

Психология успеха

С ДНЕМ ПСИХОЛОГА!



Дорогие коллеги! Редакция газеты от всей души поздравляет вас с профессиональным праздником!

В России, как и во многих странах, пока нет единого, установленного на государственном уровне Дня

психолога. Тем не менее, День психологии автономно отмечают некоторые организации и университеты. Среди университетов — ведущие ВУЗы России МГУ и СПбГУ, которые отмечают День психолога ежегодно 22 ноября. 22 ноября 1994 года в Москве состоялся Учредительный съезд Российского психологического общества, а с 22 ноября 2000 года в Москве неформально отмечается День психолога. Основным инициатором мероприятий Дня традиционно выступает Московский университет.

И наша общероссийская психологическая газета также по традиции отмечает день психолога 22 ноября, и мы в этот день желаем всем нашим коллегам здоровья, жизнерадостной энергии, профессиональной самореализации, успехов, творчества в работе, взаимопонимания в профессиональных сообществах. Пусть ваши клиенты прикладывают максимальные усилия для улучшения собственного состояния души и настроения, берут на себя ответственность за

изменения в своей жизни, проявляют субъектную позицию.

Мы надеемся и будем всячески содействовать тому, чтобы профессия психолога и психотерапевта стала максимально востребованной, обращение к психологам стало национальной культурой в нашей стране и всем русскоязычном пространстве. Мы будем продолжать деятельность в области психологического просвещения в России, мы будем продолжать поддерживать молодых специалистов, проводить конкурсы и публиковать статьи авторов, рассказывающих о различных психологических технологиях и направлениях. У нас удивительная профессия! Это большое счастье и даже высокая честь каждый день помогать людям становиться успешными, здоровыми и счастливыми. Мы это выбрали, и мы этому следуем. Мы этим можем по праву гордиться!

С Днем психолога!
Главный редактор
Инна Силенок

III съезд Общероссийского совета по психотерапии и консультированию (ОСПиК)

16 октября 2014 г.

Москва Измайлово

РЕЗОЛЮЦИЯ III СЪЕЗДА ОСПК

Присутствовали: Решетников М.М., Макаров В.В., Харитонов А.Н., Тимченко Г.Н., Силенок И.К., Хайкин А.В., Тхостов А.Ш., Рябцев А.А., Сандомирский М.Е., Нарницын Н.Н., Катков А.Л., Обухов Я.Л., Перцель М.Г., Соколов Д.В.

Заслушав и обсудив отчеты о проделанной работе Председателя ОСПиК профессора Решетникова Михаила Михайловича, заместителя председателя ОСПиК профессора Макарова Виктора Викторовича, заместителя председателя ОСПиК доцента Харитонova Александра Николаевича, заместителя председателя ОСПиК Силенок Инны Казимировны, а так же выступления делегатов съезда, по итогам работы Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию в 2013-2014 гг. съезд

РЕШАЕТ:

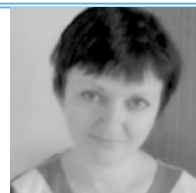
- 1) Отложить предложение о включении ОСПиК в состав ОППЛ до следующего съезда ОСПиК.
- 2) Поддержать предложение В.В. Макарова А.Н.Харитонову сделать отношения ОСПиК и ОППЛ более четкими в следующие три года.
- 3) Пригласить в состав ОСПиК лиц, которые ранее в состав ОСПиК не входили.
- 4) Участвовать в Федеральном Собрании по всем вопросам, касающимся психотерапии и психологической помощи.
- 5) Внести поправки в Устав Совета с целью изменения структуры Совета.
- 6) Выделить два поста в высшем руководстве ОСПиК:
 - Президент, осуществляет стратегическое планирование, поддерживает контакты с государственными организациями, представительские функции

- Председатель, осуществляет функцию фактического руководства Советом (сохраняет за собой все функции, которые у него были до текущего Съезда).
(Проголосовало за: 15 голосов, против – 1 голос, воздержалось – 1 голос).
- 7) Поручить доценту Харитонову А.Н. прописать в Уставе ОСПиК обозначенные изменения.
- 8) Избрать президентом ОСПиК Макарова В.В. сроком на 3 года (Проголосовало за: 15 голосов).
- 9) Избрать Харитонova А.Н. председателем ОСПиК сроком на 3 года (Проголосовало за: 13 голосов, против – 1 голос, воздержалось – 1 голос).
- 10) Избрать Вице-председателями Совета сроком на 3 года:
 - Силенок И.К. (единогласно)
 - Рябцев А.А. (единогласно)

Сегодня в номере:



Психотерапия как форма актуализации аутентичности
стр. 2



Как защитить своего ребенка от педофилии.
стр. 3

Отчет о работе комитета по психологическому волонтерству ОППЛ за период с ноября 2013 года по октябрь 2014 года.
стр. 4-5

Отчет о работе Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги в ЮФО РФ
стр. 6-7



Светись, светись, далекая звезда
стр. 8-9

ВНИМАНИЕ!

ГАЗЕТА «ЗОЛОТАЯ ЛЕСТНИЦА» объявляет ПОДПИСКУ на I квартал 2015 г., начиная с января месяца
Подписной индекс: 52156
Стоимость подписки 34 руб. 84 коп. в месяц
Справки по телефонам:
253-23-96,
8-918-439-06-67
247-33-46



В Краснодаре в рамках партийного проекта «Единство поколений» КМО ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» проводится четвертый фестиваль «Пою тебя, моя Кубань». Фестиваль охватывает пять возрастных категорий и девять номинаций.

Фестиваль проводится по номинациям:
- Лучший вокальный номер патриотической тематики;
- Лучшая авторская песня патриотической тематики;

- Лучшее авторское стихотворение о Кубани;
- Лучшее жанровое фото о Кубани;
- Лучшее авторское произведение ручной работы;
- Лучшее произведение живописи;

- Лучшее сольное вокальное исполнение песни о Кубани;
- Лучшее вокальное исполнение дуэтом песни о Кубани;
- Лучшее хоровое вокальное исполнение песни о Кубани.

Финал фестиваля проводится 6 декабря 2014 года в Краснодарском муниципальном концертном зале органной и камерной музыки с 13.00 до 19.00

Для участия в фестивале необходимо подать заявку в свободной форме на факс (861) 253 2396 или элронный адрес logos_cent@mail.ru не позднее 2 декабря 2014 года

Психотерапия как форма актуализации аутентичности

Современная психотерапия, интенсивно развиваясь в последнее десятилетие, претерпела множество изменений как количественного (в её арсенале более 2000 методов) так и качественного характера (от пресловутых директивных «воздействий и суггестий» до «управления развитием») фактически изменила самоё себя, свою суть и смысл. Выйдя из медицинской модели («лечение») и обретая черты различных психологических моделей (психоанализ, гештальттерапия, нейролингвистическое программирование и пр.) **психотерапия становится разновидностью обучения взрослого человека – клиента и (или) пациента.**

Предметом современной психотерапии является не просто «адаптивное поведение», не просто приобретение новых психологических свойств «противостояния стрессу реалий жизни», но обретение духовного потенциала и счастья (В.В.Макаров). Генеративная психотерапия – экзистенциально-эмпирическая практика обучения субъекта опыту принятия жизненных вызовов и тем самым обучения его стратегиям обретения успеха в тестовых ситуациях – наиболее остро ставит вопрос о смыслах психотерапии и консультационной практики.

Современная психотерапия фактически ушла за пределы собственно клинического контекста. Консервативные установки психиатрической психотерапии уже не способны ограничить психотерапевтическую компетентность и психотерапевтическую практику работой только с психологической патологией. Попытка экстраполировать психиатрию и психиатрическую психотерапию в различные другие контексты социальной жизни (за счёт расширения собственно психиатрического видения маргинальных, пограничных, акцентуированных и подобных поведенческих особенностей здоровых людей) ни к чему конструктивному не приводят. Лозунг «Большую психиатрию – в жизнь!» не состоятелен в принципе. А его попытки реализации (скажем, для диагностики личностных особенностей и понимания мотивации политических, артистических или научных деятелей) чреват трагическими социальными издержками. Будем надеяться, что это уже наша (да и не только) история.

Одно из существенных отличий психотерапии теперешнего времени – это её принципиальная **опора на когнитивные, прежде всего мыслительные процессы** в ходе взаимодействия психотерапевта с субъектом. И актуализация **субъектной позиции клиента и даже пациента.** Тем самым ломается многовековая, а даже тысячелетняя традиция апелляции к иррациональному и таинственному – мистическому аспекту психотерапевтического взаимодействия. Эта традиция подчёркивает ведущую и главную роль психотерапевта, наделяя его чертами мага, чародея, волшебника... Проявление этого положения дела можно наблюдать в «чудесном образе» народного целителя или гадалки. Эти парапсихологические и парапсихотерапевтические формы отражают огромную потребность людей в психологической помощи. Реальную квалифицированную психологическую помощь, однако, через эти «пара формы» получить нуждающиеся не в состоянии.

Ещё одной важной чертой современной психотерапии, открыто или неявно (пресуппозиционно) обозначаемой различными исследователями, является **существенное расширение основного её предмета – а именно, психического и психологического здоровья человека.** Благодаря более широкому пониманию категории здоровья и, соответственно, категории психологической патологии оказалось возможным появления так называемой **психотерапии здоровых людей.** Эта, казалось бы, противоречивость и семантическая не сочетаемость категорий «здоровый человек» и «психотерапия здоровых» легко разрешается за счёт понимания условности каждой из них.

Я полагаю, что под категорией «психологически здоровый человек» нужно понимать



не отсутствие у него психологической симптоматики и психологических проблем, а **систему благоприобретённых личностных качеств и стратегий принимать жизненный вызов и учиться адекватно действовать в сложных для него тестовых ситуациях.** Психологически нездоровый человек – тот, который в ситуации вызова не справляется с тестовой ситуацией, начинает жить симптоматикой. То есть жить в страдании. Получается, что психологически здоровый человек – это есть зрелая личность, который является, по сути, субъектом собственного развития. А Маслоу характеризовал таких людей как самоактуализирующихся.

Условность категории «психотерапия» становится очевидной в свете понимания природы психотерапии. Суть различных и многообразных форм и методов психотерапии фактически сводится к созданию необходимых условий для формирования у клиента субъектной позиции и овладения адекватными стратегиями управления собственным развитием на базе его проблемной симптоматики. **Психотерапия – буквально как «лечение психики» во многом потеряла своё значение. В свете сказанного этот термин следует расшифровывать как специфическую форму психолого-педагогического руководства развитием клиента.**

Я предлагаю это понимание и видение современной психотерапии для здоровых людей, имеющих психологические проблемы. Именно понимание и видение психотерапии как формы психолого-педагогического руководства развитием человека. Сам факт психологической проблемы у субъекта свидетельствует о «несогласии» нашего бессознательного с возникающими трудностями. Появляющаяся психологическая симптоматика как раз и отражает факт такого несогласия. И если человек не справляется с психологической проблемой и начинает с ней жить, то это «несогласие» (вплоть до «протеста») становится и «фигурой» и «фоном» - содержанием его жизни. А сама проблемная ситуация для субъекта воспринимается как жизненный, экзистенциальный тупик.

Очевидно, что психотерапия и психологическое консультирование играют роль «сталкера» - организатора и проводника субъекта из его «зоны фиксации» в пространство желаемого. В этом ключе **психологическая проблема приобретает статус «творческой эвристической задачи»!** И не только для психотерапевта, но и для клиента! Привлекательность, семантика и энергетика для субъекта (клиента) возможностей и перспектив, открывающихся в обнаруженных в психотерапевтическом взаимодействии, становится решающим для него фактором мотивации «продвижения», изменения и развития. **Эта мотивация делает субъекта открытым для новых и адекватных форм восприятия, мышления и поведения в проблемных ранее тестовых ситуациях.**

Изучая состояния людей, открытых в сторону решения проблемы, ориентированных на поиск новых, ещё не апробированных способов мышления и поведения, явно бросается в глаза одна очень важная особенность. А именно: **человек в ситуации выхода из тупика не исполняет никакую роль, не пользуется готовыми шаблонами, не опирается на убеждения относительно реальности и собственной идентичности. Он как бы попадает в ситуацию незнания и в состоянии незнания.** При этом он - как играющий ребёнок - не испытывает никакой растерянности или сомнения, а, наоборот, **воодушевлён некой интуитивно открывающейся для него возможностью новой перспективы.**

Само по себе это состояние открывает способность к генеративному расширению, актуализирует генеративное мышление. Условно можно назвать такое состояние «прединсайтным». **«Прединсайтное» состояние каждый раз возникает во всех тех случаях, когда человек спонтанно или целенаправленно теряет фиксацию и тем самым невольно или вольно позволяет мышлению и фантазии следовать за некими интенциями.** Если обратить внимание на играющих и увлечённых игрой маленьких детей, то мы обнаружим эти самые необусловленные социальными нормами и требованиями соответствия

этим нормам креативные формы поведения. Детская способность к необусловленному и тем самым **креативному квази ролевому поведению**, на мой взгляд, и есть непосредственное выражение его аутентичности. И именно в психотерапевтическом процессе как раз и актуализируется (в силу крайней заинтересованности и заряженности клиента на счастливое разрешение психологической проблемы) эта его **детская творческая аутентичная натура – способность удивляться, творить и от души радоваться жизни.**

Психотерапия в последнее время обрела явно выраженный и мощный вектор ориентировки своих подходов и методов на обретение людьми аутентичных форм восприятия и переживания обстоятельств исходной проблемно-тестовой ситуации, на формирование и актуализацию субъектной позиции и ответственного поведения. Тем самым современная психотерапия, всё более полно отражая аутентичность, реальную природу человека, оказывается не просто фактором формирования гуманистического общественного сознания, но прежде всего превращается в важнейший реальный социальный институт личностного и духовного развития человека. Будучи тесно связанной исследовательскими проектами и системой практики с тайнами и закономерностями аутентичности природы человека, современная психотерапия автоматически становится междисциплинарным основанием системы человекознания в целом.

Силенок Пётр
кандидат психологических наук,
психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, сертифицированный мастер-тренер НЛП международной категории, действительный член и преподаватель международного уровня ППЛ, член совета по психотерапии и консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, научный руководитель краснодарского Центра психологии и бизнесконсультирования «Логос».

Как защитить своего ребенка от педофилии



К сожалению, сегодня педофилия приобрела широкий масштаб, во многом из-за распространения интернета, хотя криминальные сводки и говорят о снижении числа нападения на детей по сравнению с 2013г, но снижение числа жертв не говорит о полном их отсутствии. Если раньше извращенцы отлавливали своих жертв в общественных туалетах, сегодня они выслеживают детей, как правило, из малообеспеченных семей онлайн, входят в доверие, договариваются о встрече, просмотре кино дома, на улице могут предложить ребенку деньги, конфеты и игрушки. Как правило, это обычные люди с извращенными наклонностями, это значит, что не нужно ждать от них неадекватного поведения. Хобби педофила гарантированно заинтересует ребенка. Это может быть коллекционирование дорогих игрушек, содержание экзотических животных или собирание моделей самолетов и автомобилей. Чаще всего жертвами педофилов становятся застенчивые дети, инвалиды или сироты. Их он подкупает вниманием, подарками и походами в интересные ребенку места — зоопарк, кино, на пляж, в кафе. Главное для маньяка — заручиться дружбой своей жертвы. Педофилы нередко подбираются к ребенку через его мать, если семья неполная. Будучи вхожим в дом своей жертвы,

маньяк получает огромную свободу действий. Если мать к тому же работает, в распоряжении любителя детей оказывается целый день. Ребенку может постыдиться то, что взрослый человек относится к нему, как к равному, спрашивая его мнение и разговаривая с ним без сиюканья. На этом ощущении "взрослости" педофил потом и играет, предлагая своему юному другу совместное времяпровождение. В том, что дети привязываются к маньяку, нет ничего необычного — это так называемый "стокгольмский синдром". Ребенок, привыкший к своему старшему товарищу, начинает искать его одобрения и старается во всем ему угодить, оправдывает поступки педофила, объясняя их заботой.

Поэтому очень важно объяснить детям простую истину: нельзя общаться с незнакомыми людьми как на улице, так и в интернете, этого будет достаточно, чтобы избежать беды. Если ребенок проигнорирует извращенца и побегит, тот не будет его догонять, а если позовет на помощь, педофил убежит первый.

Первое: поймите самую главную вещь — в большинстве случаев педофил не хватает ребенка за руку и силой не утаскивает его в безлюдное место. В 99% случаев ребенок по доброй воле следует за педофилом, увлеченный каким-либо заманчивым предложением.

Второе: вы можете своего ребенка с ног до головы обвесить всякими там радио-маячками, но это НЕ СПАСЕТ его от преступления, это лишь поможет следствию найти преступника.

Третье: НЕТ, НЕ БЫЛО НИКОГДА и НЕ БУДЕТ в супер технологически развитом будущем более эффективной меры, чем обычное ИНФОРМИРОВАНИЕ РЕБЕНКА о возможных угрозах.

Эволюционно сложилось, что выживаемость потомства всегда основывалась только на его воспитании и обучении старшими поколениями, о том как распознать угрозу ЗАБЛАГОВРЕМЕННО по первичным признакам и каким способом избежать последствий от наступления той или иной угрозы. Сам детеныш не способен постичь очевидные для вас вещи и не ждите от ребенка этого. Ребенок до 12-ти лет не сможет своим интеллектом обработать информацию, ранее ему неизвестную, и это не моё персональное убеждение, а фундаментальная истина мировой психологии. Вы можете в максимально понятной ребенку форме ПОЯСНИТЬ, что есть некие злые люди, которые крадут детей. Ребенок обязательно спросит у вас: зачем? Боже вас упаси объяснять ребенку зачем педофилы крадут детей. Воспользуйтесь ба-

зовыми принципами психологии, присущими абсолютно каждому ребенку — любой ребенок, с точки зрения эволюционных процессов, на подсознательном уровне не боится более ничего так, как боится потерять родителей или потеряться самому.

Эволюция и заложила в область подсознательной части психологии детеныша абсолютно ЛЮБОГО животного вида (от львят и до щенков) страх потерять родителей, который в свою очередь является продолжением широко известного «инстинкта выживания».

Объясните ребенку как угодно, хоть по слогам и с особо выдуманной дикцией всего одно положение - нормальному взрослому человеку от ребенка НИ-ЧЕ-ГО не нужно. Если «незнакомый дядя» предлагает проследовать за ним, ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ КУДА и ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ЗАЧЕМ, то этот дядя — ПОХИТИТЕЛЬ детей и он преследует только одну цель — украсть тебя (ребенка), увести далеко и мы (мама и папа) уже никогда не сможем тебя найти и спасти.

Элла Дружинина
Психолог, Мастер НЛП,
эриксоновский гипнотерапевт,
Действительный член ОППЛ
Ст. Динская Краснодарского края

17 мгновений осени: элитный спец-арсенал против сезонной депрессии

Когда приходит осень, то лишь немногие из нас восторженно кричат ей: «Добро пожаловать!». Сезонная депрессия, которой подвержена значительная часть населения — одна из главных тому причин. По мере того, как листья желтеют, а вечера темнеют и холодеют, многие из нас начинают чувствовать тоску, апатию и упадок сил.

К сожалению, до сих пор правит бал «медицинский» взгляд, как на причины осенней депрессии, так и на способы её устранения. Я же твёрдо уверен, что эта проблема в основном психологическая, и не только в плане симптомов, но и в глубинных своих корнях. О том, что на самом деле представляет собой осенняя депрессия и как по-настоящему эффективно с ней справиться, вам расскажет эта статья.

Информация к размышлению...
Из личного дела Депрессии Осенней
Особые приметы:

- Тоска;
- Страх;
- Чувство вины;
- Бессонница;
- Переедание;
- Эмоциональные «качели»;
- Быстрая утомляемость.

Причины осенней депрессии подобны слоёному пирогу — на вид может показаться, что он совсем без начинки. Мы же заберёмся поглубже, хотя и начнём с «корочки».

1). Свет, заходи!
Самая популярная и самая поверхностная теория происхождения осенней депрессии. Утверждается, что всё дело в недостатке солнечного света. И тогда конечно солнечные ванны (или солярий) — единственное и универсальное лекарство.

2). Большая спячка
С другой стороны может это и не проблема вовсе, а просто другой режим функционирования организма, не такой активный и интенсивный как весной и летом. Память о далёком (и не очень) прошлом, когда жизнь человеческая

сильно менялась от сезона к сезону. Мы, разумеется, не медведи и в глубокую спячку на зиму не впадаем. Или всё же впадаем, только в спячку поверхностную — унылую, тоскливую и бессильную. Оттого и бессонница, ведь трудно заснуть, если и так спишь целыми днями.

3). Опять за парту
Ещё одно объяснение связано с привычкой, выработанной современной системой образования. Почти каждый из нас 10-20 лет своей жизни провёл (или) ещё проводит по особому чёткому графику: 3 летних месяца — отдых, балдэж, развлечения, а остальное — принудительное вдалбливание практически бесполезных знаний, щедро напичканных текущей моралью и идеологией. Особенно дискомфортен момент переключения с лета. Вот и вырабатывается условный рефлекс: едва начинается осень, как все неприятные эмоции, воспоминания и комплексы просыпаются и отравляют жизнь.

4). Осень как рождение
Следующая гипотеза тоже основана на опыте неприятных воспоминаний, только на этот раз более ранних. Летнее расслабление, особенно на контрасте с интенсивным физическим и умственным напряжением в другие сезоны напоминает потерянный рай — внутриутробный период. Таким образом, наступление осени знаменует собой конец блаженного пребывания внутри матери и ужас рождения, активируя тем самым весь комплекс родовой травмы.

5). Синдром палой листвы
Осень — пора увядания. День уменьшается, становится всё холоднее и холоднее, листья желтеют и облетают. Кажется, что вся природа, весь мир стремительно стареет и умирает. И это постоянно напоминает человеку о его бренности. О том, что его ждёт та же участь, что и листву под ногами. Пронизывающий шёпот: «Memento mori» (помни о смерти) преследует нас круглосуточно, заставляя тосковать, переедать, утомляться...

Рассмотрев проблему сквозь все 5 версий-слоёв, я пришёл к выводу, что осенняя депрессия — это не соматическая и даже не психосоматическая болезнь, а радикальный вызов каждому человеку. Вызов к самостоя-

тельной и активной жизни в полную силу. И тогда получается, что тоска, страх, вина и все прочие симптомы — всего лишь последствия непринятия, игнорирования этого вызова.

Поэтому, для победы над осенней депрессией нужно: осознать вызов (это вы уже сделали, дочитав до сюда), принять его (громко и уверенно произнесите: «Я буду самостоятельно и

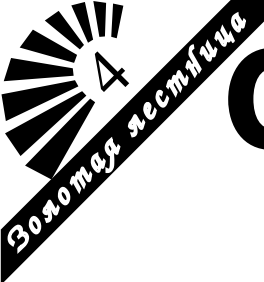
активно жить в полную силу, вопреки осени!») и адекватно на вызов ответить. В последнем вам поможет специальный обширнейший арсенал максимально эффективных приёмов и методов.

Олег Колмычок,
мастер НЛП,
консультативный член ОППЛ,
Краснодар

АРСЕНАЛ (вход строго по пропускам)

- 1) Сесть на диету — вместо сдобы и жирного (бургеров, пиццы и пирожков) налегать на фрукты (особенно цитрусовые), орехи и мёд.
- 2) Сесть на инфодиету — полностью прекратить смотреть телевизор и играть в компьютерные игры. Свести к абсолютному минимуму треп в соцсетях и бесцельный сёрфинг в сети.
- 3) Наладить режим сна и бодрствования — спать достаточно времени, чтобы выспаться, но не больше в абсолютно тихом и тёмном помещении со свежим воздухом. Каждые сутки ложиться спать и вставать в одно и то же время. Днём как можно больше времени проводить при максимально ярком и, в то же время естественном освещении.
- 4) Создать талисман-мотиватор — позитивную «напоминалку» о том, что вы приняли вызов. Она может быть красивой картинкой на рабочем столе, символом на цепочке, браслетиком особого цвета, специальным сигналом будильника или вызова на телефоне и т.д.
- 5) Включить активный юмор — не просто смотреть побольше комедий и смеяться над чужими шутками, а юморить самостоятельно, постоянно веселя унылых коллег и друзей. Например, запомните множество качественных анекдотов и научитесь виртуозно их исполнять.
- 6) Освоить новое увлечение и за несколько месяцев превратиться в нём из профана хотя бы в опытного любителя. Игра на музыкальном инструменте или новый вид спорта — практически идеальные варианты.
- 7) Влюбиться, если вы одиноки. Только, чтобы это было обоюдное чувство. Иначе это лишь укрепит депрессию.
- 8) Двигаться «на Восток» — привести своё тело в тонус. Но не западными изматывающими практиками, а восточными — пробуждающими внутреннюю жизненную силу. Йога или цигун очень даже сгодятся.
- 9) Пойти учиться в своё удовольствие — можно прямо с сентября. Главное выбрать направление одинаково

- приятное и полезное. И чтобы рядом с вами «за партами» сидели такие же позитивно мотивированные ученики. Можете выбрать долгосрочную программу по какому-то из популярных методов практической психологии.
- 10) Привести в порядок вещи и мысли — когда в квартире и голове бардак, нелегко бороться с депрессией. А мозги поможет настроить толковый психолог.
- 11) Записывать позитив — каждый день отмечать в особом журнале 3 приятных события: то, что произошло сегодня, то, что может произойти в будущем и то, что уже с вами когда-то случилось (воспоминание, каждый раз новое).
- 12) Опровергнуть возраст — понять, что, помимо календарного и биологического возрастов, есть ещё и психологический. Если ваш психологический возраст станет меньше календарного, то тело будет стареть гораздо медленнее, а по некоторым показателям даже начнёт омолаживаться.
- 13) Оптимизировать окружение — исключить из круга общения вечно унылых жалобщиков, озлобленных на власть, жену и погоду, а также закоренелых пророков-пессимистов. У них своя дорога-жизнь (тяжёлая, но недолгая), а у вас свой путь — счастливый и светлый.
- 14) Выплеснуть депрессию в творчество — выписать, вылепить, нарисовать своё состояние, но не ограничиться этим, а затем также творчески выразить, как вы бы хотели себя почувствовать — желаемое состояние.
- 15) Повести за собой — подбить друзей и знакомых на грандиозный проект и стать во главе. Например, организовать фестиваль, конференцию или встречу одноклассников.
- 16) Одержат победу — довести до конца большое дело, воплотить масштабный проект-мечту. Например, дописать и защитить диссертацию, застопорившуюся на 93,5%-х. Это даст колоссальный прилив сил.
- 17) Быть Солнцем — ярким, изобильным, победоносным!



ОТЧЕТ О РАБОТЕ КОМИТЕТА

по психологическому волонтерству ОППЛ за период с ноября 2013 года по октябрь 2014 года

В декабре 2012 года на заседании Комитета модальностей ОППЛ мы приняли решение создать комитет по психологическому волонтерству ОППЛ. Так как я занимаюсь организацией психологической волонтерской деятельности уже семь лет, меня выбрали руководителем этого комитета. Основные направления нашей деятельности – это психологическая поддержка, психологическая помощь и психологическое просвещение. Для организации мероприятий в рамках этих направлений деятельности созданы волонтерские психологические центры в регионах России и волонтерские психологические отряды в муниципальных образованиях России.

На сегодняшний день у нас работает волонтерский психологический центр в Краснодаре – там проводится самая масштабная добровольческая психологическая деятельность (у нас 250 постоянно действующих волонтеров, и плюс студенты психологических факультетов, которые разово участвуют в волонтерских акциях), и уже очень активно работают волонтерские психологические отряды в Москве, Санкт-Петербурге, Крымске, Волгограде, Сочи, Новороссийске, Славянске на Кубани, станции Брюховецкой Краснодарского края, Астрахани, Иркутске, Майкопе, Ростове на Дону, Новосибирске.

Мы работаем в следующих направлениях:

- социальное патронирование детских домов;
- социальное патронирование пожилых людей;
- муниципальное управление (работа в местных муниципалитетах);
- психологическое сопровождение детей и подростков;
- социально-психологическая и юридическая поддержка (молодежные, психологические и юридические службы). Очень часто людям нужна помощь психологическая и юридическая одновременно и хорошо эти моменты совмещать; В Крымске мы сотрудничали с Ассоциацией Юристов России и продолжаем с ними сотрудничать. У нас есть психологи-волонтеры с двумя высшими образованиями: психологическим и юридическим.
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
- спортивная, туристическая и военная подготовка;
- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков и молодежи);
- популяризация профессий психолога и психотерапевта;
- общественные мероприятия (организация и проведение круглых столов, политических дискуссий, свободных микрофонов);
- социологические опросы;
- создание групп психологической помощи в случаях чрезвычайной ситуации;
- пропаганда здорового образа жизни, охраны здоровья населения и окружающей среды;
- мероприятия, направленные на укрепление института семьи;
- организация психологических клубов и их популяризация;
- взаимодействие с общероссийскими, местными и специализированными СМИ;
- информационное обеспечение молодежи.

Наша добровольческая деятельность имеет различные формы организации:

- разовые мероприятия и акции;
- целевые программы и проекты; (Я в Краснодаре 4 года веду 4 волонтерских проекта:

- «Конкурс психологов и психотерапевтов студентов, молодых ученых и специалистов»,
- «Школа политического имиджа молодого политика»,
- «Проект управления процессом ранней профессионализации молодых специалистов»,
- «Единство поколений» (занял первое место среди инновационных общественных проектов на Селигере, получил IQ года по

Губернаторской программе Краснодарского края).

- конференции, круглые столы; фестивали и конкурсы; лагеря и сборы; семинары; благотворительные сезоны.

Все эти виды деятельности организованы в Краснодаре, в других городах на сегодня они представлены частично. В Краснодаре наиболее активно развивается психологическое волонтерство. Работать в Краснодаре на таком высоком уровне удается благодаря поддержке главы города Краснодар Владимира Лазаревича Евланова и сотрудничеству Краснодарским местным отделением партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

Направления волонтерской деятельности совместно с Краснодарским местным отделением партии «Единая Россия»:

- психологический прием, осуществляемый в трех формах (прием перед приемом главы или депутата, прием с депутатом, психологическая помощь по предварительной записи)
- тренинги для агитаторов в период предвыборных кампаний
- организация и проведение мероприятий совместно с исполнительным комитетом КМО ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ», в рамках которых проводятся тренинги
- организация и проведение мероприятий на участках депутатов
- организация социологических опросов психологической тематики на улицах
- работа с ветеранами, инвалидами, детьми с ограниченными возможностями
- диагностика и консультирование семейных пар и детей в парках и скверах на участках депутатов, приуроченная к праздникам
- школа политического имиджа молодого политика
- проект «Управление процессом ранней профессионализации молодых специалистов»
- проект «Единство поколений»
- совместный проект с “Центром здоровой молодежи” по реабилитации молодежи, страдающей наркотической и алкогольной зависимостью”
- организация и проведение круглых столов на тему здорового образа жизни
- организация и проведение вечеринок для некурящих с тренингами в ночных клубах
- организация и проведение круглых столов на тему совершенствования работы общественных приемных
- организация и проведение семинаров для помощников депутатов
- организация и проведение уличных дискуссий для повышения общественно-политической активности молодежи
- организация и проведение свободных микрофонов на улице с участием молодежи, ветеранов, депутатов, психологов, поэтов.

Это очень важно - все более активно участвовать психологам и психотерапевтам в общественных акциях тех регионов, где они живут и работают. Это способствует как их популярности, так и популяризации самой профессии психолога и психотерапевта.

В отчетном году психологи-волонтеры оказывали психологическую помощь пострадавшим в результате терактов в Волгограде и беженцам из Украины. На специфике работы во время этих двух Чрезвычайных ситуаций я остановлюсь и расскажу подробно.

Ушедший 2013 год ознаменовался для нашей страны трагическими предновогодними событиями в Волгограде. Два взрыва, прогремевших 29 и 30 декабря в результате террористических актов, не только унесли жизни более 30 человек, оказавшихся на входе в волгоградский железнодорожный вокзал и в троллейбусе на улице Качинцев, - они нарушили мирную предпраздничную жизнь пострадавшего города, наполнили болью, гневом, ужасом сердца россиян от Калининграда до Камчатки.

В эти страшные дни проявилась высокая организованность волгоградцев в деятельности всех структур и подразделений государственных служб, в самоотверженной работе сотрудников МЧС и полиции, в слаженной работе волонтеров.

Большой объем работы проделали в эти тяжелые для волгоградцев дни психологи. В эти дни с пострадавшими и их родственниками, с родственниками погибших, с жителями соседних с взрывами домов работали психологи МЧС, МВД, соц. защиты, образования, медицинские психологи департамента здравоохранения, психологи-волонтеры. По традиции Центральный Совет и комитет по психологическому волонтерству Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги подключились к оказанию психологической помощи пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации. Волгоградское региональное отделение ОППЛ под руководством Словесновой Л. Б. приняли самое активное участие в оказании психологической помощи пострадавшим и их родственникам.

Начиная с 30 декабря в Волгограде с пострадавшими от террористических актов и их родственниками работал волонтерский психологический отряд комитета по психологическому волонтерству ОППЛ. Психологи-волонтеры ОППЛ работали с 30 декабря в администрации районов Центрального и Дзержинского и 31 декабря четверо из них работали на выдаче тел в морге. В последующие дни наши психологи-волонтеры выезжали на вызовы на дом, работали по телефону, оказывали психологическую помощь и поддержку дистанционно по скайпу.

В период траура обстановка в городе требовала постоянной работы психологов, и комитет по психологическому волонтерству ОППЛ обратился к коллегам – специалистам по психологической травме из других регионов с просьбой отозваться и быть готовыми выехать в случае необходимости в Волгоград, чтобы помочь волгоградским коллегам и снять с них часть нагрузки, так работа в режиме ЧС требует значительно больше сил и энергии, чем повседневная работа психолога и психотерапевта даже с самыми сложными клиентами. ЦС ОППЛ сделал рассылку, и специалисты из нескольких регионов предложили свою помощь на месте в Волгограде или дистанционно по скайпу. Всего отозвались более 20 человек. Я проводила организационную работу, собрала команду, готовую выехать в Волгоград, и часть специалистов присоединила к группе, осуществляющей дежурство в едином аккаунте, открытом для он-лайн консультирования пострадавших. Дежурство психологов в едином аккаунте продемонстрировало необходимость проведения серии мероприятий по выведению процесса он-лайн консультирования на новый уровень с использованием всех существующих технических средств. Действительный член ОППЛ, руководитель новороссийского волонтерского отряда ОППЛ Пономаренко Елена Ивановна внесла предложение организовать обучение специалистов, работающих в едином аккаунте ОППЛ, чтобы в ситуации ЧС они были готовы дистанционно оказать квалифицированную помощь. Президент ОППЛ профессор Макаров Виктор Викторович отметил необходимость развивать он-лайн консультирование специалистами ОППЛ, так как за этим новым способом проведения психотерапии и психологического консультирования – будущее.

После завершения дней траура ситуация в Волгограде стабилизировалась, необходимость выезда иногородних психологов и психотерапевтов в Волгоград отпала, - стало очевидным, что нормализация психологического климата была проведена местными силами в результате слаженной работы волгоградских социальных служб.

РАБОТА С БЕЖЕНЦАМИ ИЗ УКРАИНЫ

Как в любой чрезвычайной ситуации, помощь психологов пострадавшим – один из важнейших компонентов стабилизации ситуации. Психологи МЧС работают с беженцами с первого дня их перехода границы с Россией, психологи – волонтеры комитета по психологическому волонтерству ОППЛ присоединились к ним в первые же дни работы и работали до 28 сентября в команде с психологами соцзащиты администраций тех муниципальных образований, в которые приехали беженцы. Психологи – члены ОППЛ работали с беженцами из Украины в Майкопе, Краснодаре и других городах и станциях Краснодарского края, Цимлянске, Брянске, Волгодонске, в нескольких городах Подмосковья. Сегодня Беженцы из Украины оказались в Иркутской, Новосибирской, Калининградской и других удаленно расположенных от Юга России областях, они по-прежнему нуждаются в психологической помощи, и с ними работают психологи-волонтеры ОППЛ, психологи соцзащиты, психологи, не являющиеся членами профессиональных общественных организаций.

Мы работаем в оперативных штабах и Пунктах временного расположения пострадавших (ПВР). За период нашей работы с беженцами из Украины с 20 июня и по сегодняшний день ситуация в штабах и ПВРах менялась, менялась и наша специфика работы. Первые две-три недели мы работали в основном с детьми беженцев, дети были травмированы и военными действиями на их Родине, и самим переездом и напряженностью их родителей. Родители и вообще взрослые беженцы не очень осознавали то, что происходит, думали о том, что надо пару месяцев поработать, желательно на побережье, раз уж лето их застало в такой ситуации, были уверены, что через пару месяцев ситуация стабилизируется, и они смогут вернуться домой.

Потом стало понятно, что за пару месяцев ничего не стабилизируется, что жить у родственников придется долго, причем непредсказуемо долго (что еще больше травмирует и напрягает). Детям с первого сентября нужно будет идти в школу, пока не понятно – где!? Взрослым нужно зарабатывать себе на жизнь, сколько времени они будут в том регионе, в который уехали – непонятно. Что делать тем пенсионерам, которые не могут уже работать? Что делать студентам, которые учились в Вузах тех городов, в которых сейчас идут военные действия? Все эти вопросы остаются без конкретного ответа и вызывают у беженцев тревогу, переходящую в панику. Оперативные штабы работают круглосуточно семь дней в неделю. Это достаточно напряженная работа и большая нагрузка на всех сотрудников оперативного штаба. Поэтому задача психологов не только проводить работу с беженцами, но и снимать состояние напряжения в штабах, где они дежурят.

Работа психологов-волонтеров в ПВР и оперативных штабах отличается по форме и задачам. В пунктах временного расположения психологи проводят полноценную психотерапию или психологическую коррекцию, делают терапевтические техники, иногда проводят по несколько сеансов работы с одними и теми же людьми. С детьми там как правило проводится групповая работа, и с одной группой удавалось провести несколько занятий, и, соответственно работа психолога получается результативной. Люди выходят из стрессового состояния, принимают адекватные решения, устраиваются на работу, справляются с состоянием неопределенности.

В оперативных штабах ситуация иная. Здесь за день может пройти несколько сотен человек разного возраста. Места и времени для полноценного психологического приема не было, людям важно было получить конкретные ответы на вопросы материального характера: где жить, на что жить, где работать, куда девать детей в то время, когда родители работают,

и так далее. Здесь психолог успевал поработать с детками, пока родители общаются с работниками социальных служб или снимал сильную эмоциональную реакцию у тех взрослых, которые, не справившись со стрессом ситуации неопределенности, устав от бесконечных переездов, жары, страшных новостей с Родины, устраивают истерики, паникуют, кричат, проявляют агрессию. К сожалению в условиях оперативного штаба практически невозможно было поработать с обострениями психосоматических заболеваний, которые все больше начинают проявляться с каждым днем. И провести качественную работу с посттравматическим стрессовым расстройством тоже практически невозможно. При этом работа психологами-добровольцами была проделана масштабная. Приведу несколько цифр по регионам, где работали или работают сейчас психологи-волонтеры ОППЛ.

Большой объем работы выпадает на специалистов по психологической травме, психологов волонтеров, живущих и работающих в станицах Краснодарского края. Так в станице Динской действительный член ОППЛ психолог Дружинина Элла Леонидовна проконсультировала 62 взрослых человека и провела коррекционную работу с их 19 детьми. В основном работа проводилась с матерями погибших сыновей, людьми, утратившими все свое имущество, беженцами, попавшими в зону военных действий.

В Славянске на Кубани психологи – волонтеры члены ОППЛ работают в отделении миграционной службы РФ.

Большую работу провели психологи-волонтеры ОППЛ в Цимлянске. Там на базе ПВР было проведено более 200 психологических коррекций.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ БЕЖЕНЦАМ ИЗ УКРАИНЫ В СИБИРИ:

В Новосибирске психологический волонтерский отряд ОППЛ работает с беженцами из Украины с конца августа под руководством доктора наук, профессора, действительного члена ОППЛ Александрова Евгения Олеговича. Психологи волонтерского психологического отряда ОППЛ обучают психологов волонтеров, работают с волонтерами, занимающимися другой деятельностью, проводят коррекционную работу с беженцами, работают в составе муниципального добровольческого отряда.

Иркутск: работа с беженцами идет с 4 сентября 2014 и по сей день. 8 точек в Ангарске базы отдыха и 1 в Шелехове 2 в Братске, 28 добровольцев работали, прошли инструктаж в МЧС и получили разрешение на работу. Руководитель действительный член ОППЛ руководитель волонтерского психологического центра ОППЛ в Иркутской области “Совершенство” Морозова Валентина Эдуардовна. Более 1000 человек получили психологическую помощь в различных формах.

На сегодня понятно, что психологическая помощь беженцам из Украины будет нужна еще в течение как минимум нескольких месяцев, что желательно оказывать ее по месту жительства психологов, так как переезд и размещение специалистов в другие регионы требует дополнительных средств, которые лучше потратить на обустройство и гуманитарную помощь беженцам.

Все наши волонтерские акции, проводимые в регионах России, мы освещаем в общероссийской психологической газете «Золотая Лестница».

Одновременно в нескольких городах психологи провели в июле этого года в рамках празднования Дня семьи, любви и верности

тренинги с детьми, диагностику по детским рисункам семьи на асфальте, консультируют семейные пары и молодоженов.

В Краснодаре мы постоянно работаем с пациентами детской онкологической больницы и с реабилитирующейся молодежью от наркотической и алкогольной зависимости “Центра Здоровой молодежи”. Также мы ежемесячно проводим большие общегородские акции с участием психологов. Это праздники с тренингами на улицах и в скверах. В акциях участвуют одновременно 10-40 психологов.

Очень важным направлением деятельности нашего комитета является организация обучения психологов-волонтеров. В Краснодаре мы систематически проводим эту работу. Психологи-волонтеры учатся бесплатно или на льготных условиях, в зависимости от объема проводимой ими волонтерской работы на семинарах в Центре Логос у преподавателей ОППЛ. В отчетном году такое обучение прошло на восьми семинарах. Руководители волонтерских отрядов у нас бесплатно участвуют в крупных формах ОППЛ, проводимых в ЮФО.

На Съезде психологов и психотерапевтов ЮФО РФ с 28 по 30 ноября этого года будет работать круглый стол по психологическому волонтерству и выставка по психологическому волонтерству. Мы приглашаем к участию психологов членов ОППЛ, занимающихся волонтерской психологической деятельностью в разных регионах к нам на Съезд.

Наша добровольческая психологическая деятельность значительно способствует психологическому просвещению в России.

Коллеги, присоединяйтесь к нам! Я очень надеюсь, что специалисты, желающие организовать психологическую волонтерскую деятельность в регионах, в которых они живут обратятся к нам с инициативой, и в стране появятся новые волонтерские психологические центры и отряды.

И еще я хочу внести предложение добавить в название нашего комитета слово добровольчество. Так как по нашему Российскому законодательству волонтерство – это бесплатная добровольная работа только со спортсменами и на спортивных мероприятиях, а все остальные виды бесплатной добровольной работы называются добровольчеством, то предлагаю переименовать наш комитет в Комитет ОППЛ по психологическому волонтерству и добровольчеству.

Инна Силенок

Вице-Президент ОППЛ, Вице-Президент Общероссийского Совета По психотерапии и консультированию, Главный редактор газеты “Золотая Лестница” Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра

Инна Силенок

НЕБО

Неба ломкая высота – Ты как эхо надежды полета, Как мечта под крылом у кого-то На границе пера и листа.

Этот цвет и назвать нелегко: В нем зеленый, оранжевый, синий... Вкус имбиря, изюма, полыни... И чернила текут в молоко...

Очень медленно, капля течет, Наполняясь вечерней истомой, Бередя ощущением дома: Я шагнула. Мой первый полет

Образцовым, похоже, не станет Я взлетаю, робея, в вечернем тумане Вечер тихо нанес холодка синеву На дома, пешеходов, деревьев листву.

Я взлетаю, смотрю в бесконечность и тихо Растворяюсь в мечтах. И чем выше взлетаю, тем ближе Ощущение дома. Я тону в кружевах

Облаков, перекрашенных в пену морскую. Я как перышко там в вышине заночую, Зацепившись за небо в Господних руках.

Я ЛЮБЛЮ...

Замечталась... На море тихонько глядела И пошла по воде. Не заметила суши предела, Посвящая молитву звезде,

Одиноко сияющей в небе. Я молитву шептала и шла, Незаметно сквозь пену морскую Погружаясь в глубины стекла.

Я иду по воде иль осколкам? Здесь уже глубоко или мелко? Я окрасила кровью дорожку? Или это закат будто стрелки

Безысходности ставит границы, Разливаясь кровавою пеной, Затянуть меня в омут стремится. Я молюсь и не чувствую время.

Я иду переполнена светом Я не чувствую холода, боли. Я сегодня увижусь с рассветом, Встречу солнце на выходе с моря.

Я не буду искать испытаний, Я пройду как по радуге в лето Я люблю! – значит нет расставаний Я люблю! И волною одета

В разноцветное платье прибоа, Освещенная заревом утра По намоленной тропке с судьбою Я встречаюсь и верю как-будто

В звездный мост и сплетение радуг, В несомненную силу рассвета, Я люблю! И любовь моя стала Звездным садом – посланником лета.

НАД ОМУТОМ

Над омутом кружусь я в вальсе И как пушинка нежная летаю, Захваченная ритмом танца, замечаю, Что я все ближе к омуту кружусь. Нет! Там опасно! Я остановлюсь, Не буду слушать музыку круженья, Не буду в зеркале волшебном отражение Свое искать, и лучше удалюсь На безопасный времени отрезок. Отсюда звук нечеток и нерезок, И чувств как-будто не было совсем. – Подальше от эмоций и проблем. Но я невольно вслушиваюсь в звуки, И вот уже опять поднялись руки И, словно крылья, тянут меня вверх. И я уже опять кружусь все ближе, Порхаю словно бабочка, и ниже, Чем было прошлый раз, уйти стремлюсь. Затягивают чувства, и контролем Я их взнудать, пожалуй, не смогу. Заслушалась, и в бешеном кружении В костер, как в омут кинулась, а там Осколки льда. И я одна. Всегда.

РАБОТА КОМИТЕТА ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ВОЛОНТЕРСТВУ И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВУ ОППЛ В ЗАБАЙКАЛЬЕ

Забайкальский филиал Волонтерского психологического центра «Совершенство»

Решение о создании при Восточно-Сибирском региональном отделении Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ППЛ) Волонтерского психологического центра «Совершенство» было принято летом 2013 года. Филиал центра при Забайкальском территориальном отделении ППЛ начал свою работу уже 1-ого сентября 2013 года. Возглавил центр руководитель отделения Фурцев Иван Сергеевич. Каждый соискатель обязан ознакомиться с уставом центра, заполнить анкету, после чего получает личную книжку волонтера и проходит специальную «школу волонтера» за время которой узнаёт о структуре и составе Центра, проводимых акциях, законах и о многом другом.

10 октября 2013 между Забайкальским филиалом ВПЦ «Совершенство» и Главным Управлением МЧС по Забайкальскому краю было подписано Соглашение, предметом которого стало содействие волонтеров в предотвращении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Для психологов и психотерапевтов руководителем центра была разработана обучающая подготовительная программа «Организация и оказание волонтерской психологической помощи в зоне ЧС», слушателями которой оказались не только участники волонтерского движения, но и студенты, и даже психологи МВД.

В мае 2014 года психологи центра, под руководством МЧС участвовали в оказании психологической помощи пострадавшим при

взрывах военных складов в пос. Большая Тура, в Карымском районе Забайкальского края. Специалисты Волонтерского психологического центра «Совершенство» показали себя с наилучшей стороны, и получили именные благодарственные письма как от ГУ ЧС, так и от Центрального Совета Лиги.

За прошедший период среди населения края психологами и психотерапевтами филиала ВПЦ «Совершенство» реализовано несколько акций. Среди наиболее успешных можно назвать акцию «Зачем нужен психолог?», в рамках которой были разработаны буклеты с аналогичным названием, до сих пор распространяющиеся в лечебных учреждениях и частных психологических центрах, а так же акцию «Счастье», за время которой психологи проводили занятия с детьми и их родителями по формированию позитивных жизненных установок, четкого представления о благополучии и средствах его достижения.

В сентябре достигнуто соглашение о сотрудничестве с местным представительством Единой России и запущена программа по постоянному оказанию бесплатных психологических консультаций для малоимущих граждан.

Количество волонтеров центра постоянно увеличивается. В Волонтерском психологическом центре «Совершенство», помогая другим, все участники растут в профессиональном и личностном плане, и каждый здесь чувствует свою нужность и сопричастность нечто большому.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В ЮФО РФ

Доклад на Съезде ОППЛ в Москве октябрь 2014 года



За период с осени 2013 по сегодняшний день в Южном федеральном округе по прежнему наиболее активно работает региональное отделение ОППЛ в Краснодарском крае. Мы продолжаем активную волонтерскую просветительскую работу и проводим крупные формы. В этом году мы провели Декадник в Анапе «Возвращение в пионерское прошлое» сейчас ведем подготовку к Съезду ЮФО. Но я расскажу в хронологическом порядке.

В конце прошлого года начали активную деятельность региональные отделения ОППЛ в Астрахани и Волгограде.

В Астрахани 20-21 ноября 2013г прошла Международная научно – практическая конференция «Современная наука: опыт, инновации, перспективы», организаторы – Астраханское региональное отделение ОППЛ, Центр «Доверие», Астраханский государственный технологический университет.

30 ноября 2013 года фестиваль «Психология без границ» прошел в Волгограде. Организатором фестиваля выступило Волгоградское Региональное отделение ОППЛ.

С 02 по 06 мая 2014 г в Анапском районе, пос. Сукко, СКО «Смена» Общероссийская Профессиональная Психотерапевтическая Лига и Центр Психологии и Бизнес консультирования «Логос» провели VI Причерноморский Декадник психотерапии, практической и консультативной психологии «Возвращение в пионерское прошлое».

Программа Декадника была сформирована под руководством Макарова Виктора Викторовича - д.м.н., профессора, зав. кафедрой психотерапии и сексологии ГУ ДПО Российской мед. академии последипломного образования, действительного члена и президента ППЛ РФ, вице-президента Всемирного Совета по психотерапии, Психотерапевта Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов (г. Москва)

Около 200 специалистов психологов и психотерапевтов из разных регионов России приняли участие в мероприятиях Декадника.

Открылся VI Причерноморский Декадник Пленарными заседаниями двух конференций: Научно-практической конференцией «Развитие генеративной психологии и психотерапии на Юге России» и Региональной конференцией Ассоциации профессиональных кинезиологов. Материалы конференций были опубликованы в Приложении к общероссийскому журналу «Психотерапия».

В рамках торжественного открытия Декадника участники посмотрели фильм о Декадниках ОППЛ, заслушали приветственные слова членов президиума Пленарного заседания и спели хором Гимн Психотерапевтов (слова Олега Колмычка, музыка Инны Силенок).

В составе президиума пленарного заседания конференций работали:

Петрушин С.В. – доктор психологических наук, член-корреспондент РАН, доцент Института психологии Казанского федерального университета,

Силенок П.Ф. - кандидат психологических наук, тренер НЛП международной категории, член Европейской ассоциации НЛП – терапии (NLPt), региональный представитель Европейской ассоциации NLPt по Югу России, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, член Совета по психотерапии и консультированию Краснодарского края и республики Адыгея..

Силенок И. К. - психолог, бизнес тренер, мастер НЛП, вице-президент Совета по психотерапии РФ, Председатель Совета по психотерапии и консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, вице- президент, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра.

Чобану И. К. – кандидат психологических наук, руководитель модальности «Психотерапевтическая кинезиология» ОППЛ, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, председатель Ассоциации профессиональных кинезиологов.

Хайкин А. В. – кандидат психологических наук. Автор метода саморегуляции «Стресс-Айкидо». Президент Восточно-Европейского Психосоматического Общества. Психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы. Официальный преподаватель Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. (Ростов-на-Дону)

Кошанская А. Г. – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФБГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет».

Хакунова Ф. П. – доктор педагогических наук, профессор ФБГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет».

В рамках проведенных конференций работали секции: «Развитие генеративной психологии и психотерапии», «Психосоматика и саморегуляция», Секция Кинезиологии.

В рамках VI Причерноморского декадника психотерапии, практической и консультативной психологии «Возвращение в пионерское прошлое» были прочитаны лекции:

1. «Внешний и внутренний человек: поиск баланса» – Петрушин С. В. – доктор психологических наук, член-корреспондент РАН, доцент кафедры общей психологии КФУ, руководитель модальности «Резонансная терапия» ОППЛ, действительный член и преподаватель ОППЛ, (Казань)

2. «Тревожно-фобические расстройства и их коррекция» - Кошанская А. Г. – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии АГУ, Действительный член ОППЛ, член Совета по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и республики Адыгея. (Майкоп)

3. «Психологические истоки гомосексуального поведения» - Бакалдин С. В. – кандидат психологических наук, доцент Куб ГУ, член ЕАР, член Совета по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, Действительный член ОППЛ. (Краснодар)

4. «Экзистенциальная терапия доктора Алексейчика» – Есельсон С. Б. – руководитель совета Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК), главный редактор журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия», действительный член Британского общества экзистенциального анализа, действительный член ОППЛ, действительный член Восточно-Европейской Ассоциации экзистенциальной терапии, член Оргкомитета I-го Всемирного Конгресса по Экзистенциальной психотерапии и консультированию (Лондон, 2015), экзистенциальный консультант со стажем 33 года, автор многочисленных терапевтических сказок экзистенциальный психолог (Ростов-на-Дону).

5. «Теория и практика психосоматотерапии» - Хайкин А. В.

В рамках Декадника были проведены тренинги:

1. «Состояние личной силы» – Силенок П. Ф. - кандидат психологических наук, руководитель модальности «Генеративная психология и психотерапия» в ОППЛ, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, член Совета по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра психотерапевтов.

2. «Территория любви» – Петрушин С. В. доктор психологических наук, член-корреспондент РАН, доцент кафедры общей психологии КФУ, руководитель модальности «Резонансная терапия» ОППЛ, действительный член и преподаватель ОППЛ, (Казань).

3. «Движения пробуждения» («Тихие шаманские танцы»). – Хайкин А. В. – кандидат психологических наук. Автор метода саморегуляции «Стресс-Айкидо». Президент Восточно-Европейского Психосоматического Общества. Психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы. Официальный преподаватель Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. (Ростов-на-Дону)

4. «Новые приемы гипноза и самогипноза» – Хайкин А.В. – кандидат психологических наук. Автор метода саморегуляции «Стресс-Айкидо». Президент Восточно-Европейского Психосоматического Общества. Психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы. Официальный преподаватель Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. (Ростов-на-Дону)

5. «Праздник, который всегда с тобой. Эпистемологическая метафора. Использование метода как ресурсной техники» – Анохина Е. – кандидат медицинских наук.

«Магия жизни. Медитации и саморегулятивные дыхательные практики» - Шмаков В.М. - Психолог, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, действительный член ППЛ, официальный преподаватель международного уровня и аккредитованный супервизор ППЛ. (Челябинск)

6. «Цели, от постановки до реализации» - Бессонова Л.М. - психолог-консультант, руководитель консультативно-тренингового центра, действительный член ППЛ.

7. «Магия hand-art» - Сабельникова К.В. - консультативный член ППЛ

8. «Путешествие к центру себя» - Новиков Д.Ю.

9. «Расслабления» - Анохин М.С.

10. «Дао фокусирования» - Мамай О.В.

11. «Арт-терапия» - Зарубин В.Б. - клинический психолог (Сочи)

На Декаднике были показаны мастер-классы:

1. «Методика резонансного консультирования» - Петрушин С. В. - доктор психологических наук, член-корреспондент РАН, доцент кафедры общей психологии КФУ, руководитель модальности «Резонансная терапия» ОППЛ, действительный член и преподаватель ОППЛ, (Казань)

2. «Музыкальная импровизация – как метод психологической помощи в работе с ПТСР подростков» – Силенок И. К. – психолог, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, член Ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра психотерапевтов, Вице-президент ОППЛ, председатель Совета по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и республики Адыгея (Краснодар).

3. «От управления стрессом к активному долголетию» - Чобану И. К. – кандидат психологических наук, руководитель модальности «Психотерапевтическая кинезиология» ОППЛ, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, председатель Ассоциации профессиональных кинезиологов (Москва).

4. «Огненный цветок» - методика активной саморегуляции – Петрушин С. В. - доктор психологических наук, член-корреспондент РАН, доцент кафедры общей психологии КФУ, руководитель модальности «Резонансная терапия» ОППЛ, действительный член и преподаватель ОППЛ, (Казань)

5. «Управленческий серфинг» - Голубев В. Г. – психолог, психотерапевт, действительный член и преподаватель общероссийского уровня ОППЛ, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (Краснодар)

6. «Эмоции, которые мешают» – Бакалдин С. В. кандидат психологических наук, доцент Куб ГУ, член ЕАР, член Совета по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, Действительный член ОППЛ. (Краснодар)

7. «Что мешает терапии. Природа сопротивления и работа с ним» - Бакалдин С. В. кандидат психологических наук, доцент Куб ГУ, член ЕАР, член Совета по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, Действительный член ОППЛ. (Краснодар)

8. «Интегративная технология эффективного достижения цели» – Салогуб Д. – психолог, психотерапевт, кинезиолог, действительный член ОППЛ, директор Московского центра психосоматики «Радость», эриксоновский гипнотерапевт (Москва)

9. «Новый способ планирования или как привязаться к результату» - Пономаренко Е. И. – психолог, действительный член и преподаватель ОППЛ, автор методики «Терапия привязанностей» (Новороссийск)

10. «Танцевально-двигательная терапия с использованием разных направлений кинезиологии» (танец мандала) - Наталуха И.Г. - кандидат психологических наук, кандидат экономических наук, доцент.

11. «Индийские танцы как средство выражения внутреннего мира человека» - Наталуха И.Г. - кандидат психологических наук, кандидат экономических наук, доцент.

12. «Применение метафорических карт в расстановках»- Керимова О.А. - психолог, преподаватель.

13. «Отмщение», как необходимый этап на пути к прощению» - Васильев В.Г.- врач-психотерапевт (Сочи).

14. «Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов» - Морозова Е.В.

15. «Мужчина и женщина: тайны взаимопонимания»- Керимова О.А. - психолог, преподаватель.

16. «Любовь. Секс. Сексуальность» - Колинко В.

17. «Живи и богатей» - Колинко В.

18. «Путь к себе. Телесные практики для открытия мира чувств и ощущений» - Колинко В.

19. «Утренняя медитация» - Шмаков В.М. - Психолог, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, действительный член ППЛ, официальный преподаватель международного уровня и аккредитованный супервизор ППЛ. (Челябинск).

20. «Огнехождение» - Шмаков В.М. - Психолог, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, действительный член ППЛ, официальный преподаватель международного уровня и аккредитованный супервизор ППЛ. (Челябинск)

21. «Повышение личной эффективности. Работа с привязанностями» - Пономаренко Е.И. – психолог, действительный член и преподаватель ОППЛ, автор методики «Терапия привязанностей» (Новороссийск)

22. «Малая экзистенциальная группа «Дружба»» - Есельсон С. Б. – руководитель совета Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК), главный редактор журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия», действительный член Британского общества экзистенциального анализа, действительный член ОППЛ, действительный член Восточно-Европейской Ассоциации экзистенциальной терапии, член Оргкомитета I-го Всемирного Конгресса по Экзистенциальной психотерапии и

консультирования (Лондон, 2015), экзистенциальный консультант со стажем 33 года, автор многочисленных терапевтических сказок экзистенциальный психолог (Ростов-на-Дону)

23. «Рисование психотерапевтических портретов с помощью методов кинезиологии» - Смирнова С.С.

24. «Кинезиология в логопедии» - Ковалева М.М.
Также на Декаднике была проведена Супервизия для психологов, психотерапевтов под руководством Шамова Вадима Михайловича - психолога, психотерапевта единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, действительный член ППЛ, официального преподавателя международного уровня и аккредитованного супервизора ППЛ. (Челябинск)

На Декаднике был проведен конкурс молодых психологов в двух номинациях: на лучшее научное исследование и на лучший мастер-класс.

По традиции участников, которые впервые принимали участие в Декаднике, посвятили в пионеры ОППЛ. Более 70 новых участников Декадника дали клятву пионера ОППЛ, и постоянные участники Декадников в Анапе повязали им пионерские галстуки. Посвящение в пионеры ОППЛ по традиции прошло на фоне пионерских песен и маршей. Завершилось посвящение в пионеры ОППЛ хоромым исполнением Гимна Психотерапевтов.

На протяжении всего Декадника психологи Центра «Логос» Нечитайло Екатерина и Гончаров Николай ввели детскую тренинговую лидерскую программу для детей участников Декадника.

Каждое утро программа тренингов и мастер-классов начиналась с утренней медитация по берегу моря, а заканчивалась «посиделками» у пионерского костра, на котором участники Декадника делились впечатлениями, пели песни, рассказывали сказки и др. 5 мая по традиции у костра вечером была проведена дискотека, пение под караоке, барбекю и фейерверк. После этого участники отправились к морю – попрощаться с ночным анапским морем.

Завершилась программа декадника 6 мая. Круглым столом «Декадники ОППЛ. Прошлое, настоящее и будущее». На круглом столе каждый участник смог выразить свое отношение к Декаднику, поделиться своими впечатлениями и пожеланиями.

Организаторы Декадника выражают искреннюю признательность и благодарность коллективу СКО «Смена» за гостеприимство и активное содействие проведению Декадника на их территории.

Также организаторы Декадника благодарят всех преподавателей Декадника за высокий профессионализм в проведении занятий, членов организационного комитета за самоотверженный труд и большой объем проделанной работы по организации и проведению Декадника.

В Астраханском Государственном Технологическом университете с 26 по 28 сентября 2014 г. впервые прошел Первый Декадник Психотерапии, практической, консультативной психологии и медитации.

Организаторы Декадника: Общероссийская Профессиональная Психотерапевтическая лига, ООО «Центр социально-психологической помощи «Доверие», Астраханское региональное общественное учреждение «Дорога в мир»

Программа декадника формировалась под руководством Макарова Виктора Викторовича - д.м.н., профессор, зав. кафедрой психотерапии и сексологии ГУ ДПО Российской мед. академии последипломного образования, действительный член и президент ППЛ РФ, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов (г. Москва)

В рамках Декадника прошла Международная научно-практическая конференция «Современная наука: опыт, инновации, перспективы».

На декаднике работали преподаватели: Силенок П.Ф. – к. псих. н., доцент, преподаватель кафедры «Социальная психология» Кубанского государственного университета, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, сертифицированный мастер-тренер НЛП международной категории, региональный представитель европейской ассоциации НЛП-терапии (NLPt), руководитель краснодарского центра психологии и бизнес-консультирования «Логос», член Тренерского Совета Российской Ассоциации НЛП, член международной ассоциации НЛП и Эриксоновского гипноза; Силенок И.К. - вице-президент Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, Официальный представитель Центрального Совета ОППЛ в Южном Федеральном Округе, вице-президент Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, главный редактор газеты

«Золотая Лестница», Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра; Петрушин С.В. - д.п.н., член-корреспондент МАП, доцент кафедры общей психологии КФУ, директор «Тренинг-центра ИНО КФУ», действительный член и преподаватель ОППЛ, Психотерапевт Европейского реестра; Хайкин А.В. - к.псих.н., автор метода саморегуляции «Стресс-Айкидо», президент Восточно-Европейского Психосоматического Общества, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный преподаватель Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги; Семеняк О.В. – к.псих.н., доцент кафедры «Дифференциальная психология» АФ ЮРГИ, ведущий психолог-консультант, игротренер ООО «Центр социально-психологической помощи «Доверие», действительный член ППЛ, ведущий психолог ЦСПП «Доверие» УОВР АГТУ; Гнедко П.А. - ведущий психолог-консультант, НЛП-мастер, игро-тренер, тренинг-менеджер ООО «Центр социально-психологической помощи «Доверие», действительный член ППЛ; Плещенко Н.В. - психолог-консультант ООО «Центра социально-психологической помощи «Доверие», ведущий психолог ЦСПП «Доверие» УОВР АГТУ;

Захарова Е.В. - психолог ГБУЗ АО «Клинический родильный дом», психолог ООО «Центра социально-психологической помощи «Доверие»; Козионов А.А. – директор Информационно-психологического центра «София», действительный член ППЛ; Бессонова Л.М. – руководитель «Консультативно-тренингового центра Лилии Бессоновой», психолог-консультант, действительный член ППЛ;

Прыткова Е.П. - психолог-консультант по отношениям и саморазвитию, детский психолог психологического центра «Тандем».

В Декаднике приняли участие психологи, психотерапевты, медицинские психологи, клинические психологи, психиатры, студенты, педагоги, руководители.

В программу Декадника входили: секции и практические занятия с профессиональными преподавателями, которые соединяют в себе огромный опыт, необычные школы; лекции, секции, тренинги, мастер-классы; ролевые игры с глубинным погружением; всевозможные интересные занятия и сюрпризы.

В рамках Декадника прошли: лекция Козинова А.А. «Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость в бизнесе», мастер-класс «Секреты создания управляемого резонанса в психологической работе» ведущего Петрушина С.В., тренинг «Создание микро-конфликтов в бизнес-переговорах» ведущего Козинова А.А., мастер-класс «Духовные практики как усилитель мощности руководителя в решении задач» ведущего Козинова А.А., тренинг «Цели, от постановки до реализации» ведущей Бессоновой Л.М.; Силенок П.Ф. тренинги личностного развития: тренинг «Состояние личной Силы» ведущего Силенок П.Ф., мастер-класс «Тихие шаманские танцы» ведущего Хайкина А. В., мастер-класс «Управление Конфликтами» ведущей Силенок И.К., лекция «Внешний и «внутренний» человек: место встречи» ведущего Петрушина С.В., тренинг «Стресс-Айкидо» ведущего Хайкина В.А., лекция «Теория и практика психосоматотерапии» ведущего Хайкина В.А., мастер-класс «В контакте с собой и своим телом» ведущей Прытковой Е.П.;

Тренинги межличностных и детско-родительских отношений: мастер-класс «Искусство прикасаться и ощущать» ведущего Петрушина С.В., тренинговое занятие «Материнство - интенсивное переживание в жизни женщины» ведущей Захаровой Е.В., мастер-класс «Методика решения конфликтов в сфере межличностных отношений» ведущего Петрушина С.В., мастер-класс «Очарование женственности» ведущей Прытковой Е.П., мастер-класс «Успешный родитель - Успешный ребенок» ведущей Силенок И.К., арт-терапевтическая программа ведущей Плещенко Н.В., сюжетная игра ведущих Семеняк О.В. и Гнедко П.А.

Участникам декадника были выданы Свидетельства о повышении квалификации по психотерапии от ППЛ России, Азиатской Федерации психотерапии, Всемирного Совета по психотерапии. Набранные часы входят в программу обучения на Европейский Сертификат Психотерапевта, Всемирный сертификат психотерапевта и Национальный Сертификат Консультанта.

Коллеги, мы приглашаем вас принять участие в Съезде!

Инна Силенок
Вице-Президент ОППЛ, Вице-Президент Общероссийского Совета По психотерапии и консультированию,
Главный редактор газеты «Золотая Лестница» Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НОВОГО АЛЬБОМА ИННЫ СИЛЕНОК

«ЗВЕЗДНОЕ РЕШЕТО»

Акустические концерты – самые неприхотливые и атмосферные. Произошел разрыв высоковольтной сети и весь квартал остался без электричества? Не беда, мы будем играть в едву уловимом свете нескольких сотен свеч!

Подготовка к презентации новой концертной программы Инны Силенок проходила именно в таком духе. Отсутствие электроэнергии в месте проведения концерта сулит многим музыкантам либо срыв мероприятия, либо его перенесение на неопределенный срок. В нашем случае свечи придавали романтический антураж концерту.

К началу концерта свет был восстановлен, но вокруг сцены продолжали гореть свечи – они прекрасно перекликались с названием программы «Звездное решето».

В восемь часов вечера 19 ноября Инна Силенок представила в клубе «StarRichOk» свои новые романсы, написанные на стихи краснодарских поэтов, а также Марины Цветаевой. Зал был наполнен по-настоящему

му живой музыкой. Микрофон был только у Людмилы Мурашовой, декламировавшей свои стихи между музыкальными произведениями.

Всего было представлено 15 композиций. Рояльные тембры дополнялись голосами скрипки и виолончели и чувственным вокалом Инны Силенок. Аплодисменты заполняли пространство моментально, стоило лишь музыке затихнуть на мгновение. Публика наслаждалась как сольными композициями гениальной и очень продуктивной пианистки, так и ее очередным творением, созданным при участии детского вокального ансамбля «Музыкальная акварель» под руководством Юлии Перуновой.

Концерт прошел замечательно! Было очевидно, что отсутствие электричества не могло испортить этот вечер. Единственное, чего не хватало – это продолжения. Но все мы знаем, что если речь идет об Инне Силенок, продолжение непременно последует и очень скоро!

Эдвард Зигмунд





СВЕТИСЬ, СВЕТИСЬ,

28 октября 2014 года в Муниципальном концертном зале органной и камерной музыки, по адресу: ул. Красная 122 состоялся финал творческого конкурса «Светись, светись далёкая звезда...» посвящённого 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова.

Организаторы конкурса: Комитет по молодёжной политике Политического совета Краснодарского местного отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», Краснодарское региональное отделение Союза писателей России. Конкурс проходил в рамках партийного проекта «Единство поколений» КМО ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» при информационной поддержки Общероссийской психологической газеты «Золотая Лестница».

Конкурс проводился в следующих номинациях:

1. «Большая проза» — романы, повести, сборники рассказов.
2. «Малая проза» — очерки, рассказы, новеллы.
3. «Большая поэзия» — поэмы, сборники стихов.
4. «Малая поэзия» — подборка стихотворений.

В этой номинации следующие подноминации:

- «Но чувство есть у нас святое...»
- «Как сладкую песню Отчизны моей, Люблю я Кавказ».
- «Светись, светись, далёкая звезда...»
- «И в небесах я вижу Бога»

5. «Публицистика» — сборники статей, публицистические произведения.

6. «Литература для детей и юношества» — романы, повести, сборники рассказов и стихов, отдельные подборки стихов и рассказы, ориентированные на юного читателя.

7. «Произведения живописи, содержащие в себе иллюстрации к произведениям М.Ю. Лермонтова».

8. «Лучшее исполнение песни или романса на стихи М.Ю. Лермонтова».
- В конкурсе отдельно оценивались произведения представителей различных поколений:
- Школьники
 - Студенты
 - Молодые поэты, вокалисты, прозаики, художники (до 35 лет)
 - Зрелые поэты вокалисты, прозаики, художники (от 36 до 55 лет)
 - Старшая возрастная категория (пенсионеры и ветераны)

Всего в оргкомитет конкурса поступило более 600 произведений

Открывала финал конкурса песня «На севере диком» на стихи М.Ю.Лермонтова музыкой Александра Даргомыжского в исполнении мужского ансамбля «Брэвис» - Лауреата краевых и международных конкурсов под руководством Алексея Молочкова.

С приветственным словом к участникам конкурса обратились:

- Заместитель секретаря Краснодарского местного отделения партии «Единая Россия» Владимир Дмитриевич Недилько,
- Депутат городской думы города Краснодар Владимир Терюхов,
- Член Союза писателей России, руководитель городской литературной студии «Вдохновение», Лауреат премии «Золотое перо России», дважды лауреат Всероссийской премии имени Святого Преподобного князя Александра Невского Владимир Афанасьевич Архипов
- Председатель комитета по молодежной политике Политического совета Краснодарского местного отделения партии «Единая Россия», Инна Силенок.

В составе жюри работали:

- Архипов Владимир Афанасьевич — член Союза писателей России, руководитель городской литературной студии «Вдохновение», Лауреат премии «Золотое перо России», лауреат Всероссийской премии имени Святого Преподобного князя Александра Невского
- Бурьянов Владимир Сергеевич -народный артист России профессор консерватории Института искусств Краснодарского государственного университета культуры и искусств
- Бирюк Людмила Дмитриевна - руководитель секции прозы Краснодарского регионального отделения Союза писателей России
- Денисенко Виктор Иванович — профессор

кафедры Живописи и композиции, кандидат педагогических наук, доцент

- Динека Вячеслав Александрович-член правления Союза писателей России, лауреат премии администрации Краснодарского края имени Е. Ф. Степановой, лауреат всероссийских литературных конкурсов, поэт.
- Донченко Светлана Геннадьевна—поэт, прозаик, член Союза писателей России, руководитель Краснодарского творческого объединения «Серебро слов»
- Лопасова Елена Владимировна- председатель регионального отделения союза художников Краснодарского края
- Шеуджен Саида Зулагиевна — зам. Директора Муниципального концертного зала органной и камерной музыки

Победителями конкурса стали:

- Гран при конкурса:
1. Бирюков Владимир Ильич — ветеран Великой Отечественной войны Заслуженный учитель Кубани, за книгу «Страницы фронтовой славы».
 2. Максимов Николай Федорович — Кубанский поэт, автор четырех книг о войне и мире, дружбе и патриотизме, любви и верности, за книгу «Ты и я», посвященную 55 — ой годовщине совместной жизни своей жене и музе Екатерине Максимовой.
 3. Ужегов Генрих Николаевич (Тихорецк) Кубанский поэт, за поэму «Поручик Лермонтов»
 4. Мурашова Людмила Павловна — молодая поэтесса, преподаватель двух вузов КИИЗ и ЮИМ, за победу во всех подноминациях малой прозы.

Номинация: «Малая проза»

- Школьники:
- 1-место: Табунщиков Никита Юрьевич, кадет 6 класса Краснодарского ПКУ, за художественный очерк: «Любил он всей душой Кавказ»;
 - 2-место: Черняцов Егор Александрович, кадет 9 класса Краснодарского ПКУ, за литературное эссе «Любите ли вы Лермонтова, как люблю его я?»;
 - 3-место: Танашев Алим, кадет 6 класса Краснодарского ПКУ, за продолжение сказки М.Ю. Лермонтова «Ашик-Кериб»;

Номинация: «Малая проза»

- Студенты:
- 1-место: Ртищева Елена Сергеевна, студентка факультета журналистики КубГУ, за рассказ «Я вижу море»;
 - 2-место: Манукян Анастасия Георгиевна, студентка КубГУ, за рассказ «Закат»;
 - 3-место: Беляева Кристина Александровна, студентка факультета журналистики КубГУ, за отрывок из повести «Двадцать лет голод. История одного человека».

Номинация: «Малая проза»

- Молодые прозаики:
- 1-место: Гагарин Владимир, учитель русского языка и литературы MAOU Лицей 3, за рассказ: «Небо, очерченное синим карандашом». (Кропоткин)

Номинация: «Малая проза»

- Зрелые авторы:
- 1-место: Асеева Елена Александровна, член Союза писателей России, за рассказ «Бабулька».

Номинация: «Малая проза»

- Старшая возрастная категория:
- 1-место: Акопов Джон Суренович, Союз пенсионеров России, за очерки «Под небом России», «За други своя»;
 - 2-место: Кузнецова Фаина Андреевна, за рассказы «Первые шаги», «Петух»;
 - 3-место: Киселев Владимир Борисович, за

рассказ «Снежная королева».

Номинация: «Большая поэзия»

Школьники:

- 1-место: Крикунова Оксана Сергеевна, ученица 11 класса МБОУ гимназии 44, за поэму «К М.Ю. Лермонтову».

Студенты:

- 1-место: Тесленко Сергей, за поэму «Галгофа».

Молодые поэты:

- 1-место: Никандров Иван, за поэму «Роза в разбитом стекле»;
- 1-место: Фиалковский Иван Александрович, за сборник стихотворений «Летние краски озаящей души». Зрелые поэты:

Пенсионеры:

- 2-место: Акопов Джон Суренович, член Союза писателей России, за книгу «Души осенний листопад»;
- 3-место: Хямельянина Лидия Тимофеевна, за книги «А память вновь зовет куда — то», «Бег времени».

Номинация: «Малая поэзия»

подноминация «Но чувство есть у нас святое»

школьники

- 1-место: Новожилова Анастасия, ученица 10 класса СОШ №47, за стихотворения «Кубань», «Библиотека», «Ключик детства», «Баба Яга»;
- 2-место: Гаврилюк Иван, ученик 4 класса МБОУ ООШ №79, за басню «Ворона и собака»;
- 3-место: Королева Наталья, ученица 7 класса СОШ №35, за стихотворение «Мальчик одуванчик».

студенты

- 1-место: Болдырева Элина Владимировна, студентка КубГУ, факультета журналистики, за стихотворение «Дело жизни»;
- 2-место: Хоптинская Анастасия Алексеевна, студентка КубГУ, факультета журналистики, за стихотворение «Вместе»;
- 3-место: Васильева Елизавета Михайловна, студентка КубГУ, факультета журналистики, за стихотворения «Уitmen», «Моряку».

молодые поэты

- 1-место: Колмычек Олег Сергеевич, психолог, мастер НЛП, поэт, за стихотворения «Лилит», «К старым книгам»;
- 2-место: Игнатенко Алексей Сергеевич, поэт, за стихотворение «Когда детство во мне»;
- 3-место: Аксенова Мария, работает в сфере продаж, за стихотворения «Печально и нежно», «Проведи меня», «Значение любви», «Так странно».

зрелые поэты

- 1-место: Кирсанов Евгений, поэт, за стихотворение «Глашатаям любви»;
- 3-место: Троян Александр Петрович, поэт, за стихотворение «Мы вместе».

Старшая возрастная категория:

- 1-место: Степура Елена Николаевна, член Союза писателей России, член литературного объединения «Верность при Краснодарском региональном отделении Союза писателей России, член Южно-Российского творческого Объединения «Серебро слов при Союзе писателей России», за стихотворение «Родниковая Кубань»;
- 2-место: Лукьяненко Любовь Алексеевна, заслуженный работник здравоохранения, за стихотворение «Ночное небо»;
- 3-место: Нагорный Владимир Петрович, ветеран прокуратуры, за стихотворения «На мирной волне», «Ах что оправдание».

Подноминация «Как сладкую песню Отчизны моей, Люблю я Кавказ»

школьники

- 1-место: Брагинцев Людмила, ученица 9 класса СОШ №35, за стихотворение «Моя Кубань»;
- 2-е место: Кислицына Мария, ученица 6 класса СОШ №117, за стихотворения «Гляжу на родную Кубань», «Россия», «Мамочка», «Вы в моем сердце», «Я знаю жизнь»;
- 3-место: Кроль Екатерина, ученица 7 класса МБОУ СОШ №89, за стихотворение «Мой Краснодар».

студенты

- 1-место: Харченко Олеся Валерьевна, студентка КубГУ, факультета журналистики, за стихотворение «Здесь нет времени»;
- 2-место: Околелова Анастасия Сергеевна, студентка КУБГТУ на ИпиПП, за стихотворение «И в небесах я вижу бога»;
- 3-место: Белоненко Александр, студент КГУКИ на ФТТИИ, за стихотворения «Посвящение», «Любовь».

молодые поэты

1-место: Щеглова Анастасия Викторовна, студентка КубГУ, факультет журналистики, за стихотворение «Азербайджанская пустыня».

молодые поэты

2-место: Анчабадзе Александра, поэтесса, за стихотворение «Без названия».

Старшая возрастная категория:

1-место: Борза Тамара Николаевна, председатель Совета Белореченского местного отделения общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России», заслуженный деятель культуры и искусства Белореченского района, за стихотворение «Я живу на Кавказе»;

2-место: Щербина Валентина Ефимовна, совет ветеранов, за стихотворения «Мой город Кропоткин», «Березка», «Бродит осень»;

3-место: Угрюмова Светлана Ивановна, член местного отделения Союза пенсионеров России, за оду «Ода Кавказу» .

Номинация «Светись, светись, далёкая звезда»

школьники

1-место: Логунова Анна, ученица 6 класса МБОУ Лицея №64, за стихотворение «Русский язык»;

2-место: Игнатова Ксения, ученица 11 класса гимназии №44, за стихотворения «Загадка природы», «Горький вкус победы»;

3-место: Филитович Элеонора, ученица 6 класса МОУ гимназии №44, за стихотворение «Посвящение».

студенты

1-место: Рыжова Ирина, студентка КубГУ, факультета журналистики, за стихотворение «Думала раньше...»;

1-место: Писаренко Виктория, студентка КубГУ, филологического факультета, за стихотворение «Булочки»;

2-место: Селеменова Ксения, студентка КубГУ, факультета журналистики, за стихотворение «Я хочу»;

2-место: Коваленко Александра, студентка музыкального училища, за стихотворение «Поэт Маяковский»;

3-место: Максимова Полина, студентка ЧОУ СПО «КТЭ Н», за стихотворение «О Лермонтове».

молодые поэты

2-место:Лисицына Мария Александровна, поэтесса, за подборку стихотворений;

3-место: Ковалев Илья Гергиевич, основатель и руководитель Клуба Изучения Саберфайтинга и Боевых Искусств «Verda Praxeum», за стихотворения «Катана», «Энерна», «Мантра».

зрелые поэты

1-место: Кирсанов Евгений, поэт, за стихотворение «Первый снег».

Старшая возрастная категория:

1-место: Никулина Надежда, член Союза писателей России, за стихотворение «Памяти М.Ю. Лермонтова»;

2-место: Киселев Владимир Борисович, член Союза писателей России, за стихотворение «Светись, светись, далёкая звезда»;

3-место: Пономарева Нина Васильевна, член Союза писателей России, за стихотворение «Моя звезда».

Номинация «И в небесах я вижу бога»

школьники

1-место: Алексеев Андрей, кадет 8 класса Краснодарского ПКУ, за стихотворение «Мой идеал»;

2-место: Коваленко Екатерина, ученица 9 класса СОШ №13, за стихотворение «Люди-банкоматы»;

3-место: Игнатова Ксения, ученица 11 класса гимназии №44, за стихотворение «Когда все сказано».

студенты

1-место: Харченко Олеся Валерьевна, студентка КубГУ, факультета журналистики, за стихотворение «Здесь нет времени»;

2-место: Околелова Анастасия Сергеевна, студентка КУБГТУ на ИпиПП, за стихотворение «И в небесах я вижу бога»;

3-место: Белоненко Александр, студент КГУКИ на ФТТИИ, за стихотворения «Посвящение», «Любовь».

молодые поэты

ДАЛЕКАЯ ЗВЕЗДА

30 мая
летопись

2-место: Колмычок Олег Сергеевич, психолог, мастер НЛП, поэт, за стихотворения «Молочная небель», «Идальго»;

3-место: Анчабадзе Александра, поэтесса, за стихотворения «Из Ада в рай», «Все возвращается к нам бумерангом».

зрелые поэты
1-место: Гегер Наталья Александровна, поэтесса, за стихотворение «Молитва».

Старшая возрастная категория:

1-место: Максимов Николай Федорович, кубанский поэт, за стихотворения «Грешники», «Спаси, бог»;

2-место: Степура Елена Николаевна, член Союза писателей России, член литературного объединения «Верность при Краснодарском региональном отделении Союза писателей России, член Южно-Российского творческого Объединения «Серебро слов при Союзе писателей России, за стихотворение «Благодарю»;

3-место: Хямяляйна Лидия Тимофеевна, председатель общественной организации Центрального округа Краснодар «Защитники и блокадники Ленинграда», за стихотворения «Планета Земля», «Исповедь».

Номинация «Публицистика»

зрелые поэты

1-место: Бедная Наталья Владимировна, член Союза писателей России, за статью «Пока в России есть поэты».

Номинация «Литература для детей и юношества»

студенты

1-место: Левина Виктория Анатольевна, студентка КубГТУ факультет ИКСИП, за рассказ «Карамельные мечты».

Номинация «Лучшая иллюстрация произведения М.Ю. Лермонтова»

Школьники

1-место: Соколова А.

2-место: Агапов Александр, 13 лет ДХШ им. С.Д. Эрзя г. Новороссийск, за иллюстрацию произведения «Бородино. Победа»;

3-место: Демянка Анастасия, 13 лет ДХШ им. В.А. Филиппова, за иллюстрацию произведения «М.Ю. Лермонтов».

Студенты

1-место: Лопасова Екатерина, студентка Государственного университета культуры и искусства, за иллюстрацию произведения «Парус»;

2-место: Верений Александра Андреевна, студентка КубГУ, факультет журналистики, за иллюстрацию произведения «На едине с поэтом»;

3-место: Калашникова Анастасия Юрьевна, студентка ИМСИТа, факультет дизайна, за иллюстрацию произведения «Мой дом».

Молодые художники

1-место: Ратиева Ольга Викторовна, студентка КубГУ, художественно-графического факультета, за иллюстрации произведений «Вечер после дождя», «Белеет парус...»;

2-место: Артищук Артем, за иллюстрации произведений «Русалка», «Синие горы Кавказа приветствуют вас», «Волны и люди».

Старшая возрастная категория:

1-место: Погожев Иван Михайлович, за иллюстрации произведений «Тамань», «Муза», «Кубань»;

2-место: Парижский Виктор Дмитриевич, за иллюстрации произведений «Лермонтов в Тамане», «Таманские берега», «Воспоминание о Тамани», «Букет белый».

3-место: Соколов Георгий Константинович, за иллюстрацию произведения «У России нет прошедшего только настоящее и будущее».

Номинация «Лучший сольный вокальный номер»

Школьники

1-место: Конобас Илларион Сергеевич, кадет 9 класса, Краснодарского ПКУ, за лучшее сольное исполнение произведений «Белеет парус одинокий», «Горные вершины».

Студенты

1-место: Бадалова Елизавета Игоревна, студентка, за лучшее сольное исполнение произведения «Мне грустно»;

2-место: Кириенко Софья Евгеньевна, студентка КубГТУ, факультета ИИТиБ, за лучшее сольное исполнение произведения «Я не люблю Вас и люблю»;

2-место: Кохановская Екатерина, студентка, за лучшее сольное исполнение произведения «Казачья колыбельная».

Молодые исполнители

1-место: Ювко Марк, за лучшее сольное исполнение произведения «Выхожу один я на дорогу»;

2-место: Дейко Сергей, за лучшее сольное исполнение произведения.

Номинация «Лучший вокальный коллектив с песней»

1-место: Ансамбль казачьей песни «Добро», за лучшее вокальное исполнение песни «Святитель Николай»;

2-место: Хор «Легенда», за лучшее вокальное исполнение песен «Белеет парус одинокий», «Портрет».

Перед торжественной процедурой награждения лауреатов конкурса с приветственным словом обратилась Краснодарская писательница и журналист, секретарь правления Союза писателей России, председатель правления Краснодарского регионального отделения Союза писателей России- Макарова Светлана Николаевна и вместе с Инной Силенок огласила имена победителей и провела торжественную процедуру награждения лауреатов.

Победители конкурса получили кубки, дипломы лауреатов, книги и диски авторской фортепианной музыки Инны Силенок «Грани смысла».



ТРИ ДЕВИЦЫ ПОД ОКНОМ...

Так бывает, когда одновременно на психотерапию обращаются с аналогичными проблемами, возможно звезды так сходятся и подсказывают, что пора принимать помощь специалиста. Так было и сейчас, когда в начале недели на прием записались три девушки. Внешне очень эффектные, стройные, красивые: брюнетка, блондинка и шатенка, возраст 29-30 лет. Разные судьбы, разные характеры, но вопрос один: «Почему у меня не складываются отношения с парнями так, чтобы это привело к браку?»

Для каждой ответ индивидуален, так как причина у каждой своя. На примере этих девушек я могу рассказать, что мешает частенько и другим людям построить крепкие, долгосрочные отношения и надежный интeресный брак до золотой свадьбы и далее.

Назовем девушек для конфиденциальности вымышленными именами: брюнетка - Лилия - рослая, спортивная; блондинка - Евгения - хрупкая, изящная; шатенка - Анна - высокая, стройная.

Проблема Лилии оказалась в «продавливании» собственных личностных границ. На первой встрече со мной она рассказала: «С первым моим парнем отношения были хорошие, встречались мы два года, он говорил что я буду хорошей женой, но слишком мягкой. В результате он женился на другой.» Вы думаете, что это была мягкость характера? Нет. Это было поведение девушки, которая боялась обидеть своего любимого. Она молча реагировала на все, что ее не устраивало в отношениях, парень не чувствовал ее границ. Вероятно его это удивляло и даже разочаровывало. А у девушки за молчаливым реагированием накапливались обиды. А когда человек обижен на другого, то и ведет он себя напряженно, ожидая подвоха. После расставания самооценка девушки упала. В последующих отношениях с парнями недоговоренность усилилась, появилась закрытость, которая стала проявляться в меньшей эмоциональности девушки и ее бывшие парни переключались на ее более эмоциональных и открытых подруг. Какой парадокс?! С одной стороны продавливание собственных границ в первых отношениях, с другой стороны закрытость от новых, чтобы, вероятно не испытывать душевной боли. И это тоже мешало развитию отношений.

Мы поработали с Лилией над повышением ее самооценки, выявили, что страх обидеть другого человека и идет из детства, когда она очень боялась огорчить маму, сообщив ей о плохой оценке или своем проступке. И Лилия приняла решение в новых отношениях с парнем (а также и с другими людьми, прежде всего с мамой), отслеживать, когда ей становится не комфортно и озвучивать это для другого человека. Это как раз и есть формирование своих границ, которые помогают самой Лилии сохранять душевный комфорт, а другому человеку показывают, что у нее есть внутренний стержень, и уважение к ней с его стороны, будет возрастать.

Евгения сообщила, что она очень взрывная, может накричать на другого человека, чувствует себя нервной, обидчивой, ранимой. «Я не хочу быть такой, из-за этого у меня не складываются отношения с парнями, но я не знаю как помочь себе, такой у меня характер. Помогите мне, если можно!» - в отчаянии обращалась ко мне Лилия. «Это не твой характер, это твоя расстроенная нервная система, которую надо подлечить. Вероятно у тебя было много неприятностей в жизни?», - спросила я. «Да неприятности начались в детстве, когда отец пил, угрожал матери, выгонял нас из дома. Уже тогда я стала нервной», - печально сказала Евгения. По характеру она добрая, жалостливая к другим, стремится помочь всем и каждому, часто когда не просят. Смело может ввязаться в конфликт, защищая кого-либо в поезде, на улице. Такой вот борец за справедливость. А в детстве, она усмиряла отца, защищая мать.

В нашей совместной работе Евгения с удовольствием освоила аутотренинг, для укрепления нервной системы и приняла решение, доверять миру, позволяя взрослым людям самим разбираться в своих конфликтах. Ведь



точек зрения бывает много. И я рассказала ей притчу: На востоке к учителю пришли два ученика и попросили рассудить их в споре. Один из них запальчиво сказал: «Мы поспорили об одной ситуации и я считаю, что здесь надо поступить так». Учитель ответил: «Ты прав». Тут выступил другой ученик и сказал: «А я считаю, что в этой ситуации надо поступить по другому». «И ты прав», - ответил учитель. Третий ученик наблюдавший за всем удивленно спросил: «Учитель, как же так, вы и первому сказали «Ты прав», и второму?». «И ты прав», - ответил ему учитель. В личных отношениях она постарается быть терпимее и учиться принимать позицию другого с уважением.

У Анны совсем другая история жизни и отношений. В первую нашу встречу она спросила: «Почему так мало крепких, счастливых семейных отношений? В моем окружении процентов десять счастливых пар, остальные несчастливы.» Я пояснила, что у 2-х или 3-х поколений были утрачены правила семейных отношений в силу трудностей целой страны пережившей разруху после революции, ВОВ, когда приоритетом была работа и восстановление страны, а не семья. Наверное, это было важно для выживания. В настоящее время все чаще молодые семейные пары обращаются на психотерапию, чтобы разрешить возникшие трудности, что способствует укреплению семьи и повышению взаимопонимания. В результате формируются семейные правила взаимоуважения и взаимопонимания, которые передадутся новому поколению, ведь дети учатся на примерах своих родителей.

В дальнейшей нашей беседе выяснилось, что в родительской семье девушки, мама постоянно «подкалывала» отца, от чего отец все больше замыкался. Такой стиль общения не привнесил теплоту и уважение в отношения супругов. И Анна сказала, что не хотела бы таких отношений в своей паре.

Мы проанализировали как зарождались и складывались отношения с парнями в прошлом Анны. «Я не выбирала мужчину, я ждала пока меня выберут. Я же не могу подойти первая!», воскликнула Анна. И тут же добавила как осознавая что-то важное: «Ну и, конечно, ко мне подходили самые смелые, которые легко могут знакомиться с девушками. А скромные оставались в стороне.»

«Ты не можешь подойти первой», - согласилась я: «Однако сделать первый шаг, ты

можешь сделать невербально». «Как это?», - спросила Анна.

«Если тебе понравился парень, ты можешь лишний раз посмотреть на него?»

«Могу», - ответила она.

«Ты можешь улыбнуться ему, просто так?»

«Могу», - улыбнулась Анна.

В процессе работы выявились эмоциональные «крючки» из прошлых, последних отношений девушки с молодым человеком. Расстались они полгода назад, и вроде как перешли в разряд друзей, но эмоциональная привязанность мешала строить новые.

Я, как психотерапевт, показала, что пока она не завершит эти отношения в своей голове и сердце, вряд ли почувствует себя счастливой в новых отношениях. Анна согласилась.

Этот молодой человек искал с ней встреч, но до нашего разговора девушка отказывалась от свиданий с ним. Я предложила ей не прятаться от него и своих чувств, а смело встретиться и поговорить на волнующую ее тему, одновременно наблюдая за его реакцией и за своими ощущениями. Ведь расстались они так и не обсудив что ей важно получить от совместных отношений, и чего хочет он. Это помогло. После очередной встречи с ним Анна отпустила его «из своего сердца» с легкой душой, так как их ожидания от жизни и продолжения отношений не совпадали. Его устраивали встречи 1-2 раза в неделю и к семейной жизни он был не готов. Анна же наоборот хотела выйти замуж, иметь семью, родить и воспитывать детей вместе с мужем. «Он коллекционер, у него одновременно несколько параллельных отношений с разными девушками. Он коллекционирует отношения. Вчера я увидела его на шопинге с очередной девушкой и все поняла, мне даже не надо с ним ничего выяснять. Меня это не устраивает». - Эту фразу Анна произнесла спокойно и осознанно, и я поняла, что отношения с ним в своей душе она завершила. Теперь можно идти вперед к новым достойным отношениям.

Со всеми тремя девушками, я в первую очередь работала над повышением их самооценки.

становились уверенными, улыбчивыми с искрящимися глазами и вся их красота раскрывалась еще сильнее. Анна подметила, что когда она возвращается после отдыха за границей, то парни чаще пытаются знакомиться с ней. Я пояснила, когда мы в хорошем настроении, то мы излучаем электромагнитные

волны определенного диапазона, когда в плохом, то длина электромагнитных волн меняется. Мы как бы посылаем в окружающий мир сигналы о нашем состоянии и так же воспринимаем сигналы других людей неосознанно. Поэтому надо стараться поддерживать свое хорошее настроение, оно способствует успеху и в делах, и взаимоотношениях.

И так для построения счастливых отношений в паре важно:

1. Отпустить предыдущие отношения в голове и в сердце, оставив все хорошее, что в них было (может пригодиться в последующих).

2. Восстановить душевное равновесие (заживить все душевные раны), избавиться от всех негативных переживаний: чувства вины, обиды, злости и даже грусти. Вновь начать радоваться жизни.

3. Начать доверять миру и верить в свое прекрасное будущее, это расширяет возможности.

4. Следить за своей самооценкой и не позволять ей «падать», это делает вас притягательнее.

5. Учиться сохранять свои границы, не позволять им «продавливаться», это делает вас интереснее.

6. Проявлять уважение и открытость в новых отношениях. Особенно важно открыто проявлять свои положительные эмоции по отношению к другому, а часто бывает наоборот мы можем высказывать недовольство чем-то, и умалчивать о том что нам нравится в другом человеке. И это важно не только в паре, но и в отношениях с другими людьми.

7. При необходимости самой делать первый шаг, это добавляет успешных шансов в вашу жизнь.

Ко всему этому важно чувство меры, не переусердствовать, прислушиваться к своей внутренней интуиции и действовать согласно этому внутреннему знанию, временами включая голову, то есть осознание. Это позволит отслеживать в том ли направлении движется выше развитие отношений или нет, и вовремя вносить коррекцию. Удачи вам в вашем «круизе любви».

Татьяна Василец
Врач психотерапевт,
Действительный член ОППЛ
Директор Центра «Вдохновение»
Анапа



IV СЪЕЗД ПСИХОТЕРАПЕВТОВ, ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОЛогоВ- КОНСУЛЬТАНТОВ ЮФО РФ

28-30 ноября 2014 года.
г. Краснодар
ПРОГРАММА ТРЕНИНГОВ И МАСТЕР-КЛАССОВ

28 ноября, пятница

09.00-10.00 Регистрация участников съезда

10.00-14.00 Пленарное заседание (актовый зал)

14.00-15.00 Обед

15.00-18.00 Тренинг «Эпохи нашей жизни»

Макаров В.В. д.м.н., профессор, зав. кафедрой психотерапии и сексологии ГУ ДПО Российской мед. академии последипломного образования, действительный член и президент ППЛ РФ, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов (г. Москва). (220 ауд.)

15.00-18.00 Мастер-класс «Кризис маскулинности: полоролевые стереотипы и мифология мужской сексуальности в современной России»

Хмарук И.Н., зав. кафедрой психотерапии и медицинской психологии Ростовского государственного медицинского университета, профессор Академии военных наук России, врач-психотерапевт, сексолог, клинический психолог, Психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, руководитель Южно-Российского отделения Российской Психотерапевтической Ассоциации. (212 ауд.)

15.00-18.00 Мастер-класс «Психохирургия или психотехники нового поколения»

Мультимодальный авторский метод лечения психосоматических расстройств». Вводный курс Васютин А. М., г. Москва, медицинский центр «Белтико». Врач-психотерапевт, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, тренер регионального уровня ППЛ, автор 35 книг, в том числе книги «Психохирургия или психотехники нового поколения». (304 ауд.)

15.00-18.00 Мастер-класс «Предательство и искупление в нашей жизни»

св. м.ч. кн. Михаила Черниговского» Есельсон С. Б., руководитель Совета Международной Школы экзистенциального консультирования «МИЭК» (Ростов-на-Дону). Главный редактор журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия». Действительный член Лондонского общества экзистенциального анализа, член Восточно-Европейской Ассоциации экзистенциальной терапии. Практикующий экзистенциальный консультант. (301 ауд.)

15.00-16.30 Мастер-класс «Визит в зеркале»

Романова Н.В., действительный член и преподаватель ППЛ, Юнгианский аналитик, клинический психолог, представитель Oh-cards. (305 ауд.)

16.30-19.30 Мастер-класс «Линия жизни: старинные открытки и фильмы в практике психотерапии»

Балабанова Н. В., канд. псих. наук, заслуженный доцент КубГУ, сертифицированный специалист Гильдии Психотерапии и Тренинга. (305 ауд.)

18.00-19.30 Мастер-класс «Особенности психоаналитической работы с фобиями и паническими атаками»

Бакалдин С.В., канд. психологических наук; специалист и тренинговый аналитик Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (ЕКПП), председатель регионального отделения «ЕКПП-Россия-Краснодар», действительный член и преподаватель Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, г. Москва; член Совета по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и республики Адыгея; директор Центра современного психоанализа и психологического консультирования «Гермес» (304 ауд.)

29 ноября, суббота

09.00-10.00 Лекция «Эта загадочная и пограничная личность»

Бакалдин С. В., канд. психологических наук; специалист и тренинговый аналитик Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (ЕКПП), председатель регионального отделения «ЕКПП-Россия-Краснодар», действительный член и преподаватель Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, г. Москва; член Совета по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и республики Адыгея; директор Центра современного психоанализа и психологического консультирования «Гермес» (220 ауд.)

09.00-10.00 Лекция «Медиация – переговоры при участии нейтрального посредника (медиатора)»

Морозова Е. В., директор Центра переговоров, Филиал № 4 Краснодарской краевой коллегии адвокатов Адвокатской палаты, консультативный член ОППЛ. (304 ауд.)

09.00-10.00 Лекция «Специфика психологической работы с беженцами и вынужденными переселенцами»

Дружинина Э. Л., психолог, гипнотерапевт, Мастер НЛП, действитель-

ный член ОППЛ. (305 ауд.)

10.00-11.30 Секция «Генеративная психология и психотерапия»

Силенок П.Ф. к.п.н., психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, сертифицированный мастер-тренер НЛП международной категории, действительный член и преподаватель ППЛ, руководитель модальности «Генеративная психотерапия», член совета по психотерапии и консультированию Краснодарского края и республики Адыгея. (301 ауд.)

10.00-13.00 Малая экзистенциальная группа «Самообманы в моей жизни»

Краснова А. Г., член Ассоциации экзистенциального консультирования, практикующий экзистенциальный консультант, преподаватель Международного института экзистенциального консультирования, старший научный сотрудник Южного федерального Университета. (305 ауд.)

10.20-13.00 Общероссийский форум по психологическому волонтерству и добровольчеству (212 ауд.)

10.00-11.30 Круглый стол «Работа по зависимостям» (211 ауд.)

10.00-14.00 Семинар «Острый стресс и ПТСР: теория и практика»

Хайкин А.В., кандидат психологических наук. Автор метода саморегуляции «Стресс-Айкидо». Президент Восточно-Европейского Психосоматического Общества. Главный редактор научного сетевого журнала «Психосоматика и саморегуляция». Член Общероссийского Совета по Психотерапии и психологическому консультированию. Психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы. Официальный преподаватель Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. (304 ауд.)

11.30-13.00 Круглый стол «Проблемы современного психоанализа»

Бакалдин С. В., канд. психологических наук; специалист и тренинговый аналитик Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (ЕКПП), председатель регионального отделения «ЕКПП-Россия-Краснодар», действительный член и преподаватель Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, г. Москва; член Совета по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и республики Адыгея; директор Центра современного психоанализа и психологического консультирования «Гермес» (301 ауд.)

13.00-14.30 Мастер-класс «Контрперенос – о чём говорят чувства»

Курмаз А.И., ведущий специалист ГКУ СО КК «Краевого психологического центра» (301 ауд.)

13.00-14.30 Мастер-класс «Как «выжать» из суток ещё 6 часов»

Колмычок О. С., практикующий психолог, НЛП-Мастер, консультативный член ОППЛ (305 ауд.)

14.00-15.00 Мастер-класс «Медиация – как способ урегулирования конфликтов»

Морозова Е. В. директор Центра переговоров, Филиал № 4 Краснодарской краевой коллегии адвокатов Адвокатской палаты, консультативный член ОППЛ (304 ауд.)

15.00-17.00 Тренинг «Изменение функциональных состояний с помощью арт-терапии»

Зарубин В.Б., педагог-психолог, клинический психолог, член Российской профессиональной психотерапевтической лиги (304 ауд.)

15.00-18.00 Тренинг «Аутогенная тренировка, практика переключения, сосредоточения и погружения «океан» во врачебной работе»

Макаров В. В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой психотерапии и сексологии ГУ ДПО Российской мед. академии последипломного образования, действительный член и президент ППЛ РФ, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов (г. Москва) (220 ауд.)

15.00-18.00 Тренинг «Волшебный магазин доктора Васютина»

Васютин А. М., г. Москва, медицинский центр «Белтико». Врач-психотерапевт, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, тренер регионального уровня ППЛ, автор 35 книг, в том числе книги «Психохирургия или психотехники нового поколения» (212 ауд.)

15.00-18.00 Тренинг «Марсианский язык или что вам сказали, когда сказали «привет»

Одогова К. В., действительный член и преподаватель ОППЛ, консультант Авторской Школы – мастерской интегральной гуманистической психотерапии (211 ауд.)

15.00-19.00 Мастер-класс «Взгляд на никотиновую зависимость как на систему ценностей»

Пономаренко Е. И. психолог частной практики, бакалавр психологии, действительный член ППЛ (301 ауд.)

17.00-18.30 Мастер-класс «Голос – базовый инструмент консультанта»

Колмычок О. С., практикующий психолог, НЛП-Мастер (304 ауд.)

18.00-19.30 Семинар «Техники преодоления психосоматических проблем с использованием мышечного тестирования»

Зозуля З. В. кандидат психологических наук, практикующий психолог, психолог – кинезиолог, инструктор техники РЕЗЕТ, действительный член ППЛ действительный член Ассоциация профессиональных кинезиологов, председатель регионального отделения АПК по Краснодарскому краю. (305 ауд.)

30 ноября, воскресенье

09.00-10.00 Лекция «Концепция контрпереноса: от прошлого к современности»

Курмаз А. И., ведущий специалист ГКУ СО КК «Краевого психологического центра» (301 ауд.)

09.00-10.00 Лекция «Исполнение желаний»

Крутько С. В., психолог, Мастер НЛП, консультативный член ОППЛ (305 ауд.)

09.00-10.30 Секция «Кинезиология»

Зозуля З. В. кандидат психологических наук, практикующий психолог, психолог – кинезиолог, инструктор техники РЕЗЕТ, действительный член ППЛ действительный член Ассоциация профессиональных кинезиологов, председатель регионального отделения АПК по Краснодарскому краю (304 ауд.)

10.00-13.00 Тренинг «Деньги»

В.В. Макаров д.м.н., профессор, зав. кафедрой психотерапии и сексологии ГУ ДПО Российской мед. академии последипломного образования, действительный член и президент ППЛ РФ, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов (г. Москва) (ауд. 220)

10.00-11.30 Мастер-класс «Синдром спасателя, или грани и границы помощи»

Олейник Н. М., старший преподаватель Южно-Российский Гуманитарного Института (301 ауд.)

10.30 -13.30 Мастер-класс «Психологические экспресс-методы диагностики»

Керимова О., кандидат психологических наук, действительный член и преподаватель ОППЛ (304 ауд.)

11.00-14.00 Мастер-класс «Уроки процессуальной гипнотерапии. Новые «входы» в техники России»

Хайкин А.В., кандидат психологических наук. Автор метода саморегуляции «Стресс-Айкидо». Президент Восточно-Европейского Психосоматического Общества. Главный редактор научного сетевого журнала «Психосоматика и саморегуляция». Член Общероссийского Совета по Психотерапии и психологическому консультированию. Психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы. Официальный преподаватель Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. (305 ауд.)

11.00-12.30 Мастер-класс «Мифоанализ»

Колмычок О. С., практикующий психолог, НЛП-Мастер, консультативный член ОППЛ (212 ауд.)

15.00-16.30 Круглый стол «Психологическое волонтерство» (211 ауд.)

15.00-16.30 Мастер-класс ««Метафорических карты. Красота и эффективность работы»

Мелихова М. А., руководитель Центра психологической поддержки и развития «Солнечный Берег» (305 ауд.)

15.00-17.00 Мастер-класс «Медиация. Что это?»

Грицаев А. М. заведующий отделением Ленинградского дома-интерната, действительный член ОППЛ Морозова Елена Владимировна директор Центра переговоров, консультативный член ОППЛ (304 ауд.)

15.00-18.00 Тренинг «Саморегуляция NEXТ или 8 принципиально-новых способа управления своим организмом»

Васютин А. М., г.Москва, медицинский центр «Белтико». Врач-психотерапевт, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, тренер регионального уровня ППЛ, автор 35 книг, в том числе книги «Психохирургия или психотехники нового поколения». (212 ауд.)

16.30-18.00 Мастер-класс «Комплексный подход в решении проблем дислексии, с применением метода кинезиологии»

Сорокина Т. Н. педагог высшей квалификационной категории, практикующий психолог, психолог-кинезиолог, действительный член АПК, действительный член ППЛ. (305 ауд.)

18.00-19.00 Торжественное закрытие Съезда.

Пленарное заседание. (212 ауд.)



23-26 января
2015
семинар-тренинг

НЛП

Базовый этап 1.1
06-09 февраля 2015 г.
семинар-тренинг

НЛП

Базовый этап 1.2
Программы соответствуют
стандартам международной ассоциации НЛП
04-07 декабря 2014 г.
семинар-тренинг

НЛП 7

Мастерский курс
«Ценности»

12-14 декабря 2014 г.

Эриксоновский

ГИПНОЗ 5 часть

Семинар ведет доктор психологических наук, ведущий специалист в области эриксоновского гипноза, профессор МГУ, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, член докторского Ученого Совета факультета психологии Московского Государственного Университета.

Михаил Гинзбург

19-22 декабря 2014 г.
семинар-тренинг

Эриксоновский ГИПНОЗ

первая ступень (НЛП 3.1)

Семинар ведет кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, сертифицированный мастер-тренер НЛП международной категории, региональный представитель европейской ассоциации НЛП-терапии (NLPt), действительный член и преподаватель ППЛ, член совета по психотерапии и консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, руководитель краснодарского Центра психологии и бизнесконсультирования «Логос».

Петр Силенок

Проводим набор в ШКОЛУ АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА И МАСТЕРСКУЮ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ

Руководители программ:
Геннадий Валентинович Николаев (школа актерского мастерства) — работал режиссёром-постановщиком и главным режиссёром в российских и зарубежных театрах. Ставил русскую, советскую и зарубежную классику (драматургию и прозу). Всего поставлено более 60 спектаклей. Геннадий Николаев имеет большой опыт педагогической работы. Им выпущен ни один курс актёров и режиссёров в разных вузах страны.

Потапов Вячеслав Николаевич (мастерская кино и телевидения) — режиссер, актер, путешественник. Координатор проекта «Краевой молодежный кино клуб». Руководитель проекта «Театр Дружбы народов» Краснодарского городского клуба интернациональной дружбы. Преподаватель кафедры спортивной режиссуры КГУФКСТ.

Участники программы: школьники в возрасте 8-13 лет

Расписание

Для учащихся в школе в 1 смену
Вторник: 15:00 — 17:00 (Потапов)
Среда: 15:00 — 17:00 (Николаев)
Для учащихся в школе во 2 смену
Понедельник: 10:00 — 12:00 (Николаев)
Четверг: 10:00 — 12:00 (Потапов)

«Мастерская кино и телевидения» приглашает детей принять участие в деятельности учебной студии!

Цель: 1. Создание действующей детско-юношеской кино- и ТВ-студии.

2. Научиться снимать художественные фильмы, музыкальные клипы, социальные ролики и развлекательные и просветительские ТВ-программы.

В программе обучения:

1. Актёрское и сценарное мастерство,
2. Операторское мастерство и фотография,
3. Режиссура кино и ТВ,
4. Видеомонтаж и обработка фотографий,
5. Создание индивидуального кинопроекта.

Школа актерского мастерства приглашает всех желающих стать обаятельным и уверенным в себе, научиться правильно говорить, выступать перед любой аудиторией, перестать бояться сцены, раскрыть в себе способность к перевоплощению.

В программе обучения: 1. Актёрское мастерство, 2. Сценическая речь, 3. Сценическое движение, 4. Мастерство работы перед камерой.

Цена: 600 рублей за одно занятие.

Предварительная регистрация обязательна!

Краснодар, ул. Кирова, 104
тел. 253-23-96, 8-988-247-33-46, 8-918-439-06-67
www.logos-nlp.rf



Во весь «Логос»

03-11 января 2015 года

ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ «ПЛАНЕТА МЕЧТЫ»

Руководитель программы — Инна Силенок — психолог, Мастер НЛП, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, Вице-президент Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, вице-президент Совета по Психотерапии и консультированию РФ, Председатель Совета по Психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, автор книг «Волшебные истины воспитания» и «Волшебные истины. Пособие для родителей».

Лагерь «Планета мечты» — это место, где сбываются мечты детей и родителей. Программа лагеря разработана таким образом, что ребенок

в игровой форме учится принимать взрослые решения, развивает свои лидерские качества и становится гораздо более успешным и самостоятельным. В «Планета мечты» дети сами придумывают и поддерживают правила, по которым они будут жить, а квалифицированные тренеры-психологи помогают им в этом и не только.

Лагерь научит Вашего ребенка проявлять инициативу и работать в команде. Специалисты помогут ребенку правильно и четко ставить перед собой цели и задачи и достигать их. А другие участники программы — развитие коммуникативные навыки, способность идти на компромисс, если он оправдан и проявлять упорство в нужной ситуации.

Из лагеря Ваш ребенок вернется не только счастливым и отдохнувшим, но и более искренним и «взрослым». Он будет четко знать свою роль в социальных группах (семья, класс, друзья) и лучше разбираться в окружающих людях.

Все это и многое другое позитивно повлияет на жизнь Вашего чада и подарит Вам уверенность в его успешном будущем!

Место проведения — пос. Хадыженск

Проводим набор в «Школу креативного лидерства» для детей и подростков (8-12 лет)

Руководитель программы: психолог, Мастер НЛП, Вице-президент Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, вице-президент Совета по психотерапии и консультированию РФ, действительный член и преподаватель международного уровня, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, автор книг «Волшебные истины воспитания» и «Волшебные истины. Пособие для родителей» — Силенок Инна Казимировна.

Программа «Школа креативного лидерства» — это групповые занятия, сочетающие в себе учебную (познавательную) и игровую деятельность. В программе предусмотрены: работа с целью, формирование целевого мышления, работа с речью (речевые модели НЛП), тренинг креативности, тренинг командообразования, формирование и развитие лидерских качеств, формирование навыков публичных

выступлений, работа с аудиторией, состояние успеха, обучение техникам мозгового штурма и стратегия творчества Уолта Диснея.

В результате:

- ребёнок умеет общаться со сверстниками и получает удовольствие от общения;
- ребёнок творчески подходит к решению любых задач;
- эффективно использует своё воображение и интеллектуальные способности в игровой и учебной деятельности.

Программа рассчитана на 4 месяца. Проводится раз в неделю по 3 ак. часа. По выбору: во вторник с 10:00 или в четверг с 15:00.

По окончании программы выдается сертификат.

Стоимость участия в одном занятии 600р.
Предварительная регистрация обязательна!

По всем вопросам можно обратиться
моб. +7-918-439-06-67, тел. (861) 253-23-96, моб. 8-988-247-33-46, e-mail: logos_centra@mail.ru
Ждем Ваших заявок на проведение тренингов!

Игорь Ливанов: Как помочь талантливым школьникам?

27 октября Министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Ливанов встретился со школьниками и студентами, которые в этом году заняли призовые места на Международных олимпиадах. Во встрече приняли участие золотые медалисты и их учителя-наставники по таким общеобразовательным дисциплинам, как математика, биология, информатика, физика, химия и астрономия.

Дмитрий Ливанов отметил, что медали школьников, завоеванные на Международных олимпиадах, по своей значимости сравнимы с успехами выступлений спортивных сборных страны.

«Наша страна всегда отличалась высоким уровнем развития науки, образования и всего, что связано с интеллектуальным прогрессом, — сказал Министр. — Вы добились серьезных успехов и защитили честь нашей Родины».

Дмитрий Ливанов обратился к собравшимся с вопросом: «Что нужно сделать, чтобы улучшить подготовку сборных команд, и как сопровождать талантливых учеников в школах?».

Предложений оказалось немало. Выслушав все мнения, Дмитрий Ливанов поддержал инициативу по созданию лагеря для общего сбора победителей олимпиад, где ребята смогли бы общаться, отдыхать и совмещать досуг с интеллектуальными занятиями — например, как предложил Министр, — посещать лекции Нобелевских лауреатов, музыкантов и писателей.

Глава Минобрнауки России также пообещал проработать систему поощрений для учителей, подготовивших победителей олимпиад.

Источник: Минобрнауки.

Новости психологии

В России создадут службу психологической помощи для солдат

Российские военнослужащие смогут воспользоваться помощью квалифицированных психологов при помощи мобильной связи, пишут «Известия». Соответствующую службу создаст общественная организация «Совет родителей военнослужащих».

К работе в службе психологической помощи пока привлекли 10 военных психологов с опытом подобной работы. В дальнейшем планируется расширение штата, заверили в организации. Пока что специалисты работают добровольно, однако благодаря помощи спонсоров организации удается частично оплатить их труд.

«Люди работают круглосуточно, ведь войсковые части дислоцированы от Калининграда до Камчатки», — сообщили в «Совете родите-

лей военнослужащих». В период апробации проекта на горячую линию поступало по 10-20 звонков в день.

Среди позвонивших в службу солдат уже было несколько случаев «глубокой депрессии на грани суицида», сообщили в организации. В качестве своей ключевой задачи психологи рассматривают необходимость предотвратить самоубийства, побег из части и «многие другие неразумные поступки».

В Министерстве обороны к новой инициативе общественников относятся скептически. По их мнению, подобную функцию в российской армии уже выполняют войсковые психологи и военные священники.

Источник: «Известия»

Цена договорная.

Регистрационный номер ПИ № ФС 77-36130. Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 06 мая 2009 г.

Адрес редакции: г. Краснодар, ул. Кирова, 104 — 2а.

Адрес издателя: г. Краснодар, ул. Кирова, 104, оф. 2а.

Телефоны: (861) 253-23-96, (988) 247-33-46

Газета отпечатана в типографии
ОАО «Печатный двор Кубани»:

г. Краснодар, ул. Тополиная, 19. Время сдачи в печать: по графику 16.00, фактически 16.00.

Тираж 1500 экз. Заказ № 7545

Учредитель: Силенок П.Ф.

Издатель: ООО «Фирма «Логос».

Главный редактор: Силенок И.К.

Технический редактор: Гусев С.В.