

Золотая Лестница

ЦЕНТР
ПСИХОЛОГИИ И
БИЗНЕС
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
“ЛОГОС”

№ 23 (104)

среда 8 декабря 2010 г.

Психология успеха

II Съезд психологов и психотерапевтов ЮФО РФ



26 – 28 ноября 2010 года в Краснодаре прошел II Съезд психологов и психотерапевтов ЮФО РФ. Организаторы Съезда — Общероссийский Совет по психотерапии и психологическому консультированию, Профессиональная Психотерапевтическая Лига РФ, Совет по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, Кубанский Государственный Университет физической культуры, спорта и туризма, Краснодарский Центр психологии и бизнес консультирования «Логос». Съезд проводился при поддержке Администрации г. Краснодара, Краснодарского местного отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» и информационной поддержке общероссийской психологической газеты «Золотая лестница» в КГУФКСТ.

Съезд открывала научно-практическая конференция «Современное состояние и тенденции развития психотерапии и психологического консультирования на юге России». Материалы конференции опубликованы в приложении к общероссийскому журналу «Психотерапия».

Более двухсот специалистов из 17 городов России собрались в старинном здании Университета физкультуры, где в течение трех дней работали 7 секций, 4 круглых стола, проводились 8 тренингов, 24 мастер-класса, 3 лекции. Мероприятия проходили по пять – шесть одновременно, и участники постоянно оказывались перед непростым выбором: чему лучше сейчас поучиться, в какой дискуссии принять участие, работу в рамках какой психотехнологии посмотреть, какая секция окажется самой интересной, ведь все – одновременно? Да и как выбирать, когда тренинги и мастер – классы проводили ведущие специалисты в нашей стране в рамках данных психотехнологий, врачи и кандидаты наук, тренеры международной категории, преподаватели и супервизоры своих профессиональных сообществ. А в работе круглых столов принимали участие не только знаменитые ученые – психологи и психотерапевты, но и депутаты, общественные деятели, руководители предприятий, спортсмены, сотрудники департаментов и управлений соответствующей тематики, активная молодежь. Но начнем по порядку.

Первый день работы Съезда начи-

нался пленарным заседанием, которое проходило в красивом, солидном актовом зале Университета физ. культуры, спорта и туризма. Участников Съезда поприветствовали члены президиума пленарного заседания: Макаров В.В. – доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой психотерапии и сексологии ГУ ДПО Российской мед. академии последипломного образования, действительный член и президент ППЛ РФ, председатель Совета по психотерапии и консультированию РФ, вице-президент Всемирного Совета по психотера-



нальный представитель по югу России Европейской ассоциации NLPt, член Совета по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и республики Адыгея действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ (г. Краснодар), Хмарук И.Н., кандидат психологических наук, профессор Академии военных наук РФ, зав. кафедрой медицинской психологии и психотерапии ФПК и ППС Рост ГМУ, официальный супервизор практики ППЛ, заместитель председателя Общества психологов силовых структур (г. Ростов на Дону). В работе президиума также приняли участие: Кимберг А. Н. – кандидат психологических наук, зав. кафедрой социальной психологии

Куб ГУ и Глазунова Т.И.- врач-психиатр, зав. отделением № 17 СКПБ №1. В пленарном заседании прозвучало 11 докладов. После пленарного заседания на конференции работал круглый стол «Психологические приемы повышения мотивации у молодежи к занятиям физической культурой и спортом». На круглом столе обсуждались такие актуальные вопросы, как влияние занятий физкультурой и спортом на формирование личности молодого человека, что мотивирует ребенка, подростка, молодого взрослого к занятиям физкультурой и спортом, физкультура в системе ценностей общества. Вела круглый стол профессор Горская

Г. Б.. В работе круглого стола приняли участие Мачуга Н. А. – генеральный директор «Спортклуба акробатики и прыжков на батуте им. В. Мачуги», член Политического совета Краснодарского местного отделения Партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ", Гаврик И. А. – заслуженный деятель физической культуры и спорта Кубани, директор детской спортивной школы, а также спортсмены, сотрудники департамента физической культуры, сотрудники управления по делам молодежи администрации г. Краснодара, активные члены Молодой гвардии «Единой России», психологи, тренеры, коллектив кафедры психологии КГУФКСТ. На круглом столе была отмечена разобщенность в работе тренеров и психологов, а также необходимость их совместной слаженной работы со спортсменами, как детьми, так и взрослыми. Было замечено, что в Китае, показавшем высокие результаты на олимпиаде, психологи работают постоянно со спортсменами национальной сборной, и результаты этой работы были очевидны зрителям и болельщикам всего

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:



Родители и дети – для чего мы друг другу?

Что такое генограмма? – Её придумал Мюррей Боузн. С помощью определенных символов описывается история семьи. Медики используют генограмму для выявления наследственных заболеваний, продолжительности жизни поколений.

ст р.4



Осторожно с прикосновениями

Если человек огорчен, расстроен, то его надо оставить в покое. Можно сказать что-то ободряющее или успокаивающее, но с прикосновениями надо быть очень осторожным. Иначе, подсознательно, даже ласковые прикосновения связываются с переживаниями.

ст р.5

ВНИМАНИЕ подписчикам
Республики Адыгея и Ставропольского края
Подписка на 1-ое полугодие 2011г., начиная с января месяца, завершается 10.12.2010г.

Спешите оформить подписку в почтовых отделениях связи.

Если вы опоздали с подпиской, вы можете оформить подписку с февраля месяца.

ВНИМАНИЕ!
ГАЗЕТА
«ЗОЛОТАЯ ЛЕСТНИЦА»
объявляет подписку на 1-ое полугодие 2011г.,
стоимость - 108руб.60коп.

Подписная цена на мес-
сяц - 18руб.10коп.

Подписной индекс: 52156
Справки по телефонам:

(861) 253-23-96

(988) 247-33-46

были очевидны зрителям и болельщикам всего мира. В процессе обсуждения современной проблематики мотивации молодежи заниматься спортом и вообще вести активный образ жизни возникло несколько интересных идей, как эту мотивацию можно повышать, объединяя усилия спортсменов, общественных организаций, психологов, тренеров, государственных структур, средств массовой информации. Стало очевидным, что необходимо проводить масштабные мероприятия с привлечением детей и молодежи к соревнованиям и показательным выступлениям, организовывать эстафеты и праздники, давая возможность проявиться как профессиональным спортсменам, так и детям, которые только начинают приобщаться к занятиям физической культурой на детских спортивных площадках во дворах. В работе круглого стола принимали участие специалисты Ростовской области, Москвы, Волгограда, Адыгеи, и было отмечено, что в преддверии сочинской олимпиады в Краснодарском крае все большее внимание уделяется физической культуре и спорту, и что необходимо эту активность распространить и на остальные регионы ЮФО.

В этот же день работал круглый стол «Исследование, профилактика и консультативная работа с клиентами, страдающими зависимостями» под руководством Любченко Д. А. — главного нарколога Краснодарского края, главного врача ГУЗ «Наркологический диспансер». На круглом столе обсуждались вопросы: актуальная ситуация с зависимостями в ЮФО РФ (Любченко Д.А.), виды зависимостей и источники их формирования (к.п.н. доцент КГУКИ Наприев И.Л.), особенности формирования механизмов психологической защиты у опийных наркоманов, находящихся в ремиссии (д.м.н., профессор Овсянников М.В. г. Ростов на Дону), виды компьютерной и Интернет — зависимостей (Матвеева М. В.) и другие. В обсуждении актуальных вопросов борьбы с зависимостями и их профилактики приняли активное участие профессор Макаров В. В. (Москва), депутат городской думы г. Краснодара, главный врач поликлиники № 10 — Марьянин В. А., главный врач Марьянской участковой больницы Красноармейской ЦРБ Симак Л. В., врачи и психологи наркологического диспансера, ведущие психологи и психиатры различных организаций ЮФО РФ, активная молодежь, члены партии «Единая Россия», представители общественных организаций. Работа круглого стола наглядно показала позитивные тенденции в ситуации с наркотическими зависимостями в Краснодарском крае и одновременно с этим рост числа детей, взрослых и подростков, страдающих Интернет — зависимостью и игровыми зависимостями, а также необходимость профилактической работы с молодежью, которая позволяет минимизировать возникновение зависимостей у молодежи. Большой вклад в профилактику зависимостей уже сейчас вносит активная молодежь и в частности члены Молодой гвардии «Единой России», и для еще более успешной работы необходимо больше включать психологические приемы в подготовку и проведение акций «Анти нарко». Важно объединять усилия различных служб, профессиональной компетенцией которых является борьба с зависимостями и их профилактика, с усилиями общественных организаций, политических партий, специалистов психологов, психотерапевтов, педагогов, социальных работников, активных детей и молодежи, СМИ для проведения совместных акций и мероприятий.

27 ноября на конференции работал круглый стол «Профессиональный путь молодого специалиста — психолога и психотерапевта». Ведущая круглого стола — автор идеи и организатор конкурса студентов и молодых ученых и специалистов — психологов и психотерапевтов ЮФО РФ — Силенок И. К. На круглом столе обсуждались вопросы: конкурс молодых специалистов (Силенок И.К.), основные требования к личности психолога и психотерапевта (Соколова Г. В. г. Краснодар), взаимосвязь субъектности

II Съезд психологов и психотерапевтов ЮФО РФ

студентов с самоактуализацией. (к.п.н., декан психологического факультета ЮГИ ШФ — Желтова Е.В. г. Шахты). О своем пути в специальность рассказали молодые специалисты Побегуц Н. В. (г. Майкоп), Шрамченко Е. В. — психолог, главный редактор журнала «4u: for you» (г. Краснодар), Веремеев С. С. — секретарь первичного отделения ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ», входит в состав депутатского резерва Государственной Думы, молодой специалист (Краснодар). В работе круглого стола приняли активное участие преподаватели психологических факультетов ВУзов ЮФО, молодые специалисты разных профессий, студенты, молодые активные члены партии «Единая Россия», представители общественных организаций, победитель прошлогоднего конкурса молодых ученых и специалистов Степанова О.Ю.. На круглом столе И. К. Силенок предложила Проект управления этапом начальной профессионализации молодых специалистов. Проект был активно поддержан молодыми участниками круглого стола и преподавателями ВУзов. В принятой единогласно резолюции круглого стола написано: «Необходимо разработать и внедрить проект поддержки молодых специалистов, используя ресурс объединенных усилий молодых членов партии «Единая Россия», молодых специалистов

кие техники, как фактор наращивания ресурсов адаптации к социуму: НЛП (Силенок П.Ф.), гештальт-терапия (Наприев И.Л.), психоанализ (к.п.н., психолог — психоаналитик, член ЕКПП, специалист Гильдии Психотерапии и Тренинга г. Санкт-Петербург, доцент каф. психологии и педагогики ИЭиУ МиСС, практикующий специалист в области психоаналитически ориентированного консультирования и группового анализа, член Совета по психотерапии и психологическому консультированию



ию Краснодарского края и республики Адыгея Бакалдин С. В.), телесно-ориентированная психотерапия (к.п.н., доцент КубГУ, член Совета по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и республики Адыгея Воронкина С.И.). С докладом «Сопротивление как протестная реакция клиента в психотерапевтическом процессе» выступил к.п.н., доцент каф. психологии КГУФКСТ Гусейнов А. Ш.. Круглый стол продемонстрировал необходимость использования интегративных методов в работе специалистов психологов и психотерапевтов, показал готовность объединяться специалистов, представляющих различные направления практической психологии и обсуждать профессиональные проблемы и задачи, находить совместные их решения. Раннее проявляющаяся тенденция признавать и пропагандировать только то направление, в котором работаешь, сменилась на тенденцию к объединению, пониманию того, что специалисты разными равноправными способами решают одни и те



тров психологов и психотерапевтов, ППЛ РФ. Для успешной разработки и внедрения проекта необходимо:

- Объединить усилия государственных структур, общественных организаций, политической партии «Единая Россия».

- Создать молодежные профессиональные объединения при местных отделениях ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

- Приступить к реализации помощи в подготовке трудоустройства и самом трудоустройстве молодым специалистам различных профессий уже сейчас, привлекая молодых специалистов психологов, психотерапевтов, юристов, социальных работников на общественных началах. В том числе

- организовать и провести конкурсы молодых ученых и специалистов в рамках остальных специальностей по примеру конкурса молодых ученых и



специалистов — психологов и психотерапевтов».

Четвертый круглый стол «Раскрытие ресурсов и возможностей в психотерапевтическом процессе» объединил представителей различных направлений практической психологии и работал под председательством П.Ф. Силенка. На круглом столе обсуждались вопросы: цивилизационный скачок, его влияние на психику, стрессогенность жизни (Силенок П. Ф.), соотношение коррекции и профилактики. Ликвидация дефектов с одной стороны и наращивание ресурсов, с другой стороны (клинический психолог, к.п.н., доцент АГУ, член Совета по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и республики Адыгея — Кошанская А.Г. г. Майкоп), психотерапевтичес-

кие задачи. И что важно развивать все направления и заниматься их продвижением в различные слои населения, так как до сих пор обращение к гадалкам и народным целителям является более популярным для большинства жителей России, по сравнению с обращением к психологу или психотерапевту.

Участники активно посещали все мероприятия Съезда, и наибольшей популярностью пользовались тренинги Макарова В. В. «Практики переключения, сосредоточения и погружения «Океан» и «Улицы моей жизни»» и «Управление любовью, гармония денег, сценарии счастливой жизни», Силенка П. Ф. «Генеративное НЛП», мастер — классы Зозуля З. В. «Кинезиология. Единый мозг», Плюснина В. М. «Искусство мемотехники», к.п.н., доцента КГУКИ Гусаровой Е. Н. «Современные методы арт — терапии».

Участники с большим интересом посетили тренинги «Забытая душа в современном мире» психолога высшей категории, действительного члена ППЛ, психолога-консультанта Олешко Т. С. (г. Ростов-на-Дону), «С.Л.О.Н. и К.» (Система Личностного Обучения Навыкам и Компетентностям)» психотерапевта, психолога-психоаналитика, бизнес — тренера (ПМД), коуча (ICSTH), мастера НЛП, действительного члена



ППЛ Голубева В.Г. и психотерапевта, врача-сексолога, мастера НЛП Сёмова И.В. (г.Краснодар).

Специалистов поразило многообразие и высокий уровень проведения мастер — классов на Съезде. Практический психолог, аспирантка Стерлитамакской педагогической академии Корниенко Л.В. (г. Краснодар) показала мастер классы: «Школа для любящих родителей» и «Психофизиологическая коррекция внимания у детей с синдромом нарушения внимания с гиперактивностью на основе метода альфа-стимуляции». Действительный член ППЛ, юнгианский аналитик, клинический психолог Романова Н.В. (г. Ростов-на-Дону) показала мастер — класс «Ассоциативно — метафорические карты». Обучающий психотерапевт по символдраме, член Национальной Федерации Психоанализа России, арт-терапевт, член координационного совета Краснодарского филиала Гильдии Психотерапии и тренинга г. Санкт-Петербурга, практикующий психолог Боброва Н. Н. продемонстрировала «Работу с образами и символами в психотерапии». Бакалдин С. В. показал мастер — класс «Когда клиент молчит. Психоаналитические подходы к работе с сопротивлением в психологическом консультировании и терапии». к.п.н., и.о. заведующей кафедрой педагогики и психологии КубГУ, руководитель секции арт-терапии Краснодарского представительства Гильдии Психотерапии и Тренинга г. Санкт-Петербурга Балабанова Н.В. показала мастер — класс «Метафоры жизни (практика фото- и видео-терапии в работе с возрастными и экзистенциальными кризисами)». Молодой специалист, психолог ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Адыгея Н. Побегуц показала «Гармонизацию психоэмоционального состояния с помощью методов танцевально-двигательной терапии». Слушателей заинтересовал мастер — класс «Подготовка к родительству» врача 1 категории, перинатального психолога, НЛП-практика, консультативного члена ППЛ. Психолог, конфликтолог, тренер, сертифицированный специалист по семейным и структурным расстановкам Института Консультирования и Системных Решений, Москва, Россия; Wieslocher Institut fur systemische Lösungen (WISL), Германия (2006 г.); Institutes fur Systemische Praxis, Aufstellungs und Rekonstruktionsarbeit (APSYS), Австрия (2007 г.), участница Первого Международного Евроазиатского Конгресса по Системным Расстановкам в России "Соединяя Восток и Запад" (8-11 сентября 2007 г. Москва), действительный член ППЛ Збитнева В. Н. показала два мастер-класса: «Самоисследование. Порядки помощи» и «Использование структурных расстановок при работе с травмой». Мастер — класс «Скоро Елка» Ведущего психолога оздоровительного комплекса "Энерджи Плаза" Долженко А.С. навеял новогоднее настроение на участников и создал ощущение праздника. Врач-психотерапевт, действительный член, тренер и супервизор ППЛ, автор 33 книг, в том числе книги «Психохирургия или психотехники нового поколения» Васютин А. М. (. Москва) показал мастер — класс «Психохирургия — полимодальный авторский метод лечения психосоматозов». Представитель по ЮАО Мечетина Е. (г.Москва) "Коучинг. Возможности и практические шаги". Студентки ЮГИ Волкова А.А., Хачатурова М.А. (Ростов-на-Дону) показали мастер-класс «По пути к своей Богине». Большой интерес вызвала методика «Обратная связь по Тесту Роршаха,

продолжение на 3 стр.

II Съезд психологов и психотерапевтов ЮФО РФ



как психотерапевтическая интервенция», показанная практическим психологом, преподавателем Южно-Российского Гуманитарного Института, Зав. Психологической службой ЮРГИ, действительным членом ППЛ, индивидуальным членом Международного Роршаховского Общества от России (ISR), Руководителем обучающего проекта «Тест Роршаха по интегративной системе Дж.Экснера» — Ачиной А. В. (г. Ростов-на-Дону). Психолог-практик, мастер НЛП, бизнес-тренер Чернавских А.Н. (г. Майкоп) показала мастер-класс «Современные методы психотерапии в разблокировке телесной памяти». Многие участники Съезда посетили мастер-класс «Работа со снами в гештальт подходе» практического психолога, сертифицированного гештальт-терапевта, ст. преподавателя кафедры прикладной психологии Армавирского социально-психологического института, ведущего специалиста центра социально-психологической помощи населению «РОСТ» Пащенко Д. к.п.н., доцента кафедры психологии Армавирского госу-

ДЕЛА МОЛОДЫХ

«Народный контроль»

14 ноября 2010 года молодогвардейцы вместе с координатором партийного проекта «Народный контроль» по Краснодарскому краю, председателем Краснодарской региональной общественной организации «Комитет по защите прав потребителей и предпринимателей Краснодарского края» Светланой Кумбарили посетили воскресную ярмарку в центре города в качестве контролёров.

Участница «Народного контроля» Матвеева Мария рассказала: «Контролёры провели мониторинг цен на социально значимые продукты. В результате было выявлено, что в некоторых лавках цены превышают установленные нормы. Молодогвардейцы записали контактную информацию нарушителей, чтобы проверить их в первую очередь во время очередного рейда. Покупатели отнеслись к народным контролёрам благожелательно, понимая, что подобного рода проверки проводятся для блага потребителей, и пожелали успеха в их непростой работе».

Выставка «Ремесло Богородицы»

С 15 по 19 ноября молодогвардейцы принимали активное участие в проведении выставки «Ремесло Богородицы» в торгово-развлекательном комплексе «Галерея Краснодар». На данной выставке были представлены работы инвалидов. Причём большинство участников — дети-сироты. Выставка была организована руководителем Краснодарского краевого общества по защите прав инвалидов. В рамках выставки проводился конкурс. Строгое жюри отобрало 150 лучших работ. Остальные были проданы на аукционе 30 ноября.

Выставку посетило огромное число посетителей торгового комплекса. Причём было отмечено, что все работы выполнены мастерски и с душой. Многие работы по праву можно назвать произведениями искусства.

Активистка КМО ВОО «Молодая Гвардия Единой России» Матвеева Мария сказала: «Молодогвардейцы не могли оставаться равнодушными и не проникнуться глубоким уважением и восхищением к мужеству и воле участников, которые затратили много времени на выполнение своих работ, имея при этом тяжёлые проблемы со здоровьем. Хочется пожелать этим ребятам терпения, стойкости, крепкого здоровья и всех благ».

Музей истории милиции

2 декабря 2010 года в рамках проводимой по инициативе отделения общественных связей ОИ и ОС ГУВД по краю акции «История милиции — это интересно!» члены Краснодарского регионального отделения ВОО «Молодая Гвардия Единой России» посетили Музей истории милиции Кубани.

Директор музея рассказала ребятам об истории создания музея, о том, как проходил процесс сбора экспонатов и оформления экспозиций.

Молодогвардейцы ознакомились с судьбами основателей кубанской милиции, посвятивших свои жизни охране мира и покоя своих сограждан. Большое интерес у молодогвардейцев вызвало корабль ручной работы с алыми парусами, подаренный начальнику ГУВД С.А. Кучерук делегацией Украины.

Кристина Ткаченко

зам. начальника Краснодарского городского отделения ВОО «Молодая Гвардия Единой России»

дарственного педагогического университета, сертифицированного гештальт-терапевта, сертифицированного системного семейного терапевта Щербанёвой Н. и к. п. н., доцента кафедры психологии Армавирского государственного педагогического университета Твеловой И.

Студенты и молодые специалисты прослушали лекции «Работа с образами и символами в психотерапии» Бобровой Н.Н., «Исследование личностных изменений в экстремальных условиях



в контексте теории цикла контакта» Наприева И.Л. и «Эмоциональная компетентность. Методика развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» Мечетиной Е..

Три дня пролетели незаметно, на завершающем работу Съезда пленарном заседании участники говорили о высоком уровне специалистов, проводивших лекции, тренинги и мастер-классы, о необыкновенной атмосфере творчества, взаимопонимания, поддержки, конструктивной работы, которая соединилась с атмосферой традиций и академизма, много лет царившей в здании КГУФКСТ. Участники единогласно приняли проект резолюции II Съезда психологов и психотерапевтов ЮФО РФ, который огласила И. К.



Силенок. Съезд избрал делегацию на II Общероссийский съезд психотерапевтов и психологов — консультантов, который состоится в Москве в октябре 2011 года в составе Силенок И. К., Кошанская А. Г. Хмарука И. Н.

Организаторы выражают искреннюю признательность и благодарность Главе муниципального образования город Краснодар Евланову В. Л. за содействие в организации и проведении Съезда,



обеспечившую высокий уровень организации и проведения мероприятия. Гости города — участники съезда отмечали гостеприимство краснодарцев и выражали признательность городской администрации и организаторам за теплую атмосферу мероприятия. Организаторы bla-

годарят Недилько В. Д. и работающий под его руководством коллектив исполнительного комитета краснодарского местного отделения ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» за поддержку в организации и проведении Съезда. Организаторы выражают признательность ректору КГУФКСТ д.п.н., профессору Ахметову С. М., первому проректору, проректору по учебной работе профессору Тарасенко А. А., проректору на научной работе д.м.н., профессору Александру Г. Д. за содействие в организации и проведении Съезда на гостеприимной территории КГУФКСТ. Организаторы благодарят Макарова В. В., Силенка П. Ф., Горскую Г. Б., д.п.н., профессора, декана педагогического факультета АГУ Хакунову Ф. П., Марянина В. А., Хмарука И. Н., Кошансскую А. Г., к.п.н., действительного члена, преподавателя и супервизора ППЛ Шаверневу Ю.Ю., Желткову Е. В., и.о. начальника управления по делам молодежи администрации г. Краснодара Килина С. В., Романову Н. В., Голубева В. Г., Бакалдина С. В., Гусарову Е. Н., Наприева И. Л., Симак Л. В., Воронкину С. И., Кимберга А. Н., Любченко Д. А., Глазунову Т. И., коллектив Центра психологии «Логос» за большой вклад в организацию и проведение II Съезда психологов и психотерапевтов ЮФО РФ.

Инна Силенок
психолог, член Совета по психотерапии и консультированию РФ, председатель Совета по психотерапии и консультированию Краснодарского края и Республики Адыгея, действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ (г. Краснодар)

РЕЗОЛЮЦИЯ II СЪЕЗДА ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ ЮФО РФ

26 — 28 ноября 2010 года в Краснодаре прошел II Съезд психологов и психотерапевтов ЮФО РФ. На съезде присутствовали 204 специалиста из 17 муниципальных образований.

Съезд продемонстрировал явную тенденцию к объединению специалистов ЮФО с целью обмена опытом и продвижения профессии психолога и психотерапевта в различные слои населения ЮФО РФ. Съезд показал, что в ЮФО психологи, занимающиеся консультированием и психотерапией, проявляют значительно большую активность, чем врачи — психотерапевты. Также съезд продемонстрировал значительный рост общественной активности профессионалов по сравнению с наблюдавшейся в 2008 году во время I Съезда психологов и психотерапевтов ЮФО РФ. Отмечается явный рост профессионализма психологов — консультантов и психотерапевтов в округе.

Съезд констатировал что психологи — консультанты и психотерапевты все больше участвуют в общественной жизни ЮФО, в частности в Краснодарском крае ведется работа:

1. Проведен Конкурс студентов и молодых ученых и специалистов — психологов и психотерапевтов ЮФО РФ;

2. В общественных приемных Краснодарского местного отделения политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» ведут бесплатный прием граждан аккредитованные и сертифицированные психологи консультанты ППЛ РФ;

3. Тесное взаимодействие регионального представительства ППЛ и Администрации муниципального образования город Краснодар обеспечивает высокий уровень проведения психологами мероприятий общественного характера.

4. Молодые специалисты психологи активно участвуют в общественных акциях города Краснодара и Краснодарского края;

5. На базе регионального представительства ППЛ при поддержке ВУЗов, в которых готовят специалистов помогающих профессий (психологов, врачей-психотерапевтов и психиатров, клинических психологов, социальных работ-

ников), создан клуб «Опыт мастерства». Работа клуба направлена на поддержку опытными специалистами молодых специалистов — выпускников ВУЗов и будущих специалистов — студентов, для содействия их адаптации в качестве специалистов, повышению их профессиональной компетентности, проведения супervизии.

6. Налажено сотрудничество с СМИ. Психологи ведут разъяснительную работу на телевидении, по радио и в газетах, дают интервью, пишут статьи просветительского характера с целью популяризации современной психотерапии и практической психологии, пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и антисоциального поведения, психологической поддержки семьи и родительства, формирования благоприятного психологического климата в обществе, преодоления негативных психологических последствий глобального экономического кризиса, содействия укреплению кросскультурных связей и межэтнической толерантности, противодействия деятельности сект;

7. Общероссийская психологическая газета «Золотая Лестница» — периодическое подписное издание, издаваемое в Краснодаре, выходит два раза в месяц и обеспечивает информационную поддержку работы психологов и психотерапевтов и публикует материалы описанной в пункте 6 резолюции тематики и направленности;

8. Сотрудничество с Краснодарским местным отделением политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» способствует продвижению профессии психолога и психотерапевта в различные слои населения ЮФО РФ.

На Съезде проведены 3 лекции, 8 тренингов, 24 мастер-класса, работали 7 секций. На Съезде впервые проведена серия круглых столов на тему:

- «Психологические приемы формирования мотивации у молодежи к занятиям физкультурой и спортом»

- «Профессиональный путь молодого специалиста психолога и психотерапевта»

- «Исследование, профилактика и консультативная работа с клиентами, стра-

дающими зависимостями»

- «Раскрытие ресурсов и возможностей в психотерапевтическом процессе».

В работе Круглых столов приняли участие специалисты округа, руководители и сотрудники департаментов, в компетенции которых находится тематика круглых столов, депутаты, спортсмены, молодые специалисты разных специальностей, руководители предприятий, студенты. На круглых столах приняты резолюции, опубликованные в приложении в резолюции Съезда.

Съезд одобрил работу регионального представительства ППЛ РФ в Краснодарском крае и Совета по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и Республики Адыгея и рекомендовал организовать и провести соответствующую работу в субъектах Федерации ЮФО.

Съезд рекомендует особое внимание обратить на развитие психотерапии в санаторно-курортных учреждениях, опираясь на отечественный опыт и современные достижения мировой психотерапии, особо выделяя уже апробированные, внедренные методы генеративной психотерапии и консультирования, полимодальной психотерапии, интегративной психотерапии.

Съезд рекомендует проводить конкурсы студентов и молодых специалистов в области психотерапии и консультирования в 2011 году в субъектах Федерации, в 2012 году в федеральных округах и предложить провести общероссийский конкурс в городе Краснодаре в 2014 году.

Съезд обращает внимание на необходимость открытия профессиональных общественных организаций психотерапевтов и консультантов в средних городах, а также небольших городах и станицах.

Съезд избрал делегацию на II Общероссийский Съезд психотерапевтов и консультантов, который состоится 6 октября 2011 года в Москве, в составе:

Силенок И. К.
Кошанская А. Г.
Хмарук И. Н.

6
февраля 2004 года,
звонок по телефону.

Звонит участница по-
стоянной группы, которая
работает в Москве уже три
года:

- Галина Анатольевна, здравс-
твуйте. Завтра группа будет?
Какая тема?

- Родовые сценарии, сценарии се-
мьи. Принесите генограмму.

- Я хочу, чтобы поработали с моей те-
мой. Моя дочь вчера была в поезде, ко-
торый взорвали на «Автозаводской».

- Во втором вагоне?

- Нет, в третьем. Она физически не
пострадала.

- Я очень рада. Конечно, мы будем ра-
ботать с вами, приходите. Генограмму
всё же приносите, это очень важно, осо-
бенно сейчас.

Что такое генограмма? — Её придумал
Мюррей Боузен. С помощью определен-
ных символов описывается история се-
мьи. Медики используют генограмму для
выявления наследственных заболеваний,
продолжительности жизни поколений.
Психологи и семейные психотерапевты
для определения стереотипов поведения,
которые воспроизводятся из поколения в
поколение. Парапсихологи называют это
родовыми проклятиями, порчами.

Мы начинаем рисовать генограмму
клиента, практически с первой встречи.
Схема позволяет легко ориентироваться
в семейных и родственных связях. Она
также предоставляет материал для ана-
лиза повторяющихся событий, диагно-
зов, судеб, успехов, взлетов и падений,
ранних или насилистенных смертей, за-
висимостей, а также трагических зако-
номерностей или волшебных избавлений.
Мы анализируем сценарий рода, семьи и
если он трагический, то занимаемся кор-
рекцией, изменением. Мы изучаем неэ-
ффективные, разрушительные стили по-
ведения членов семьи, которые приводят к
трагическим последствиям. Находим
вместе с клиентами новые стили пове-
дения, которые их устраивают больше.
Учим их «ходить заново». Становимся
для них «заботливыми родителями», ко-
торые прививают «детям» навыки асер-
тивного поведения, стратегии удачников,
счастливых людей. Целая система «до-
машних заданий» позволяет опробовать
новые навыки в реальной жизни, адап-
тировать их к ближайшему окружению,
довести их до автоматизма. Важным эле-
ментом является переписывание сце-
ниария. Когда из родового сценария берется
всё самое ценное, которое дало возмож-
ность роду выжить и сохраниться — цен-
ности рода, задачи рода. Акцент делает-
ся на позитивные стороны. В родовой
сценарий добавляется ценности уваже-
ния, доброты, преданности, честности.
Ценности знания, совершенствования,
сохранения и преумножения наследства
рода, продолжения традиций, преемс-
твенность поколений, сохранение корней.
Наступает момент в терапии, когда кли-
ент или семья начинает осознавать, что
они не одиноки, не сироты, ни «Иваны,
не помнящие родства», за ними «родо-
вое войско любящих, умных и добрых
людей, которые передали весь свой опыт
и любовь будущим поколениям. Ведь не
смотря ни на что, вы живы и читаете эту
книгу. Если нет позитива в истории рода
или нет информации, её можно создать
по крупицам, воссоздать по фотография-
м или по внутренним ощущениям, ассо-
циациям и ожиданиям, даже по мечте.

Вернемся к нашей клиентке, на-
зовём её Таей. Тая маленькая, хрупкая
женщина, ей 45 лет. Она врач психи-
атр. Замужем двадцать лет. Двое детей.
Старшей дочери 16 лет, сыну 14. Муж —
педагог. Дочь одаренная, талантливая
пианистка. Дочь с ранних лет боялась
грозы и молний. Когда попадала в не-
знакомую обстановку становилась рас-
сиянной и невнимательной. Отец учил
выживанию в большом городе, так как
девочка почти с семи лет ездила одна
на уроки музыки через весь город. Он
помогал, объяснял дочери, как уметь
наблюдать, избегать опасных ситуаций,
не бояться и не поддаваться панике.

«В моих фантазиях я уже пережива-
ла взрывы. При первом я погибла. При
втором сильно пострадала тело. В тре-
тьем я потеряла все вещи. Взрыв на
«Автозаводской» четвертый. Я выжила,
физически не пострадала, ничего не по-
теряла. Весь вагон искал пакет с нота-
ми и книжку, которую я читала». Она
смеётся, вспоминая, как взрослые люди
искали ноты, как будто для них это
было самое важное в тот момент дело.
Реально было только одно событие — 6
февраля 2004 года.

На группе мы начинаем работу с изу-
чения генограммы и истории двух боль-
ших родов.

*Отрывок из книги «Новая женщина играющая и выигрывающая».



страдает головными бо-
лями — следствие тяже-
лых травм, полученных
при «буйстве» больного.
Все женщины рода не
счастливы в браке. Кто
разведен ни один раз и
одинок, кто живет, да
мучается. Взрывной ха-
рактер не дает уживаться.
Сбывается проклятье
польских родственников.

По мужской ли-
нии Тая знает историю
только трёх поколений.
Происхождение семьи не
известно. Все три поко-
ления выживали в самых
бездыханных ситуаци-
ях. Спасало чудо и вера
в «Ангела Хранителя».
Разорялись и восста-

разивались, растет новое поколение.
Второй аспект — я вправе заботиться о
своих родителях, когда они нуждаются
во мне по своему желанию, по иному от-
носиться к ним, чтобы дать им возмож-
ность перейти к старости и смерти в забо-
те. Негативная парентификация, когда
дети становятся «родителями» для своих
биологических родителей. Нарушается
семейная справедливость и заканчивает-
ся развитие семьи, обычно, такие дети не
имеют потомков.

5. Семейный миф или сага о семье.
Семейный капитал — профессио-
нальный, эмоциональный и материальный.

Семейные истории двух родов Таи, от-
цовского и материнского нам известны.
Мы знаем их слабые и сильные стороны.
Семейные тайны и потерянные корни.
«Скелеты в шкафу», которые заставляют
ребенка готовится к взрыву и ждать его.

Роковое наследство*

По женской линии пррабака Таи —
Мария Феликовна из польских аристо-
кратов. Прадед Иван — из белорус-
ских крестьян. Шестнадцатилетняя
польская красавица, будущая в гостях у
тётки в Белоруссии влюбилась. Парня
пороли, били. След от шашки остался
на всю жизнь и проходил через всё лицо.
Молодые люди бежали и прятались в
болотах. Польская родня долго искала,
потом прокляла. «Нет у нас дочери. А
тебе, чтоб счастья не видать». Корни
оборвались навсегда.

Первая мировая война, Гражданская.
Мария Феликовна фельдшер, Иван пи-
сарь. Всю Гражданскую вместе на сани-
тарных поездах. Бомбёжки, взрывы, об-
стрелы. Поезд курсировал между фрон-
том и тылом. Дом на колесах. Бечевые
стоны, боль, смерть. Новорожденных
детей в вагоне прятали в подушках, чтобы
«шальная» пуля не попала или не
контузило при взрывах. Войну закончи-
ли в Сибири с тремя маленькими до-
черьми. Из воспоминаний Таиной мате-
ри: «Сколько помни деда с бабкой, они
практически не разговаривали друг с
другом. Дед выращивал крепчайший, во-
нужный табак и заставлял детей крутить
«цигарки». Бабушка курила «Беломор»,
дедовский самосад не признавала и с
презрением называла «холопым та-
баком». Ругались редко, но когда это
происходило, то все прятались. Вулкан
взрывался и сметал всё на своём пути.
Начиналось с национальных обвинений.
Дед язвительно называл её «польской
пани», она его «белорусским лаптем». Кончались скоры дракой.

Бабка была властной и управляла жен-
ским кланом. К ней свозили всех детей и
внуков. Дочери выходили замуж быстро
и в раннем возрасте, без ведома родите-
лей. Бабушка затыль не баловала, если
удавалось, то разводила семью своих до-
черей сразу же после рождения детей».

В жизни каждой из дочерей есть тра-
гические события: нелепая гибель детей,
нападения, тяжелые телесные повреж-
дения в результате агрессии мужа или
психически больных людей. Пррабака
прожила долго, воспитала не только
внучек, но и правнучек. В роду предпоч-
тительно рождались девочки, мальчики
не задерживались на белом свете (один
внук утонул ребенком, причину смерти
правнука, студента первокурсника так
и не установили). Профессии женщины
рода выбирали не простые: следователь
НКВД, врач (два психиатра, хирург и
анестезиолог), химик — технолог на
заводе. Все начинали курить с ранне-
го возраста. Прадед Иван умер от рака
горла. Рак пищевода, легких уносил из
жизни членов семьи. Теплых отноше-
ний между родственниками нет. Нет и
поддержки, взаимовыручки. На группе
Тая говорила: «Я чувствовала себя
всегда одинокой, без корней. Как будто
попала в чужой мир, который меня не
понимает, и я его не совсем понимаю.
Живу, как в тумане, но точно знаю, есть
какой-то иной, мой родной мир».

Все женщины рода любят экстремаль-
ные переживания. Это и выбор профес-
сии, и понимание, что курить опасно,
но курят. Таина мать, будучи беремен-
ной, на седьмом месяце, пошла в зим-
ний лыжный поход на неделю. Стали в
палатках на снегу. Отец Тая нес на ру-
ках беременную жену по колено в воде,
когда она попала в полынь. В пятъде-
сят встала на горные лыжи и катается
до сих пор с завидной регулярностью.

Тая работает в психиатрической
больнице в буйном отделении, рискуя
жизнью каждый день. Её тетка, по
стопам которой Тая стала психиатром,

навливались. Приходили арестовывать
и ошибались номером квартиры. В
Отечественную войну упрямый дед не хотел
укрываться в бомбоубежище и про-
должал сидеть за письменным столом.
Стол был дубовый с коваными углы-
ми, как сундук. Снаряд попал в дом. От
взрыва дед выпал на «сундук» через
прóём в стене и приземлился под окном.
«Летающий сундук» как волшебную
вещь передают по наследству из поколе-
ния в поколение. Сейчас он в доме у Таи,
и за ним дети делают уроки. Способность
выживать и адаптироваться к внешним
условиям, крепко держаться за семей-
ные узы, передавать наследство, пусть в
виде «летающего сундука» — это отцов-
ские стратегии жизни. А ещё выживать
при любом строе, режиме и всегда держаться
«золотой» серединой. Тая такого
и мужа себе выбрала в отцовскую породу.
«Держи уши и глаза открытыми — говорил
муж Таи дочери, когда учил её выжи-
вать в условиях мегаполиса.

Семья передаёт из поколения в поко-
ление сценарии поведения, нравствен-
ные ценности, отношение к миру, мораль-
ные устои, стратегии выживания и долги. В психологии эта передача назы-
вается трансгенерационная. Передаются
и не полностью разрешенные конфликты
(ненависть, месть, вендетта, социальная
несправедливость), тайны, «невыска-
занное» (вербально не озвученное), пре-
ждевременные смерти, наследуемые бол-
езни, зависимости и выбор профессии.
Сюда же относится и тревожащая стран-
ность» (З. Фрейд). Возвращение элемен-
тов архаического страха или давно пе-
режитого ужаса, отвращения. Тревога,
когда причины нет. Ужасы и повторя-
ющиеся кошмары у потомков тех, кто
пережил драмы, войны, катастрофы,
насилие, репрессии, геноцид. Сюда же
могут относиться события исторически
известные, но в семье не проговаривае-
мые, например, воспоминания о плене,
лагерях, бомбёжках, стихийных бед-
ствиях. Такой вид посттравматического
синдрома называется «синдромом ветра
пушечных ядер» и появился этот тер-
мин при анализе потомков французских
солдат переживших войну 1812 года. В
России таких исследований не велось,
и вряд ли они возможны, так как пот-
ребуется история 2-3- веков, следова-
тельно, более 10 поколений. Мы знаем
историю семьи при Советской Власти
и то приукрашенную, с замалчиванием
стражей арестов, погромов, черных вор-
онков, лагерей, ссылок, социальных
несправедливостей, обид и поражений.
Следовательно, все «скелеты в семей-
ных шкафах» будут пугать нас и наших
потомков многие столетия. «Всё, что
замалчивается в первом поколении, вто-
рое носит в своем теле» (Ф. Дальто).

Что движет трансгенерационной пе-
редачей? Что заставляет передавать и
транслировать из поколения в поколе-
ние старые слепки и клиши?

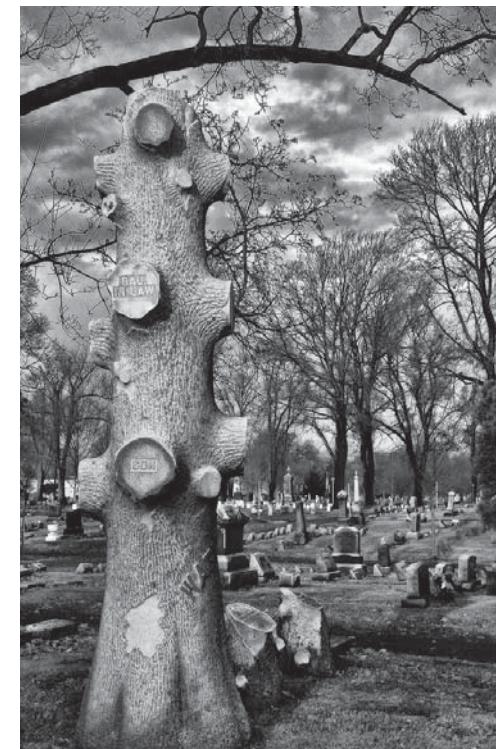
1. Этика, правота и справедливость
внутри семьи;

2. Внутри семейная лояльность, когда
члены семьи признают эти этические
нормы и разделяют их.

3. Семейный гроссбух: семейные дол-
ги, наследство. Отдал — не отдал. Долги
и обязательства касаются как семьи, так
и внешнего мира (нации, Отечества). В
семейном гроссбухе учет ведется так же
друзей и врагов. Здесь же вопросы о на-
следстве и наследовании, в том числе про-
фессии, места жительства.

4. Парентификация: долг ребенка пе-
ред своим родителем. Два аспекта:

Первый — я возвращаю свой долг че-
рез воспитание своих детей и тем самым
восстанавливая семейные долги — род



Неразрешенные конфликты, тянувшиеся
уже четыре поколения. Посланное вдогон-
ку проклятие реализовывается. Каждая
женщина рода вновь переживает разочаро-
вание в любимом мужчине, крах девичьих
грез о вечной любви. Корни потеряны, есть
только навыки выживания и адаптации.

Как изменить трансгенерационную
передачу? Что сделать, чтобы передава-
лись доброта, уважение к мнению и
чувствам другого человека, терпимость
к инакомыслию, чтобы главной ценнос-
тью была жизнь, а не месть?

Пришло время и «скелеты — пробле-
мы» высыпались из всех шкафов. По-
видимому, мы каждый раз закрывая
дверку шкафа, думали, что места еще
много и времени достаточно, чтобы раз-
обраться. Время пришло. Что мы пере-
дадим своим детям? Какое наследство?

Утром 6 февраля 2004 года девочка
стояла на платформе конечной станции
метро. Рядом с ней остановился второй
вагон. В вагон зашли два мужчины с
тяжелой сумкой, переглянувшись, сели
порознь. Девочки прошла вдоль перро-
на. «Поеду на следующем — подумала
она. «Ладно, сяду в другой вагон». В
третьем вагоне пустых мест уже не было.
Парень с девушкой пытались пристро-
иться на одном сиденье. Засмеялись и
выбежали из вагона. Девочка радостно
села на освободившееся место. С двух
сторон дверные женщины в меховых
пальто, сзади стена. В вагон поезда сиде-
ли как в подушках. Девочка достала книжку
«Алмазная колесница». Вагон тронул-
ся. ... У станции «Автозаводской» людь-
ей в вагоне стало еще больше. «Надо
бы выйти — подумала девочка, но про-
толкнуться к двери было невозможно.
Вагон тронулся. «Откуда-то донесся
ужасающий грохот, вагон качнуло» —
прочитала девочка....

Макаров Виктор Викторович
д.м.н., профессор, действитель-
ный член и президент ППЛ РФ,
Председатель Совета по психоте-
рапии и консультированию РФ,

Макарова Галина Анатольевна
к.п.н., психотерапевт единого
реестра профессиональных
психотерапевтов Европы,
действительный член ППЛ.
(г. Москва)



РОДИТЕЛИ И ДЕТИ – ДЛЯ ЧЕГО МЫ ДРУГ ДРУГУ?

30 лет
5 лет
длительности

Как Вы думаете, когда начинается воспитание ребенка? А когда мы начинаем ощущать себя родителями? Сейчас я расскажу Вам немного о внутриутробной жизни — жизни до рождения. Что происходит с малышом тогда, когда вы еще не знакомы...

Давайте заглянем в мир еще не родившегося малыша. Он находится в комфортной обстановке, вокруг тепло, доносятся приглушенные звуки (они такие разные), он различает темноту и свет, он различает вкус (конечно в примитивных рамках), он различает мягкое и твердое. Как много он уже знает! Он умеет двигать руками и ногами, трогать стенки матки и себя, ловить все, что дотрагивается до ладоней (в том числе и пуповину), умеет переворачиваться и кувыркаться. Он уже многое умеет! Эти знания и умения он приобретает постепенно. Например, с 7 недель беременности малыш уже умеет двигаться. Пока это движения из стороны в сторону, но со временем они усложняются, и к 10-11 неделям он уже может сгибать и разгибать руки и ноги, сгибать и разгибать туловище, трогать себя и окружающие его стенки матки (если, конечно он до них дотягивается). К 12 неделям у малыша появляются первые вкусовые ощущения — они очень просты, но они уже есть! С 12 недель ребенок может ощущать громкие звуки, а к 16 неделям беременности — их слышать. К 16 неделям он уже умеет сосать палец, если таковой окажется случайно во рту. К 22 неделям у малыша уже есть свой режим сна и бодрствования, ему снятся сны. К 24 неделям ребенок уже испытывает некоторые эмоции, — какие они? Это зависит от состояния мамы. К этому сроку беременности он умеет «улыбаться», хмурить брови, пугаться. К 26 — 27 неделям он уже занимает то положение, в котором будет рождаться, в крайнем случае, это может произойти и позже. К этому сроку беременности уже происходит различие голоса мамы от других голосов, узнается и другой часто звучащий голос — голос папы. Если у отца голос достаточно громкий, то его-то малыш и слышит первым!

С 29 недели беременности женщина начинает готовиться к уходу в декретный (дородовый) отпуск. Она пытается успеть завершить свои дела на работе, думает о том, как изменится ее распорядок дня. Зачастую, в этот период жизни из глубины подсознания всплывает тревога,

дискомфорт, растерянность, причину которых не каждая женщина может себе объяснить. К этим срокам беременности и малыш уже начинает тренировки перед родами. Он, просыпаясь, делает ряд дыхательных движений. Если на более ранних сроках, слыша звуки, малыш реагировал усилением движений, то теперь он умеет затихать и «прислушиваться» к происходящему. С 35 недель продолжается дозревание всех органов и систем малыша, их тренировка и подготовка к родам, в том числе и гормональная. Доношенными сроками беременности, по медицинским критериям, считаются сроки с 37 по 42 недели беременности. При рождении у малыша сформированы все необходимые для жизни рефлексы — реакция нервной системы, дыхательной, двигательной, зрительной, слуховой.

А сейчас — немного о родительстве. Еще в древние времена люди поклонялись Великой Богине-Матери, ее единственной силе созидания жизни. В разных народностях ее называли по-разному — Мать-Земля, Деметра, Исида, Персефона, Гера. Ведь это тайна — зачатие, вынашивание и выкармливание новой жизни. Не все это умеют делать — мужчины, например не умеют. Материнство всегда олицетворяло созидательную силу и ассоциировалось с самой природой, ее бессмертием, ее возможностью возрождения и обновления. Смена времен года — это ли не бессмертие? Понимание важности родительской роли существовало уже тогда — родители дают жизнь своему ребенку и оберегают ее.

Когда же нужно готовиться к тому, чтобы стать родителем? После родов или перед родами? Конечно, скажете Вы, все знают, что после родов начинается новая жизнь. Так ли это?

Существует древняя китайская легенда: к мудрецу пришли родители, ребенку которых исполнилось 5 дней. Они спросили: скажи, когда нам начинать воспитывать своего ребенка? На что мудрец им ответил: вы опоздали ровно на 9 месяцев и 5 дней.

Испокон веков существовали обычаи, которые тем или иным способом ограждали беременную женщину от домашней обычной работы и заставляли ее изменить свой привычный образ жизни. Это происходило часто из-за незнания внутриутробной жизни малыша. Но многие ритуалы были направлены на воспитание в будущей матери родительских чувств к ребенку, переоценку ценностей, на укрепление семьи и отношений между супружками. Эти ритуалы были обучающими.

Например, на Руси подготовка к родительству начиналась еще на этапе строительства дома. В крышу дома закладывался специальный брус — он назывался матицей. На эту балку крепилась заготовка для люльки, которая обладала пружинистыми свойствами. В семье ожидающей ребенка задолго до предполагаемых родов готовили и люльку — высушивались специальные сорта дерева, из которых делались стены люльки. Готовился специальный матрасик. И этим супруги занимались вместе. Здесь было и ожидание, и приобретение специальных навыков. Женщина шила приданое будущему малышу. И многое,

многое другое. Существовали ритуалы подготовки к родам и послеродовому периоду. Родившая женщина должна была заниматься заботой о младенце и себе. Существенное внимание уделялось помощи родившей женщине для облегчения ее режима дня. Все это было направлено на сохранение грудного вскармливания и заботу о малыше.

Итак, для чего же родители ребенку? Что нужно малышу? — Ему нужна безусловная любовь и адекватная, достаточная для его потребностей забота. Какие потребности у ребенка? В разном возрасте они разные. Например, после рождения в возрасте от нескольких дней до нескользких недель ему необходимо быть сытым, сухим и чувствовать мамину любовь. По мере взросления малышу необходима свобода передвижения, игры, смена впечатлений, сытость, физический комфорт и обязательна мамина любовь. И так далее. В любом возрасте ребенку необходима маминя безоценочная любовь. Ему абсолютно безразлично, в каком магазине куплена одежда, какие баночки с детской косметикой стоят на маминих полках, какая у него коляска. Ведь в норме для ухода за малышом кроме воды, детского мыла, увлажняющего молочка или масла ничего не нужно. Все остальное нужно маме — как атрибут, украшение ее материнства. Для физического и психологического комфорта маленько нужно, чтобы мама была спокойна, отзывчива и в хорошем физическом состоянии. Общение с отцом малышу важно, так как отец для ребенка является гарантом спокойствия мамы, стабильности психологической обстановки в семье и... этот голос он уже где-то слышал! (при условии, что отец во время беременности общался с малышом). Так для чего родители ребенку? Среди многое еще и для того, чтобы воспитать в нем будущего родителя.

Для чего родителям дети? Может быть, для изменения социального статуса? Для сохранения семьи? Для создания семьи? Для реализации ожиданий? Из-за религиозных мотивов? Для избежания одиночества? Или, может быть, из-за потребности в ребенке?

Давайте посмотрим, что происходит с мужчиной. Личность мужчины на протяжении всей беременности изменяется. Мужчина «взрослеет», у него появляется психологическая мотивация к личностному росту. В этот период приходит понимание — «Я стану отцом» и мужчина оказывается перед выбором приоритетного направления дальнейшего развития. Появляется потребность в заботе и защите жены и будущего ребенка. Зачастую беременность и рождение малыша являются для мужчины символом нового жизненного этапа, стимулом «начать новую жизнь». В предыдущих статьях уже говорилось о том, что у мужчины в период беременности активизируются потребности в реализации своих творческих планов, в укреплении своих жизненных позиций. Мужские переживания равнозначны чувствам женщины в период ожидания ребенка.

Для женщины стать мамой — это приятно, ново, естественно. Женщина несколько раз переживает трансформацию

за время беременности. Первый раз — когда начинает только задумываться о материнстве, второй раз — когда узнает о беременности, третий — когда начинает меняться тело, четвертый — во время родов. Вот тут происходят кардинальные изменения — женщина во время родов переходит из одного социального и физического статуса в другой. И это необратимый процесс! Из состояния дочери она становится матерью. В ней «умирает» девочка и рождается женщина, дарующая жизнь. Для чего женщина ребенок? Для изменения социального или семейного статуса? Для перехода из одной возрастной категории в другую? А, может для укрепления семьи? Или потому, что «уже пора»? Или из-за потребности заботиться о маленьким беззащитным (это временно) человечке и отдавать свою любовь, не требуя от него ничего взамен?

Когда же пора готовиться к родительству? Готовность к родительству — это не только возможность зачать и родить ребенка, но и умение воспитать в своих детях позитивное отношение к их детям, и их собственному родительству. Родительство с одной стороны удовлетворяет потребности ребенка, с другой стороны — потребности самих родителей. «Единое целое» могут образовать только мужчина и женщина при создании семьи. Целостность с ребенком образовать невозможно, т.к. развитие взаимоотношений с ребенком подразумевает ряд расставаний. Первый эпизод — это некоторое отделение от матери на 13-15 неделе беременности на этапе формирования плаценты (выделение собственных гормонов для существования). Второй эпизод — во время родов. Третий эпизод — появление первых самостоятельных игр (3 месяца). Четвертый эпизод — первые самостоятельные передвижения (7 — 9 месяцев). Пятый — отлучение от груди. Затем — начало социальной жизни (детский сад), начало обучения в школе, подростковый период, взросление (появление интересов вне дома — обучение, работа, армия), создание собственной семьи.

Что является родительскими функциями? — Сопровождение детей безусловной любовью и конечно — отделение от себя (приучение к самостоятельности и автономии). Чтобы научить ребенка стать автономным (самостоятельный, эффективным, успешным, способным к самореализации) родители должны сами стать автономными и прожить все стадии отделения от своих собственных родителей. Ребенок не должен стать средством для достижения своих целей. Для того чтобы успешно выполнять родительские функции и поддерживать гармоничные детско-родительские отношения необходимо знать этапы развития ребенка и его потребности на разных возрастных этапах. Как Вы думаете, так когда же нужно начинать готовиться к родительству?

Евгения Глебова
врач I категории,
психолог, член ППЛ
(г. Краснодар)



Осторожно с прикосновениями

Мы познаем мир через пять основных органов чувств (зрение, слух, вкус, обоняние, осязание). И прикосновение играет огромную роль в отношениях с близкими людьми. Когда ребенок рождается, ему важны руки взрослых, ему важно ощущение теплого материнского тепла матери, отца, бабушки и дедушки. Именно в такие минуты младенец чувствует защищенность и успокаивается.

Подмечено, что в домах малютки, если груднички получают мало физического контакта и словесного общения, их развитие замедляется.

Когда мы влюблены, то даже молчаливое объятие с любимым человеком наполняет нас массой приятных чувств. Это состояние нежности, доверия, умиротворения и всеобъемлющего счастья. Часто подобные отношения приводят к браку. И вот наступает семейная жизнь, которая складывается из множества аспектов: материальных, духовных, эмоциональных, интеллектуальных.

Эмоциональный фактор часто стоит на одном из первых мест. Это отражается в поговорке «С милым рай и в шалаше».

Как сохранить эти прекрасные доб-

рые чувства, чтобы они не улетучились с годами? Этот вопрос встает перед каждым думающим человеком, ведь, как известно, каждая семья время от времени переживает кризис. Когда либо повышается конфликтность, либо нарастает охлаждение друг к другу.

Преодолеть кризис помогают знания и терпимость.

Прежде всего, не выяснять отношения в спальне — это место сна и интима, и на кухне или столовой — это место для приема пищи и приятных бесед. Лучше всего бурное обсуждение выносить на нейтральную территорию, за пределы жилища.

Если человек огорчен, расстроен, то его надо оставить в покое. Можно сказать что-то ободряющее или успокаивающее, но с прикосновениями надо быть очень осторожным. Иначе, подсознательно, даже ласковые прикосновения связываются с переживаниями. Но, самое главное, если спустя время вы точно также коснетесь своего партнера, когда он в хорошем состоянии, то его настроение, по непонятным для него причинам, может испортиться.

Первое прикосновение связано с плохим настроением, второе прикосновение — пробудило плохое настроение. И если партнер не понимает этого и, несмотря на протесты, сразу после ссоры пристает с ласками, то вскоре у его спутницы жизни возникает подозрительная неприязнь к ласкам.

Так одна из семейных пар обратилась с проблемой охлаждения супруги к интимным отношениям. При анализе их отношений выяснилась описанная выше картина. Муж — горячий, темпераментный, отходчивый. Жена — медленно успокаивается после переживаний. Долгое время они жили хорошо, но последнее время стали близки к разводу. Сформировался стереотип упреков друг к другу. После ссоры жена еще в слезах, а муж уже пытается ее обнять. В результате у женщины сформировалась протестная реакция на его объятия. А поскольку поведение повторялось изо дня в день, то реакция жены на мужа преобразовалась в яркие негативные переживания: «Видеть его не хочу». А ведь женились по обюдной любви.

Это запущенный случай, где может

помочь только семейная психотерапия. Но если вы внимательны и уважительны к своей половинке и это обюдно, то вы не будете назойливы и позовите человеку побывать самим собой и восстановиться, вернуть спокойствие и ровное настроение.

И самое главное — учитесь общаться в диалоге, находите совместные решения устраивающие обоих.

Василец Татьяна Витальевна,
Врач-психотерапевт
высшей категории
Центр «Вдохновение» Анапа,
<http://vdoh-center.ru>



Центр
всестороннего
развития личности

«Инсайт»

г. Новороссийск

проводит программу

16 - 17 декабря 2010 г.

с 13.00 до 19.00

«Успешный родитель - успешный ребенок»

Ведущая программы - психолог, Мастер НЛП, действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, автор книг «Волшебные истины воспитания» и «Волшебные истины. Пособие для родителей»

Инна Силенок

15.01 - 16.01. 2011 г.

семинар-тренинг

НЛП

в работе руководителя

Ведущая программы - психолог, бизнес-тренер, Мастер НЛП, действительный член преподаватель и супервизор ППЛ

Инна Силенок

с 24 по 26 декабря 2010 г.

Провокативная психотерапия

Семинар ведет кандидат психологических наук, психотерапевт Европейского реестра, тренер НЛП международной категории, преподаватель и супервизор ППЛ.

Петр Силенок

семинары будут проходить в Центре «Инсайт» по адресу: г. Новороссийск, ул. Дзержинского 211 (здание ОАО «Прибой»), эт. 8. тел. (988)-76-99-663, (918) 062-43-73

ТЕСТ

Авторы теста: Е.Ю.Алешина, Л.Я.Гозман, Е.М.Дубовская.

НАЗНАЧЕНИЕ ТЕСТА:

Исследование степени удовлетворенности браком

ИНСТРУКЦИЯ К ТЕСТУ:

Внимательно прочтите каждое утверждение и выберите один из предлагаемых вариантов ответа. Постарайтесь, чтобы выбранный вами вариант ответа наиболее полно соответствовал именно вашему мнению на ситуацию, сложившуюся в вашей семье.

ТЕСТ:

1. Как изменилось ваше чувство любви к жене (мужу) за время семейной жизни:

- 1) усилилось;
- 2) осталось прежним;
- 3) уменьшилось;
- 4) исчезло.

2. Если бы можно было вернуть прошлое, то вы:

- 1) не женились бы (не выходили замуж) совсем;
- 2) выбрали бы совсем другого человека;

3) отдали бы предпочтение похожему на вашего супруга (супругу) человеку;

4) выбрали бы опять настоящую супругу (супруга).

3. Можно ли сказать, что у вас дружная семья:

- 1) нет;
- 2) скорее нет, чем да;
- 3) скорее да, чем нет;
- 4) да.

4. Можно ли сказать, что вы всегда согласны с женой (мужем) в оценке большинства ваших друзей?

- 1) да;
- 2) скорее да, чем нет;
- 3) скорее нет, чем да;
- 4) нет.

5. Как часто вы не согласны с женой (мужем) в том, какие отношения поддерживать с ее (его) и вашими родственниками?

- 1) никогда не соглашаемся;

Институт НЛП
и генеративной психологии
проводит

Базовый курс по Арт-терапии

с 02 по 04 февраля 2011 г.

1 модуль. Введение в арт-терапию.

История развития данного направления в разных странах. Современные основы арт-терапии (интегративные тенденции, психотехнологии). Представления о креативной психотерапии. Формы, техники и технологии арт-терапии. Влияние основных зарубежных психологических концепций на развитие арт-терапии. Особенности отечественной арт-терапии.

2 модуль. Умение использования арт-материалов в своей практике. Навыки анализа и понимания символического значения арт-терапевтического продукта. Арт-педагогика.

3 модуль. Значение цвета и орнаментов. Символизм цвета и его использования в творческой продукции. Использование цвета в психокоррекции, цветотерапия, творческая визуализация.

4 модуль. Практические методики. Методы арт-терапии как инструмент личностного роста, преодоления жизненных кризисов, способ саморегуляции эмоциональных состояний.

5 модуль. Работа с рисунком.

6 модуль. Танцевально-двигательная терапия.

7 модуль. Работа с глиной и пластилином в психотерапии.

8 модуль. Музыкотерапия.

9 модуль. Работа с масками.

10 модуль. Работа с куклами.

11 модуль. Сказкотерапия.

12 модуль. Современные методы арт-терапии

13 модуль. Особенности групповой работы.

Ведущие тренинга:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии КГУКИ, член Совета по психотерапии и консультированию Краснодарского края и Республики Адыгея, практикующий психолог, мастер-тренер НЛП.

Гусарова Елена

директор Центра «Летани», преподаватель КубАЭБ, психолог-практик, дипломированный специалист по ЛФК, действительный член арт-терапевтической ассоциации, практикующий специалист по танцевальной практике.

Горбачева Татьяна

Предварительная запись на семинары обязательна. Адрес: г. Краснодар, ул. Кирова, 104, офис 2А. Тел.: (861)253-23-96, 8-918-439-06-67

ВО ВСЕЙ «ЛОГОС»

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

ПРОВОДИТ

психотерапевт Европейского реестра, канд. психол. наук, действительный член ППЛ, мастер-тренер НЛП международной категории, член Европейской Ассоциации НЛП-терапии и ее региональный представитель по Югу России, гипнотерапевт

Силенок Петр

Федорович

Имеет базовое психологическое образование. Обучался у ведущих специалистов мировой психологии и психотерапии.

Результат гарантирован опытом многолетней практики, подтвержден Международными Сертификатами Предварительная запись по тел.: (861) 253-23-96, 918-439-06-68

04.02 - 07.02. 2011 г.

семинар-тренинг

НЛП

Базовый этап 1.2

Семинар ведет тренер НЛП международной категории, кандидат психологических наук, психотерапевт Европейского реестра, действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ

Петр Силенок

Программа соответствует стандартам международной ассоциации НЛП

Стоимость участия 4900 руб.

21.01 - 24.01. 2011 г.

семинар-тренинг

НЛП

Базовый этап 1.1

Семинар ведет тренер НЛП международной категории, кандидат психологических наук, психотерапевт Европейского реестра, действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ

Петр Силенок

Программа соответствует стандартам международной ассоциации НЛП

Стоимость участия 4900 руб.

с 13 по 16 января 2011 г.

семинар-тренинг

Кинезиология «Единый мозг»

1,2 часть

Ведущая программы - действительный член ППЛ, преподаватель психологии, практический психолог, психолог - кинезиолог

Зинаида Зозуля

По окончании выдается сертификат государственного образца

Стоимость 4 300 руб. Скидки членам ППЛ

Предварительная запись на семинары обязательна.

Адрес: г. Краснодар, ул. Кирова, 104, офис 2А.

Тел.: (861)253-23-96, 8-918-439-06-67,

e-mail: logos_centr@mail.ru; www.logos-nlp.net

Тест на удовлетворенность браком

2) довольно редко соглашаемся;

3) достаточно часто соглашаемся;

4) всегда соглашаемся.

6. Бывали ли у вас конфликты, имевшие серьезные и длительные последствия для семьи (ход одного из супругов и т. д.)?

1) никогда;

2) один раз;

3) два.

7. Как часто вы бываете недовольны тем, как ваша жена (муж) выполняет свои домашние обязанности?

1) никогда не бываю довolen (льна);

2) редко довolen (льна);

3) часто довolen (льна);

4) всегда довolen (льна).

8. Как часто вы не соглашаетесь друг с другом, когда и на что тратить деньги?

1) всегда соглашаемся;

2) достаточно часто соглашаемся;

3) довольно редко соглашаемся;

4) никогда не соглашаемся.

9. Как часто вы действуете друг другу на нервы?

1) никогда;

2) достаточно редко;

3) довольно часто;

4) всегда.

10. Часто ли вам не хочется возвращаться домой после работы?

1) так бывает почти каждый день;

2) так бывает достаточно часто;

3) так бывает довольно редко;

4) такого практически не бывает.

11. Появляются ли у вас когда-нибудь мысли о разводе?

1) никогда;

2) довольно редко;

3) довольно часто;

4) постоянно.

12. Можно ли сказать, что вы чувствуете себя дома спокойно, уютно?

1) нет;

2) скорее нет, чем да;

3) скорее да, чем нет;

4) да.

13. Часто ли вы проявляете нежность, ласку по отношению к жене (мужу)?

1) постоянно;

2) довольно часто;

3) довольно редко;

4) никогда.

14. Часто ли ваша жена (муж) проявляет нежность, ласку по отношению к вам?

1) никогда;

2) достаточно редко;

3) достаточно часто;

4) постоянно.

15. Хочется ли вам уехать куда-нибудь одному (одной) на какое-то время?

- 1) никогда;

- 2) достаточно редко;

- 3) довольно часто;

- 4) постоянно.

16. Как вы оцениваете свой брак?

- 1) неудачный;

- 2) скорее неудачный, чем удачный;

- 3) скорее удачный, чем неудачный;

- 4) удачный.

ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬ