

Золотая Лестница

ЦЕНТР
ПСИХОЛОГИИ И
БИЗНЕС
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
“ЛОГОС”

№ 17 (122)
среда 7 сентября 2011 г.

Психология успеха

СЛОВО РЕДАКТОРА

Дорогие наши читатели! Сегодня мы отмечаем приятное, очень важное для нас событие. Нашей «Золотой Лестнице» уже 5 лет. В сентябре 2006 года вышел первый номер нашей психологической газеты, и с тех пор два раза в месяц наши читатели получают возможность узнать позицию ведущих специалистов в области психологии и психотерапии по различным вопросам отношений с миром и самим собой, познакомиться с эффективными стратегиями управления собственной жизнью, оказаться в курсе психологических новостей. Мы не советуем «как пра-

вильно», — мы рассказываем о том, как бывает. Иногда метафорически, иногда в форме фактов. Мы знакомим с различными концепциями и психотехнологиями, мы пишем о том, что для нас важно и интересно, понимая, что это так же важно и интересно для наших читателей. А читают нас психологи и психотерапевты, педагоги и управленцы, журналисты и музыканты, менеджеры по продажам и по персоналу, косметологи, юристы, врачи, студенты, пенсионеры и школьники. И, наверное, многие еще представители различных профессий, возрастных групп и социальных слоев.

А иногда наши читатели становятся нашими новыми авторами. Многие — постоянными. И мы гордимся тем, что несколь-

ко наших авторов когда-то впервые написали свою первую в жизни статью — и в нашу газету. А теперь они пишут нам регулярно. Это так приятно — открывать и поддерживать таланты в людях. Золотая Лестница, устремленная в чистое голубое небо — это символ движения вперед и вверх по единственному своим ступенькам в своем темпе и ритме, открывая Свой свет, Свое Я, свои самые главные истины. И мы тоже поднимаемся по ступенькам своей «Золотой Лестницы», обучаясь, развиваясь, что-то понимая для себя и стараясь рассказать о своем понимании тем, кто держит сейчас в руках «Золотую лестницу».

Спасибо за то, что вы с нами!
С уважением и признательностью,
Инна Силенок.

ке Политического совета КМО ВПП «Единая Россия» хотим пожелать всей творческой команде газеты «Золотая лестница» в ее День Рождения реализации самых дерзких идей, творческих успехов и роста читательской аудитории. Мы рады, что у нас появился новый друг в лице вашей газеты, которому можно рассказать новости, поделиться своей радостью, мыслями и проблемами. Пять лет — это не много и не мало, это возраст ребенка, на пороге подготовки к школе. Впереди вас ждет гораздо больше, чем уже достигнуто. Надеемся, что наше сотрудничество продолжится и будет таким же плодотворным.

Молодежный совет
при Комитете
по молодежной политике
Политического совета
КМО ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»



Иль радость выплеснуть для всех,
Спросить совета — что же делать,
Как обуздать нужду и грех?..
Спасибо, умная газета,
За ежедневный добрый труд,
За правду, поиск, лучик света.
Тебя читают, чтут и ждут!
Собирая букет из добрых слов, мы —
активисты Молодежного совета при
Комитете по молодежной полити-

пективы для нас. А в юбилейном варианте эти перспективы — только еще замечательнее и краше на фоне ретроспективного исторического взгляда.

среде профессионалов.
Юбилей нашей газеты — праздник для всех творческих людей, — профессионалов и просто читателей, интересующихся проблемами прикладной психологии. Гордость мою как учредителя и как автора многих статей в газете составляет именно тот факт, что мы первые. Первые не только на нашей замечательной Кубани, но и в России в целом.

ГРАЗДНИКОВ НАШИХ

Сейчас «Золотая Лестница» — общероссийская газета, которая доступна для интересующихся читателей. В нашей газете прогрессивные идеи выражаются в научно-публицистической, доступной для широкого круга читателей, форме.

Дорогие журналисты и читатели нашей газеты! Поздравляю с 5-летним юбилеем «Золотой Лестницы» и желаю вам творчества, вдохновения, радости новых открытий и воплощения в повседневности всех тех идей, которыми живет наша газета!

Учредитель газеты
«Золотая Лестница», кандидат
психологических наук, психотера-
певт единого реестра профессио-
нальных психотерапевтов Европы
и психотерапевт Всемирного реестра,
Силенок Пётр Фёдорович

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:



ТЕАТР
АРХЕТИПОВ.
ПАРАД
РОЛЕЙ



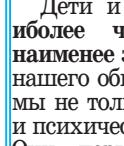
Ингридиенты
счастливой
жизни



Семья.
Свобода.
Благодарность.



Школьный
стресс.
Пути
коррекции.



Дети и подростки — наилучшая чувствительная и наименее защищенная часть нашего общества. Они уязвимы не только физически, но и психически, эмоционально. Они первыми драматично реагируют на неблагоприятные социальные изменения в обществе.

ВНИМАНИЕ!
ГАЗЕТА
«ЗОЛОТАЯ ЛЕСТНИЦА»
объявляет подписку
на 2-ое полугодие 2011г.
начиная с октября месяца
стоимость — 63руб.30коп.

Подписная цена
на месяц — 21руб.10коп.
Подписной индекс: 52156
Справки по телефонам:
(861) 253-23-96
(988) 247-33-46



Независимо от того, воспринимаете ли вы секрет жизни спокойно и холодно, или же вы наблюдаете за поверхностью жизни со страстью, — и секрет, и поверхность — это только разные формы одного и того же явления.
Дао Де Даин

Основной «продукт» Принца — совокупность переживаний, ощущений, впечатлений, из которых формируется внутренняя картина мира. Воина интересует достижение конкретных, реальных, измеримых и достижимых целей. Короля — построение жизнеспособной развивающейся системы. В «ведении» Мага — информационные аспекты бытия: наработка, накопление и передача будущим поколениям знаний и предвидение будущего. Основной вопрос этого архетипа — как устроен мир?

В структуре психики Маг «отвечает» за интуицию, интеллектуальные ресурсы, духовное измерение личности и формирование «внутреннего наблюдателя», без спокойного, объективного взгляда которого, пожалуй, все вышеперечисленное вряд ли возможно. Функции Мага — хранение, структурирование, осознание и освоение жизненного опыта, интуитивное постижение различных аспектов жизни и «книжное» знание, а также глубокие системные озарения. Благословляющая, инициирующая функция — тоже в «ведении» Мага. Отсюда принятые в обществе искон веков церемонии коронаций, осуществляемые духовными лицами, а в нерелигиозных обществах — имеющие ту же духовную основу церемонии инаугурации, посвящений в должности, обязательным атрибутом которых является принесение присяги на верность принципам сообщества и вручение определенных предметов, символизирующих право занимать эту должность и обязанности, которые это предполагают.

Одним из главных «занятий» Мага является познание высших законов мироздания. Таковы системные озарения, приводящие к открытию базовых законов Вселенной — всемирного тяготения, сохранения энергии, принципа относительности. Все они были сначала «открыты», вернее, «прочувствованы», чисто интуитивно, и лишь затем получили экспериментальное подтверждение. Таким же образом — через интуитивное прозрение — пришли в жизнь человечества изобретения, изменяющие образ мира (от «приручения» огня до управляемого термоядерного синтеза).

Условием непредвзяточной работы системной интуиции является глубинный внутренний покой, эмоциональная отстраненность. Магу все равно, что БУДЕТ (у него нет в этом материального, личного интереса). Но ему при этом важно и крайне интересно, ЧТО ИМЕННО будет. Ведь только умение принимать мир таким, каков он есть, дает возможность взглядеться в его глубины и почувствовать, что им движет.

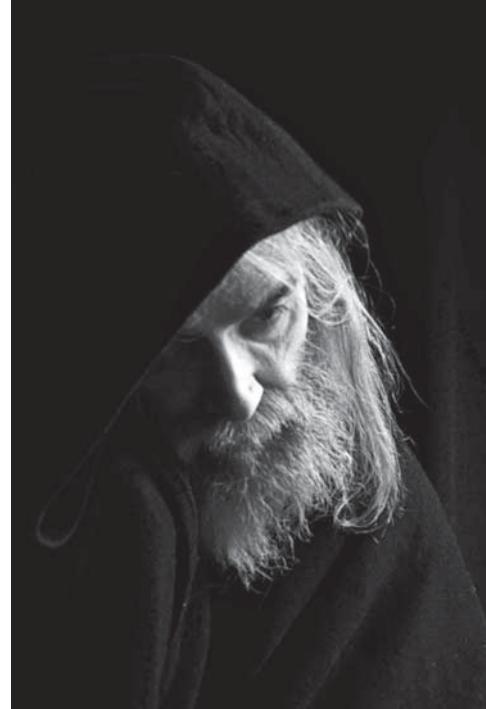
И это состояние зоркого и уравновешенного единства с миром прекрасно передано в одной из ранних песен Константина Кинчева на стихи Су Ши (Су Дунпо) — китайского поэта, эссеиста, художника, каллиграфа и государственного деятеля эпохи династии Сун. Годы его жизни — 1037-1101. В жизни этого человека было много взлетов и падений. Он управлял провинциями, преподавал, дважды подвергался изгнанию и опале. И всегда ровно и спокойно относился к превратностям судьбы — как подобает философу, ученному, мудрецу — интеллектуальной ипостаси архетипа Мага:

Я в пути и нет у меня никаких тревог и забот,
Однокакая лодка моя, рассекая волну, плывет.
Ветер жизнь в природу вдохнул, и во все, что в природе есть,
И во все, что дано любить, — а всего нам, увы, не счасть!
Я ушел, а ветер с ладьей продолжали спор вдалеке,
Отражение облаков растворилось в бурной реке...

И совсем другое настроение, другой

ПАТРАРХЕТИПОВ. ПАРАД РОЛЕЙ ДОМ МАГА.

ИНТУИЦИЯ, ИНФОРМАЦИЯ, ЧУДО.



чувственный коктейль — в аспекте волевого влияния Мага на реальность через высшее посвящение. Вернее, не его собственного влияния, а трансляции, передачи, материализации творящего воздействия высших сил. Собственное, произвольное влияние, грубое вмешательство в природные явления ради собственного могущества и власти искон века рассматривалось как черная магия. Мудрые сторонились этого, предпочитая другой путь — служение миру, служение людям. Издревле главным делом племенного мага, волхва, шамана было такое служение. Сотворить ритуал, изменить свое состояние так, чтобы войти в резонанс с окружающими людьми, выкрикнуть-пропеть песнь-заклинание, и задать ритм ритуальному танцу... И люди подхватят этот ритм, откроются ему, объединятся в порыве, и — станут уже немножко другими — сильнее, выше, жизнеспособнее, чище. В качестве иллюстрации — послушаем песню того же Константина Кинчева, в творчестве которого многое базируется на образах и смыслах, восходящих к архетипу Мага, к его древней шаманско-волховской ипостаси.

От земли имя принять и оставить дом,
До небес ладить костры по седым ручьям,
Ворожить словом грозу и услышать гром,
Да глядеть Солнцу в лицо,
как в глаза друзьям.
По ночам бредить Луной да перечить сну,
На заре выплеснуть боль алым облакам,
По земле песней лететь от окна к окну
И упасть черной звездой к твоим ногам.
А к утру выпадет снег и закружит день,
Отпоет выюга-гроза по сугробам лет,
И из гнезд пасынка звезд позовет метель
От земли имя принять да зажечь
к весне рассвет.
Да охранит тебя Солнце от мутных зрачков!
Да охранит тебя Солнце от грязного рта!
Да охранит тебя Солнце от черных присяг!
Да оделит тебя Солнце глазами любви!

(К. Кинчев)

Профессор, доктор медицинских наук Владимир Евгеньевич Рожнов в середине XX века разработал метод эмоционально-стрессовой психотерапии, которая базируется на запускаемом психотерапевтом процессе мощного эмоционально-энергетического резонанса в группе, лавинообразно повышающем энергетический уровень каждого пациента. В своей работе, посвященной физиологическому обоснованию данного метода, В.Е. Рожнов писал о своем глубоком убеждении, что древние шаманы, инициировавшие подобные процессы

во время ритуальных собраний племен, способствовали тому, что люди пережили ледниковый период и получили возможность дальнейшего развития. В целительных практиках современных североамериканских индейцев, в пронесенной ими через века традиции исцеляющего («медицинского»), как порой переводят этот термин) круга прослеживается это древнее наследие.

Согласно их представлениям, путь исцеления каждой души есть путь познания и открытий. Исцеляющий круг задает направление этому пути, являясь выражением духовности и гармонии, важности восстановления и поддержания отношений человека в семье и сообществе. В симметричности круга отражено представление о том, что идеальным психологическим состоянием человека является баланс и гармония его духа, эмоций, ума и тела.

Исцеляющий круг (рис. 1.) в самом общем виде, интегрирующем представления различных племен, разделен на 4 сектора, окрашенных в разные цвета (желтый, красный, черный и белый)



рис.1

которые соответствуют четырем временам года, ориентированы по сторонам света (Восток, Юг, Запад и Север). Каждое из главных направлений символизирует особые дары и силы и, одновременно, предупреждает о присущих этой сфере жизни обязанностях и ответственности.

Четыре времени года символизируют четыре тотемных животных, четыре человеческих расы и основные дары / жизненные ресурсы. Весна — время света (время орла) — рождение, физический рост, семена, солнце, тепло, направление на восток — символизирует желтую (азиатскую) расу, духовные аспекты, озарение и вдохновение. Лето — (время буйвола) — юность, время любви — направление на юг — красная (индийская) раса и дар правды, веры и душевной чистоты. Осень (время медведя гризли) — взросłość, время постижения жизни и принятия себя как сущности, одновременно физической и духовной, и связанной таким образом с творящей силой — направление на запад — черная раса и дарintrospekcii, глубинных системных озарений и силы. Зима — (время волка), направление на север — белая раса (европеоидная), дар логического мышления, старость, осмысление итогов и жизненного опыта, мудрость и здравый смысл.

В центре священного круга живет любовь — сила, которая поддерживает взаимосвязь души человека со всеми созиданиями Матери-Земли. Взаимосвязь эта выражается в словах, которые на

разных языках звучат в ритуальных действиях практически всех коренных народов Северной Америки: «Все живущее здесь — моя родня» и реализуется через основополагающий жизненный принцип — уважение, почтение, почитание сущего.

Согласно древним учениям индейцев, исцеляющий круг объемлет всех людей, живущих на Земле, одаривая их великими дарами, и отражает собой понимание того, как достигается чувство психологического благополучия, когда жизнь человека протекает в гармонии и балансе всех ее составляющих — телесной, рациональной, эмоциональной и духовной. С принятием даров от каждого из четырех направлений исцеляющего круга к человеку приходят ответственность в любви к себе, ближним и миру вокруг и уважение к тому, что священно. Почтение ко всем созданиям творящих сил Земли — одушевленным и неодушевленным. И центральным в его мироощущении становится переживание духовности, почтения и взаимности, разделенности чувства.

Черный Лось, целитель и провидец племени лакота, неоднократно переживавший дивный духовный опыт единения человеческой сущности и мира, к которому он шел сам и вел доверившихся ему людей, опираясь на свои знания и опыт, на наследие предков, на изначальную мудрость природы, ведомый тонким чутьем своего тотема и божественным вдохновением, описывал этот опыт таким образом:

«И когда я стоял там, на высокой горе, самой высокой из них всех, и горизонт под ногами моими был ни что иное, как великий круг этого мира. И, пока я стоял там, я видел более, чем я могу выразить словами, и я понимал более, чем я видел, и я наблюдал воплощение всех вещей в духе их, и воплощения всех воплощений, и то, как они должны жить в мире как единая сущность. И я видел, что круг людей моих есть единый из множества слитых воедино петьль жизни их, и широкий, как свет белого дня и звезд ночных, и в сердцевине его — Древо мощное и цветущее, и приют дающее всем нам — детям одного отца и единой матери. И видел я, что это священно».

Слово, передающее знания и духовные посылы — главный инструмент в познавательной и преобразующей деятельности Мага. Николай Степанович Гумилев в начале XX века писал об этом так:

В оный день, когда над миром новым Бог склонял лицо свое, тогда Солнце останавливали словом, Словом разрушали города.

И орел не взмахивал крылами, Звезды жались в ужас к луне, Если, точно розовое пламя, Слово проплыло в вышине.

А для низкой жизни были числа, Как домашний, подъяремный скот, Потому что все оттенки смысла Умное число передает.

Патриарх седой, себе под руку Покоривший и добро и зло, Не решаясь обратиться к звуку, Тростью на песке чертил число.

Но забыли мы, что осияно Только слово средь земных тревог, И в Евангелии от Иоанна Сказано, что Слово это — Бог.

Мы ему поставили пределом Скудные пределы естества. И, как пчелы в улье опустелом, Дурно пахнут мертвые слова. В следующем номере мы продолжим разговор об архетипе Мага.

Ирина Алексеевна Чеглова,
к.м.н., доцент,
вице-президент ППЛ РФ
г. Москва

ВАЖНОЕ И АКТУАЛЬНОЕ

В преддверии 3 сентября — Дня солидарности в борьбе с терроризмом КМО ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» организовал круглый стол по данной теме. Участники тех страшных событий 2004 года в Беслане, ветераны военных действий, члены Клуба интернациональной дружбы, активная молодежь партии и школьники активно выражали свою позицию. Они говорили, что сегодня, вспоминая жертвы Беслана, мы едини в своем намерении всеми силами противостоять терроризму, как национальному, так и международному, не допустить разрастания этого преступного безумия. Бдительность, ответственность каждого из нас составляют арсенал антитеррористической коалиции. Мы должны помнить, что любой человек, независимо от занимаемого положения, может вдруг оказаться причастным к трагедии. Важно помнить, что с терроризмом следует не только и не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение. Не ради красивых слов мы говорим о необходимости уважения культурных и конфессиональных особенностей, права на сохранение собственной идентичности для всех народов, населяющих Российскую Федерацию. Только толерантность, взаимоуважение позволяют предупредить разрастание социальной базы терроризма, лишив преступников надежды на поддержку в обществе. Это лучшая профилактика экстремистских настроений.»

3 сентября — это самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России». Она связана с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1–3 сентября 2004 года), когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе №1 погибли более трехсот человек, среди них более 150 детей.

Обязательное условие терроризма — резонанс террористической акции в обществе. Общественный резонанс на террористический акт необходим террористам для изменения общественных настроений. Теракты воздействуют на массовую психологию. Террористические организации демонстрируют свою силу и готовность идти до конца, жертвуя как собственными жизнями, так и жизнями жертв.

Онищенко Анастасия

Историческая память

27 августа, в День Российского кино, прошло заседание дискуссионного клуба в рамках проекта партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» — «ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ». В Краснодарском местном отделении партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» состоялся показ фильма «Георгий» Кубанского режиссера В. Г. Тимошенко.

«Георгий» — фильм о судьбе русского человека в годы Великой Отечественной войны. Постепенно вводя зрителя в атмосферу и обстановку ВОВ, режиссер показал не только картину военных лет, но и жизнь ветеранов в настящее время. «Георгий» содержит несколько разделов, каждый из которых описывает разные стороны военной и послевоенной жизни. «Десант» — так называется первый раздел фильма — знакомит нас с главным героем: Савенковым Георгием Георгиевичем — ветераном ВОВ. Уже здесь, в начале фильма, чувствуется сильный дух и патриотизм этого русского человека. Борьба, отвага и страх — вот с чем пришлось встретиться 16-ти летнему мальчишке на войне. «Братик» — второй раздел фильма — повествует о гибели отважного русского солдата. О гибели того человека, который ценой собственной жизни защитил Родину. В разделе «Первый любовь» режиссер сумел показать не только человека на войне — отважного и смелого. Но и человека в обычной жизни — чувственного, романтического и умеющего любить.

Всегда так важно знать и помнить тех людей, которые отдали свою молодость и жизнь ради Родины, ради России. Именно о таких людях надо писать книги и снимать фильмы. Фильм «Георгий» удостоен «Золотого витязя» на международном кинофестивале в номинации полнометражный документальный фильм.

Заместитель руководителя исполнительного КМО ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Г. В. Глушенко, участники и гости дискуссионного клуба подвели итоги заседания: «Культурное и духовно-нравственное возрождение России, единение российского народа, прославление российского государства — наиболее важные причины снимать такие фильмы и организовывать дискуссионные клубы».

Екатерина Кондаурова

по материалам Айзенк Г., Айзенк М. Исследования человеческой психики. 2001.

Счастье — это цель, которая опровергивает средства.

Счастье — одна из главных целей человека. Многие люди отчаянно стремятся к нему, отсюда огромная и все расступающаяся армия неисправимых идеалистов, стремящихся стать счастливыми; не меньшее количество способов достижения счастья с помощью диеты, физичес-

Быть счастливым — это власть над другими.

В нескольких широкомасштабных исследованиях было обнаружено, что на счастье влияют возраст, жизненный цикл, социально-экономическое положение, профессиональный статус и семейный доход, но не оказывают какого — либо влияния пол, расовая принадлежность, вероисповедание, внутренняя культура, терпимость и уважение к окружающим. Часто, ради собствен-

эмоциональное состояние по отношению к ней, либо проектируем собственный болезненный жизненный опыт, как бы облегчая свою душевную травму, терзающую многие годы. Тогда, получать облегчение и быть счастливее за счет причинения боли другому, — и есть счастье (т.е. удовлетворение своей потребности)? Действительно есть некоторые типы людей, которые начинают вести себя более агрессивно и жестоко под влиянием мнения

других людей и под влиянием ситуации, во власти которой они оказываются. Власть и статус четко определяют человеческое поведение, это особенно очевидно на работе, где начальник воспринимается в качестве лидера, а все остальные играют подчиненную роль. Но катастрофические последствия подчиненного положения ясно раскрываются при злоупотреблении властью и рабском подчинении ей. Неужели мы счастливы от того, что делаем несчастными других людей? Где же наше великолюшие?

Счастье — это бегущая дорожка удовольствий.

Приятные эмоциональные переживания повышают наш уровень счастья каждый раз, когда они случаются. Любитель конфет идет работать на конфетную фабрику, и имеет возможность есть столько конфет, сколько захочет, но это только поначалу. Затем конфеты, и даже мысли о них перестают доставлять удовольствие. Американский психолог Гарри Хелсон утверждал, что у всех нас есть «адаптационный уровень», соответствующий нашим ожиданиям, и все, кто судорожно стремится к счастью, пребывает в порочном круге. Череда приятных событий порождает ощущение счастья, но также и повышает уровень наших ожиданий. Как следствие, новым событиям будет все сложнее доставить нам переживание счастья. А потому получается, в настоящем счастье есть ростки несчастья. Ведь охотник за счастьем обречен все время догонять самого себя на «бегущей дорожке» удовольствий. Можно увидеть в жизни множество людей, материальное благополучие которых улучшается год от года, хотя многие из них не чувствуют себя при этом лучше. Они ждут все более дорогих подарков от жизни, а их растущие ожидания обесценивают их счастье. Другими словами можно поискать другие пружины счастья. Ричард Шульц и Сьюзен Деккер из Питтсбургского университета оценили уровень счастья у людей, парализованных в разной степени, в течение 20 лет и обнаружили, что удовлетворение, получаемое ими от жизни, было лишь не на много меньше, чем у остальных людей. Как следствие, изменение уровня ожиданий сделало их более терпимыми и терпеливыми, и заставило их осознать, что мозг важнее, чем мускулы. Так неужели человеку необходимо испытать большое несчастье, для того чтобы осознать, что такое истинное счастье?

Дружинина Элла, медицинский психолог, мастер НЛП, консультативный член ППЛ и специалист в области эриксоновского гипноза, ст. Динская, Краснодарского края

Ингридиенты счастливой жизни



ких упражнений, самовнушения, хорошей работы, улучшения личных взаимоотношений, повышения материального уровня, повышения социального статуса и др. Но действительно ли оправдана такая погоня за счастьем? Что же, если у нас есть достаточное количество денег, хорошие друзья, семья, хорошее здоровье и оплачиваемая работа, то у нас больше шансов быть счастливыми, чем у того, кто беден, не имеет семьи, престижной работы? В интересной повести Марка Твена «Таинственный незнакомец» ангел обещает старику сделать его счастливым. Это кажется старику очень заманчивым, и ангел исполняет свое обещание, лишая старика рассудка. Старик проводит остатки своих дней в сумасшедшем доме, беседуя с воображаемыми старыми друзьями и тратя несуществующие деньги. Выходит, что счастливая жизнь может быть одновременно пустой и бессмысленной. Такое определение вряд ли устроит многих из нас.

Счастье — это удовлетворение собственных потребностей.

«Счастье» — одно из тех слов, значение которых, как нам кажется, мы знаем, но никак не можем определить. Ясно, что оно имеет целый ряд значений. Если кто-то говорит: «Прошлый год для меня оказался счастливым», понятно, что человек говорит о продолжительном состоянии удовлетворения своих возрастающих потребностей за год. Но если человек скажет «Я был счастливым в этот вечер», в этом случае подразумевается кратковременное состояние эйфории, эмоциональный всплеск. Возможно, счастье здесь рассматривается как сочетание удовлетворения жизнью и кратковременных сильных положительных эмоций? С точки зрения здравого смысла ответить на этот вопрос можно так: счастливая жизнь рождается из череды приятных событий, происходящих с нами. Не удивительно, что наш уровень счастья определяется количеством приятных событий происходящих в нашей жизни и нашим положением в обществе. Но задумывались ли Вы, почему? Не для того ли, чтобы «похвастаться» перед другими своей значимостью? Или ради того, чтобы удержаться «на статусном уровне своего круга»? Несомненно, стремление к превосходству может сделать нас счастливее, но самооценку повысит, вряд ли, так как погоня за значимостью не дает возможности хотя бы на миг остановиться и почувствовать себя просто хорошо. В этом случае напрашивается вопрос, если Вы в постоянном напряжении, комфорtnо ли рядом с Вами другим людям? Часто в поисках счастья, человек забывает о простых истинах «Бог там, где равновесие и покой», с Вами будет уютно тогда, когда Вы сами будете чувствовать себя спокойно и комфортно.

СОБЫТИЯ

Цветы. Таинственный свет свечей. Лица

людей замерли в ожидании чего-то нового и прекрасного. И тут из уст молодого поэта начинают литься стихи. Те стихи, которые полюбились участникам вечера и те, которые еще никто и никогда не слышал. Они пробуждают в каждом свои чувства — для кого-то скорбные и таинственные, для кого-то радостные, а на кого-то навевают грусть былых времен.

Так начался творческий вечер, посвященный презентации новой книги молодого Кубанского поэта Олега Колмычка. Презентация состоялась 17 августа 2011 г. в Центре психологии и бизнес консультирования «ЛОГОС». Сборник стихотворений «Плавучий клуб "ЧОКО-АТЛЬ"», именованный так по названию одного из стихотворений, содержит 81 произведение. Все они посвящены разным

Презентация новой книги Олега Колмычка «Плавучий клуб "ЧОКО-АТЛЬ"»

темам, Олег Колмычок отобразил исторические вехи и национальные особенности народов мира. И, конечно же, поэт затронул темы такие близкие душе Русского человека — Патриотизма, Родины и Любви.

Но ничто не может так прекрасно дополнить поэзию как музыка — поэтому в этот вечер была исполнена песня «Берег лебединый» на стихи Олега Колмычка и музыку Инны Силенок. Исполняла И.К. Силенок. Романс в исполнении Марии Матвеевой из кинофильма «Жестокий романс» привнес в вечер гармонию и чувство сладкой грусти.

Активное участие в обсуждении поэзии Олега Колмычка депутатов городской Думы г. Краснодара В. А. Марянина

и В.Е. Терюхова усилило интерес собравшейся в этот вечер аудитории и в очередной раз наглядно продемонстрировало, что наши народные избранные разбираются не только в политике и предметах своей профессиональной деятельности, но и в поэзии.

В конце творческого вечера Президент Центра «ЛОГОС» Петр Силенок поздравил поэта с выпуском новой книги, и гости отметили, что поэзия Олега Колмычка заставляет плакать и смеяться, затрагивая самые тонкие и лирические струнки души читателя, она рождает необычные образы. Завершился вечер праздничным фуршетом.

Екатерина Кондаурова



Чего больше всего боится женщина? И как сделать так, чтобы это обязательно произошло (Теория цепи и ошейника)

Продолжая наш разговор о семейных отношениях и полоролевой идентификации, поговорим о женских страхах. Точнее, о женских страхах, связанных с семьей. Страхов, конечно, много, страхи бывают самые разные. Наши женщины умеют и любят бояться, правда, мужчины боятся не меньше, только внешне это выражается по-другому. Однако про мужские «семейные страхи» мы поговорим в следующих статьях. А сегодня мы расскажем о женском страхе, который считаем основным и самым вредоносным. Итак, самый страшный страх. Просто уйгас.

«Я точно знаю, что он обязательно меня бросит».

Рано или поздно, но это непременно произойдет. А раз мужчина бросит, то надо действовать. Было бы неплохо ему заранее за это отомстить. Ни в коем случае нельзя показать себя самостоятельной и взрослой девушкой. Пусть мужчина думает, что женщина без него сразу же пропадет. Это увеличит

Но при этом он же понимает, что она уже совсем не ребенок, и потому очень злится на нее. И выходит, что от жены он еще до конца не ушел, а к любовнице еще до конца не пришел. Мужчина зависает между двух женщин, как муха в паутине, каждая тянет на себя и не думает о том, что «мужчина тоже человек», и в этой ситуации ему ох как не сладко.

Другой вариант поведения женщины, которую обязательно бросят — это наложить на себя образ матери. Конечно, его матери. Это прекрасный способ надеть на мужчину ошейник и пристегнуть к ошейнику цепочку. Правда, при этом, сама того не осознавая, другой конец цепочки женщина затягивает у себя на шее. В предыдущих статьях мы уже затрагивали тему материнской стратегии поведения. Но теперь поговорим об этом поподробнее.

Многие женщины делают это осознанно, многие — полуосознанно, многие — совсем неосознанно, но успех предприятия от этого не зависит. Как

начинают развиваться другие аддикции (зависимости): алкогольная, пищевая, никотиновая, игровая, интернет-зависимость и т.д. Зависимость, словно огромный паук, сжирает любовь в семейных отношениях.



у них называются «делать пим-пим», а оральный секс — «суперцеловашки»... И вот Малыш с Плюшкой идут гулять... Это совершенно реальные прозвища и совершенно реальные отношения. Правда, не имеющие ничего общего с реальной жизнью. Плюша покупает Малышу мороженое. Малыш говорит: «Пасибики». Малыш рассказывает Плюше о своих успехах на работе. Плюша говорит: «Поздравляю!». Как вы уже поняли, в таких инфантильных отношениях «пим-пим» и «суперцеловашки» очень быстро заканчиваются. Вот такие «дочки-матери», «казаки-разбойники». Точнее, «казаки-дочки, матери-разбойницы». Здесь, как и в первых двух случаях, налицо ярчайшая зависимость со всеми вытекающими последствиями. И конечно, как финал — самый страшный страх становится реальностью. Дочка-мама, у которой уже есть папа и сын в одном лице, начинает искать себе настоящего мужчину. А сын-отец, у которого уже есть дочь и мама в одном лице, начинает искать себе настоящую женщину. Семья рушится. Правда, не сразу. Иногда, бывает, супруги успевают постареть, но так себе никого и не находят. Да, хотим отметить, что при любом из трех описанных вариантов поведения, дети в семье появляются либо слишком поздно, либо не появляются вообще.

Вот такая интересная ситуация. Так хороша ли теория и практика цепи и ошейника? Бессспорно, хороша. Вот только для

кого? Конечно, для тех, кто хочет уничтожить свою семенную жизнь и заранее планирует сделать несчастными своих детей. Если такие и есть, то их, наверняка, немного. Если в ваших отношениях появилась бесполость — это тревожный звонок. Это легко понять, ориентируясь на прозвища, которыми партнеры называют друг друга. Об этом мы уже сказали. Но если помимо бесполости в отношениях присутствуют еще и детские мотивы — это уже два звонка. В жизни мы все время от времени впадаем в детские состояния, и это естественно. Но когда детскость становится основной стратегией в семейном поведении... Это беда. Иногда нам приходится побывать и в родительской роли, и это тоже естественно. Но если маска родителя прилипла к вам навсегда, ваша жизнь постепенно превратится в полный кошмар. Это очень важно понимать. Основная канва семейных отношений — это отношения «взрослый» — «взрослый» с естественными допущениями сильной и слабой роли. В гармоничной семье поведение супругов очень гибкое. Партнеры в таких отношениях — это два взрослых самостоятельных человека, которые прекрасно это понимают — что они взрослые и самостоятельные. Каждый из них вполне способен выжить и в одиночку, но они вместе, потому что любят друг друга, и вместе им хорошо. То есть есть два самодостаточных «я», которым «я» быть хорошо, и они гармонично объединяются в «мы» (в семью), где каждый остается «я». Потому что в зависимых отношениях «я» неизбежно исчезает. В симбиотических отношениях остается только «мы», паттерн поглощает друг друга и сливаются в нечто единое и бесформенное. Проще говоря, полностью исчезают личные границы. И в этом аморфном «мы» плохо всем. Если там появляются дети, их границы тоже пожираются, и их «я» тоже стирается. Такая симбиотическая семья не способна отпустить своих детей. В семье, где каждый из членов теряет индивидуальность, исчезает любовь. В семье, где дети, жена и муж имеют собственное «я» и при этом осознают, что они семья, любовь расцветает, растет и развивается. В такой семье обходятся без ошейников, цепей и кнутов. Мужчина живет с женщиной не потому, что должен, а потому, что хочет. Дети дарят тепло своим родителям не потому, что обязаны, а потому что любят их. Семейные отношения делают крепкими любовь и уважение, в том числе уважение собственных границ и границ своего партнера.

Третий вариант поведения женщины, которая боится, что ее бросят, — это смесь первой и второй стратегии.

«Я то дочка, то я мама».

Крыша от таких отношений едет еще больше и еще дальше. Очень часто такие супруги выглядят как два взрослых ребенка, главенствующие роли которых меняются в самых неожиданных местах и в самые неожиданные моменты. Например: «Ты опять сегодня не надела шапку?» — «Не хочу я шапку надевать, все уже без шапки ходят» (он — папа, она — дочка), и тут же: «А ты не забыл сегодня позавтракать?» — «Нет, я съел тарелку овсянки и два крутых яйца» — «Ах, какой же ты у меня умничка» (она мама, он сынок). Представьте себе высокого мужчину крепкого сложения с твердым лицом и опасными глазами. Но жена дома называет его Плюшкой. Или Зайчиком. Или Блинчиком. Или Лапусем... Вы, наверное, уже понимаете, куда мы клоним. Вы уже догадываетесь, кого она пытается из него сделать. Сама она — высокая стройная женщина с проницательными глазами, ярким макияжем и пышным бюстом. Но он дома называет ее Малыш. Занятия любовью



шанс того, что он — может быть, все-таки — не бросит. Ну, конечно! Это же так логично. Если прикинуться эдаким нежным, маленьким, нежизнеспособным цветочком, который без мужчины тут же погибнет, то ему собственно будет уйти, и он не посмеет этого сделать. Ну, натурально, нельзя же обрекать такую слабую, беззащитную и нежную девушку на жестокую погибель. В такой ситуации женщина начинает накладывать на себя образ маленькой девочки-гимназистки образца 1903 года или кого-то вроде этого. И, действительно, мужчина не в состоянии бросить такую женщину, потому что при одной только мысли об этом он начинает испытывать угрызения совести: как же можно бросить такого беспомощного ребенка? Но вот беда: при таких отношениях в семье мужчина всегда находит себе любовницу. Ему же нужна женщина, потому что «доченька» у него уже есть. И дальше начинаются мучения... Подозрения со стороны «доченьки», чувство вины и агрессии со стороны мужчины и непонимание со стороны любовницы: ну сколько еще мой мужчина будет возиться с этим инфантальным созданием?! А все так хорошо началось. И очень часто мужчина начинает от этого разрушаться: алкоголизироваться, впадать в депрессию, уходить в работу и т.д. И это понятно: с женой у него никаких сексуальных отношений уже нет. Он видит в ней только зависимого ребенка, о котором нужно заботиться и нельзя бросать.

Алексей Афанасьев
Мария Афанасьева
г. Краснодар

«Ничто не остается неподвижным, неподатливым, а всегда может быть достигнуто, изменяться к лучшему, лишь бы были осуществлены соответствующие условия».
И.П. Павлов

Обстоятельства, требующие особого отношения к детям.

Особое отношение к здоровью детей диктуется многими обстоятельствами. Подчеркну лишь некоторые из них:

Первое. Дети и подростки — наиболее чувствительная и наименее защищенная часть нашего общества. Они уязвимы не только физически, но и психически, эмоционально. Они первыми драматично реагируют на неблагоприятные социальные изменения в обществе. И этой реакцией может стать ухудшение здоровья.

ШКОЛЬНЫЙ СТРЕСС. ПУТИ КОРРЕКЦИИ

Второе. Дети и подростки несут полную ответственность за состояние своего здоровья. Эту ответственность должны нести родители и школа.

И, наконец, третье. Становится общепризнанным фактом, что современные школьники испытывают при учебе повышенные психические нагрузки. Они не имеют ни той свободы выбора, которой обладают взрослые, планируя свою деятельность, ни той психической устойчивости, которая складывается в старшем возрасте.

Причины возникновения школьного стресса.

Ими являются психическая нагрузка и психическая перегрузка.

Психическая нагрузка — это сложность, интенсивность, комплексность, временные ограничения и семантика требований, предъявляемых к психическим функциям и процессам человека во время той или иной деятельности.

Психическая перегрузка — это действие превосходящей обычные адаптивные возможности психики человека психической нагрузки, при которой включаются резервные механизмы поддержания гомеостаза, то есть развивается состояние стресса.

Виды школьного стресса:

-физиологический, вызываемый излишними физическими нагрузками;

-психологический, обусловленный сложными отношениями с окружающими, как детьми, так и взрослыми;

-информационный, т.е. порожденный избытком, недостатком или бессистемностью подачи жизненно важной информации;

-обусловленный высокой ответственностью за последствия, как игнорируемых так и принимаемых решений, особенно в условиях недостатка времени;

-эмоциональный, проявляющийся в ситуациях угрозы, опасности, неожиданной радости.

Если целью психокоррекционной работы является гармонизация психоэмоционального состояния, формирование положительных установок в сознании детей с трудностями в обучении и их родителей, то задачами становятся:

-создание безопасного пространства и возможности для отреагирования травматического материала посредством использования различных средств;

-осознание чувств и переживаний, связанных с травматическим опытом, и дистанцирование от связанных с травмами переживаний, обусловленных трудностями обучения;

-содействие усвоению учениками новой информации и изменению системы их представлений о себе и окружающем мире, а также характера их переживания;

-развитие умений самоанализа и преодоление психологических барьеров, мешающих полному самовыражению и снятию страха обучения;

-накопление эмоционально-положительного опыта;

-формирование навыков адекватного общения с окружающим миром.

Способы управления стрессами:

1. Волевой контроль за состоянием своего организма на основе обучения соответствующим методам (например, последовательной мышечной релаксации — упражнениям по расслаблению и напряжению мышц, аутогренингу и т.п.).

2. Сознательное изменение процессов восприятия и оценки ситуации.

— Здесь можно выделить:

-отрицание (уклонение от восприятия негативной информации);

-вытеснение (забывание или переключение на другое); принятие обстоятельств такими, какие они есть;

-замещение недосягаемой цели досягаемой, более доступной; рационализацию

(внушение себе мысли о малозначимости проблемы, незаинтересованности в ней на самом деле и проч.).

3. Эмоционально-психологическая разрядка с помощью сна, слез, разговора с сочувствующими лицами.

4. Изменение позиции по отношению к проблеме в виде снижения требований и претензий к себе и другим, перепоручение ее решения другим и ограничения собственных контактов, игнорирования и бездействия.

• Так нужно ли учителю быть еще и психотерапевтом по совместительству?

• Как помочь быстро и качественно?

• Как определить, насколько эффективна проведенная с ребёнком коррекционная работа?

Здесь нам ответ может дать кинезиология — наука о движении, которая представляет собой одно из самых быстро развивающихся и наиболее динамичных направлений современной психокоррекции.

Специализированная образовательная кинезиология изучает приемы и методы по налаживанию связей между полушариями головного мозга и отдельными зонами и участками;

• оживлению функций мозга и создание условий для его созревания;

• улучшению энергетического обмена мозга, повышению тонуса организма;

• интеграции между мозгом, телом и сенсорными органами;

• созданию эмоционального баланса;

Образовательная кинезиология

-наука о движении, которая представляет собой одно из самых быстро развивающихся и наиболее динамичных направлений современной психокоррекции.



Основная цель которой — вернуть человеку состояние выбора, в тех областях жизни, где, как ему кажется, никакого выбора нет и быть не может.

А помогает в этом мышечное тестирование в качестве и диагностики и комбинаций разнообразных техник, для помощи детям с проблемами в обучении.

Подход к дислексии — нарушению чтения и письма в логопедии и психотерапии несколько отличаются.

Одной из проблем в изучении и преодолении дисграфии в настоящее время является некоторый разрыв между логопедической теорией и потребностями практической деятельности логопедов.

Теоретической основой профессиональной подготовки логопедов по проблеме нарушений письма является педагогическая классификация дисграфии,

Педагогическая классификация выделяет ведущие механизмы языковых затруднений и предлагает сочетать, разнообразить или индивидуализировать подходы к проблеме речи, которые позволяет профессиональная подготовка и опыт педагога.

Недостаточность неязыковых функций, входящих в сложную системную организацию письма, за исключением оптико-пространственных, в структуре дисграфии не выделяется и не рассматривается.

Ухудшение здоровья современных младших школьников, недостаточность или неравномерность развития у многих учащихся общеобразовательных школ высших психических функций, обеспечивающих готовность к овладению письменной речью, приводят к увеличению распространенности детской дисграфии, к большому разнообразию ее этиопатогенетических механизмов.

Во многих случаях это обуславливает наличие у ребенка с дисграфией симптомокомплекса, ограничить который ошибками в письме было бы некорректно, тем более что ошибки одного вида (например, замены, пропуски и перестановки букв и слов; искажения окончаний слов; недописания окончаний и др.) часто имеют различные механизмы возникновения.

Такие понятия как минимальная мозговая дисфункция, психический инфантилизм, церебрастения, гиперактивность, синдром дефицита внимания, психическая депривация, школьная дезадаптация и возможные другие расстройства прочно вошли в практику. Между тем известно, что прогноз и эффективность работы с ребенком во многом зависят от учета его психофизиологических особенностей и нейропсихической организации. В практике логопеду часто приходится сталкиваться со сложными вариантами нарушений письма, механизмы которых не

всегда понятны, а традиционные методы воздействия недостаточно эффективны. Существующее положение, а именно некоторую ограниченность логопедической теории, рассматривающей дисграфию только в аспекте понимания ее как специфического языкового нарушения, позволяют исправить исследования и рекомендации специалистов из смежных областей знаний.

Дислексия с кинезиологической точки зрения это — нарушение, являющееся результатом эмоционального стресса, пережитого во время обучения (функциональная дислексия),

реже нарушение способности к обучению, обусловленное органическим поведением тканей мозга (органическая дислексия)

Дислексия есть результат эмоционального стресса в момент обучения и образования "мертвой точки" из-за эмоций страха, боли, страха боли, она носит функциональный характер за исключением травматических и органических поражений мозга.

Она является отрицанием личностью возможности обучения в конкретной сфере, но не ограничивает жизненных возможностей творческого выражения себя в других сферах вне этой "мертвой точки".

Дислексия — несомненно результат нарушения межполушарных связей, чаще между передними и задними отделами доминантного полушария головного мозга, где находятся центры речи, ибо с речью связано современное обучение (доминантное полушарие противоположно пишущей руке).

При включении кинезиологических приемов в коррекционные или

иные занятия, необходимо учитывать основные положения современного теоретического и практического знания о памяти:

1. Запоминание информации лежит в основе процессов обучения и формирования индивидуального опыта.

2. Сохранение в памяти информации — связано со степенью ее необходимости.

3. Процесс поступления информации в память — носит избирательный характер, фиксируются не все впечатления, а только те из них, которые значимы для управления поведением и обучением.

4. Значимые впечатления интегрируются и хранятся в памяти не изолированно друг от друга, а в виде некоторой целостной структуры, в которой отражаются объективные взаимосвязи внешних объектов.

5. Человеческая память, а в первую очередь детская, не пассивный хранитель информации — это активная деятельность.

Для мозга ребёнка движение отзываются образованием каскадом нейронных связей между полушариями, между верхними и нижними, передними и задними отделами. Каждое движение мгновенно отражается в первичных зонах коры головного мозга. По последним данным неврологов для успешного обучения важно не лечение, а именно обучение.

Кинезиологические упражнения — комплекс движений, позволяющий активизировать межполушарное взаимодействие,

развивать комиссуры (нервные волокна, осуществляющие взаимодействие между полушариями) как межполушарные интеграторы,

через которые полушария обмениваются информацией, происходит синхронизация работы полушарий.

Установлено, что систематическое включение занятие кинезиологических упражнений способствуют функциональному развитию головного мозга, увеличению количества невральных связей и улучшению обучения в школе.

СТИХИ



Эдвард Зигмунд
студент КубГАУ
(г. Краснодар)

Опережая ход времени, я мыслями там,
Где закат погружается звездой в океан,
Где теплый бриз несет с собой брызги,
По берегу ночь ступает, как призрак.
Немыслима ночь, в которой есть тайны:
На небе луна, как беззвучный маятник
Манит меня к себе в облака,
А волны продолжают берег лакать.
Последняя чайка затерялась в утесах,
Но я неподвижен, будто из воска:
Глазами на небе, ногами в воде,
Ласковой пеной мой разум раздет.
Прекрасная вечность длится лишь миг,
Но не для того ли мы разве родились людьми,
Чтобы терять ход стрелок ненавистных часов,
Открываться вселенной, закрыв себя на засов,
Зарыв смысл слов в мокрые камни,
Из крупиц созвездий складывать замки.
Через час спохватиться: я все еще тут.
А на циферблата едва ли сдвинулась стрелка минут.

Я испытал смесь эффекта с экстазом!
Лишь раз прикоснувшись к написанным фразам
Кончиком пальца, со страхом —
размазать,
Я вдруг почувствовал то, о чем сказано
Прочувствовал кожей тот свежий
брз,
Увидел, как небо падает вниз.
Каждой звездой опускаясь на дно,
На глади воды оставаясь пятном.
Кляксой сиянья мутноватого света
Рожденного где-то на родине ветра.
Я вдруг ощущил себя самым центром
То ли вселенной, то ли планеты
Я думал, все длилось секунд эдак
пять,
Но стрелки успели два часа намотать.

У большинства детей длительное переживание школьных неудач влияет на настроение, способствует развитию депрессивных состояний, отчаянию, стремлению к самоизоляции. Если не проведена соответствующая коррекция, то безграмотность может сохраняться и в зрелом возрасте человеку будет сложно достигнуть успеха в профессии, требующей составления текстов в письменной форме и их грамотного оформления.

Интересно отметить, что человек может мыслить, сидя неподвижно. Однако для закрепления мысли необходимо движение.

И.П. Павлов считал, что любая мысль заканчивается движением. Именно поэтому многим людям легче мыслить при повторяющихся физических действиях, например ходьбе, покачивании ногой, постукивании карандашом по столу и др. На двигательной активности построены все кинезиологические и нейропсихологические коррекции — развивающие и формирующие программы! Вот почему следует помнить, что неподвижный ребенок не обучается!

«Процесс обучения представляет собой многократное повторение определенной последовательности каких-либо действий до тех пор, пока контроль сознания за каждым отдельным действием становиться необязательным и даже излишним.

Каждое действие имеет свою цель, которую человек осознает и удерживает в сознании во время выполнения этого действия на первых этапах обучения. Контроль сознания необходим до момента автоматизации. Автоматизация действий заключается в переходе от сознательной постановки ряда промежуточных целей к удержанию в сознании только конечной цели всей последовательности действий. В случае успешного обучения этого оказывается достаточно для достижения конечного результата всей цепочки действий.

Когда процесс автоматизации действий завершается, то сознание начинает контролировать более крупные двигательные единицы, а автоматизированные действия не осознаются до тех пор, пока условия их выполнения остаются стандартными». (Леонтьев А.Н., 1977, 1981).

Ковалёва М.М.
учитель-логопед, психолог,
сертифицированный специалист
в области кинезиологии,
наблюдательный член ППЛ
г. Новороссийск



Центр
всестороннего
развития личности
«Инсайт»
г. Новороссийск

15.09 — 18.09. 2011 г.
семинар-тренинг

НЛП

Базовый этап 1.1

Семинар ведет тренер НЛП международной категории, кандидат психологических наук, психотерапевт единого Европейского и Всемирного реестров, действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ

Петр Силенок

Программа соответствует стандартам международной ассоциации НЛП

Центр «Инсайт» по адресу:
г. Новороссийск, ул. Дзержинского 211
(здание ОАО «Прибой»), эт.8.
тел. (988)-76-99-663, (918) 062-43-73

ДЕЛА МОЛОДЫХ

30 августа Молодежный совет при Комитете по молодежной политике Политического совета КМО ВПП «Единая Россия» посетил краснодарское региональное отделение Российского детского фонда на ул. Леваневского, 106,. Молодежный совет пришел вместе с игрушками и книжками для детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Активисты Молодежного совета и председатель краснодарского регионального отделения — Васильева Л.А. сошлись в едином мнении, что невозможно оставаться равнодушными к морально — нравственному воспитанию подрастающего поколения кубанцев, социальной заботе о них, правовой защите, укреплению здоровья. Именно поэтому вот уже несколько лет в рамках Российского детского фонда успешно реализуются такие программы как: «Многодетные семьи», «Приемные семьи», «Духовная защита — уроки нравственности», «Талантливые дети», «Детская библиотека», «Искусство — детям», «Срочная социальная помощь», «Спешите делать добро», «Спасем детей от туберкулеза», «Глухие дети», «Детский целебный паралич», «За решеткой — Детские глаза», «Ближе к спорту — дальше от наркотиков», «День защиты детей», «Ура каникулы», «Здравствуй школа», «День матери», «День инвалида», «Новогодний подарок» и многие другие, в реализации которых теперь будет принимать участие и Молодежный совет при Комитете по молодежной политике Политического совета КМО ВПП «Единая Россия».

Наши дети необыкновенно талантливы! Надо только поддержать их устремления! Помогая морально и материально многодетным и малообеспеченным семьям, мы способствуем тому, чтобы благотворительность на Кубани стала важнейшей частью культуры общества!

Фридрих Юлия

Управление по делам молодежи г. Краснодар

**Внимание, изменилось
расписание работы клубов!**

Клуб молодой семьи «Ты и Я»
Вт, Чт 18:00-21:00.
СБ 13:00-16:00.

Молодежный психологический
клуб «Настроение»
ПН, ПТ 18:00-21:00.
Ср 13:00-16:00.

Учредитель: Силенок П.Ф.
Издатель: ООО «Фирма «Логос».
Главный редактор: Силенок И.К.
Технический редактор: Дроздова Е.В.

23.09 — 26.09. 2011 г.

семинар-тренинг

НЛП

Базовый этап 1.1

Семинар ведет тренер НЛП международной категории, кандидат психологических наук, психотерапевт единого Европейского и Всемирного реестров, действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ

Петр Силенок

Программа соответствует стандартам международной ассоциации НЛП

с 29.09 по 02.10. 2011г.

начало двухлетней

программы по

Эриксоновскому

гипнозу

1 часть ведет кандидат психологических наук, тренер НЛП международной категории, действительный член ППЛ, психотерапевт Европейского реестра

Петр Силенок

2 и последующие части ведет специалист в области эриксоновского гипноза, доктор психол. наук, профессор МГУ, тренер ИГИСП.

Михаил Гинзбург

Предварительная запись обязательна.

При регистрации

за 3 недели скидка 10%

27 сентября 2011г.

с 18.00 до 22.00 первое занятие

**«Успешный родитель —
успешный ребенок»**

Ведущая программы — психолог, Мастер НЛП, действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, автор книг «Волшебные истины воспитания» и «Волшебные истины. Пособие для родителей»

Инна Силенок

13.10 — 16.10. 2011 г.

семинар-тренинг

НЛП

Базовый этап 1.2

Семинар ведет тренер НЛП международной категории, кандидат психологических наук, психотерапевт Европейского реестра, действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ

Петр Силенок

Программа соответствует стандартам международной ассоциации НЛП

с 14 по 16.10.2011г.

вторая часть программы по

Эриксоновскому

гипнозу

ведет специалист в области эриксоновского гипноза, доктор психол. наук, профессор МГУ, тренер ИГИСП.

Михаил Гинзбург

Предварительная запись обязательна.

При регистрации

за 3 недели скидка 10%

Предварительная запись на семинары обязательна.

Адрес: г. Краснодар, ул. Кирова, 104, офис 2А. Тел.:

(861)253-23-96, 8-988-247-33-46, 8-918-439-06-67

e-mail: logos_center@mail.ru; www.logos-nlp.net



ВО ВСЕЙ «ЛОГОС»

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

ПРОВОДИТ

психотерапевт единого Европейского и Всемирного реестров, канд. психол. наук, действительный член ППЛ, мастер-тренер НЛП международной категории, член Европейской Ассоциации НЛП-терапии и ее региональный представитель по Югу России, гипнотерапевт

**Силенок Петр
Федорович**

Имеет базовое психологическое образование. Обучался у ведущих специалистов мировой психологий и психотерапии. Результат гарантирован опытом многолетней практики, подтвержден

Международными Сертификатами
Предварительная запись по тел.:
(861) 253-23-96, 918-439-06-68

с 01 по 04.12 2011г.

Тренинг тренеров

Семинар ведет кандидат психологических наук, психотерапевт Европейского реестра, тренер НЛП международной категории, преподаватель и супервизор ППЛ.

Петр Силенок

с 16 по 18.09.2011г.

Театр архетипов

1. Архетипы и ролевые модели. Теоретические и методологические аспекты методики. Порядок работы с анализатором.

2. Применение методики в формате открытых и корпоративных тренингов и индивидуального консультирования.

Дом Воина. Эффективность в достижении цели.

Дом Короля. Создание систем
Дом Мага. Экспертиза, интуиция, анализ
Дом Шута. Совмещение несовместимого
Дом Принца. Творческий дух и вкус
жизни

ведет к.м.н., доцент, вице-президент ППЛ РФ г. Москва

Ирина Чеглова
стоимость 5400р.
Скидки членам ППЛ

**Базовый курс
по Арт-терапии**

16-18.09.2011г.

Музыкотерапия

Психофизиологические аспекты музыкальной терапии. Воздействие музыки на ЦНС. Возможности использования музыки. Активная и пассивная формы музыкальной терапии.

Ведущие тренинга:
Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии КГУПС, член Совета по психотерапии и консультированию Краснодарского края и Республики Адыгея, практикующий психолог, мастер-тренер «НЛП»

Гусарова Елена

и директор Центра «Летани», преподаватель КубАЭБ, психолог-практик, дипломированный специалист по ЛФК, действительный член арт-терапевтической ассоциации, практикующий специалист по танцевальной практике.

Горбачева Татьяна

Стоимость 3900р.

Внимание, изменилось расписание работы клубов!

27 сентября - «Межличностные отношения»

28 сентября - «Выбор брачного партнера»,

Ковалев Екатерина

Мероприятия молодёжного психологического клуба «Настроение»

9 сентября - «Путешествие в чудесный мир бессознательного» Брус Иван, НЛП-мастер

12 сентября - «Музыкальная Психотерапия»,

Мотыко Михаил, Силенок Инна

15 сентября - «Противостояние манипуляции с помощью НЛП» Артем Гончаров,

Владимир Семикин

19 сентября - «Коммуникативный тренинг,

Цена свободная.

Регистрационный номер ПИ № ФС 77-36130. Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 08 мая 2009г. Подписан индекс: 52156

Адрес редакции: г. Краснодар, ул. Кирова, 104 — 2а.

Адрес издателя: г. Краснодар, ул. Кирова, 104, оф. 2а

Телефоны: (861)253-23-96, (988)247-33-46

Газета отпечатана в типографии ООО «Издательство Екатеринодар»:

г. Краснодар, ул. им. Е.Бершанской 353/2.

Время сдачи в печать: по графику 16.00,

фактически 16.00.

Тираж 1500 экз. Заказ