вращается вокруг него, и родители, и другие взрослые, должны поддерживать в нем эту веру, а вот после трех лет уже происходит «центробежное» расширение преставления о мире и собственно децентрация. И понятно, что для этого нужны определенные условия — которые, как показывает практика, есть не у всех. Помните, мы писали об «уходе в ребенка»? Такое поведение матери очень способствует формированию у ребенка подобного убеждения. Кроме того, если ребенку постоянно показывать, что он «во всем виноват»: в том, что мама и папа поссорились, в том, что сестра куда-то не успела, а у бабушки подскочило давление, и она плохо себя чувствует, — это также укрепляет в нем веру, что «все вообще из-за него», то есть не только плохое, но и хорошее. И понятно, что человеку с такой установкой живется нелегко, а окружающим бывает трудно взаимодействовать с ним самим. Еще бы. Ведь такой человек исподволь транслирует всем и каждому: я главнее, в твоей жизни, как и во всем мире, все зависит от меня, а если меня не станет, ты тоже исчезнешь вместе со всем миром. Помнится, герой Л.Н.Толстого Николенька Иртеньев как-то увлекся философским учением, суть которого сводилась к тому, что «мир существует постольку, поскольку существую я» и экспериментировал: зажмурившись, воображал, что в этот момент все в мире исчезает, а появляется лишь тогда, когда он открывает глаза и воспринимает действительность.

И конечно, если встречаются двое со сходным убеждением, то начинается такое... Такое... Прямо «битва титанов» какая-то, или античный эпос в действии. А если при этом их связывают дружеские или семейные отношения? Конечно, побеждает дружба и побеждает любовь, но сколько сил тратится на борьбу «подводных течений», то есть действующих убеждений, а скорее — на нейтрализацию последствий этой борьбы. Впрочем, в какой бы сфере, и с кем бы ни происходила подобная борьба, имеет смысл задуматься: а так ли она привлекательна, как кажется на первый взгляд, и как бы изменилась жизнь, если бы всю энергию, которая уходит на подобного рода «излишества», направить на достижение своих истинных целей, в творение чего-то своего, выполнение важных жизненных задач.

Отметим, кстати, что «Я бог» и «Я самый главный» — убеждения сходные, но не тождественные друг другу, и при некоторой похожести имеют различные проявления. Так, например, зачастую «бог» полуосознанно или неосознанно вообще стремится занять позицию отстраненного наблюдателя: мол, ему как-то не к лицу участвовать в мирских делах, а вот «главный» активно включается в ситуацию и старается занять главенствующее положение, начать всеми руководить. Причем ясно, что первый отстраняется и от своих собственных дел, а второй хватается даже за те дела, которые ему и не нужны, и положение это, хоть и выглядит по-разному, является проигрышным для обоих.

В начале статьи мы писали, что часто различие убеждений поддерживающих и ограничивающих заключается в том, кому, исходя из данного убеждения, принадлежит ответственность за жизнь человека: ему самому или кому-то еще. И вот казалось бы: «Я бог», «Я самый главный» — куда уж больше ответственности-то? И тут важно учесть два момента: во-первых, и в-самых-главных, и одно, и другое утверждение в том широком контексте, в котором они обычно применяются, ложны. Да-да — совершенная ложь ну никак не может быть поддерживающей. Что, правда бог, тот самый, который создал и небо, и землю, и т.д.? Или еще какой? Что, правда, самый главный? Самый-самый? И нет никого «главнее»? Конечно, с этого ракурса сразу становится очевидно, что ни первое, ни второе убеждение критики не выдерживают, даже самой легкой.

А во-вторых, и, опять-таки, в-самых-главных, важно, необходимо, прямо-таки жизненно необходимо учесть, что подобные убеждения, помимо того, что крайне неудобны в мелочах, еще и блокируют человеку уровень духовности. Перекрывают путь к собственной миссии, предназначению. Потому что миссия — это то, что дается свыше, а если человек считает, что «выше» и нет никого и ничего, он просто не может быть в контакте со своим жизненным предназначением, индивидуальным смыслом. И тут надо понимать, что естественно, при любых условиях, как бы там ни складывалась наша жизнь в детстве-отрочестве-юности и далее, наша миссия остается нашей. Всегда. И наше предназначение не может перейти к третьему лицу по одной простой причине: оно наше, и предназначено именно и только нам. Это — наша ответственность, и эта ответственность наша, наиважнейшая. Вопрос лишь в том, идем мы своим путем или нет, живем ли своей жизнью в этот самый момент или нет. И если человек задает себе этот вопрос, значит, он способен уже прямо сейчас услышать себя, сориентироваться на свой истинный смысл и испытать ту радость и силу, которые предназначены для него. На его пути.

(При написании статьи использованы материалы тренингов НЛП 5 «Убеждения», «Творческие мастерские», ведущий — Петр Федорович Силенок, «Успешный родитель — успешный ребенок», ведущая — Инна Казимировна Силенок)

Алексей Афанасьев
Мария Афанасьева
г. Краснодар

ДАВАТЬ СОВЕТЫ

Дать совет!? Доброе дело или....

В различных теориях и направлениях психологии, само по себе качество человека как его потребность давать советы не рассматривается в чистом виде. Существует ряд причин, мотивов, стоящих за этой потребностью.

Желание давать советы связано с различными мотивами. Это и чувство власти, ощущение себя всезнающим, авторитетом. Это возможность присоединиться к группе, стать своим, поучаствовать в жизни других людей, иногда — желание манипулировать, иногда это своя собственная потребность в таком совете со стороны, желание снять с себя ответственность за решение проблемы, или желание посмотреть, как работает такой совет у других, то есть провести испытание на других.

Желание давать советы возможно при нехватке ощущения чувства собственной важности, у людей с установкой «без меня мир не сможет существовать». Такие люди думают, что только от них все зависит, на них все держится: мир, работа, семья. Здесь существует тонкая грань между чувством ответственности и собственной важности. Им свойственно отношение к другим свысока, снисходительность. Человек чувствует себя выше других, следовательно, всех людей считает ниже себя, проявляя покровительственное отношение к кому-либо, ожидая благодарности и уважения.

При мотиве превосходства, выраженном в желании властвовать, доминировать над другими людьми на различных уровнях: в семье, трудовом коллективе, человек, одержимый такой страстью, командует где только можно, он пытается постоянно поучать, наставлять, подчинять окружающих своим капризам, навязывать свое мнение и нормы.

При тщеславии, чтобы приковать к себе симпатии, тщеславные люди могут быть ласковы, любезны, предупредительны и тем самым формируют мнение, что этот человек с большим социальным чувством.

В Трехмерной теории интерперсонального поведения В. Шутца, в зависимости от характера удовлетворения потребности включения в детстве, взрослый человек в межличностных отношениях склонен к проявлению недостаточно социального поведения, сверхсоциального или социального поведения. Первый тип формируется опытом недостаточной интеграции в семье, второй — опытом чрезмерного включения в нее, а третий, идеальный, тип соответствует адекватной интеграции.

Человеку второго, сверхсоциального типа, свойственно находиться постоянно в поиске контактов. Он шумный, требует внимания, навязывает себя группе, или может войти в группу, используя и более тонкие приемы, например, демонстрируя знание и умение.

В. Шутц выделяет три типа поведения индивида в сфере контроля, обозначая их как «отказывающееся», «автократическое» и «демократическое». Первый тип отличается тенденцией к смирению и покорности. В отношениях с другими он отказывается от власти и ответственности, предпочитая роль подчиненного, старается не принимать решения, когда этого можно избежать. «Подсознательно он чувствует, что не способен принимать ответственные решения и что другие знают об этом его недостатке. Отказываясь принимать решения, он может, по крайней мере, скрыть меру своей неспособности». «Автократ» характеризуется тенденцией доминировать над другими, он предпочитает принимать все решения не только за себя, но также и за других.

Поведение, связанное с контролем, относится к принятию решения между людьми о распределении власти, влияния и авторитета. Потребность в контроле варьируется по двум составляющим: мое желание контролировать других или нежелание контролировать других, и мое желание быть или не быть контролируемым. Поведение, связанное с контролем, проявляется по отношению к людям, старающимся контролировать меня. Выражение независимости, протестующее поведение — примеры выражения желания не быть контролируемым. Подчинение, ожидание приказа, уступчивость, есть выражения степеней принятия контроля.

В своей теории психологических нужд Генри Мюррей составил список на основе классификации нужд человека в соответствии с четырьмя аспектами: первичные и вторичные нужды, в зависимости от того, имеют ли они физиологическое происхождение или нет; позитивные и негативные нужды, в зависимости от того, привлекает ли объект индивида или отталкивает его; явные и латентные нужды, в зависимости от того, обуславливает ли потребность действительное или воображаемое поведение; осознанные или неосознанные нужды, в зависимости от того, связаны ли они с интроспективными процессами индивида или нет.

1.Нужды, связанные с неодушевленными объектами:
- приобретение,
- сохранность,
- порядок,
- хранение,
- конструирование, строительство.

2.Нужды, отражающие амбиции, власть, достижения и престиж:
- превосходство,
- достижение,
- признание,
- проявление,
- незыблемость,
- непоколебимость (для изображения стыда, неудачи, высмеивания, унижения),
- защищенность (чувство защищенности, безопасности),
- противодействие (противодействующее отношение).

3.Нужды, связанные с властью человека:
- влияние, доминирование,
- уважение,
- нравоучение.

4.Садо-мазохистские нужды:
- агрессия,
- унижение.

5.Нужды, связанные со сдерживанием:
- уклонение от ответственности (желание избежать ответственности).

6.Нужды, касающиеся привязанности между людьми:
- сопричастность,
- отверженность,
- опека (кормить, помогать или защищать беспомощного),
- помощь (искать помощь, защиту или сочувствие),
- игра.

7.Нужды в общении (желание спросить и быть услышанным):
- осознание (вопрошающая позиция),
- толкование (пояснительная позиция).

Желание «спасать», помогать, давать советы, зачастую включает спасителя в треугольные отношения (треугольник Карпмана) «Спаситель»-«Жертва»-«Преследователь (злодей)». Развитие событий в этом порочном треугольнике обычно происходит примерно по следующему сюжету:

Акт 1: «Жертва» ищет «Спасителя», на которого пытается скинуть ответственность за решение своих проблем. Если «Жертве» это удается, то ловушка захлопнулась — треугольник образовался.

Акт 2: «Жертва», проблемы которой не решаются, превращается в «Преследователя», и начинает искать виновных в том, что жизнь не удалась. Виновным, конечно же, оказывается бывший «Спаситель», на которого и обрушивается гнев и нападки бывшей «Жертвы».

Акт 3: Бывший «Спаситель», ставший «Жертвой», недоумевает, как же так он оказался козлом отпущения в этой ситуации. И далее становиться агрессором и преследователем, сменяя разные роли до тех пор, пока не выключится из треугольника...

Примеры из жизни:

Ах, если бы только....

Валерия (21 год) работает в бухгалтерском отделе и сетует на то, что на рабочем месте испытывает почти каждый день стресс. Ей хочется проявить себя неожиданно и ярко. Ее угнетает обыденность, шаблонность в том, чем она занимается сейчас. Поэтому при каждом удобном моменте она любит подсказать, что можно было бы сделать, чтобы на работе стало интереснее. Жалко только, что к ней никто не прислушивается.

«Это такое облегчение — знать, кого можно обвинить во всем. Если вы страдаете, должен же кто-то быть виноват в этом. Мы часто обвиняем других в наших собственных решениях и действиях. В этом обвиняющем трансе кто-то всегда должен делать все для вас, а вы не несете никакой ответственности — ни за то, чтобы попросить желаемое, ни за то, чтобы сказать «нет», ни за то, чтобы сделать то, что вам хочется». Мак-Кей

Подсказать что можно было бы сделать, но не делать самой, это изначально позиция, не брать на себя никакой ответственности за события, за изменения. Это позиция «Жертвы» в транзактном анализе (см. выше Акт 1), которая ищет «Спасателя». Ее чаяния, страдания, сожаления о том, что ее не слышат, возможно, и услышит «спасатель», но скорее всего, в коллективе нет желающих пострадать потом от «преследователя», в которого обратится Валерия, в случае негативных последствий изменений в работе.

Выход отсюда — это начать делать самой то, что ты сам хочешь, принимать решения и ответственность за свои действия и желания.

Я так старалась....

Сюзанна (36 лет): «Моя приятельница и подруга решила создать собственную фирму. Рассказав мне о своих планах, заодно спросила совета, какой ей выбрать логотип из предложенных дизайнером. У меня есть художественное образование, хотя по специальности сейчас я не работаю. Я дала совет, тщательно аргументировав свой выбор. Но в итоге (причем в который раз!) подруга выбрала один из вариантов, который я раскритиковала. Я очень расстроилась. Кажется, что подруга специально всегда выбирает не то, что я советую, словно назло мне».

«Комплекс превосходства в том виде, как я его описывал, ясно проявляется чаще всего в позе, чертах характера и мнениях о своей сверхчеловеческой одарённости и способностях. Фактически все, что делают люди, имеет целью преодоление ощущения своей неполноценности и упрочение чувства превосходства, стремление к превосходству является основной мотивационной силой в жизни человека». — Альфред Адлер.

При обращение подруги за советом, с одной стороны Сюзанна почувствовала себя в позиции превосходства, как более знающая, имеющая право критиковать с позиции профессионала, обесценила тем самым мнение и взгляд других людей, подруги и дизайнера, но при совершенном выборе подруги, перешла в позицию неполноценности «меня игнорируют», «мне на зло». Здесь выход — это понимание, что совет или мнение можно сказать по разному, в том числе рассмотрев вместе с подругой все за и против, предложив ей остановиться на выборе самой, как хозяйке фирмы, ведь логотип фирмы — почти «лицо» хозяина.

Я могу кому-то помочь!

Ксения (43 года) живет одна. Она всегда говорит, что единственная радость и мужчина в ее жизни теперь — это любимый внук, которого она навещает раз в неделю. У мальчика аллергия. Никак не удается ему помочь. Однажды Ксения познакомилась на детской площадке с молодой мамой, у которой была такая же проблема. Она посоветовала ей обратиться к гомеопату, который лечил и ее Андрюшу. Как ни странно, но этот совет оказался очень хорошим: у сына новой знакомой исчезли приступы докучливой болезни. Ксения не расстроилась, несмотря на то, что ее внуку никак не удавалось помочь, а расцвела в душе от гордости, что ее совет кому-то наконец-то помог.

«Мы все еще не ощущали сопричастности с людьми, пока абсолютно откровенно не рассказали о своих терзаниях другому человеку и не послушали, как кто-то делает то же самое». — Программа Двенадцать Шагов.

Каждый человек для роста и процветания нуждается в сопричастности. Связь между матерью и ребенком, между мужем и женой, между братьями и сестрами, между близкими друзьями... Это подтверждение нашего существования, которое дает ощущение принадлежности этому миру: «я существую, я что-то значу». Тема болезни, объединившая двух собеседниц, позволила одной из них в переживании сопричастности к событию-исцелению, почувствовать себя значимой.

Умение делиться

Галина (27 лет) на новой работе не могла найти себя, не вписывалась в коллектив, чувствовала себя чужой, отстраненной. Она уже думала об увольнении. Но вдруг ей представилась возможность проявить себя. В соседнем отделе готовили новый каталог выпускаемой продукции. Возникли определенные вопросы. И Галина поделилась опытом его составления, который у нее был на предыдущей работе — дала несколько советов. К ее предложениям прислушались. Это была первая победа, которая открыла новую сотрудницу ее коллегам и привлекла к ней внимание.

«Присоединение, имеет отношение к объединению людей — принадлежности, преданности, бытию «вместе». Желание быть присоединенным, включенным, проявляется в желании внимания, в желании взаимодействия, и в желании быть выделенным, отличным от остальных. Если я выделен и полностью идентифицирован, это значит, что кто-то достаточно во мне заинтересован, чтобы выяснить, что для меня действительно характерно. В отношении к присоединению мое поведение определяется тем, как я ощущаю свою значимость как «персоны»». — В. Шутц.

Как и в предыдущем случае, искренняя заинтересованность и включение в ситуацию, активность, и способность именно «делиться» опытом, предлагать, а не настаивать на своем мнении, позволяют людям оставаться на равных, взрослых или зрелых уважительных позициях.

Наталья Зиновьева
г. Новороссийск
НЛП-мастер

СОВЕТ ПО ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ РФ
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
СОВЕТ ПО ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ И РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГИИ И БИЗНЕСКОНСУЛЬТИРОВАНИЯ «ЛОГОС»
проводят

III Съезд психотерапевтов, практических психологов и психологов-консультантов ЮФО РФ

г. Краснодар **23-25 ноября 2012 г.**

Программа III Съезда психотерапевтов, практических психологов и психологов-консультантов ЮФО РФ

Орг. комитет Съезда: Макаров В. В., Решетников М. М. Силенок П.Ф., Ахметов С.М., Алексанянц Г.Д., Силенок И.К., Горская Г.Б., Гусарова Е.Н., Кошанская А. Г., Бакалдин С.В., Воронкина С.И., Наприев И.Л.

Съезд открывает научно-практическая конференция «Достижения и потенциал психотерапии, практической психологии и психологического консультирования в Южном Федеральном Округе Российской Федерации».

Материалы конференции опубликованы в приложении к общероссийскому журналу «Психотерапия».

Пленарное заседание

Торжественное открытие съезда. Слова-приветствия.
Доклады:

1. «Психотерапия, практическая и консультативная психология — сегодня»
Макаров Виктор Викторович — д.м.н., профессор, зав. кафедрой психотерапии и сексологии ГУ ДПО Российской мед. академии последипломного образования, действительный член и президент ППЛ РФ, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов (г. Москва)

2. «Новые тенденции развития современной психиатрии и психотерапии»
Решетников Михаил Михайлович — доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор. Организатор и ректор Восточно-Европейского Института Психоанализа. Инициатор создания и президент Фонда возрождения русского

3. «Суть генеративной психотерапии»
Силенок Петр Федорович кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, сертифицированный мастер-тренер НЛП международной категории, действительный член и преподаватель ППЛ, руководитель модальности «Генеративная психотерапия», член совета по психотерапии и консультированию Краснодарского края и республики Адыгея (г. Краснодар).

4. «Жизнестойкость как психологический и психотерапевтический феномен»
Кимберг Александр Николаевич, к.п.н., зав. кафедрой социальной психологии Куб ГУ (г. Краснодар)

5.«Работа Краснодарского регионального представительства ППЛ и Совета по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и республики Адыгея по расширению профессиональной деятельности психолога как культурной традиции в ЮФО РФ»
Силенок Инна Казимировна — психолог, бизнес-тренер, мастер НЛП, вице-президент ОППЛ, вице-президент Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, действительный член и преподаватель ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, главный редактор газеты "Золотая Лестница", директор Центра "Логос" (г. Краснодар).

6. «Психологическая культура и социальная адаптация в современных условиях»
Горская Галина Борисовна, д. п. н., профессор, заведующая кафедрой психологии КГУФКСТ. (г. Краснодар)

Торжественное вручение Всемирных и Европейских сертификатов психотерапевтов, благодарственных писем.

7. «Проблематика брачного выбора в психотерапевтической практике»
Омельченко Александра Анатальевна, директор НИИ Антистрессовых технологий, ассистент кафедры медицинской психологии и психотерапии Ростовского государственного медицинского университета, секретарь регионального представительства Российской Психотерапевтической Ассоциации.(г. Ростов-на-Дону)

8. Зозуля З.В., к.п.н., действительный член ППЛ, преподаватель психологии, практический психолог, психолог-кинезиолог (г. Анапа).

9. «Арт-терапия в педагогике»
Гусарова Елена Николаевна, к. п. н., доцент кафедры педагогики и психологии КГУКИ, член Совета по психотерапии и консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, практикующий психолог, мастер-тренер «НЛП». (г. Краснодар)

10. «Внутреннее рабочее пространство психоаналитика»
Бакалдин Сергей Витальевич, к. п. н., психолог-психоаналитик, член Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии, специалист Гильдии Психотерапии и Тренинга г. Санкт-Петербург, преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, практикующий специалист в области психоаналитически ориентируемого консультирования и группового анализа. (г. Краснодар)

11. «Состояние психологической службы в Республике Адыгея за отчетный период с 2009 по 2012 г.»
Кошанская Анжелика Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры психологии АГУ, действительный член ППЛ, член Совета по Психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского Края и Р.Адыгея.

Секции:

Генеративная психология и психотерапия (Силенок П.Ф.)
Психоанализа и глубинной психологии (Бакалдин С.В.)
Психоэкология (Кривцов К.Ю.)
Кинезиология (Зозуля З.В.)
Медиация (Ориханова Г.)
Молодежная секция (Шавернева Ю.Ю., Давлетова А.И.)
Психологическая помощь в режиме чрезвычайной ситуации. (Силенок И.К.)

Круглые столы:

Психологическая компетентность спортсменов как ресурс роста спортивных достижений (Горская Г.Б.)
Организация психологической помощи в режиме чрезвычайной ситуации (Силенок И.К.);

Так же будет проходить **II чтение в профессиональном сообществе проекта Федерального закона Российской Федерации «О психотерапии»**

Лекции:

«Основы генеративной психотерапии»
Силенок П.Ф.

«Ищи ответы в самом себе: значение контрпереноса в современной психотерапии»
Бакалдин С.В.

Тренинги:

«Деньги в модели семьи. Привлечение денег»
«СЧАСТЬЕ»
Макаров В.В.

«Психическая травма и посттравматические расстройства»
Решетников М.М

«Генеративное НЛП»
Силенок П.Ф

«Тренинг ораторского искусства»
Шавернева Ю. Ю.
к. п.н., доцент кафедры психологии АГУ, автор более 25 научных статей, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, практикующий семейный консультант.(г. Майкоп)

Мастер-классы:

«Использование метода кинезиологии в рассеивании эмоционального стресса»
«Особенности генетического поведения личности и его влияния на проблемы взаимоотношений»
Зозуля З.В

«Системные и терапевтические гипотезы как диагностические и психотерапевтические методики в работе с семьей»
Лян В. Н. (Ростов-на-Дону)
психотерапевт, психолог, руководитель Центра системной психологии и психотерапии.

«Системный коучинг — «Мандала» отношений»
Голубев В.Г., психотерапевт, психолог-психоаналитик, бизнес — тренер(IIMD), коуч(ICSTH), мастер НЛП, действительный член ППЛ (г. Краснодар).

«Ассоциативно-метафорические карты и настольные игры»
Романова Н.В., действительный член ППЛ, юнгианский аналитик, клинический психолог

«Встречи и расставания в близких отношениях»
Наприев И.Л., к.п.н., член Совета по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и Республики Адыгея, гештальт-терапевт.
(г. Краснодар)

«Использование символдрамы в решении социальных и межличностных конфликтов»
Боброва Н.Н., обучающий психотерапевт по символдраме, член Национальной Федерации Психоанализа России, арт-терапевт, член координационного совета Краснодарского филиала Гильдии Психотерапии и тренинга г. Санкт-Петербурга, практикующий психолог (г. Краснодар).

«Он и Она. Искусство отношений»
Василец Т. В., врач-психотерапевт высшей категории, директор Психотерапевтического центра «Вдохновение» (г. Анапа)

«Комплексный подход в решении проблем нарушения обучения (дислексия) с помощью образовательной кинезиологии»
Сорокина Татьяна Николаевна, наблюдательный член ППЛ, педагог высшей квалификационной категории, психолог, сертифицированный специалист в области кинезиологии.

«Время, место, деньги: как соблюдение контракта помогает решать проблемы клиента»
9. Бакалдин С.В.

«Мастер-класс по арт-терапии»
Гусарова Е. Н.,

«Стресс-айкидо»
«Самоисцеление для всех»
Хайкин А.В., кандидат психологических наук, руководитель тренингового центра «Практики самоисцеления». (г. Ростов-на-Дону)

«Симорон, как стать успешным»
Чен М.С., психолог, тренинг-менеджер, Мастер Рейки, консультант по Фэн-шуй, тренер по Симорону.(г. Краснодар)

«Телесные истории через двигательное осознавание»
Горбачева Т.С., директор Центра «Летани», преподаватель КубАЭБ, психолог-практик, дипломированный специалист по ЛФК, действительный член арт-терапевтической ассоциации, практикующий специалист по танцедвигательной практике. (г. Краснодар).

«Я учусь жить»
Корниенко Л.В., практический психолог, аспирантка Стерлитамакской педагогической академии, и.о. директора ГБОУ «Центр диагностики и консультирования Краснодарского края».

«Образ отца» в формировании фемининности»
Васильева И.В., семейный психолог-консультант, психотерапевт.(г. Краснодар)

«Это очень просто»
Новиков Д.Ю., тренер. (г. Ростов-на-Дону)

«Ящерица сомнения, крокодил недоверия»
Кузеева Н.А., врач психиатр, психотерапевт, креативный директор «Центр аналитической психологии»(г. Краснодар)

«Введение в Коучинг»
«Основные инструменты тренерской работы в бизнес-тренинге и тренинге личностного роста»
Мечетина Е.О., консультант, коуч, тренер, директор (г.Москва)

«Биоструктурный анализ — информационная основа успешной коммуникации»
Мельчукова М.В., аспирант в Красноярском ГУ кафедра психологии и профессиональной деятельности человека, директор ООО «МедиаСтар».

«Особенности применения метафорических карт»
Керимова О. А., психолог-консультант, тренер, сертифицированный специалист по системно-феноменологическому подходу в области семейных расстановок, член Гильдии Психотерапии и Тренингов г. Санкт-Петербург, сертифицированный специалист по арт-терапии, преподаватель КубГУ. (г. Краснодар)

«Апгрейд родовых программ»
«Геопсихология сновидения»
Колмычок О.С., психолог, НЛП-мастер.(г. Краснодар)

«Привлечение клиентов через интернет (социальные сети, сайты)»
Парий Д.О., консультант, тренер, общественный деятель.

«Искусство самопрезентации или учимся выступать публично»
Бадарин И.В., коуч, бизнес-тренер (г. Краснодар)

Краснодар, ул. Кирова, 104 тел. 253-23-96, 8-988-247-33-46, 8-918-439-06-67, www.logos-nlp.net

Золотая лестница

с 14 по 16 апреля 2013 г.

семинар-тренинг

Краткосрочная стратегическая психотерапия

Семинар ведет д. м. н., заведующий кафедрой общей и клинической психологии БГУ, профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии Белорусского государственного медицинского университета, врач-психотерапевт, сексолог, психиатр высшей категории. Руководитель модальности «Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз» в Профессиональной Психотерапевтической Лиге. Официальный преподаватель и супервизор практики международного класса ППЛ. Сертифицированный специалист в области эриксоновского гипноза, семейной и супружеской терапии.Автор и соавтор 6 книг по актуальным вопросам психотерапии, психиатрии и сексологии (Минск, Белоруссия)

Доморацкий Владимир Антонович

с 15 по 17.03.2013г.
вторая часть программы по

Эриксоновскому гипнозу

ведет специалист в области эриксоновского гипноза, доктор психол. наук, профессор МГУ, тренер ИГИСП.

Михаил Гинзбург

Предварительная запись обязательна.
При регистрации за 3 недели скидка 10%

07 — 09.12. 2012 г.
семинар-тренинг

Провокативная психотерапия

25-28.01.2013 г.
семинар-тренинг

НЛП
Базовый этап 1.1

Стоимость 4900р.

Программа соответствует стандартам международной ассоциации НЛП

14-17.02.2013 г.
семинар-тренинг

НЛП
Базовый этап 1.2

Программа соответствует стандартам международной ассоциации НЛП

Семинары ведет кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, сертифицированный мастер-тренер НЛП международной категории, региональный представитель европейской ассоциации НЛП-терапии (NLPt), действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, член совета по психотерапии и консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, руководитель краснодарского центра психологии и бизнесконсультирования «Логос».

Петр Силенок

Во весь «Логос»

с 29 января 2013г.
начало программы

Успешный родитель Успешный ребенок

психолог, Мастер НЛП, действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, автор книг «Волшебные истины воспитания» и « Волшебные истины. Пособие для родителей»

Инна Силенок

с 02 по 03 февраля 2013г.

Психокатализ

Андрей Ермошин

13.12. — 15.12. 2012г.

Кинезиология
Токи тела — боль и понимание

с 13 — 16.12. 2012г.
семинар-тренинг

Кинезиология 1,2 часть Единый мозг

Ведущая программ — к.п.н., действительный член ППЛ, преподаватель психологии, практический психолог, психолог — кинезиолог

Зинаида Зозуля

По окончании выдается сертификат государственного образца
Скидки членам ППЛ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПРОВОДИТ

кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, сертифицированный мастер-тренер НЛП международной категории, региональный представитель европейской ассоциации НЛП-терапии (NLPt), действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, член совета по психотерапии и консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, руководитель краснодарского центра психологии и бизнесконсультирования «Логос».

СИЛЕНОК ПЕТР ФЕДОРОВИЧ

Имеет базовое психологическое образование. Обучался у ведущих специалистов мировой психологии и психотерапии.

Результат гарантирован опытом многолетней практики, подтвержден Международными Сертификатами

Предварительная запись по тел.:
(861) 253-23-96, 918-439-06-68

20-23 декабря 2012г.
начало двухлетней программы по

Эриксоновскому гипнозу

1 часть ведет кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, сертифицированный мастер-тренер НЛП международной категории, региональный представитель европейской ассоциации НЛП-терапии (NLPt), действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, член совета по психотерапии и консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, руководитель краснодарского центра психологии и бизнесконсультирования «Логос».

Петр Силенок

Программа соответствует стандартам международной ассоциации НЛП

Предварительная запись на семинары обязательна.
Адрес: г. Краснодар, ул. Кирова, 104, офис 2А. Тел.:(861)253-23-96, 8-988-247-33-46, 8-918-439-06-67
e-mail: logos_centr@mail.ru; www.logos-nlp.net

НОВОСТИ ПСИХОЛОГИИ

Где живет любовь: ученые нашли извилину любви

Благодаря современным научным достижениям мы знаем, что любовь живет в мозге, а не в сердце. Но до сих пор конкретная локализация этого чувства в мозге была неизвестна, как неизвестно и то, совпадает ли она с локализацией сексуального желания или нет. Опубликованная недавно статья позволяет пролить свет на эту проблему и впервые представляет точную карту извилин любви в мозге.

Джим Пфаус, профессор из Университета Конкордии и один из авторов исследования, утверждает, что до настоящего времени никто не пытался сравнить паттерны активации мозга, связанные с чувством любви и сексуальным желанием. Поэтому, говорит Пфаус, он не знал, каких результатов ожидать от своей работы. Но в итоге оказалось, что любовь и желание активируют разные, но тесно связанные друг с другом области мозга.

Совместно с коллегами из США и Швейцарии Пфаус проанализировал результаты 20 независимых исследований, в которых методом фМРТ регистрировалась активность мозга в ответ, скажем на предъявление эротических изображений или фотографий любимого человека.

По результатам проведенного метаанализа обнаружилось, что за сексуальное желание и чувство любви отвечают такие две мозговые структуры как стриатум и островок. При этом любовь и желание активируют разные области стриатума: за сексуальное желание отвечает та же часть стриатума, что и за другие безусловные удовольствия, скажем, от пищи. Любовь же связана с процессом обусловливания, благодаря которому изначально не значимые биологически объекты получают устойчивую эмоциональную оценку. Таким образом, когда низменное желание преобразуется в возвышенную любовь, активация перемещается в другую область стриатума.

Что удивительно, любовь локализована в том же месте, что и наркотическая зависимость. Пфаус объясняет это так: "Любовь - это, на самом деле, привычка, которая формируется из сексуального желания, когда оно получает подкрепление. Здесь работает примерно тот же механизм, который действует при привыкании к наркотикам".

Литература:

Stephanie Cacioppo, Francesco Bianchi-Demicheli, Chris Frum, James G. Pfaus, James W. Lewis. The Common Neural Bases Between Sexual Desire and Love: A Multilevel Kernel Density fMRI Analysis. The Journal of Sexual Medicine, 2012; 9 (4): 1048.

Источник: http://psypress.ru/psynews/25814.shtml

Социальная и психологическая польза сплетен

На протяжении столетий сплетни осуждались как пустая болтовня, которая может повредить репутации как распространяющего сомнительные факты, так и того, о чьей личной жизни они сообщают. Однако новое исследование ученых из Университета Калифорнии в Беркли поволяет предположить, что распространение слухов может иметь положительные результаты - в частности, оно помогает нам контролировать свои отрицательные привычки и антисоциальное поведение, в частности, манипуляции другими людьми, а также приводит к уменьшению уровня стресса.

"У сплетен сомнительная репутация, однако мы нашли доказательства того, что они играют важную роль в поддержании социальной иерархии и общественного порядка", - утверждает социальный психолог Роб Уиллер из Университета в Беркли. один из авторов исследования, опубликованного в январе 2012 года в электронном журнале Journal of Personality and Social Psychology.

О том, как люди обмениваются информацией о репутации других людей, до настоящего момента было известно немного. Авторы настояшего исследования ставят своей целью создание модели просоциальных сплетен - обмена отрицательной информацией о людях с целью обезопасить остальных от их антисоциального или манипулятивного поведения. Модель просоциальных сплетен строится по результатам четырех экспериментов: эксперименты 1-3 показали, что а) испытуемые, наблюдавшие антисоциальное действие другого, испытывают негативные эмоции и впоследствии неизбежно будут делиться информацией о произошедшем с потенциальной жертвой аморального поведения наблюдаемого персонажа; б) распространение такой информации снижает негативный эффект, вызванный наблюдением антисоциального действия, и в) испытуемые, ориентированные наиболее просоциально, обладают наибольшей мотивацией в распространении таких сплетен, даже если это вредит их собственной репутации. Кроме того, негативный эффект от наблюдения антисоциальных действий при передаче сплетни у таких испытуемых редуцируется наиболее эффективно.

Четвертый эксперимент показал, что просоциальные сплетни способны значительно снижать уровень эгоистического поведения и способствовать сотрудничеству. В целом все полученные результаты подчеркивают роли просоциальных мотивов и отрицательных аффективных реакций на несправедливость в распространении информации о репутации в обществе. Авторы исследования предлагают способы использования полученных результатов в прикладных исследованиях кооперации и сотрудничества в широком контексте социальных групп.

Литература:

Matthew Feinberg, Robb Willer, Jennifer Stellar, and Dacher Keltner. 2012. "The Virtues of Gossip: Reputational Information Sharing as Prosocial Behavior." Journal of Personality and Social Psychology. Jan 9, 2012.

Источник: http://psypress.ru/psynews/25581.shtml

Учредитель: **Силенок П.Ф.**
Издатель: **ООО «Фирма «Логос».**
Главный редактор: Силенок И.К.
Технический редактор: Дроздова Е.В.

Цена свободная.
Регистрационный номер ПИ № ФС 77-36130. Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 06 мая 2009г. Подписной индекс: 52156
Адрес редакции: г. Краснодар, ул. Кирова, 104 — 2а.
Адрес издателя: г. Краснодар, ул. Кирова, 104, оф. 2а
Телефоны: (861)253-23-96, (988)247-33-46

Газета отпечатана в типографии ООО «Издательство Екатеринодар»: г. Краснодар, ул. им. Е.Бершанской 353/2.
Время сдачи в печать: по графику 16.00, фактически 16.00.
Тираж 1500 экз. Заказ