

Золотая Лестница

Психология успеха

II МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС «РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА».

и I МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕКАДНИК ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ «ЖЕМЧУЖИНЫ ПСИХОТЕРАПИИ В КОРОНЕ АЙ-ПЕТРИ»



28-30 апреля 2015 года в Ялте прошел II Международный конгресс «Реальность и перспективы психотерапии, практической психологи и психологического консультирования в условиях кризиса». Параллельно с Конгрессом с 29 апреля по 5 мая проводился I Международный Декадник психотерапии, практической и консультативной психологии «Жемчужины психотерапии в короне Ай-Петри». Организаторы мероприятий Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига и Центр психологии и бизнес консультирования «Логос». Главный информационный партнер событий – информационный портал samopoznaniye.ru.

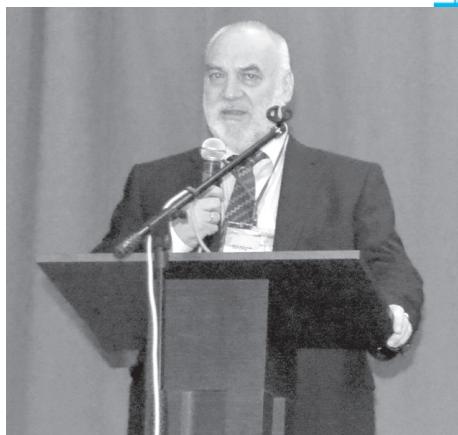
Конгресс и Декадник проводились при информационной поддержке Общероссийской психологической газеты «Золотая Лестница».

Пленарное заседание Конгресса проводилось в санатории управления президента «Белоруссия». В составе президиума пленарного заседания конгресса работали:

Альфред Притц - профессор, один из создателей и ректор университета Зигмунда Фрейда; президент Всемирного совета по психотерапии; генеральный секретарь Европейской ассоциации психотерапии. Австрия, Вена.

Макаров Виктор Викторович - президент Конгресса, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой психотерапии и сексологии ГУ ДПО Российской медицинской академии последипломного образования, действительный член и президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Азиатской Федерации Психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов. Россия, Москва.

Решетников Михаил Михайлович - ректор Восточно-Европейского Института Психоанализа (Санкт-Петербург), доктор психологических наук, кандидат медицинских



наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Член Правления Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (ЕКПП, Вена, Австрия) и президент Российского отделения ЕКПП, член ЕАР, WCP, ОППЛ, ОСПК, член Президиума Российского психологического общества (Москва) и вице-президент Санкт-Петербургского отделения РПО, член Ассоциации Психологов Силовых Структур РФ Россия, Санкт-Петербург.

Продолжение на стр. 4-5



При помощи слов и речевых предложений каждый из нас может выразить разные мысли. Наши слова и речь в целом являются своеобразной формой – сосудом, который мы наполняем важным для нас содержанием – смыслом. Люди понимают друг друга, когда им понятны смыслы – идеи, которые содержатся в формах нашей речи в коммуникации.

Оформление мыслей в речи так, чтобы они были понятны собеседнику – важная задача в общении. Тем не менее, многие думают, что нет ничего проще, чем выражать свои мысли. Ах нет, - очень часто у нас вместо реального понимания появляется иллюзия понимания собеседника. Но если нет понимания, - нет и эффективности.

Умение и навык точно формулировать свои мысли – поистине королевские качества личности человека. Я определяю их именно как

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

личностными качествами, так как сформированность этих качеств свидетельствует о богатстве и силе личности человека. Можно без всякого преувеличения утверждать, что реальная власть человека над обстоятельствами напрямую определяется способностью человека к полноте понимания происходящего – то есть оформления смысла ситуации в соответствующую точную лингвистическую форму.

«Понимать что-то» означает способность это точно сформулировать. Как вы знаете о том, понятна ли вам ситуация или нет? Проговорите или напишите – сформулируйте свои мысли по поводу этой ситуации. Если в ваших формулировках содержится конструктивная идея происходящего – можете быть уверены, что понимание ситуации имеется. Если формулировки негативны по форме, оценочны, не точны и размыты (рефлексивны) – то, скорее, понимания происходящего нет. И контроля над ситуацией, соответственно, тоже нет.

Примерами могут быть любые бытовые ситуации, ссоры, которые, к сожалению, иногда случаются. Скажем, что Вы думаете по поводу ситуации с супругом, ребёнком, вашим другом, когда их поведение Вас не устраивает? Как Вы квалифицируете поведение партнёра по бизнесу, клиента, покупателя, который действует «вопреки здравому смыслу»? Как Вы объясняете обстоятельства и поведение участников ситуации, в которой

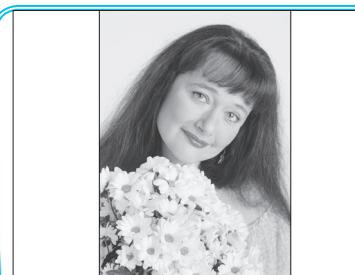
Вы почувствовали себя обиженным (растянутым, «жертвой манипуляции» и пр.)?

Я такого рода ситуации называю тестовыми. Их в нашей жизни огромное множество. Это все те ситуации, которые находятся за пределами «зоны комфорта» для Вас и требуют объяснения и понимания. То, как мы справляемся с такого рода ситуациями, определяет наше субъективное благополучие, стабильность и успех. А сама возможность справляться здесь однозначно сводится к качеству нашего понимания, - то есть к способности думать. Люди же зачастую не думают в случае столкновения со сложностью ситуации, а переживают её как трудность.

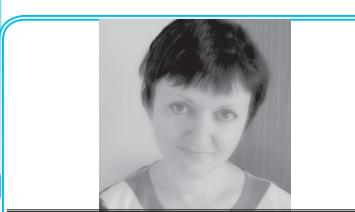
Люди в сложных ситуациях не думают только по одной причине: они эту ситуацию переживают. Переживать и думать – «вещи разные». Карл Густав Юнг – великий швейцарский учёный, утверждал, что это взаимоисключающие явления – эмоции и мышление. Когда человек сталкивается со сложной для себя ситуацией, он интуитивно реагирует на возможность с ней не справиться. И, стало быть, в сложности тестовой ситуации содержится угроза его благополучию (автоматически включается инстинкт самосохранения).

Продолжение на стр. 3

Сегодня в номере:



УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
стр. 2



Вопросы и ответы. стр. 3

**II МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС «РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА».
и
I МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕКАДНИК ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ «ЖЕМЧУЖИНЫ ПСИХОТЕРАПИИ В КОРОНЕ АЙ-ПЕТРИ»**
стр. 4-5


Гражданский референдум
ТВОЙ ВЫБОР
КРАСНОДАР
Предварительное голосование
стр. 6 7

ВНИМАНИЕ!
ГАЗЕТА «ЗОЛОТАЯ ЛЕСТНИЦА»
объявляет подписку
на II квартал 2015 г.,
начиная с июня месяца
Подписной индекс: 52156
Стоимость подписки
17 руб. 42 коп. в месяц
Справки по телефонам:
253-23-96,
8-918-439-06-67
247-33-46



Продолжим разговор об условиях успешного развития ребенка. Это очень важно, чтобы вы приняли необходимость уважать своих детей и проявлять это уважение по отношению к нам уже в самом раннем возрасте. И не только потому, что тем самым мы строим взаимоотношения со своими детьми на долгие годы, но еще и потому, как я уже упоминала ранее, что тем самым формируем базу для самоуважения своего ребенка. Родители для ребенка – это «Боги», и то, как родители относятся к своему ребенку, формирует его отношение к самому себе. Если мама и папа считают, что их сын талантлив, то сын будет считать себя человеком талантливым. Если родители считают своего ребенка успешным, то он будет успешным. А если родители думают, что их ребенок слабый и не способный на самостоятельные поступки, то даже если они ему это прямо не говорят, их отношение все равно передается ребенку, и он со временем может начать и сам верить в собственную слабость и беспомощность. Поэтому так опасно «вешать» на ребенка негативные ярлыки типа «неудачник», «бездарь», «турица» и так далее. Конечно, бывают случаи, когда ребенок, чтобы доказать родителям, что он не такой, как они говорят и думают, достигает в жизни довольно многое, но в таких случаях его отношения с родителями гармоничными не назовешь, и его достижения – это компенсация нехватки любви и подмены её уважением или даже страхом. Вряд ли мы сознательно хотим такого для себя и своего ребенка.

Если мы с раннего детства будем проявлять к своему малышу уважение, то он привыкнет к этому, будет сам себя уважать, уважать вас и других людей и строить с вами и другими людьми гармоничные отношения.

И тогда проявить свое уважение к ребенку можем, соблюдая следующие правила:

Внимательно слушайте своего ребенка, когда он к вам обратился. То, что вам может показаться не значительным в вашем возрасте, может быть бесконечно важно для малыша;

Не смотрите на малыша сверху вниз, присядьте на корточки, когда говорите с ним, - так вам будет легче понять друг – друга;

Советуйтесь с ребенком по вопросам, касающимся вашей семьи: что приготовить к обеду, как лучше провести выходные, какую мебель купить в комнату и т. д.;

Не пытайтесь приучить ребенка читать, если вы сами этого никогда при нем не делаете, и убирать свои вещи, если ваша одежда валяется по всей квартире;

Уважайте территорию каждого из своих детей. Они в равной степени имеют право на неприкосновенность к своим вещам, независимо от возраста;

Обещайте ребенку только то, что вы действительно можете выполнить, и если пообещали, то выполняйте;

Если ребенок вас о чем-то попросил, и это возможно – сделайте это;

Если вы хотите, чтобы ребенок стучался к вам в дверь, перед тем как войти в вашу комнату, стучите к нему в дверь, перед тем как войти;

Покажите, что для вас действительно важно то, что важно для вашего ребенка: его решения, чувства, дела, друзья (даже если они вам не нравятся)

Доверяйте своему ребенку, нам не хочется обманывать того, кто нам доверяет, и мы стремимся быть еще лучше, делать добрые дела, совершая хорошие поступки;

О том, что нужно делать, чтобы эти правила стали для нас естественными и легко выполнямыми, более подробно я напишу позже.

ДОВЕРИЕ

Светлана быстрыми шагами шла по коридору школы. До звонка с урока оставалось пять минут, а ей нужно было еще много успеть. В школе проводилась неделя иностранных языков, и в программе этой недели

УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА



нужно было выпустить стенгазеты от каждого класса на конкурс, подготовить концерт, в котором должны были участвовать ученики всех классов. Три преподавателя иностранных языков проводили работу с учениками для привлечения их к участию в «неделе». Светлана знала английский, как она сама считала «не очень хорошо», хотя, начиная с пятого класса у нее по английскому была пятерка. В восьмом «Б», где училась Светлана, были ребята, которые занимались с первого класса с репетиторами, у некоторых ее одноклассников мамы преподавали английский язык в техникумах или ВУЗах, двое ее одноклассников участвовали в олимпиадах по английскому и занимали призовые места. Светлана такими достижениями в освоении иностранного языка похвастаться не могла, она знала все слова, которые должна была знать по школьной программе, но боялась сделать ошибку, поэтому говорила, только когда ее вызывали, и голос ее звучал при этом неуверенно, - и поэтому она считала свои знания средними. Но когда в классе объявили неделю иностранного языка, она сразу же взяла на себя организацию всех мероприятий «недели». Для Светланы было важно, чтобы неделя прошла на высоком уровне, чтобы участникам было интересно, и чтобы ее класс хорошо проявил себя во всех конкурсах и в концерте. Одноклассники уже привыкли к активности Светланы, да и учителя, хотя и считали, что в иностранных языках Света лидером никак не назовешь, были уверены, что Света с ее ответственностью организует все мероприятия прекрасно. Девочка очень ценила доверие одноклассников и учителей, для нее было важно оправдать доверие, подготовить все очень хорошо. Ради этого она сидела пол ночи с книжками иностранных стихов, выбирая, что может подойти для стенгазеты, а что было бы хорошо прочесть на концерте. Днем она обсуждала с ребятами то, что нашла для мероприятия, просила ребят приносить на общее обсуждение то, что они считают подходящим для концерта. Она слушала диски с иностранной музыкой, выбирая, что можно было бы разучить с ребятами, а что просто включить как фонограмму на фоне сценки, которую репетировали ребята из параллельного класса. Светлана так увлеклась процессом подготовки, вкладывала в него столько творчества, энергии, души, что учителя решили предложить ей ведение концерта на иностранном языке. Для Светланы это было знаком очень высокого доверия. Девочка знала о том, что говорит по-английски далеко не лучше всех, но ей очень хотелось вести концерт. И Светлана учila текст целыми днями, отрабатывая произношение.

На концерт Светлана надела самое красивое платье. Вечером во время концерта девочка чувствовала себя как Золушка на своем первом балу. С ролью конферансе она спровоцировала прекрасно, было такое ощущение, как будто английский – ее родной язык. Откуда у восьмиклассницы взялись такие силы, такие ресурсы и способности? Этими силами ее наделило такое значимое для нее доверие учителей и одноклассников. Это доверие наделило ее ответственностью и верой в свои силы одновременно. Она просто не могла это доверие не оправдать. И как потом, разбирая этот случай, решили психологи, - сила доверия, ответственность и вера в собственные силы сняли речевой блок, который стоял у девочки на иностранную речь и мешал ей разговаривать свободно по-английски, хотя она прекрасно знала грамматику и владела большим словарным запасом английских слов. И когда речевой блок был снят, Светлана свободно заговорила по-английски. После концерта Светлана и сама с удивлением обнаружила, что говорит по-английски свободно, не боясь, что скажет что-то не так. В девятом классе девочка защищала честь школы на олимпиаде по иностранному языку.

Когда мне было восемь лет я сильно заболела. У меня была ангиня с высокой температурой

нее опекали ребенка подросткового возраста, напоминали ему, что нужно поесть, выучить уроки, не опоздать в школу, - то в ситуации, когда вам необходимо на несколько дней уехать, полезно было бы вместо привычного поручения контроля за ним родственникам или соседям, сказать ему, что он уже стал самостоятельный, что вам очень приятно то, что он сам уже может о себе позаботиться. И поэтому вы абсолютно уверены, что ему можно доверить в ваше отсутствие квартиру и собаку. Что вы знаете, что он и поет во время, и с собакой погуляет, и с учебой все будет в порядке. Обычно такие действия приводят к повышению у подростка уверенности в себе, к развитию его самостоятельности. Дети даже готовят еду и накрывают стол к приезду родителей. И если эту проявившуюся в отсутствии родителей самостоятельность и ответственность закрепить по возвращении похвалой и продолжать так же доверять своему ребенку, и вместо напоминаний, что нужно сделать, хвалить за то, что он все помнит и заботится о себе сам, - то очень скоро ребенок привыкнет к самостоятельности и начнет сам проявлять заботу о семье и доме.

Когда-то мы впервые доверяли своему ребенку самому сходить в магазин и что-нибудь купить, самому впервые пойти в школу без провожающих взрослых, самому отправиться на прием к врачу, самому куда-то поехать, самому принять решение. Получается, доверие связано с тем, что мы считаем своего ребенка «достаточно взрослым» для каких-то действий или поступков. При этом в понятие «достаточно взрослый» мы можем вкладывать такой смысл, как достаточно умный, достаточно самостоятельный, достаточно внимательный, достаточно ответственный, и так далее. Как мы знаем, что уже можем доверить ребенку какое-то самостоятельное действие? Чем мы руководствуемся, когда принимаем решение поручить или позволить своему ребенку что-то новое, то, что раньше мы ему не разрешали делать самостоятельно? Когда мы не доверяем, то это означает, что мы чего-то боимся. И что же должно произойти, чтобы мы справились со своим страхом за ребенка и что-то ему позволили? В главе «Право на ошибку» я писала о том, как важно давать ребенку возможность обретать навыки самостоятельно в том темпе, который свойствен именно вашему ребенку. Таким образом мы проявляем доверие своему ребенку, - он сам пробует что-то сделать, когда у него возникает желание, сам обучается некоторому навыку, сам делает ошибки и сам их исправляет. Мы, присутствуя при этом фактически, или находясь где-то в отдалении, поддерживаем ребенка на всех выше перечисленных этапах, хвалим его, радуемся его достижениям, гордимся им. И тогда ребенок легко берется за что-то новое и доводит до завершения начатые дела, даже если у него что-то не получается, потому что благодаря нашему доверию и поддержке, он сохраняет мотивацию действовать самостоятельно.

Доверие - это процесс, как правило, об юдный. И если брать только контекст детско-родительских отношений, то ребенок, доверяющий на сто процентов своим родителям, будет обращаться к ним, что называется, «и в горе, и в радости». Ему не нужно будет искать поддержку «улицы», если он знает, что родители помогут ему и поддержат его в ситуации, с которой он сам не справляется. В следующем номере газеты мы продолжим разговор о доверии.

Инна Силенок
психолог, мастер НЛП,
Вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ,
Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра
главный редактор.
Краснодар

Продолжаем работу рубрики вопросов и ответов. Сегодня руководитель рубрики – психолог, мастер – НЛП, эриксонианский гипнотерапевт, кинезиолог, музыкальный терапевт, действительный член ОППЛ Элла Леонидовна Дружинина ответит на вопросы наших читателей.

Я стала встречаться с парнем, у меня с ним серьезные отношения, и я боюсь рассказать об этом родителям, особенно папе. Что мне делать? Здравствуйте автор! Сначала Вам необходимо разобраться, что за причина заставляет Вас так бояться реакции папы?

Есть много вопросов, в которых необходим совет близкого человека, но последнее слово, конечно, всегда за Вами. Как быть, рассказывать папе о Вашем молодом человеке или нет, опять же, решать Вам самой. Если этот вопрос очень сильно тяготит Вас, решитесь и поговорите со своим отцом. Только заранее обдумайте, что Вы ему скажете. Может пока не стоит утверждать, что этот мальчик Ваша судьба, это рассудит время. Скажите, что он Вам очень нравится, и Вы бы пока хотели поддерживать с ним дружбу, а что будет дальше, не нужно загадывать.

Не держите в себе то, что вызывает волнение, тревогу, т.к. со временем это может перерасти в стресс, от которого не так просто освободиться. Какова бы ни была первоначальная реакция Вашего папы, беседа с ним прояснит ситуацию, и Вам будет легче разобраться, что делать дальше. Очень зря, что вы не пользуетесь маминым расположением. Как раз мама могла бы стать союзником в вашей маленькой войне за «взрослость». Если с папой взаимопонимания нет в целом, то ждать от него, что в вопросе отношений он вдруг изменит свою стратегию общения с вами, бесполезно. Возможно, Ваш папа боится, что вы можете начать гулять не только за ручку с молодым человеком, и поэтому не хочет разрешать вам этого. Нужно сначала начать подготавливать папу к тому, что у вас есть молодой человек: рассказывать ему почаще о том, что у многих ваших подруг есть молодые люди и что многие девушки вашего возраста встречаются с парнями, сказать о том, какие позитивные моменты могли бы быть, если бы у вас тоже был молодой человек, например, он бы мог чем-то помочь папе. И если папина реакция будет смягчаться на этот вопрос, то после этого можно будет сказать ему о том, что у вас есть молодой человек.

1. Если вы хотите, чтобы ваши родители нормально восприняли вашего молодого человека, очень важно рассказать им о ваших отношениях. Ибо если они узнают о них от кого-то другого, они могут предположить, что вы пытаетесь скрыть факт отношений потому, что ощущаете неправильность каких-то своих поступков. Избегая разговора, вы лишь все усложняете и заставляете родителей черпать информацию из других источников, которая не всегда соответствует действительности.

2. Возможно, с одним из родителей у вас



сложились более близкие и доверительные отношения или же один из них более лояльно к вам относится. Очень часто, сообщив новостями родителю, с которым вам легче общаться, вы сможете облегчить разговор и с тем, с кем объясняться намного труднее. • К примеру, если вы выросли «папиной дочкой» и у вас строгий отец, который даже через чур сильно старается уберечь вас от всех невзгод, лучше и проще рассказать обо всем сначала маме, поскольку в ее лице вы сможете обрести могущественного союзника, который поможет правильно преподнести все папе.

3. Скажите им, что хотите поговорить с ним о чем-то важно. Привлекая внимание таким образом, вы автоматически задаете серьезный тон разговору. Это может прозвучать пугающе, но ваша серьезность – это своего рода лакмусовая бумажка, свидетельствующая о том, что вы относитесь к этому вопросу как взрослый человек. Выберите время, когда оба родителя будут пребывать в хорошем расположении духа. Они не должны сердиться друг на друга, на вас и ваших братьев и сестер или из-за чего-то другого. Люди более охотно все воспринимают, когда находятся на позитиве.

4. Один из хороших способов подачи информации заключается в том, что вы просто должны сказать им о том, что хотите позна-

комить их с очень важным для вас человеком. Они могут начать расспрашивать вас более подробно, а могут тактично промолчать, но в любом случае, они наверняка догадаются, что этот «важный человек – ваш парень.

5. Расскажите немного о нем и его семье. Дайте четкое пояснение, кто этот парень и что вам известно о его родителях и жизни в целом. У ваших родителей может возникнуть миллион вопросов. Стоит ответить на них как можно более откровенно и полно, чтобы сформировать у них представление о ваших отношениях. Если вы попытаетесь утаить что-то или солгать, это может вызвать ненужные подозрения и раздражение. Если у вашего парня хорошие отношения с его семьей, упомяните об этом в разговоре с родителями. Это безусловный плюс для многих родителей, поскольку позволяет им понять, что этот новый парень умеет ценить других людей и чтит семейные узы.

6. Покажите хорошую фотографию. Ваши родители могут захотеть сформировать для себя визуальный портрет, дополняющий словесное описание человека, который появился в вашей жизни. Покажите им снимок, на котором хорошо видно лицо вашего парня. Выбирайте с умом. Фотография, на которой он просто улыбается, подойдет лучше всего.

Избегайте снимков, на которых он выглядит слишком сексуально или вызывающе, поскольку это может произвести на родителей плохое впечатление. Так же не стоит показывать им ваши совместные фотографии, где вы обнимаетесь или целуетесь.

7. Продемонстрируйте родителям свою решимость. Дайте им понять, что ваши отношения серьезны, что это не просто подростковое увлечение, тогда они будут нормально воспринимать ваши отношения с парнем. Подтверждением решимости и преданности могут быть длительные отношения. В то же время, вы можете повременить со знакомством с родителями до тех пор, пока не будете уверены в серьезности ваших отношений. Родители более уважительно относятся к долгосрочным серьезным отношениям, чем к кратковременным увлечениям.

8. Прислушайтесь к их сомнениям и замечаниям. Любовь, как известно, слепа и часто застилает нам глаза. Ваши родители могут просто проявлять излишнюю обеспокоенность тем, что у вас есть парень, или же у них могут быть и более серьезные основания полагать, что этот парень вам совсем не пара. Вежливо и спокойно поинтересуйтесь у своих родителей, что им не нравится в вашем парне и почему они не одобряют ваш выбор.

9. Осознайте их роль. Хорошие родители будут защищать своего ребенка любой ценой, поэтому вполне естественно, что поначалу они будут активно сопротивляться тому факту, что вы уже выросли. Проявите немного терпения – и все встанет на свои места. Кроме того, что вы должны быть решительными, вы должны вести себя уважительно. Вне зависимости от того, как пойдет разговор, вы должны вежливо говорить с родителями. Вы можете не соглашаться с их доводами, абсолютно спокойно заявляя об этом, тогда ваши родители будут менее расстроены и, возможно, сменят гнев на милость.

10. Обсудите причины, по которым ваш молодой человек не нравится родителям. Хороший парень поймет, что добиться расположения ваших родителей очень важно для дальнейшего развития отношений. Вместе вы сможете понять, каким образом можно получить родительское благословение. Если ваши родители никогда лично не встречались с вашим избранником, он может предложить устроить официальное знакомство с ними, чтобы развеять их сомнения и беспокойства. Если ваши родители называют какую-то конкретную причину неприятия, вы можете рассказать о ней своему парню, чтобы он постарался исправиться или устраниТЬ причину их недовольства.

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Окончание.

Начало на стр. 1

Для того чтобы справиться с тестовой ситуацией, нужно выключить инстинкт самоохранения. Я этот приём называю «катапультой». Суть его в том, чтобы перестать беспокоиться и начать думать. Этот приём катапульты подробно описан в моей книге «Психология счастья: всё значительно проще». Важной составляющей «катапульты» является инструкция по формулировке вопросов по поводу происходящего.

Для того, чтобы перестать беспокоиться и начать думать важно последовательно и точно ответить самому себе (желательно письменно) на следующие 4 основных вопроса:

- что со мной происходит в этой ситуации (каковы обстоятельства, что я чувствую, о чём я думаю, и что я делаю в этой ситуации);
- чего я реально хочу изменить в этой ситуации (прежде всего в себе самом) и чего я хочу достичь. Это классическая формулировка цели, процедура которой хорошо описана в НЛП (нейролингвистическое программирование);
- какие у меня есть ресурсы и возможности, которые следует вовлечь в процесс изменений и достижения целей, чтобы воспользоваться

ваться тестовой ситуацией для достижений и личностного развития;

- каков реальный план действий («Что делать») и с чего нужно начать, первый шаг и проект в целом.

Такая стратегия использования тестовой ситуации характерна для успешных людей, каждый из которых полагается на самого себя, на свою интеллектуальную инициативу и компетентность. Этих людей как раз и отличает способность к точным формулировкам и лингвистическая чувствительность. С появлением НЛП в 1975 году впервые в истории практической психологии появилась система критериев оценки лингвистической конгруэнтности субъекта. Так называемая мета модель в НЛП описывает систему критериев лингвистической точности.

Лингвистическая конгруэнтность – свойство людей успешных, которое проявляется в реальном соответствии формы (лингвистической формулировки) и содержания (образного анализа данной формулировки). Проще говоря, субъект в случае лингвистической конгруэнтности точно знает (аналог) о чём говорит (лингвистическая формулировка). В случае лингвистической неконгруэнтности нет соответствия формы и содержания. К примеру,

заявление «Она меня раздражает» ложно, не конгруэнтно, так как отсутствует аналог («она раздражает»). Это просто неправда – никто никогда непосредственно не раздражает в таких (коммуникативных) случаях. Аналог нужно искать в заявлении «Я сам раздражаюсь в ответ на восприятие и оценку её поведения». Согласитесь, высказывания «Я раздражаюсь» и «Она раздражает» - далеко не одно и тоже. Более того, одно истинно, а другое ложно. Одно содержит выход из ситуации, а другое ведёт к ещё большему тупику.

Понятно, что в случаях лингвистической неконгруэнтности люди вводят себя в заблуждение не специально и неосознанно. Однако, последствия такой психолингвистической некомпетентности поистине катастрофичны для человека, для его успеха и счастья. Это выражается в нарушении так называемого генеративного мышления – способности человека отвечать на вышеизложенные вопросы. Психолингвистическая неграмотность и нечувствительность к нарушениям блокирует возможность превращения психологической проблемы в творческую задачу. Человек каждую тестовую ситуацию проживает как состояние цейтнота и тупика и не осознаёт этого.

Языковая конгруэнтность – явление новое в истории психологии. И не совсем ещё осмыслившее учёными. В том числе и лингвистами, и самими психологами. Недооцененная ещё пока в современной науке и практике интеллектуальная инициатива и лингвистическая компетентность субъекта самоактуализации приводит к отсутствию значительного прогресса в создании системы управления персональным успехом и счастьем в жизни. Но такая система уже рождается – нам есть что предложить для людей, стремящихся к развитию, самореализации и самоактуализации. Называется эта система генеративная психология и психотерапия.

Силенок Пётр

кандидат психологических наук,
психотерапевт единого реестра
профессиональных психотерапевтов
Европы и единого Всемирного реестра,
сертифицированный мастер-тренер НЛП
международной категории, действительный
член и преподаватель международного
уровня ППЛ, член совета по психотерапии
и консультированию Краснодарского края и
республики Адыгея, научный руководитель
краснодарского Центра психологии и
бизнесконсультирования «Логос».

II МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС «РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА».

И I МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕКАДНИК ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ «ЖЕМЧУЖИНЫ ПСИХОТЕРАПИИ В КОРОНЕ АЙ-ПЕТРИ»

Окончание.

Начало на стр. 1

Харитонов Александр Николаевич, кандидат психологических наук, доцент, президент Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», председатель Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, член президиума Российского научного сексологического общества, руководитель объединённого психотерапии и консультирования, психотерапии и консультированию, член президиума Российской научной сексологической лиги, заместитель председателя редакционного совета журналов «Психоаналитический вестник», «Психология и психотехника». Россия, Москва.

Катков Александр Лазаревич - доктор медицинских наук, профессор, Вице - президент Профессиональной Психотерапевтической Лиги РФ, психотерапевт Единого Реестра Европы, ректор Международного института социальной психотерапии г. Санкт – Петербурга, Россия.

Силенок Пётр Фёдорович - кандидат психологических наук, тренер НЛП международной категории, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ Россия, Краснодар.

Силенок Инна Казимировна – исполнительный директор Конгресса, вице-президент Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, руководитель комитета по психологическому волонтёрству и добровольчеству ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра, главный редактор газеты "Золотая Лестница", директор Центра "Логос". Россия, Краснодар.

С приветственными словами на торжественном открытии конгресса выступили Альфред Притц, Виктор Викторович Макаров, Михаил Михайлович Решетников, Александр Николаевич Харитонов, Инна Казимировна Силенок.

Участники пленарного заседания заслушали доклады:

- «Травма и психотерапия» Альфреда Притца,
- «Реальность и перспективы психотерапии, практической психологии и психологического консультирования в условиях кризиса» В. В. Макарова,

- «Методологические подходы к психологическому анализу идей национализма и антируссизма в Украине» М. М. Решетникова,
- «Социальная психотерапия в эпоху глобальных вызовов» А. Л. Каткова,

- «Генеративная психотерапия» П. Ф. Силенка,

- «Особенности управления развитием практической психологии в Южном Федеральном округе Российской Федерации» И. К. Силенок,

- «Роль психотерапии и клинической психологии в развитии современного общества» Игумнова С. А. – доктора медицинских наук, профессора кафедры реабилитологии Белорусского государственного университета, председателя Правления Белорусской ассоциации психотерапевтов, научного руководителя реабилитационных программ ООО «Рехаб Медицина», действительного член ОППЛ. Беларусь, Минск,

- «Творческая природа саморегуляции человека и психолингвистическая азбука самоисследования» Семеновой А. И. - доктора наук в области «Управление в биологических системах» Международной академии МАИСУ, действительного члена Профессиональной Психотерапевтической Лиги России, члена комитета модальностей, автор метода и официального руководителя модальности «Целебная творческая психолингвистика», официального

преподавателя и супervisora Международного класса ППЛ. Россия, Москва - Австралия, Канберра,

- «От Хроноса к Кайросу в пространстве психотерапии и психологического консультирования» Черного Е. В. - доктора психологических наук, декана факультета психологии Таврической академии КФУ имени В. И. Вернадского, заведующего кафедрой социальной психологии Симферополь, Россия,

- «Предоление неопределенности в межличностных отношениях при урегулировании микросоциальных противоречий в условиях кризиса» Лаврова В. В. – доктора биологических наук, системного консультанта, Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН; Россия, Санкт-Петербург, Лавровой Н. М. - генерального директора Центра системного консультирования и обучения "Synergia", председателя комитета по медиации ОППЛ, психотерапевта Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, профессионального медиатора; Россия, Санкт-Петербург, Лаврова Н. В. - кандидата медицинских наук, системного консультанта, психотерапевта, медиатора, преподавателя, Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова. Россия, Санкт-Петербург,

- «Репродуктивная психология в России: современные проблемы и тенденции развития» Печниковой Е. Ю. - действительного члена ОППЛ, руководителя модальности Перинатальная психотерапия и психология и психология репродуктивной сферы. Россия, Москва, Филипповой Г. Г. - доктора психологических наук, профессора, действительного члена ОППЛ, ученого секретаря модальности Перинатальная психотерапия и психология и психология репродуктивной сферы. Россия, Москва,

- «Гармонизация психических процессов – основа устойчивости к стрессам и кризисам»

- Захаревича А. С. – доктора психологических наук, профессора, психотерапевта Европейского и Всемирного реестра, основателя направления «Биоэнергетическая психология». Россия, Санкт-Петербург.

- «Социализация старших дошкольников в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» Хакуновой Ф. П. - доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой пе-

дагогической психологии, декана факультета педагогики и психологии. ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет». Россия, Майкоп,

- «Враждебность в практике психотерапевта» Ежова А. В. – кандидата медицинских наук, психотерапевта, Ялта, Россия.

Далее в первый день конгресса на территории санатория «Ай-Петри» прошли следующие мероприятия: «Большая группа» (ведущие Альфред Притц и Виктор Макаров), лекция «Парадоксы порнозависимости» Михаила Решетникова. Завершился первый день конгресса I Таврическим балом психотерапевтов. Бал проводился в паркетном зале санатория «Ай-Петри», в программе бала были выступления лучших танцевальных коллективов Крыма под руководством Мининой О. М., премьерное исполнение песен и романсов Инны Силенок, танцевальная программа с мастер-классами, фуршет. Ведущая бала Инга Викторовна Румянцева - председатель регионального отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО.

29-30 апреля в рамках Конгресса работала Психоаналитическая научно-практическая конференция «Психоанализ любви и сексуальности» под председательством А. Н. Харитонова и Калиной Надежды Фёдоровны - доктора психологических наук, профессора, заведующей кафедрой глубинной психологии и психотерапии, Россия, Симферополь.

В рамках конгресса прошла работа круглых столов «Психотерапевтические аспекты событий на Украине» Модераторы: Притц А., Макаров В.В., «Актуальные проблемы организации психологической помощи беременным и семьям с репродуктивными проблемами», модератор Филиппова Г. Г., «Клиентоцентрированная психотерапия и консультирование как средство преодоления психологической травматизации в условиях глобального кризиса» модераторы: Кузовкин В.В., Божевольнов Г.Ю., Чернецов А.В..

На конгрессе прошла работа секций: «Перинатальная психотерапия и психология и психология репродуктивной сферы: современные проблемы и тенденции развития модальности» - председатели: Печникова Е. Ю., Филиппова Г.Г. (Москва, Россия); «Юнгианская психотерапия» - председатель: Сурина Л. А. (Москва, Россия); «Генеративная

психотерапия» - председатель: Силенок П.Ф. (Краснодар, Россия); «Медиация» председатель - Лаврова Н.М. (Санкт-Петербург, Россия); «Психологическая помощь и психотерапия в чрезвычайных ситуациях и катастрофах. психотерапия экстремальных ситуаций»

- председатель: Силенок И.К. (Краснодар, Россия); «Интегративные процессы в психотерапии и консультировании, полимодальная психотерапия» председатели: Макаров В. В. (Москва, Россия), Катков А.Л. (Санкт-Петербург, Россия), Игумнов С.А.(Минск, Белоруссия).

29 апреля параллельно с работой конгресса состоялось торжественное открытие Декадника психотерапии, практической и консультативной психологии «Жемчужины психотерапии в короне Ай-Петри». На торжественном открытии Декадника с приветствием к участникам выступили Силенок И. К., Силенок П. Ф.. Далее после исполнения Гимна психотерапевтов преподаватели Декадника провели презентацию своих программ участникам Декадника. Программа Декадника формировалась под Руководством В. В. Макарова. Все занятия Декадника проводились на территории санатория «Ай-Петри». Каждое утро начиналось медитациями на берегу моря, в течение дня шли занятия по 4-5 параллельно, вечером участники собирались у костра на берегу моря, а далее принимали участие в ночном марафоне. В рамках Декадника преподаватели провели следующие занятия:

1. Макаров Виктор Викторович (г. Москва, Россия).

Утренняя медитация на берегу моря «Океан»

- проводил до 1 мая, далее авторскую методику В. В. Макарова давала Татьяна Быкова (Смоленск, Россия).

Тренинг «Деньги и вся наша жизнь в условиях кризиса».

2. Силенок Петр Федорович (г. Краснодар, Россия):

Семинары-тренинги «Введение в генеративное НЛП», «Введение в провокативную коммуникацию», «Состояния Личной силы»;

3. Силенок Инна Казимировна (г. Краснодар, Россия):

Семинары-тренинги «Генеративный подход в работе с родителями», «Управление конфликтами», «Музыкальная импровизация как



метод психологической помощи»;

4. Голубев Василий Георгиевич - психолог, психотерапевт, действительный член и преподаватель общероссийского уровня ОППЛ, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (г. Краснодар).

Мастерская: «Стратегический мотивационный менеджмент»;

5. Инвика - психолог, действительный член ОППЛ, официальный преподаватель ОППЛ национального класса, сертифицированный консультант ОППЛ и супервизор ОППЛ, выпускница Института Супервизоров (г. Новосибирск).

Тренинги «Праздник непослушания. Энергия протеста», «Страх»;

6. Лаврова Нина Михайловна (г. Санкт-Петербург, Россия).

Семинары: «Системная семейная терапия»; «Системная семейная медиация»;

Мастерская-семинар: «Консалтинг в стиле коучинг»;

7. Катков Александр Лазаревич - (г. Санкт-Петербург, Россия).

Лекции: «Экспресс — психотерапия»; «Стратегическая полимодальная психотерапия химически зависимых»; Тренинг: «Лайф - менеджмент (эффективная самоорганизация)».

8. Наталуха Инна Геннадьевна - кандидат психологических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Кисловодского института экономики и права, действительный член ОППЛ, сертифицированный официальный преподаватель ОППЛ Регионального класса, психолог-кинезиолог, телесно-ориентированный терапевт, преподаватель студии восточно-го и индийского танца (г. Кисловодск, Россия).

Мастер-класс: «Контактная импровизация как способ спонтанного выражения личности».

9. Зарубин Василий Борисович — консультативный член ОППЛ, преподаватель кафедры психологии и дефектологии Сочинского Государственного университета, педагог-психолог, клинический психолог (г. Сочи, Россия).

Тренинг: «Арт-терапия»; Семинар-тренинг: «Мультиmodalный подход в санаторно-курортной психотерапии».

10. Пономаренко Елена Ивановна - психолог, действительный член и преподаватель ОППЛ, автор методики «Терапия привязанностей» (г. Новороссийск, Россия).

Терапевтическая группа: «Работа с привязанностями»; Марафон: «Еще один способ «привязаться» к результату» (по методике «Работа с привязанностями»).

11. Усатенко Оксана Николаевна - канд. психол. н., доцент кафедры психологии, руководитель Научно-исследовательского центра глубинной психологии (г. Ялта, Россия).

Мастерская глубинного психоанализа.

12. Создана Ирина Васильевна — организационный психолог, руководитель Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийской общественной организации «Содействие развитию профессионального сообщества психотерапевтов «Общероссийская

профессиональная психотерапевтическая лига», член Национальной ассоциации EMDR (г. Санкт-Петербург, Россия).

Мастерская: «Теория и практика «freedomDANCE» интегральной практики медитации в танце».

13. Назлоян Гагик Микаэлович — кандидат психологических наук, врач-психиатр, психотерапевт, почетный доктор педагогики Лазанья (Швейцария), руководитель Института Маско-терапии (Москва, Россия)

Лекция «Маско-терапия. Методика и техника»

14. Жидков Игорь Леонидович — кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, ведущий научный сотрудник Института Кардиохирургии (Москва, Россия)

Лекция «Одиночество. К проблеме межнозологической причинности психиатрии»

15. Старовойтов Андрей Валерьевич — канд. психол. наук., старший научный сотрудник «Центр глубинной психологии» Гуманитарно-педагогической академии (г. Ялта, Россия).

Мастер-класс: «Психодинамическая арт-терапия: теория и практика».

16. Семенова Алла Ивановна (Канберра, Австралия)

Лекция: «Творческая природа саморегуляции человека, азбука самоисследования»;

Семинар: «Синергетика, иммунология, психолингвистика — что общего?»;

Тренинг-мастерская: «Творческая модель психолингвистической педагогики: азбука самоисследования, языковые игры».

17. Бакалдин Сергей Витальевич - кандидат психологических наук, доцент Куб ГУ, член ЕАР, специалист и тренинговый аналитик ЕКПП, член Совета по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, Действительный член ОППЛ (г. Краснодар, Россия).

Лекция: «Внутреннее рабочее пространство психоаналитика, как инструмент терапевтической работы»; Мастер-классы: «Как работает психоанализ? Некоторые секреты психоаналитического консультирования.»; «Групповая структурированная работа по толкованию сновидений».

18. Филиппова Галина Григорьевна (г. Москва, Россия).

Мастер-класс: «Психологические причины бесплодия. Направления и методы психологической помощи бесплодным парам».

19. Камин Андрей Александрович — действительный член ОППЛ, Президент Российской Ассоциации телефонной экстренной психологической помощи, представитель Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги в Нижегородской области (г. Нижний Новгород, Россия).

Мастерская: «Активное воображение».

20. Дьяков Сергей Иванович - канд. психологических наук, доцент Филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, кафедры психологии (г. Севастополь, Россия).

Семинар: «Роль и специфику механизмов не сознательной автономной саморегуляции в системе психосемантической самоорганизации человека».

21. Растворин Александр Леонидович - специалист по сопровождению бизнеса. Кризисный управляющий. Владелец сети торговых предприятий г. Краснодар. Проведение тренингов. Инструктор цигун (г. Краснодар).

Мастер-класс: «Как стать идеальным богачем».

22. Мухамедова Елена Валерьевна - перинатальный психолог, психотерапевт, член РПО, педагог-психолог МАОУ Гимназия №3 ГО Балашиха, председатель благотворительного фонда помощи семьям детей-инвалидов «Благодарение», консультант Перинатального центра ГО Балашиха (Балашиха, Россия).

Мастер-класс: «Психологическая помощь родителям в отделении недоношенных перинатального центра».

23. Ежов Антон Владимирович (г. Ялта, Россия).

Мастерская: «Опасения, страхи, фобии: техника работы».

24. Одегова Кристина Владимировна - психолог-консультант частной практики (г. Краснодар, Россия).

Мастерская: «Драйвер «Спешить»-основные моменты возникновения, способы управления»; Мастер-класс: «Спешить нельзя медлить»; Ночной марафон: «Чувства и внутренняя свобода».

25. Сурина Лидия Алексеевна — кандидат химических наук, аналитический психолог, юнгианский психотерапевт, коуч, действительный член и сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, руководитель психологического центра «Творчество жизни» (г. Москва, Россия).

Мастер-класс: «Архетипический театр астродрамы в практике психотерапии».

26. Захаревич Андрей Станиславович – доцент психологических наук, профессор, психотерапевт Европейского и Всемирного реестра, основатель направления «Биоэнергетическая психология» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Соведущая: Юрьева Елена Юрьевна – кандидат психологических наук, юрист, медиатор, бизнес-тренер, специалист по коммуникациям (г. Санкт-Петербург, Россия)

Лекция: «Пространство функционирования психики с позиций

биоэнергетической психологии и задачи психотерапии»; Мастер-классы: «Набор энергии и энергетическая защита специалиста»; «Энергетика взаимоотношений и коммуникаций».

27. Дурманова Ирина Владимировна – канд. психол. наук; бизнес-тренер, Директор центра «Лестница успеха», руководитель программы «Профессиональная подготовка бизнес-тренеров».

Мастерская: «Сокровища крымской весны. Что мы нашли и как применим?»;

Лекция: «Модерация как коучинг команд».

28. Радченко Ирина Станиславовна — специалист по прикладному и клиническому психоанализу, действительный член Русского Психоаналитического общества (РПО), заместитель председателя Комитета прикладного психоанализа РПО.

Мастерская: «Нельзя жить в обществе и быть оторванным от общества».

29. Зуйкова Надежда Леонидовна — к.м.н., профессор кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПКМР Медицинского института РУДН, психиатр, психотерапевт (г. Москва, Россия).

Соведущая Петрова Наталья Борисовна

- психолог, транзактный аналитик, йоготерапевт, член ЕАТА, действительный член ОППЛ. Сертифицированный янтарно-амрит-йоготерапевт и преподаватель (Массачусетс, США, г. Москва, Россия).

Мастерская: «Психосоматическая мастерская».

30. Глебова Евгения - психолог, тренер, психотерапевт по методу символдрамы, NLP-практик, арт-терапевт восточноевропейской ассоциации арт-терапевтов, перинатолог высшей категории (Краснодар, Россия).

Мастер-класс «Возможности арт-терапии на пернатальном этапе подготовки к родительству».

31. Жукова Наталья Дмитриевна — психолог-консультант, клинический психолог, преподаватель психологии, автор книг (г. Хельсинки).

Мастер-класс: "Психологическое сопровождение родителей детей билингвов в условиях иммиграции, миграции".

32. Авагимян Анжела Албертовна - ассистент кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, действительный член ОППЛ, тренер национального уровня ОППЛ, сертифицированный психолог-консультант ОППЛ, руководитель Балинтовских групп (сертификат Германского Балинтовского общества) (г. Москва, Россия).

Мастер-класс "Балинтовская группа – механизм расширения профессиональной деятельности психотерапевтов, практических психологов, специалистов помогающих профессий"

Участники конгресса и Декадника получили свидетельства о повышении квалификации по психотерапии от ППЛ России, Азиатской Федерации психотерапии, Всемирного Совета по психотерапии. Набранные часы входят в программу обучения на Европейский Сертификат Психотерапевта, Всемирный сертификат психотерапевта и Национальный Сертификат Консультанта.

Организаторы выражают искреннюю признательность и благодарность за активное участие и участие в организации и проведении Конгресса и Декадника

Андросюку Борису Николаевичу - Директору санатория управления президента «Белоруссия»;

Харитонову Александру Николаевну;

Бура Людмиле Викторовне – Заведующей кафедрой психологии Института педагогики и психологии г. Ялта;

Черному Евгению Владимировичу – декану факультета психологии, зав. Кафедрой социальной психологии, доктору психологических наук Таврической академии КФУ имени В. И. Вернадского;

Хакуновой Фатимет Пшимафоне - д.п.н., профессору, декану факультета педагогики и психологии АГУ;

Кошанской Анжелике Геннадьевне - к.п.н., доценту кафедры психологии АГУ, действительному члену ОППЛ, члену Совета по Психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского Края и Р.Адыгея (г. Майкоп);

Шаверневой Юлии Юрьевне - к.п.н., доценту, действительному члену и преподавателю международного уровня ОППЛ;

Полтор Сергею Анатольевичу директору транспортной компании, обеспечившей трансферы и экскурсионное обслуживание участников конгресса;



Гражданский референдум

ТВОЙ ВЫБОР КРАСНОДАР

Предварительное голосование

За четыре с половиной года КРООВВМ «Единство поколений» в рамках реализации партийного проекта «Единство поколений» организовала и провела множество мероприятий, в которых были задействованы молодежь, ветераны, люди средних лет. Это круглые столы, политические дискуссии, в том числе и уличные дискуссии, свободные микрофоны, социологические опросы. Это фестивали «Пою тебя моя Кубань», где в 2011 году участвовало 70 участников, а в 2012 уже более ста человек, с каждым годом число участников растет, и в 2014 году участие в фестивали приняли более 900 человек, а в финал вышли 602. Сегодня фестиваль проходит в 9 номинациях и пяти возрастных категориях. Каждую неделю мы проводим поэтические вечера при свечах, где поэты всех возрастов читают свои стихи. Ежегодно мы совместно с редакцией газеты «Золотая Лестница» проводим поэтический конкурс «Поэт и гражданин». За четыре года конкурс вырос, в этом году в финале конкурса приняли участие более 700 человек. С каждым годом все более масштабным становится конкурс «Любви все возрасты покорны». В этом году он стал краевым, в финале приняли участие 500 человек. Мы проводим тематические встречи, такие как концерты на День матери, праздник, объединивший День пожилых людей и День музыки «Песни молодости нашей», в честь Дня Победы мы проводим танцевальный вечер «Вальсы юности моей», где молодые участники танцуют вальсы с ветеранами и все вместе хором поют песни разных лет. Мы проводили товарищеские матчи по волейболу между участниками разных поколений. Мы поздравляем ветеранов с днем рождения и другими праздниками, и совместное проживание молодежью и людьми старшего поколения радостных событий укрепляет чувство единства и общности. Большое значение имеет то, что люди старшего возраста чувствуют заботу молодежи, интерес и уважение к себе и своей биографии, молодежь спрашивает совета, восхищается нашими ветеранами, гордится их славным прошлым и настоящим, берет с них пример. Лучшие педагоги мира говорят о том, что сама успешная методика воспитания – это воспитание примером. На сегодняшний день все больше возрастает роль патриотического, эстетического и этического воспитания молодежи.



7 июня 2015 года Краснодарское местное отделение партии «Единая Россия» проводит предварительное партийное голосование для выдвижения кандидатов на выборы депутатов в городскую Думу Краснодара. Данное решение исходит из того, что мнение простых членов партии и населения города будет учитываться при выдвижении кандидатов в депутаты городской Думы Краснодара, на выборах, которые пройдут 13 сентября 2015 года.

Наш выбор: Краснодарская региональная общественная организация по взаимодействию ветеранов и молодежи «Единство поколений» решила выдвинуть кандидатами в депутаты городской Думы Краснодара двух лидеров организации - Силенок Инну Казимировну и Терюхова Владимира Евгеньевича. Решение было единогласным, потому что наши кандидаты являются генераторами общественной и политической жизни организации, а так же являются авторами партийного проекта «Единство поколений».



Терюхов Владимир Евгеньевич,
1962 года рождения, образование - высшее, депутат городской Думы Краснодара по Тургеневскому 29 избирательному округу, член местного политсовета, секретарь фракции партии «Единая Россия» в городской Думе Краснодара, ветеран военной службы.

Награжден 15 - ю медалями, знаками отличия, 45 - ю грамотами Правительства РФ и общественно-политических организаций. Лауреат конкурсов «Поэт и гражданин», фестиваля «Пою тебя, моя Кубань» города Краснодара, призер спортивных соревнований по тяжелой атлетике Калининградской области, ВВС Прибалтийского и Северо-Кавказского военных округов. Один из первых участников возрождения казачества на Кубани, являлся атаманом хуторского казачьего общества. Внес большой вклад в развитие патриотического и ветеранского движений на Кубани, военно -патриотического воспитания молодежи, пропаганда спорта и здорового образа жизни. Участвовал в разработке муниципальных целевых программ по социальной политике, развитию казачества, защите прав военнослужащих, ветеранов, воспитанию и поддержке молодого поколения, а также благоустройства территории города.

Из основных программных принципов и политических убеждений:



Россия как государство должно стоять на трех «китах»:

Оборона - как основа существования России. В отличие от других государств оборона для России всегда была вопросом жизни и смерти. Если не будет достаточного оборонного потенциала, все остальные факторы могут не понадобиться. Решение этой проблемы может быть только одно - создание сильных и хорошо оснащенных Вооруженных Сил. Армия должна комплектоваться по смешанному принципу (по контракту и по призыву). Формирование Армии и Флота по призыву необходимо для поддержания мобилизационного потенциала на случай военной угрозы со стороны противника. Государство должно приложить все силы для создания мощных и современных Вооруженных Сил, а так же создания стимула для службы военнослужащих. Офицер и военнослужащий Российской Вооруженных Сил должен быть гордостью граждан своей страны, интеллектуально развит, морально устойчив и материально обеспечен.

Экономика - как средство обеспечения оборонного потенциала и благосостояния граждан России. Развитие экономики должно осуществляться по рыночным механизмам, под государственным контролем использования естественных ресурсов (земли, недр, флоры и фауны). Государство гарантирует и создает условия для бизнеса, развития производства, а так же отстаивает интересы во внешнеэкономической деятельности своих граждан. Государство обеспечивает взаимовыгодные интересы работника и работодателя, гарантирует социальную защиту, безопасность и охрану труда. Основным приоритетом в экономике должно быть развитие научноемких и высокотехнологичных производств. Развитие сельского хозяйства и переработка сельхозпродукции - как гарантия продовольственной безопасности страны. Россия в состоянии и должна производить только экологически чистые и здоровые продукты питания. При разумном и эффективном использовании земельных ресурсов Россия способна прокормить не только своих граждан, но и продавать продукты питания на экспорт.

Социальная политика - высокий уровень благосостояния граждан, (от каждого - по способностям, каждому - по труду). Высокий уровень благосостояния каждого гражданина - это главный показатель успешного и сильного государства, это тот конечный продукт, ради которого существует оборона и экономика страны. Гарантия государством прожиточного минимума,

справедливого и достойного пенсионного обеспечения, забота о здоровье каждого гражданина. Государство обязано обеспечить качественное и бесплатное среднее образование. Высшее образование должно быть бесплатным в объеме затребованного количества специалистов. Среднее специальное и техническое образование должно быть доступным и бесплатным для каждого гражданина. Бесплатная гарантированная и качественная медицинская помощь, забота о здоровье граждан и окружающей среде - важнейшая задача для государства. Культура и религиозное воспитание, как духовная основа государства должна основываться на патриотизме и истории нашей Родины. Уважение культуры и традиционных вероисповеданий народов России - обязательная норма поведения каждого гражданина. Мои духовные ценности - это православие, как неотъемлемая часть русского народа, а стало быть, и нравственный стержень России.

«Город Краснодар - любимый город»

Развитие города Краснодара как столицы Кубани и делового центра юга России рассматривается как важнейшую задачу местной власти. Это должно решаться только в рамках современных требований комфортных условий проживания для жителей города. Главной трудностью исполнения этого являются исторически сложившиеся неблагоприятные условия по современным меркам существовавшей архитектуры, планировки, инфраструктуры и коммуникаций города. Для решения этих проблем требуются огромные финансовые и трудовые ресурсы. Однако, эти задачи при грамотной и энергичной работе всех ветвей власти, выполнимы.

Решение неотложных проблем в городе считаю:

- реконструкция, ремонт и расширение дорог, строительство новых развязок;
- реконструкция и строительство новых коммуникаций (ливневые и фекальные канализации, сетей водоснабжения и теплоснабжения);
- строительство, реконструкция электрических сетей и подстанций;
- газификация пригорода, поселков, дачных массивов и новых районов;
- благоустройство внутриквартальных территорий;
- капитальный ремонт жилья;
- снос ветхого и аварийного жилья;
- строительство школ, детских садов и спортивных площадок;
- озеленение улиц города, обустройство парков и скверов;
- усиленный контроль над архитектурным и внешним обликом города;
- оснащение медицинских учреждений и улучшение качества медицинской помощи;
- увеличение заработной платы работникам социальной сферы;
- улучшение работы общественного транспорта, внедрение современных технологий управления дорожным движением;
- внимание и забота о детях, пенсионерах и инвалидах;
- улучшение качества жизни и социально-бытовых условий.



Гражданский референдум

Золотая лестница

ТВОЙ ВЫБОР КРАСНОДАР

Предварительное голосование



председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству ОППЛ, Вице-президент Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, директор Центра психологии и бизнес консультирования «Логос», главный редактор Общероссийской психологической газеты «Золотая Лестница», психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра психотерапевтов. Председатель Краснодарской региональной общественной организации по взаимодействию ветеранов и молодежи «Единство поколений».

В рамках профессиональной деятельности занимается проведением психологических и бизнес семинаров и тренингов, психологическим консультированием и психокоррекцией, организацией и проведением психологических программ для детей и взрослых. Автор более 200 статей, написала и опубликовала 2 книги «Волшебные истины воспитания» и «Волшебные истины. Пособие для родителей». Записала и издала авторский лицензионный видео-диск «Тренинг продаж с использованием техник и моделей НЛП». Записала и издала авторский лицензионный аудиодиск «Терапевтические трансы».

В рамках общественной деятельности с 2008 года ежегодно весной и осенью организует и проводит научно-практические конференции, конкурсы, декадники по психотерапии, практической и консультативной психологии в Южном Федеральном округе, в 2015 году организовала Международный конгресс и Декадник в Крыму. В рамках работы комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству ОППЛ организовала в 17 городах России волонтерские центры и отряды ОППЛ, которые занимаются популяризацией профессии психолога и психотерапевта, оказанием психологической помощи на бесплатной основе. В режиме ЧС работают в команде с психологами МЧС и сотрудниками оперативных штабов по оказанию психологической помощи пострадавшим. (Большой объем работы по ликвидации последствий крымской трагедии, терактов в Волгограде, работа по всей стране с беженцами из Украины). Комитет проводит ежегодно не менее 70 мероприятий по популяризации профессии психолога и психотерапевта. В 2014 году в Краснодаре провела Первый форум по психологическому волонтерству и добровольчеству. Пять с половиной лет веду бесплатный прием в общественной приемной партии, и как психолог веду прием граждан, записавшихся на прием к главе города Краснодар Владимиру Лазаревичу Евланову.

Член партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» с 2010 года. Председатель комитета по молодежной политике Политического Совета Краснодарского местного отделения партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ». Координатор двух партийных проектов на местном уровне: федерального «Старшее поколение»

и местного «Единство поколений». В рамках общественно-политической деятельности и реализации этих партийных проектов организует и проводит ежегодно фестивали и конкурсы «Пою тебя, моя Кубань», «Поэт и гражданин», «Любви все возрасты покорны», «Праздник детства», концерты и праздник для ветеранов и молодежи «Песни молодости нашей», «Вальсы юности моей», «Поговорим с мамой», «Наш прекрасный мирный космос», «Будущее России – это мы» и многие другие, - не менее 60 мероприятий в год. В фестивалях участвует до 100- человек, в праздниках – 200-300 человек. В течение пяти лет являюсь тренером региональной дебат-команды, работаю в составе рабочей группы партийного проекта «Гражданский университет» на региональном уровне.

В рамках творческой деятельности написала более 100 песен и романсов, сыграла и записала видео более 200 фортепианных импровизаций. Записала и издала аудио-диски «Россия моя. Песни и романсы», «Границы смысла. Авторская фортепианная музыка», «Звездное решето. Романсы». Написала книгу стихов «Я люблю». Еженедельно провожу авторские концерты в Краснодарском краевом выставочном зале изобразительных искусств.

Главным в своей профессиональной деятельности считаю помочь людям в обретении гармонии с самим собой и миром, установлении конструктивных взаимоотношений в семье и на работе, достижении успеха в профессиональной деятельности. А также организация конструктивного взаимодействия психологов, психотерапевтом, психиатров, наркологов и нефрологов для обмена опытом, и разработки совместных мероприятий для популяризации здорового образа жизни и утверждения семейных ценностей.

Главным в своей общественной деятельности считаю организацию конструктивного взаимодействия людей разных поколений. Обеспечение наставничества старшего поколения над молодежью и подростками и заботы о пенсионерах и ветеранах. Много лет постоянно занимаюсь патриотическим, этическим и эстетическим воспитание молодежи, и буду продолжать проводить системную работу в этом направлении. Считаю наиболее важными аспектами воспитания молодежи знание истории нашей Родины и общение с теми, кто может рассказать о судьбоносных событиях, участникам которых был в разные годы. С этой целью придумала и реализую партийный проект «Из уст в уста». Считаю важным организацию и содействие творческой патриотической деятельности детей и молодежи, - такой как написание стихов, песен, рисование рисунков патриотического содержания. С этой целью буду и дальше проводить конкурсы, фестивали, творческие встречи и публиковать на страницах своей газеты материалы этих мероприятий.

Проект «Единство поколений» нацелен на обеспечение основ партийного влияния на формирование сознания молодых людей посредством системы реальных мероприятий, направленных на осуществление преемственности поколений.

Основной целью проекта является обеспечение преемственности поколений.

Задачи проекта:

- формирование социального сознания и патриотизма молодёжи на примерах славных событий реальных участников старшего поколения;
- осуществление партийных установок по вовлечению людей старшего поколения в процесс этического и эстетического воспитания молодёжи;
- воспитание у молодежи уважительного отношения к старшему поколению;
- поддержка людей старшего поколения;

- формирование активной общественной жизненной позиции социальной ответственности молодых людей.

Участники проекта: Школьники, студенты, работающая молодежь, ветераны, инвалиды, пенсионеры, сотрудники администрации МО Краснодар, депутаты, творческая и научная интеллигенция, спортсмены, психологи, социологи, педагоги, члены Политического Совета КМО ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

В рамках проекта по прежнему будут проводиться мероприятия с участием людей всех возрастов и интересные всем участникам, каждый из которых будет чувствовать свою ведущую роль, значимость, свой вклад, свое развитие.

В результате реализации проекта мы видим значительное увеличение в Краснодаре численности молодых людей с активной жизненной позицией, уважительно относящихся к людям старшего возраста, патриотически настроенных и придерживающихся высоких этических и эстетических критериев.





11-13
сентября 2015 г.

НЛП 3.1 Милтон Модель.

1 ступень Эриксоновского
гипноза

12-14 июня 2015 г.

«Избранные техники Эриксоновского гипноза»

Семинары ведет доктор психологических наук, ведущий специалист в области эриксоновского гипноза, профессор МГУ, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, член докторского Ученого Совета факультета психологии Московского Государственного Университета.
МИХАИЛ ГИНЗБУРГ

05 - 07 июня 2015 г.

семинар-тренинг

НЛП Базовый этап 1.1

10-12 июля 2015 г.
семинар-тренинг

НЛП Базовый этап 1.2

18 – 24 ноября 2015

НЛП 2 Техники

18-21 июня 2015 года

НЛП – 4

Мастерский курс



ВО ВЕСЬ «ЛОГОС»

17-19 июля 2015 года

Психологическое консультирование

для тех, кто прошел НЛП 1.1, 1.2.

По окончании выдаются накопительные сертификаты ОППЛ

03-05 июля 2015 года

Управление манипуляцией

**Состояние
личной силы
с 24 по 26 июля**

5-15 июня 2015 года

ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ «ПЛАНЕТА МЕЧТЫ»

Место проведения –
Темрюкский район, побережье
Азовского моря, пос.
Кучугуры, б.о. «Боспор».

По всем вопросам можно обращаться
моб. +7-918-439-06-67, тел. (861) 253-23-96, моб. 8-988-247-33-46, e-mail: logos_centr@mail.ru, сайт: логос-нлп.рф

Ждем Ваших заявок на проведение тренингов!

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕТИЧЕСКАЯ ЛИГА ЦЕНТР ПСИХОЛОГИИ И БИЗНЕС КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ «ЛОГОС» ПРОВОДЯТ

VIII ПРИЧЕРНОМОРСКИЙ ДЕКАДНИК ПО ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ В АНАПЕ «ВОЗВРАЩЕНИЕ В ПИОНЕРСКОЕ ПРОШЛОЕ» С 18 ПО 22 СЕНТЯБРЯ 2015 Г.

Программа декадника формируется под руководством Макарова Виктора Викторовича – д.м.н., профессор, зав. кафедрой психотерапии и сексологии ГУ ДПО Российской мед. академии последипломного образования, действительный член и президент ППЛ РФ, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов (г. Москва)

В рамках декадника проводится научно-практические конференции:

«Развитие современных методов психотерапии, практической и консультативной психологии на Юге России», «Теория и практика психосоматических расстройств», «Актуальные вопросы генеративной психотерапии», и др. Материалы конференций будут опубликованы в приложении к общероссийскому журналу «Психотерапия».

НА ДЕКАДНИКЕ ВАС ЖДУТ:

- десятки секций и практических занятий с профессиональными преподавателями, которые соединяют в себе огромный опыт, необычные школы;
- работа полимодальной супervизионной группы,
- лекции, секции, тренинги, мастер-классы.
- ночные марафоны и медитации на берегу моря;
- огненное жжение;
- ролевая игра — марафон «Наше пионерское детство». Это эксклюзивный интенсивный психологический тренинг — марафон с глубинным погружением;
- множество всевозможных занятий и интересов, а также посиделки у костра, речевые: «Кто шагает дружно в ряд? ППЛовский отряд!» и т.п., и песни до рассвета!

Это прекрасная возможность ощутить себя молодым, талантливым, сильным и счастливым!

В декаднике можно принять участие вместе с детьми. Условия участия оговариваются отдельно в зависимости от возраста детей. Будут проводиться тренинги и развивающие игры для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста с 10.00 до 19.00.

По окончании декадника выдаются Свидетельства о повышении квалификации по психотерапии от ППЛ России, Азиатской Федерации психотерапии, Всемирного Совета по психотерапии. Набранные часы входят в программу обучения на Европейский Сертификат Психотерапевта, Всемирный сертификат психотерапевта и Национальный Сертификат Консультанта.

Стоймость участия в декаднике 7900 руб., в одной конференции 3900 руб.

Желающим принять участие в декаднике, необходимо зарегистрироваться до 14.09.2015г. При регистрации до 01.06.2015г скдика 15%, до 01.07.2015г. 10%, до 01.09.2015г 15%.

Скидки: наблюдательным членам ППЛ – 10%, консультативным членам ППЛ – 15%, действительным членам ППЛ – 20%, семейным парам 10%, постоянным клиентам центра «Логос» - 10%. Скидки суммируются. Суммарная скдика до 40%

Место проведения - г-к Анапа, ул. Кирова 1а, пансионат «Мирабель», стоимость проживания с трехразовым питанием 1300 в сутки с одного человека при двух или трехместном размещении.

Дополнительная информация о Декаднике на сайте: www.logos-nlp.ru и по телефонам: (861) 253-23-96, (988) 247-33-46.

31 МАЯ 2015 г. В 17.00 В ПАРКЕ «ЧИСТЬКОВСКАЯ РОЩА» ФЕСТИВАЛЬ «ПРАЗДНИК ДЕСТВА- КУБАНЬ!»

Организаторы:

Комитет по молодёжной политике Политического совета Краснодарского местного отделения партии «Единая Россия»;

Краснодарская региональная общественная организация по взаимодействию ветеранов и молодёжи «Единство поколений».

Высоцкая Е.Е. - секретарь первичного отделения 20-28 ВПП «Единая Россия» Западного внутригородского округа г. Краснодара

В программе:

1) выступление поэта и композитора, автора проекта «Песни для наших детей», лауреата Всероссийских и Международных конкурсов, создателя цикла аудиокниг «Музыкальные страницы русской поэзии», члена-корреспондента Петровской Академии наук и искусств члена Союза писателей России, г. Москва - **СЕРГЕЯ СВЕТЛОВА**

2) выступление поэта и композитора, Вице-президента Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, председателя Комитета по молодёжной политике Политического совета КМО ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» - **ИННЫ СИЛЕНОК**.

3) выступление председателя секции поэзии Краснодарского краевого отделения Союза писателей России, автора 20 книг стихов, дважды лауреата Всероссийской православной литературной премии имени святого благоверного князя Александра Невского, Председателя жюри ежегодного детского поэтического конкурса «Крылатые качели» - **ВЛАДИМИРА АРХИПОВА**

4) выступление мага-иллюзиониста, лауреата Международного фестиваля артистов эстрады и цирка в Болгарии, виртуоза Мирового уровня - Александра Кулакова

5) детские творческие коллективы и студии города!

6) мастер-класс по живописи от Заслуженного художника России и Кубани - **С. Д. ВОРЖЕВА**

7) Выставка народных ремесел и мастер-класс по гончарному делу от мастерской Заслуженного художника России - **А. М. МАКСИМЕНКО**

8) Шахматный турнир от Краснодарской Городской Шахматной Федерации!

9) Конкурс рисунков на асфальте и рекомендации психологов для родителей от центра «Логос»!

10) Фото и видео съёмка от студии «Junior Cinema Company»!

11) Веселые аниматоры и розыгрыш сертификатов от сети семейных клубов «Лас-Алас»!

12) Питьевая вода и коктейли от Торгового Дома «Ермон»!

НЕ ОПАЗДЫВАЙ!!! ПРИХОДИ С ДРУЗЬЯМИ!!!

Праздник пройдёт при поддержке:

- Депутатов Городской Думы г. Краснодара;
- Краевого журнала «Семейные ценности»;
- ОДО ЧУ «Звёздный ковчег» сети семейных клубов «Лас-Алас»;
- портала Южного региона Юга.ру
- МУП «Парки, инвестиции, туризм»
- Торгового Дома «Ермон»
- ГБОУ ДОД ККЦТРиГО - (Дворец Пионеров) г.Краснодара
- Фото и видео студии «Junior Cinema Company»!

Оргкомитет:

Силенок И.К.-89184390667

email: logos_centr@mail.ru

Высоцкая Е.Е.-89615328562,89181523903

email: djuzi85@list.ru

Газета отпечатана в типографии
ОАО «Печатный двор Кубани»:
г. Краснодар, ул. Тополиная, 19. Время сдачи в
печать: по графику 16.00, фактически 16.00.
Тираж 7000 экз. Заказ № 2611

Цена договорная.

Регистрационный номер ПИ № ФС 77-36130. Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 06 мая 2009 г.

Адрес редакции: г. Краснодар, ул. Кирова, 104 — 2а.

Адрес издателя: г. Краснодар, ул. Кирова, 104, оф. 2а.

Телефоны: (861) 253-23-96, (988) 247-33-46