# Золотая Лестница

ЦЕНТР ПСИХОЛОГИИ И БИЗНЕС КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ «ЛОГОС»

№ 19 (148)
среда 12 октября 2012 г.


## Психология успеха

С 4 по 10 октября 2012 года в Киеве на территории Межрегиональной академии управления персоналом проходил международный конгресс и первый украинский Декадник "Психотерапия, практическая и консультативная психология — сплетение судеб". Организатор конгресса — Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига.

Партнеры Конгресса: Українська спілка психотерапевтів, Общероссийский Совет по психотерапии и консультированию, Профессиональная психотерапевтическая газета, Ежемесячный научно-практический журнал «Психотерапия», Всемирный научно практический журнал Psychotherapy, Журнал «Вопросы ментальной медицины и экологии», samopoznanie.ru, psynavigator.ru, psyjournals.ru, ТВ «Психология — 21», Институт консультирования и системных решений, Русское психоаналитическое сообщество, Международный институт психологии и управления, Российская ассоциация перинатальной психологии и медицины, Школа психологического консультирования проф. Бондаренко О.Ф., Rehab Family — семейная клиника психического здоровья и лечения зависимостей.

Официальными языками конгресса были русский, украинский, английский языки.

В состав Программного комитета конгресса вошли: Бондаренко А. Ф. — член-корреспондент национальной академии педагогических наук Украины, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии Киевского национального лингвистического университета, вице-президент Профессиональной психотерапевтической (ППЛ) лиги на Украине, действительный член и официальный преподаватель международного класса ППЛ, руководитель модальности «Этический персонализм», Бурно М. Е.— доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования, вице-президент и руководитель комитета модальностей ППЛ, действительный член и официальный преподаватель международного класса ППЛ, руководитель модальностей «Терапия творческим самовыражением М.Е.Бурно» и «Классическая клиническая психотерапия», Артур Домбровский (Ph.D.) — основатель и руководитель Рижского Гештальт Института (Рига, Латвия), Доморацкий В. А. — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей и клинической психологии Белорусского государственного университета, заместитель председателя правления Белорусской ассоциации психотерапевтов, действительный член и официальный преподаватель международного класса ППЛ, руководитель модальности «Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз», Драгунов Ю. В. — главный врач медицинского психотерапевтического центра «Incredere — DNM» города Кишинева, Вице-президент Альянса психотерапевтов Молдовы, Директор Лиги борьбы с наркоманией в Республике Молдова, действительный член и официальный преподаватель международного класса ППЛ, Игумнов С. А. — доктор медицинских наук, профессор, директор Республиканского научно-практического центра психического здоровья города Минска, Председатель Правления Белорусской психиатрической ассоциации, член Правления Европейской Ассоциации Психотерапии и Белорусского общества психологов, действительный член и

*продолжение на 2 стр.*

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС
## «ПСИХОТЕРАПИЯ, ПРАКТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ — СПЛЕТЕНИЕ СУДЕБ»

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

**Кинестетики ПЕСНИ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ**

Они думают и говорят существенно медленнее, чем два предыдущих типа. Эта система — самая инертная. стр.3

**Муж и жена — одна страна**

Мы уже не раз писали о том, что семья — это социальная система, а любая система стремится к равновесию. Система состоит из элементов, взаимосвязанных между собой. И конечно, очень важно понять, что социальные системы, системы человеческие, значительно сложнее любых других систем, потому что системы человеческие имеют тенденцию к развитию. стр.4

**Техника «Мороны» для привлечения денег**

Эта техника используется для привлечения какой-либо суммы денег для определенной цели. Воспользоваться данной методикой можно в той ситуации, когда финансовый ресурс отсутствует, но он необходим. стр.5

**Работа психологов в режиме ЧС**

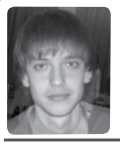
За время работы в условиях ликвидации последствий ЧС в г. Крымске был накоплен определенный практический опыт оказания экстренной психологической помощи людям, попавшим в экстремальные ситуации. стр.6



**ВНИМАНИЕ!**
ГАЗЕТА
**«ЗОЛОТАЯ ЛЕСТНИЦА»**
**объявляет подписку**
**на 2-ое полугодие 2012 года**
начиная с ноября месяца
стоимость — 42 руб.10коп.
Подписная цена
на месяц — 21руб.10коп.
**Подписной индекс: 52156**
Справки по телефонам:
(861) 253-23-96
(988) 247-33-46

**О ПАТРИОТИЗМЕ в прозе и стихах**

9 октября 2012 года в честь Дня освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков Комитет по молодежной политике совместно с исполнительным комитетом Краснодарского местного отделения партии «Единая Россия» стр.7



**День рождения газеты "Золотая Лестница"**

27 сентября нашей газете "Золотая Лестница" исполнилось 6 лет. Что же произошло с изданием за эти годы? стр.7

*продолжение начало на 1 стр.*

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС «ПСИХОТЕРАПИЯ, ПРАКТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ — СПЛЕТЕНИЕ СУДЕБ»

официальный преподаватель международного класса ППЛ, Катков А. Л. — доктор медицинских наук, профессор, действительный член и вице-президент ППЛ в Казахстане, официальный преподаватель международного класса ППЛ, Коваленко Н. П. — доктор пси-

хологических наук, профессор Санкт-Петербургского университета, президент Российской ассоциации перинатальной психологии и медицины, Лауринайтис Эугениюс — доцент Вильнюсского университета, президент литовского общества психотерапевтов, вице-президент Европейской ассоциации психотерапии, Макаров В. В. — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования, президент ППЛ, вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии, действительный член и официальный преподаватель международного класса ППЛ, руководитель модальности «Полимодальная психотерапия», Максименко С. Д. — академик Национальной академии педагогических наук Украины, доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии имени Г.С. Костюка, декан факультета медицинской психологии Киевского национального медицинского университета, Иностранный член РАО, действительный член Европейской академии естественных наук (ФРГ, Ганновер), Погосян Р. А. — кандидат психологических наук, доцент, главный специалист Центра психологических услуг «АЙГ», преподаватель Армянского Государственного Университета и Армяно-Российского Университета, член общества психологов Республики Армения, Чуприков А. П. — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой медицинской психологии Киевской академии последипломного образования имени П.Л.Шупика, Шевченко Н. Ф. — доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии и психотерапии Запорожского государственного университета, член Украинского союза психотерапевтов, Фильц А. О. — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психиатрии и психотерапии факультета последипломного образования Львовского национального медицинского университета им Д.Галицкого, президент Украинского союза психотерапевтов, Яценко Т. С. — академик Национальной Академии Педагогических Наук Украины, доктор психологических наук, профессор, директор научно-исследовательского Центра глубинной психологии Крымского гуманитарного университета.

Материалы конгресса были опубликованы в общероссийском журнале «Психотерапия» — электронной и печатной версиях.

4 октября после торжественного открытия конгресса, состоялось первое пленарное заседание, в котором выступили со своими докладами ведущие специалисты в области психотерапии, практической и консультативной психологии. С докладом «Будущее психотерапии» выступил В. В. Макаров. Бурно М. Е. выступил на тему: “О клинической классической психиатрической психотерапии в Российской Федерации”, с докладом «Генеративная психотерапия» выступил Силенок П. Ф. — кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, председатель секции «Генеративная психология и психотерапия», Россия, Краснодар. С докладом на тему “Переживание как категориальная основа современной общей и медицинской психологии” выступил Максименко С. Д.. Также, участники конгресса заслушали доклад Бондаренко А.Ф. «Консультативная психология в странах Запада и Востока: статус и притязания». Доморацкий В. А. выступил с докладом на тему: “Общие элементы психотерапии”, Погосян Р. А. прочитал доклад «Интегративная психотерапия как новый тип психологии мышления». Большой интерес вызвал доклад Лауринайтиса Эугениюса —“Новые данные о старом: Исследования эффективности психоаналитической психотерапии”.

Участники международного конгресса заслушали доклады: Каткова А. Л. «Философия психотерапии», Юрьева. И. — доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой политической психологии Санкт-Петербургского государственного университета, руководителя Научного центра политического консультирования “Психотерапевтическая проблема политических адаптационных расстройств и данные для ее решения”, Простомолотова В. Ф. — доктора медицинских наук, профессора Института инновационного и последипломного образования Одесского национального университета имени И. И. Мечникова, действительного члена ППЛ, (Украина, Одесса) “О принципиальных вопросах, старых и новых, относящихся к гипнозу”.

Завершился первый день Конгресса традиционным Гала-ужином психологов, психотерапевтов и их друзей.

5 октября продолжилось пленарное заседание Конгресса. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой детской психиатрии и психотерапии РАМН последипломного образования Шевченко Ю. С. выступил с докладом «Онтогенетически ориентированная (реконструктивно-кондуктивная) психотерапия — пространственно-временная модель интеграции». Силенок И. К. — психолог, мастер НЛП, действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, директор Центра психологии и бизнес консультирования «Логос», официальный представитель Центрального Совета ОППЛ в Южном Федеральном Округе РФ, вице-президент Совета по психотерапии и консультированию РФ — выступила с докладом: “Социально-значимая деятельность психолога как новая культурная перспектива на примере деятельности регионального представительства ОППЛ в Краснодарском крае”. С докладом о российском психотерапевтическом методе “Психотерапия творческим самовыражением” — выступил автор метода Бурно М. Е..

Большой интерес у участников конгресса вызвал доклад « Развитие психотерапии за последние 20 лет. Итоги и прогнозы» профессора, академика, президента Всемирного Совета по психотерапии, обладателя почетного ордена за заслуги перед Республикой в области науки и образования, ректора университета им. Зигмунда Фрейда Альфреда Притца (Австрия, Вена).

Темой выступления доктора медицинских наук, профессора Московского социально-педагогического института, председателя секции «Экзистенциальная психотерапия» ППЛ — Баранникова Александра Сергеевича — была “Духовная депривация: феноменологическая картина переживания, значение для формирования расстройств личности”.

Участниками был заслушан доклад Ковалева С. В. — доктора психологических наук, профессора, генерального директора Института Инновационных Психотехнологий, научного руководителя Центра Практической Психотерапии, психотерапевта всемирного и европейского регистров, руководителя модальностей «Нейролингвистическая психотерапия», «Восточная версия нейролингвистического программирования» — на тему: “Экзистенциальное нейропрограммирование: интегрирующая парадигма” и доклад “Символдрама: опыт интеграции” кандидата психологических наук, члена Центрального Совета ППЛ, члена правления Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), президента Межрегиональной общественной организации содействия развитию символдрамы — Кататимно-имагинативной психотерапии (МОО СРС КИП), доцента Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии — Обухова Я. Л.

Печникова Е. Ю. — генеральный директора медико-психологической клиники «Семья с плюсом», действительный член ППЛ, руководитель секции перинатальной психотерапии ППЛ, член Российской ассоциации репродукции человека — выступила с докладом «Перинатальная психотерапия: сплетение проблем общества, психологической науки и психотерапевтической практики», Хохлова Л. П. — кандидат психологических наук, доцент, руководитель программы переподготовки “Трансмодальное субъектное консультирование ” Института психологии и педагогики, психотерапевт единого реестра Европы, руководитель секции холодинамической и трансмодальной субъектной психотерапии и консультирования в ППЛ, действительный член ППЛ выступила с докладом «Коммуникативные миры психотерапии». Также в пленарном заседании 5 октября выступили: Титова В. В. — врач психотерапевт, психиатр, нарколог, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психосоматики и психотерапии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, автор и ведущая программ «Час психотерапевта» и «Остров надежды» на телеканале «ТВ 100» с докладом: “Модели массовой психотерапии с использованием теле-, радио- и интернет-коммуникации: опыт использования и сравнение эффективности” и Троян Л. П. — доктор естественных наук, руководитель регионального отделения ППЛ РФ «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ», президент благотворительного фонда «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ» с докладом: “Восстановление состояния смелости ради неуязвимости к влиянию магнитных бурь”.

6 октября с пленарными докладами выступили: Егоров. Б. Е. — доктор. медицинских наук, профессор. кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования, вице-президент и председатель этического комитета ППЛ, национальный лидер в ППЛ модальности «Российский клинический психоанализ», вице-президент Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» — на тему: “Некоторые вопросы понимания этических проблем в психотерапии, психологии и психиатрии на современном этапе”, Белогородский Л. С. — психотерапевт Европейского и Мирового реестров, член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии, член комитета модальностей ППЛ, лидер модальности телесно-ориентированная психотерапия, официальный преподаватель ППЛ международного уровня, действительный член ППЛ — на тему «Генезис “поддерживающей фигуры” (ПФ) в истории человечества»

Сербина Л. Н. — кандидат психологических наук, психотерапевт европейского реестра, член совета профессионального процессуального сообщества, преподаватель Института Интегративной Психологии Профессионального Развития на тему “Теория и методы процессуально-ориентированной психологии”. Участники Конгресса заслушали доклады: Силенок И. К. «Организации психологической помощи в режиме ЧС на примере трагических событий в Крымске в июле 2012 года», Ермошина А. Ф. — врача-психотерапевта высшей категории, автора метода психокатализа, официального преподавателя и супервизора практики международного уровня ППЛ — “Психотерапия как обновление сознания человека”, Кочаряна А. С. — доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой психологического консультирования и психотерапии Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина, директора Всеукраинского «Института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии», официального преподаватель практики Международного класса ППЛ, психотерапевта единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП) на тему “Клиентцентрированная психотерапия как невербальная практика”, Линде Н. Д. — руководителя секции эмоционально-образной терапии, кандидата психологических наук, профессора Московского Гуманитарного Университета и Московского института психоанализа, действительного члена ППЛ, Президента Центра эмоционально-образной терапии — «Эмоционально — образная терапия как универсальный способ диалога с бессознательным».

Игумнов С. А. зачитал доклад на тему “Дифференцированная краткосрочная психотерапия в комплексном

*продолжение на 5 стр.*

# Кинестетики: ПЕСНИ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ

Они думают и говорят существенно медленнее, чем два предыдущих типа. Эта система — самая инертная. «Я — не тормоз! Я медленный газ». Вероятнее всего, персонаж этого анекдота — именно кинестетик. Им свойствен собственный внутренний ритм, которому они неукоснительно следуют, как бы на косо них ни смотрели визуалы, и что бы ни сказали на это аудиалы:

*Как бы мода не была мила,*
*Но она не тронет жизнь мою.*
*Я всегда во всех делах лишь только*
*Старый способ признаю:*
*Если вы счастья хотите,*
*Сразу весь порох не жгите,*
*Делайте все не спеша...*

(Куплеты Клементины из оперетты «Граф Люксембург»)

Кинестетики вчувствуются в собственные ощущения, и, чтобы высказаться, переводят ощущения в слова, при этом часто — в слова визуальные и аудиальные, просто за неимением соответствующих кинестетических эквивалентов. Такой перевод — сложный творческий процесс, с результатами которого интересно ознакомиться, например, из рецензий дегустаторов. Весьма кинестетичное занятие. Так, с удовольствием читаю винного блоггера Дениса Руденко (Живой журнал «The Daily Wine Telegraf, daily-winegraph.livejournal.com). Вот его мнение об одном из сортов виски: «Цвет золотистый, не слишком темный. Аромат сильный, копченый, с аптекарскими нотками, оттенками сырого мха, водорослей, торфа. Вкус насыщенный, концентрированный, значительно маскирующий даже бочковую крепость. Дополнительно улавливаются легкие оттенки засохшего и почти потерявшего фруктовые тона чернослива, йод и торф. Лыжная мазь, чай Лапсан Сушонг. Послевкусие долгое. Это вид виски, для которого практически не существует класса равнодушных людей. Концентрация и специфика ароматов таковы, что этот виски либо немедленно становится фаворитом, либо строго наоборот».

Вот еще о вине: «Цвет светло-золотистый, яркий. Аромат сильный, сладковатый, с тонами яблок и груш, очень фруктовый, глубокий. Оттенки персиков и ананаса. Свежий и яркий. Вкус преимущественно яблочный, с легкими бензольными нюансами, цветочными и медово-пряными оттенками, немного легко обжаренного тоста. Высокая кислотность, отлично пьется».

И, в заключение, российская классика... Рассол огуречный. Просто песня в кинестетическом канале: «Цвет белесый, светло-зеленоватый, средней степени прозрачности. Аромат очень сильный, с ярко солирующими нотами чеснока и укропа, вторичными аккордами вишневого и черносмородинового листа, черного перца и гвоздики. Некоторые джентльмены находят его чрезвычайно бодрящим. Вкус насыщенный, плотный, соленый, с богатым пряным букетом, нотками молочной кислоты, гвоздики, чеснока и жгучего перца. Тонкие оттенки хрена и моркови. Невероятно пробуждающий, возбуждающий, снимающий непреодолимое послевкусие. Категорически рекомендую».

...Их глаза часто полуприкрыты и смотрят ниже средней линии, дыхание брюшное, во всяком случае, существенно медленнее и глубже, чем у визуалов и аудиалов. Жесты не очень выражены. Однако, если у кинестетика одновременно хорошо развита визуальная система, жесты его будут богатыми, разнообразными и одновременно плавными и красивыми, очерчивающими в пространстве объекты, иллюстрирующими речь. Тогда как несколько скованные жесты «чистого» визуала лишь «указывают, обозначают» объекты внимания. Кинестетики чувствуют, что происходит. И поэтому очень легко попадают в плен своих собственных внутренних образов. Или навеянных извне. И зрение, которое мешает погружению в эти образы, очень легко отключить — просто закрыть глаза:

*«Я чувствую, закрывая глаза,*
*Весь мир идет на меня войной...»*
*(В. Цой)*
*Вставай, проклятьем заклейменный,*
*Весь мир голодных и рабов.*
*Кипит наш разум возмущенный.*
*И в смертный бой вести готов...*

(Музыка Пьера Дегейтера, слова Эжена Потье в пер. А. Коца)

Так и в любви, и в переживаниях по поводу ее превратностей:

*Сладка ягода в лес поманит,*
*Свежей спелостью удивит.*
*Сладка ягода одурманит,*
*Горька ягода — отрезвит.*

(Музыка Е.Птичкин, слова Р. Рождественский)

*Мне нравится, что Вы больны не мной,*
*Мне нравится, что я больна не Вами...*
*Что никогда тяжелый шар земной*
*Не уплывет под нашими ногами...*

(Марина Цветаева)

И даже если информация приходит по другому каналу, скажем, по аудиальному, то окончательный вывод делается только на основании определенного телесного ощущения:

*В дверь постучался кто-то.*
*Вздрогнули мы от стука.*
*Но не спросили, кто там.*
*Это пришла разлука.*
*Я не держу — иди себе.*
*Пусть будет все честь по чести.*
*Вчера еще — мой единственный.*
*Сегодня — не знаю, чей ты.*
()

И если визуалу легче всего расстаться с любимым прежде человеком — с глаз долой, из сердца вон, то для кинестетика это происходит томительно долго и горько. И очень-очень мучительно. В двух последующих примерах — то, что чувствуют кинестетики в этих ситуациях. Нет, они не преувеличивают. Они и правда такие.

*Вот и все, я тебя от себя отлучаю.*
*Вот и все, я себя от тебя отучаю.*
*Отучаю от встреч, ровно в пять*
*не встречаю.*
*Отучаю от плеч и от рук отучаю.*
*Унижаться любя не хочу и не буду.*
*Я забуду тебя, я тебя позабуду.*
*Ты приносишь беду, ты с ума меня*
*сводишь.*
*Только как я уйду, если ты не уходишь?*
*Отучаю от рук, и от губ, и от взгляда.*
*И от бед и от мук. Хватит, больше*
*не надо!*
*Их никто не поймет, и никто не*
*оплатит.*
*Слишком горек твой мед. Хватит,*
*кончено, хватит!*

(Музыка: О. Иванов, слова: В. Павлинов)

***

*В моей преисподней как будто бы*
*людно,*
*но поздно сшивать уже рану край в*
*край.*
*И я разделяю все случаи жизни,*
*на что было до и после тебя...*

(«Ночные снайперы»)

В речи кинестетика преобладают «чувственные» слова и выражения: душевное тепло, вкус к жизни, мягкий человек, теплая атмосфера, твердокаменный характер, коснуться (затронуть) вопрос, нащупать или ухватить суть проблемы, хорошо чувствовать друг друга, ситуация плохо пахнет, меня к нему тянет, кислое выражение лица, горькая правда, едкая шуточка, острое словцо, холодное сердце, тесные узы, душевная привязанность, сердечная признательность и т.п.

Путь к сердцу кинестетика лежит через чувственное прикосновение, объятие, поцелуй, через приятный ему запах и вкус. Кинестетики ценят уютные, комфортные мебель и вещи. И им может быть не так уж и важно, как все это выглядит и в каком порядке расположено. Главное, чтобы до любой вещи было легко дотянуться, найти, буквально не глядя. В отношениях кинестетики весьма постоянны. Чаще однолюбы. Им не важен «первый взгляд», и не очень нужно говорить и быть выслушанным. Для них важно чувствовать себя с человеком хорошо, особенно когда говорить ничего и не нужно. Комфортно, спокойно, самими собой. Чувствовать всем существом своего любимого человека — именно как «своего». В словах и в молчании, «в радости и горе, в бедности и богатстве»... Важно слегка прикоснуться и тесно прильнуть, уткнуться и почувствовать родной запах... Кинестетик физически скучает по своим близким и любимым — родителям, друзьям, жене или мужу, детям. И котам-собакам. Которых и заводит, чтобы повозиться-погладить-потискать, а не породистостью их любоваться. Поэтому дворняжки — это здесь!... И не очень понимает кинестетик, зачем это некоторые заводят себе канареек, попугаев и всяких прочих черепах. И, особенно, рыбок...

Естественно, что ведущая репрезентативная система определяет работу восприятия, анализ информации и память человека. Так, кинестетику, чтобы запомнить информацию, важно буквально «через себя пропустить», записать и зарисовать как можно точнее, чтобы ощущения как следует в теле отпечатались. Аудиалу для запоминания хорошо бы повторить основные моменты про себя или вслух, а визуалу — достаточно один или несколько раз взглянуть на изображение. Поэтому так называемая врожденная грамотность, например, преимущественно свойственна визуалам. Аудиалы и кинестетики также могут писать грамотно, но они идут к этому путем длительных тренировок. Первые через свое чувство ритма и слух, а вторые — через внутреннее ощущение «правильности». При общении с визуалом важно показать ему, что вы имеете в виду, желательно прояснив вопрос с учетом всех точек зрения, проиллюстрировав рисунками. С аудиалом — подробно объяснить суть своего предложения, обговорить детали, ответить на вопросы, с кинестетиком — тщательно сообща проработать вопрос, достичь как можно более тесного соприкосновения позиций, позволив ему ухватить суть ваших слов и почувствовать ситуацию...

Изучая предпочитаемые репрезентативные системы можно проследить, какие аспекты нашей жизни мы видим, какие слышим, какие — осязаем, обоняем, пробуем на вкус. И в каких ситуациях. И как соотносится работа разных сенсорных каналов в качестве проводников информации, поступающей извне. И репрезентативных систем — в качестве способов для внутреннего представления информации. Послушаем, например, песню Булата Окуджавы «Надежды маленький аркестрик». И — давайте посмотрим и прочувствуем то, о чем в ней поется. И как у лирического героя постепенно формируется психологическая карта происходящих событий. И обратим внимание, что информация может быть получена человеком или извлечена из памяти по одному каналу (его называют ведущим или ключом доступа к памяти), а представлена в его психологической карте, в осознаваемом мышлении — на «языке» другого канала (предпочитаемой репрезентативной системы).

*Когда внезапно возникает*
*Еще неясный голос труб,*
*Слова как ястребы ночные*
*Срываются с горячих губ,*
*Мелодия как дождь случайный*
*Гремит, и бродит меж людьми,*
*Надежды маленький оркестрик*
*Под управлением любви.*

Информация поступила по аудиальному входу. Услышав извне «голос труб», герой с тревогой представляет себе зрительные образы ночных ястребов и дождя. Однако, одновременно услышанная им мелодия пробуждает в душе надежду. Которая представляется в виде маленького оркестрика, который пока только «бродит меж людьми»... И так важно, что управляется этот оркестрик силой, дающей и хранящей жизнь — любовью.

*В года разлук, в года смятений,*
*Когда свинцовые дожди*
*Лупили так по нашим спинам,*
*Что снисхождения не жди,*
*И командиры все охрипли,*
*Тогда командовал людьми*
*Надежды маленький оркестрик*
*Под управлением любви,*

И вот наступают тяжелые времена, когда лишь музыке души под силу объединить людей, поддержать их и вдохновить, помочь пережить тяготы и лишения. И это ничего, что ресурсы трещат по швам! Зато маленький оркестрик надежды уже не просто бродит меж людьми. Он приступил к выполнению своей главной функции — он «командует». Настраивает их и мобилизует. И его «вечный сговор» с ними — залог извечной эффективности этого командира.

*Кларнет пробит, труба помята,*
*Фагот как старый посох стерт,*
*На барабане швы разлезлись,*
*Но кларнетист красив, как черт,*
*Флейтист как юный князь изящен,*
*И вечно в сговоре с людьми,*
*Надежды маленький оркестрик*
*Под управлением любви,*
*Надежды маленький оркестрик*
*Под управлением любви.*

(Б. Окуджава)

***И.А.ЧЕГЛОВА,***
*к.м.н., доцент,*
*вице-президент Профессиональной*
*психотерапевтической лиги,*
*зам. главного редактора*
*журнала «Психотерапия», Москва*

# Муж и жена — одна страна

Здравствуйте, дорогие читатели. В нашей сегодняшней статье мы поговорим об очень важных и интересных вещах. Мы уже не раз писали о том, что семья — это социальная система, а любая система стремится к равновесию. Система состоит из элементов, взаимосвязанных между собой. И конечно, очень важно понять, что социальные системы, системы человеческие, значительно сложнее любых других систем, потому что системы человеческие имеют тенденцию к развитию. Внутри системы развивается каждый ее элемент, и тогда система развивается сама. Она расширяет свои границы и в зависимости от изменения элементов может выйти на более высокий уровень и стать элементом другой, еще большей системы. Иначе говоря, любая человеческая система развивается, расширяется, меняет свою специфику и границы. И необычайно важно, чтобы в социальном объединении оставалась память о том, для чего оно вообще собралось в одно целое и превратилось в систему, т.е. какова задача этой конкретной системы, с какой целью она была создана. А также — уважение к тем, кем она была создана. Это значительно проще, чем звучит, и если вдуматься, то можно легко представить себе людей, которые были собраны кем-то для определенной цели, с определенной идеей, и которые слаженно и четко, как единая команда, выполняют свои функции.

Такая система работает красиво — как хорошие, дорогие, прекрасно отлаженные швейцарские часы. Каждый элемент точно знает, что ему делать, и любит делать то, что ему предназначено. Каждый элемент совершенствуется в том, для чего он создан. Все элементы понимают общую цель своей работы и являются единомышленниками. В системе присутствует самый гибкий элемент — лидер (возможно — ее создатель, тот, кто имеет самое точное и полное представление о конечной цели и общей функции этой системы и лучше всего знает, как систему к этой цели привести). В систему попадают новые элементы — система расширяется. Взаимодействуя с самым гибким элементом (лидером), они определяют свои функции и занимают в этом отлаженном механизме собственные места. Каждый элемент привносит в систему что-то новое, что-то свое, и за счет этого система расширяется и растет, не меняя, впрочем, своего изначального предназначения. Вот один из наглядных примеров того, как функционирует какое-то социальное объединение. По такому же принципу работает и семейная система, где лидерами являются муж и жена — каждый на своей «территории». Как только семья попадает в ситуацию, где лидером должен выступить мужчина, женщина начинает поддерживать его и становится мета-лидером. И точно также, когда в той или иной ситуации лидером должна выступить женщина, мужчина оказывает ей поддержку — и в свою очередь становится мета-лидером. Дети, мамы, папы, бабушки и дедушки находятся в самых разных взаимоотношениях друг с другом и выполняют свои собственные задачи.

Государство — яркий пример сложнейшей многоуровневой системы. Некая огромная система включает в себя, как матрешки, подсистемы, каждая из которых имеет свои функции. И если воспользоваться метафорой матрешки и пройти по этой цепочке до самого конца, то самой маленькой системой государства является семья. Крепкая и гибкая семейная система укрепляет любую более крупную систему. И здесь мы выходим на такие понятия, как государственная общность и психическое здоровье нации, но углубляться в эту тему не будем. Поговорим о другом. О предназначении. Точнее, о подмене предназначения. Давайте на секунду представим себе

человека, который ведет машину, а тормозная система этой самой машины лихорадочно обдумывает, как бы от него избавиться, чтобы самой занять место водителя. По каким-то не известным нам

причинам она считает, что быть водителем, знать, куда едет автомобиль, значительно более престижно, почетно и модно, чем быть тормозной системой. При этом у нее начисто отсутствует понимание того, что она качественно для этого не предназначена. Не «количественно», а «качественно». То есть сколько бы она ни врабатывала опыт в свое обучение, сколько бы ни развивалась, водителем она в принципе быть не может... И хотя бывает, что водитель сам иногда не знает, куда ему ехать, но это, как вы понимаете, совсем другой вид незнания. И понятно, что из такой затеи ничего толкового не получится. Мы же все прекрасно понимаем, что пресловутая кухарка не способна управлять государством. Правда это не мешает некоторым «кухаркам» (вне зависимости от пола) вести себя так, словно они способны это делать. Первая же тестовая ситуация обычно ставит все на свои места. Идея проста: в семейной или любой другой системе не нужно стремиться занять ту зону ответственности, для которой ты просто не создан, не предназначен — именно потому, что предназначен для чего-то другого. А если подобное желание возникает, то это уже само по себе должно служить сигналом неконгруэнтности. В этом месте каждый умный человек задумается о своей зоне ответственности и способности справиться с этой ответственностью... Особенно — если зона этой ответственности постоянно расширяется и захватывает все новые и новые, возможно, не предназначенные для него пространства. Лидер как самый гибкий элемент системы обладает самым важным для самого себя и для системы качеством — способностью делегировать свои задачи и часть ответственности другим элементам системы. Если лидер вдруг оказывается в ситуации, в которой он уже никому ничего не в состоянии делегировать, с этой системой явно творится что-то «не то». В семье же часто происходит так: если, например, муж вторгается во все возможные зоны ответственности и планомерно и, прямо скажем, маниакально стремится к главенствующему положению во всех пространствах, то семейная система начинает просто «задыхаться» от такого тотального контроля. Ее элементы лишаются собственной доли ответственности, а лидер лишается гибкости и способности делегировать, перепоручать ответственность. И

в итоге быстро выгорает, и понятно, что другим членам его системы от этого делается только хуже. Часто такое поведение свойственно женщинам — тогда они стараются полностью контролировать все, даже самые интимные зоны ответственности членов своей семьи. Правда, можно наблюдать такое же поведение и у мужчин, которые жестко подавляют свою семью, а сами превращаются в автоматы по контролю за окружающими. В семье очень важно понимать, какова в ней твоя роль. Где в ней твоя территория. Когда, в каком контексте, нужно брать на себя роль лидера, а когда ее нужно отдавать.

И конечно, мы с вами прекрасно понимаем, что, действительно, «муж и жена — одна страна». Система только тогда может развиваться и быть благополучной, когда все в ней довольны и могут договориться. И об этом мы уже не раз писали. Но мы еще ни разу не писали о том, как влияет на семью ее включенность в большую систему. Какое давление испытывают супруги и дети, когда один из членов их семьи является, скажем, директором крупной компании. Или, например, жена писатель, а муж психолог. Жена элемент одной системы, муж элемент другой системы, но семья-то одна! Что же происходит дальше? Муж начинает втягивать жену в психологическое сообщество, жена мужа — в литературное сообщество. Но предназначение у них совершенно разное. И дело здесь совершенно точно не в деньгах и не социальном статусе профессии. Мы уже писали об этом в нашей статье «Там, где сбываются мечты». Как уравновесить все три системы? Семейную, литературную и психологическую? Ключом к разгадке является способность грамотно делегировать свои семейные и рабочие функции. Роберт Дилтс в своей книге «НЛП 2: Поколение NEXT» пишет о взгляде на элемент системы с точки зрения самой системы. Умение уточнить свою роль и свою часть ответственности в системе — очень важная и нужная способность для каждого человека.

Возвращаясь к началу нашей статьи и снова поднимая тему «наполеоновских» элементов, скажем еще вот о чем. Представьте себе машину, где половина элементов «спит и видит», как бы сместить водителя и вести автомобиль самим. И конечно, легко представить, как поедет такой автомобиль и куда приедет... Понятное дело, что талантливый водитель все равно приведет такую колымагу в нужный пункт назначения. Только зачем, спрашивается, вся эта суета и «протормаживание», когда можно делать все четко, слаженно и с удовольствием?

Что же касается людей, которые объединены в социальные системы, тут все значительно проще. Снова встает вопрос аутентичности и конгруэнтности. Люди, далекие от аутентичности, очень странно истолковывают понятие конгруэнтности. И поэтому у них гибкость лидера постепенно заменяется... как бы так сказать... бесхребетностью. Аутентичный человек, например, не будет того, кого он в глаза называл Иваном Николаевичем, за глаза называть Ванькой. Человек, лишенный стремления к аутентичности, теряет систему координат и начинает блуждать, предпринимать шаги, лишенные смысла не только с точки зрения его самого, но и с точки зрения системы, элементом которой он является. Такой человек не понимает, не видит общую цель системы, ее главное предназначение. Для него первостепенным является удовлетворение своих мало осознаваемых целей, которые навеяны искусственными, оторванными от реальности убеждениями. Система обычно исторгает такие элементы, потому что они не совместимы с ее миссией. Часто это происходит не сразу, но как мы уже говорили, талантливый водитель все равно приведет свою машину в пункт назначения тем или иным способом.

В заключение еще раз хочется сказать, что в рамках любой системы важно помнить о том, что мы делаем большое общее дело и на самом деле имеет значение только это. И к примеру, когда психолог, прекрасно осознавая свои текущие цели, находится в контакте с общей миссией, которая объединяет еще десятки тысяч психологов по всей стране, он получает огромные силы, понимание и поддержку от своих единомышленников. Семейная система, как и любая другая система, не терпит элементов, которые не разделяют общую задачу. Поэтому в любой, даже самой сложной жизненной ситуации важно понимать, что у наших семей есть своя, самая главная и никем, кроме нас, не выполнимая задача, и эта задача — состояние Счастья, возникающее каждый раз, когда мы осознаем себя частью собственной семьи.

При написании статьи были использованы материалы тренингов НЛП 5 «Убеждения», «Психология лидерства», «Работа со снами и знаками» (ведущий — Петр Федорович Силенок) «Успешный родитель — успешный ребенок» (ведущая — Инна Казимировна Силенок)

***Алексей Афанасьев***
***Мария Афанасьева***
*г. Краснодар*

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС «ПСИХОТЕРАПИЯ, ПРАКТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ — СПЛЕТЕНИЕ СУДЕБ»

*продолжение, начало на 1,2 стр.*

лечении расстройств депрессивного спектра непсихотического уровня", Рубан О. И. — директор Новосибирского Центра Медиации, Вице-президент Профессиональной Лиги Медиаторов, член Совета по развитию медиации ЦС ППЛ, действительный член ППЛ — на тему "Отечественная модель медиации в современном социо-культурном контексте". Завершилось пленарное заседание 6 октября докладом Макаровой Е. В. — экзистенциально-аналитического психотерапевта, психоаналитика, председателя молодежной секции Всемирного Совета по психотерапии, национального представителя Российской Федерации в Европейской Психотерапевтической Ассоциации — «О новых реальностях развития психотерапии в России и молодежном движении».

Пленарное заседание 7 октября открылось докладом Фильца А. О. — доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой психиатрии и психотерапии факультета последипломного образования Львовского национального медицинского университета им Д.Галицкого, президента Украинского союза психотерапевтов — на тему: "Как возможна концептуализация субъективного опыта: к вопросу о психотерапевтическом познании". С докладом «Позитивная психотерапия Н.Пезешкияна и позитивная психология — общее и различия» выступил Карикаш В. И. — кандидат психологических наук, профессор, председатель секции Позитивной психотерапии Украинского союза психотерапевтов, директор Украинского института Позитивной психотерапии, член Совета директоров Всемирной Ассоциации Позитивной психотерапии. Также участники киевского Конгресса заслушали выступление Захаревича А. С. — доктора психологических наук, профессора, генерального директора тренингового центра «Homo Unicum», психотерапевта Мирового реестра, действительного члена ППЛ — на тему: "Пространство функционирования психики и задачи психотерапии", а также выступление Стрельченко А. Б. — психотерапевта, коуча, бизнес-тренера, доктора медицинских наук; старшего научного сотрудника, члена Президиума Ассоциации специалистов восстановительной медицины — «Психотерапия здоровых: мифы и легенды, проза жизни и стратегии судьбы». С докладом «Психотерапевтическая психосоматика. Опыт и алгоритмы работы с психосоматическими пациентами» выступила Зуйкова Н. Л. — кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии факультета повышения квалификации медицинских работников Российского Университета Дружбы Народов. Член правления Московского общества психотерапевтов и психологов (МОП); член Российского общества психиатров (РОП); ЕАП, ЕАК, ЕАТА; эксперт объемов и качества медицинской помощи по психотерапии и психиатрии в ОМС по г. Москва, сертифицированный CTI транзактный аналитик, Национальный лидер модальности ППЛ «Транзактный Анализ» и авторской модальности «Клиническая психосоматическая психотерапия». Коваленко Н. П. выступила с докладом «Перинатальная психотерапия: зарубежный и российский опыт». Красноштейн Е. А. — практический психолог, модератор интернет-сообщества ru_psiholog, член ППЛ — выступил с докладом на тему: "Интегративный подход в решении проблемы психологического присутствия и контакта в условиях удаленной терапии". Завьялов В. Ю. — доктор медицинских наук, профессор, руководитель научной группы по валидизации психотерапии Института физиологии СОРАМН выступил с докладом «Дианализ: украинско-сибирский проект интегративной психотерапии», Чобану И. К. — кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), официальный преподаватель Международного класса ППЛ, аккредитованный супервизор ППЛ, лидер модальности психотерапевтическая кинезиология, президент Ассоциацииu профессиональных кинезиологов, научный сотрудник Научно-исследовательского института скорой помощи им. Н. В. Склифосовского, доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии Российского университета дружбы народов — выступила с докладом «Психотерапевтическая кинезиология — вчера, сегодня, завтра».

На международном конгрессе работали круглые столы, на которых обсуждались вопросы: "Психотерапия на Украине и в России: общность, отличия, возможности интеграции" — "Проблемы идентичности в психоаналитическом процессе", «Организация психологической помощи в режиме ЧС», "Теоретико-прикладные аспекты проблемы идентичности в современном психоанализе".

Кроме того, в ходе конгресса были проведены 4 научные сессии, которые завершились презентацией психоаналитических изданий.

Основные темы конгресса: Интегративные процессы в психотерапии, консультативной и практической психологии: цели, средства, способы; Кросс — культуральные вопросы психотерапии; Лечебная, коррекционная и развивающая модели психотерапии: целевая аудитория, потребности, запросы и спрос; Психотерапия здоровых: теория и практика, искусство и наука, мода и социальный запрос; Медиация: новации, традиции, правовые основы; PR, пропаганда, реклама на рынке психотерапевтических услуг; Юридические и организационно-методические аспекты психотерапии; Проблемы современной клинической психологии и психотерапии; Жизненные стратегии как предмет консультативной психологии и психотерапии; Проблемы обучения и повышения квалификации в области психологического консультирования и психотерапии; Социокультурные основания различных направлений и подходов в психотерапии.

На конгрессе работали секции; «Будущее психотерапии как молодой профессии» (председатели: Макарова Е. В. Евланова О. В., Молодорич А.), «Весь транзактный анализ» (председатели: Макарова Г. А., Зуйкова Н. Л.), «Генеративная психология и психотерапия» (председатель: Силенок П. Ф.), «Дианализ» (председатель: Завьялов В. Ю.), «Интегративные процессы в психотерапии, практической психологии и консультировании, полимодальной психотерапии» (председатели: Макаров В. В., Катков А. Л.), «Интегративно-диалоговая психотерапия», «Кататимно-имагинативная психотерапия (символдрама)» (председатели: Обухов Я. Л., Клепиков Н. Н., Родина Е. Н., Шевченко Н. Ф.), «Клиент-центрированная психотерапия» (председатель: Кочарян А. С.), «Клиническая психосоматика (председатель: Зуйкова Н. Л.), «Медиация (председатели: Лаврова Н. М., Рубан О. И.), «Нейролингвистическая психотерапия (председатель: Ковалев С. В.), «Организация психологической помощи в режиме чрезвычайных ситуаций» (председатель: Силенок И. К.), «Перинатальная психология и психотерапия» (председатели: Коваленко Н. П., Печникова Е. Ю.), «Позитивная психотерапия» (председатель: Карикаш В. И.), «Профессиональная супервизия» (председатели: Жуков А. С., Лях И. В.), «Процессуально-ориентированая психология» (председатель: Сербина Л. Н.), «Психоанализ и психодинамическая психотерапия», «Психодрама, социодрама и групповая терапия» (председатель: Романова И. Е.), «Психоорганический анализ» (председатель: Ащеулова О. И.), «Психокатализ» (председатель: Ермошин А.Ф.), «Психотерапевтическая кинезиология» (председатель: Чобану И. К.), «Психотерапия зависимостей» (председатели: Катков А. Л., Агибалова Т. В.), «Ресурсная психотерапия» (председатель: Коваленко Н. П.), «Семейная и супружеская психотерапия и экология семьи и детства» (председатели: Шевченко Ю. С., Кузнецов И. В.), «Система знаний экологии мысли» (председатели: Троян Л. П., Литвиненко Л. И.), «Системные расстановки сегодня. Мифы и реальность» (председатели: Бурняшев М. Г., Ищенко И. А.), «Социальная психотерапия» (председатель: Титова В. В.), «Телесно-ориентированная психотерапия» (председатель: Белогородский Л. С.), «Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование» (председатель: Хохлова Л. П.), «Театр архетипов» (председатели: Силенок И. К., Красноштейн Е. А.), «Целебная творческая психолингвистика» (председатели: Семенова А. И., Абрашкина А. А.), «Экзистенциальная психотерапия» (председатель: Баранников А. С.), «Экофасилитация» (председатель: Лушин П. В.), «Эмоционально-образная терапия» (председатель: Линде Н. Д.), «Энергетическая психология и психотерапия» (председатель: Бусова Ю. В.), «Эриксоновская психотерапия» (председатель: Доморацкий В. А.), «Этический персонализм» (председатель: Бондаренко А. Ф.).

Организаторы Конгресса выражают искреннюю признательность и благодарность проректору Межрегиональной академии управления персоналом — проф. Яровому В.И., Президенту Всемирного совета по психотерапии — А. Притцу, директору Института психологии НАПН Украины, президента общества психологов Украины — акад. Максименко С.Д., членам организационного комитета Конгресса: Приходченко О.А., Кучеровской Н.А., Савельевой-Рат Е.А., Кавизиной К.Н., Камаловой С.Ц., Калмыковой И.Ю., Войтенковой В.Н., а также студентам отделения психологии Киевского национального лингвистического университета Сурело А., Шмигель Е., Савельевой Е., Колчановой Т., Решетник О. и другим.

***Инна Силенок***
*психолог, член Совета по психотерапии и консультированию РФ, председатель Совета по психотерапии и консультированию Краснодарского края и Республики Адыгея, действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ (г. Краснодар)*

***Эдвард Зигмунд***
*г.Краснодар*

# Техника Симорон для привлечения денег

Эта техника используется для привлечения какой-либо суммы денег для определенной цели. Воспользоваться данной методикой можно в той ситуации, когда финансовый ресурс отсутствует, но он необходим.

Нам понадобится купюра небольшого достоинства в 100 или 50 рублей.

1. Сядьте так, чтобы Вам было удобно и максимально расслабьтесь;
2. Положите купюру на свои колени;
3. Закройте глаза;
4. Представьте у себя над головой рассеянную энергию из пространства;
5. Сконцентрируйте эту энергию, сделав из нее шар;
6. Окрасьте шар в Ваш любимый цвет (за исключением темно-коричневого и черного цветов);
7. Ощутите, как шар начинает становиться более ярким, обретает более четкие границы, чем в начале;
8. Держите шар над головой некоторое время;
9. Потом через макушку вводите его в свое тело и перемещайте по ходу чакр (до чакры солнечного сплетения);
10. Не давайте шару раствориться;
11. Остановите шар на уровне чакры солнечного сплетения, почувствуйте этот шар внутри себя (у Вас могут появиться ощущения тепла, жжения или какие-то другие в области живота);

12. Помните, что шар не должен растворяться, он должен оставаться таким же ярким и наполненным, каким Вы его сделали в процессе аккумуляции энергии над головой;
13. Сделайте у себя в районе солнечного сплетения стрелку и направьте луч энергии в свою денежку, что лежит у Вас на коленях;
14. А сейчас Ваш шар вытекает по стрелочке в купюру, и последняя впитывает полностью энергию шара — вот так Ваша купюра заряжается;
15. Теперь переместите свое внимание с купюры на внутренний экран. Там Вы увидите, что купюра сначала активно поглощает энергию, а затем постепенно начинает светиться и в результате становится все ярче и ярче;
16. Сейчас переместите фокус своего внимания со светящейся купюры на пространство над вашей головой;
17. Запомните — в энергоинформационном поле нашей планеты находится огромное количество денежных средств;
18. Конечно же, деньги — это большая энергетическая сила, но от этой силы Вас всего-то отделяет дно мешка, и это дно — над вами;
19. Пусть дно огромно, но дальше, за этой преградой, все деньги мира: существующие ныне в реальности, в прошлом и будущем, а также лишь в умах и воображении людей;
20. Что ж, подбросьте в своем воображении вверх Вашу светящуюся денежку и вспорите тем самым дно мешка;
21. Сейчас образуется прореха, и из нее на Вас начнут сыпаться деньги разных купюр и различных валют всего мира. Сначала по нескольку: по десять–тридцать, но впоследствии этот поток денежных купюр будет усиливаться сверху вниз — к вам;
22. Теперь уже Вы видите, как купюры складываются у ваших ног — и тысячные, и пятитысячные, и доллары номиналом по сто, двести и пятьсот;
23. Увидев эти деньги, Вы будете радоваться процессу;
24. А сейчас вспомните о Вашей нужде, цели, которая у Вас есть и на которую Вам нужна определенная денежная сумма;
25. Мысленно выделите необходимую сумму из потока денег и переправьте ее на реализацию своей цели;
26. Зафиксируйте в своей голове ощущение того, как денежные реки омывают Вас и оседают у ваших ног; запомните ощущение, когда деньги текут к Вам со всех сторон; насладитесь им;
27. Еще раз вспомните о своей цели — так Вы еще раз подкрепите, какая сумма Вам нужна;
28. А теперь обратите внимание, как после 27-го пункта меняется восприятие цели; не правда ли, возникает ощущение, что вожделенная цель становится и ярче, и ближе; помните — деньги продолжают сыпаться;
29. Остатки шарика выведите тем же путем, что и вводили в тело, и растворите его в пространстве;
30. Реальную купюру, которую Вы заряжали энергией — непременно потратьте в течение суток, но необязательно полностью;
31. Чтобы получить дополнительные деньги, Вам, возможно, придется что-то сделать — не нужно исключать и такой вариант; но ведь если Вам предложат дополнительную работу — Вы ведь не откажетесь? Но даже если деньги придут к Вам легко, например, в виде подарка — их обязательно следует потратить на то, на что планировали во время выполнения данной техники.

***Маргарита Чен***
*психолог, тренинг-менеджер, Мастер Рейки, консультант по Фэн-шуй, тренер по Симорону. (г. Краснодар)*

# Работа психологов в режиме ЧС

За время работы в условиях ликвидации последствий ЧС в г. Крымске был накоплен определенный практический опыт оказания экстренной психологической помощи людям, попавшим в экстремальные ситуации.

Принципы оказания экстренной психологической помощи в экстремальной ситуации приобретают некоторое своеобразие в соответствии с особенностями условий оказания помощи. В этих условиях из-за нехватки времени невозможно использовать стандартные диагностические процедуры и обычные методы психологического воздействия. Всё зависит от целей психологического воздействия: в одном случае надо поддержать, помочь; в другом — следует пресечь, например, слухи, панику толпы; в третьем — провести переговоры. Главными принципами оказания помощи перенесшим психологическую травму в результате влияния экстремальных ситуаций являются: безотлагательность, приближенность к привычной обстановке, простота (предоставить безопасное окружение и возможность быть выслушанным), важно обращаться с пострадавшим не как с пациентом, а как с нормальным человеком. Экстренная психологическая помощь не может оказываться тем людям, чьи реакции выходят за пределы психической нормы. В этом случае необходима помощь врача-психиатра

Каждый человек, оказавшийся в зоне ЧС входит в группу риска: пострадавшие, родственники или близкие пострадавших; очевидцы (свидетели); наблюдатели (зеваки); телезрители (люди после просмотров СМИ). Острые аффективные реакции могут возникать так же у психологов, специалистов, длительное время участвующих в аварийно — спасательных мероприятиях. Поэтому важно своевременно выявить острую стрессовую реакцию, так как одна стрессовая реакция может перерасти в другую. В дальнейшем она может явиться причиной длительной депрессии или перерасти в агрессию.

Нарушения, развивающиеся при психологической травме, затрагивают все уровни человеческого функционирования: физиологический (появление усталости, тремор, неуправляемая дрожь, нарушения аппетита, сна, монотонии, депрессии, ступора, обострение хронических заболеваний), психологический и уровень межличностного взаимодействия (появление агрессивности, гнева, тревоги, страха, беспомощности, обидчивости в поведении, поиска виновных, безысходности, аутоагрессии, адаптационных расстройств).

В экстремальной ситуации, усугубляющейся дефицитом времени, недостатком или противоречивостью информации, человеку трудно принять разумное решение, он дезориентирован. В этом случае психолог в короткий период времени оценивает ситуацию и предвосхищает принимаемые им решения, действия, осуществляя текущий и опережающий контроль. Целью ведения и информирования является в короткий период времени помочь предпринять пострадавшему своевременные адекватные действия. Метафорически этот вид помощи можно описать как такие действия: «развернуть в определенном направлении, показать искомую им дорогу, предостеречь от препятствий». Поведение клиента при данном виде помощи может быть приближено к автоматическому. Далее, с течением времени, в связи получением необходимой информации, результативностью действий, приходит ощущение совладания с возникающими задачами, нормализация эмоционального состояния, поведение становится более целенаправленным, осознанным, адаптивным. Приемы экстренной «допсихологической» помощи (в том числе и самопомощи) при состояниях страха, тревоги, плаче, чувстве вины, гневе, двигательного возбуждения описаны в работах специалистов МЧС России. Психологам так же необходимо позаботиться о своей психологической безопасности. Психолог не должен оказывать психологическую помощь, если он не уверен, этого не хочет, сомневается, ему неприятно, страшно или существуют другие причины. Можно ограничиться лишь сочувствием и как можно быстрее обратиться за помощью к специалисту, который может продолжить работу и помочь специалисту. Очень важно придерживаться принципов: «не теряй самообладания», «не навреди», «не делай того, в пользе чего ты не уверен». Поведение пострадавшего не должно пугать специалиста, раздражать или удивлять, его состояние, поступки, эмоции — это нормальная реакция на ненормальные обстоятельства, с пострадавшим надо говорить громко, медленно и четко. Основными задачами психологов, оказывающих экстренную психологическую помощь, являются:

- поддержание на оптимальном уровне психологического и психофизиологического состояния человека;
- предупреждение отсроченных неблагоприятных реакций возникших непосредственно в результате психотравмирующего события;
- предупреждение и прекращение проявлений выраженных эмоциональных реакций, в том числе массовых;
- консультирование пострадавших, их родных, близких, а также персонала, работающего в условиях ликвидации последствий ЧС, у которых развились те или иные отклонения в состоянии психического здоровья и поведении в связи с воздействием стрессовых факторов, (в том числе так называемая «вторичная травматизация»), или обострились ранее существовавшие психические расстройства, актуализировались травмы, полученные ранее.

Цель и задачи экстренной психологической помощи включают:

- профилактика острых панических реакций, психогенных нервно-психических нарушений;
- психотерапия возникших пограничных нервно-психических нарушений;
- повышение адаптационных возможностей индивида.

В экстренном «психологическом информировании» транслировались следующие рекомендации пострадавшим:

1.информация о том, что окружающий мир идет на помощь пострадавшим и делается всё, чтобы помощь пришла к ним как можно быстрее;

2. информация о мобилизации своих ресурсов и сохранении спокойствия, так как паника мешает анализу и планированию дальнейших действий в организации самопомощи — главного средства к их спасению;

3. информация о том, как следует максимально экономить свои физические силы;

4. повторять фразу в сочетанной речи с психологом: «Я совершено спокоен» 5-6 раз, чередуя эти самовнушения с периодами счета 15-20, что позволит снять внутреннее напряжение и добиться нормализации пульса и артериального давления, а так же самодисциплины;

5. информация о том, что восстановление может занять больше времени, чем хочется потерпевшим, поэтому та мужественность, терпеливость и выносливость, которая в данный момент преобладает у потерпевших, им очень поможет.

6. Также следует выделить среди пострадавших группу ресурсных людей, на которых можно опираться в дальнейшей работе. К ним относятся лица, которые способны в экстремальной ситуации оценивать и контролировать ситуацию, оказывать посильную поддержку пострадавшим и, таким образом, транслировать возможность и необходимость управления своим поведением в крайне сложных условиях.

Зачастую люди, нуждающиеся в экстренной психологической помощи, за ней не обращаются. Установление контакта, доверия возможно тем больше, чем больше теплоты, неформальности в отношениях, исходящих от психолога. Однако даже здесь позиция психолога может варьировать от недирективной до директивной, с учетом ситуации, состояния и установок клиента. Используемые методы психологической помощи людям, пережившим психотравмирующее событие, зависят от времени, прошедшего с момента травматического события, от реакции человека на него (которая, в свою очередь, зависит от ряда объективных и субъективных факторов), от ситуации, развивающейся после события, от характеристик самого психолога (его методологических предпочтений), от организационных моментов.

Как показал опыт, в случае чрезвычайной ситуации, внезапно возникшей трагедии, невозможна работа в рамках только одного психологического направления. Психологическая помощь осуществляется с использованием различных подходов, иногда интуитивно избираемых в процессе общения, часто человек прибегает к «своим» способам, позволяющим ему расслабиться (прослушивание музыки, многократное обсуждение события с разными людьми с уточнением деталей, оплакивание утраты, душ, активный или пассивный отдых с переключением внимания). Синтез методов порождает новые подходы и техники: когнитивно-бихевиоральный подход, гуманистически-экзистенциальная психотерапия, терапия внушением, интегративная (мультимодальная) психотерапия, нейро-лингвистический подход, арттерапия, игровая терапия, кинезиологический метод. Выявлены случаи распространения травмы между поколениями, в связи с чем эффективным является системный подход, где избирательно используются элементы методов и техник. Достаточно продуктивным является психологический дебрифинг — групповая форма работы по отреагированию, переработке и минимизации последствий чрезвычайных и экстремальных ситуаций (Ф. Паркинсона, Н.Г. Осуховой, Л.В. Трубициной, О.И. Шех, Е.М. Черепановой). Во время обсуждения происходит осознание, эмоциональное отреагирование, а также переструктурирование происшедших событий в жизненный опыт. Чувства, высказанные одним членом группы, находят отражение у других, пробуждают новые. Все это объединяет, сплачивает группу, дает возможность лучшего понимания происшедших событий, осознания, отреагирования, принятия своих чувств, совладания с ситуацией.

Особое внимание было уделено детям (до 18 лет), чья жизнедеятельность нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи [3]. Меняется состояние ребенка. Так, в когнитивной сфере наблюдаются изменения ощущений, внимания, мышления, памяти, восприятия, а также нарушение процессов принятия решения, контроля, регуляции состояний. Эмоциональная сфера характеризуется такими проявлениями, как: тревога; страх, крайним выражением которого является ужас, необоснованная агрессия, гиперактивность, подавленность, апатия. Вследствие нарушения чувства безопасности, теряется доверие к людям и, в целом, к миру. В конативной (поведенческой) сфере наблюдается дезорганизация поведения, заключающаяся либо в потере контроля, целенаправленности поведения, что выражается в бесцельной активности, либо же в пассивности (реакции замирания). Если же говорить о характере взаимодействия, общения, то в этих сферах может наблюдаться конфликтность, отчуждение.

Использование игры, арттерапии, метафор, историй, сказок является достаточно эффективным методом для работы с детьми, пережившими психотравмирующие события, последствиями которых явились эмоциональные нарушения в форме тревожного ожидания повторения события, страха, нарушений сна, фобических проявлений. Самым лучшим учителем в том, каким образом организовывать игру, является сам ребенок. Психолог создает безопасные условия для актуализации и отреагирования травматических переживаний в ходе игры. Ребенок, управляя разыгрываемым им драматическим сценарием, обнаруживает в себе силы, ресурсы, позволяющие ему уже в процессе игры выйти на уровень совладания с проблемной ситуацией, обретает чувство контроля, которое он переносит в реальный мир. Игра является экологичной как для ребенка, так и для психолога. Кроме того, участие в игре способствует снижению напряженности, тревоги, способствует преодолению барьеров в общении. Описание использования игры с целью психокоррекции при работе с травмой можно найти в работах М. Кляйн, Дж. Тафт, Ф. Аллена, Л.Е. Хоумаер, П. Вебб, Д.М. Леви, А.И. Захарова, И.В. Добрякова.

По нашим наблюдениям во время трагедии произошедшей в г. Крымске наиболее уязвимой категорией населения явились мужчины 40 —55 лет, женщины в возрасте 35-50 лет, характерными проявлениями которых были ярко выраженная депривация, потеря контроля своего поведения, нарушения и неадекватность в поведении. В подавляющем числе случаев было затруднено установление контакта, пострадавшие, в основном, если идут на контакт, то сами многократно, крайне детализировано говорят о событии, своих чувствах. Следует отметить, что особенно подростки выступили наиболее открытой, отзывчивой и уверенной категорией населения, они могли выступить инициирующей стороной в установлении контакта, высказать адекватно свои насущные потребности (потребности в еде, безопасности, значимой информации), свои переживания. Подростки могли создать атмосферу доверия, быстрее снимали излишнюю напряженность и давали возможность создания более безопасной психологической среды. Предлагали посильную помощь, невербально устанавливали контакт, могли поддерживать контакт глазами, у них наблюдалась открытая поза, характеристики голоса, активное участие в совместной деятельности. После установления контакта, в случае необходимости, можно уже работать с основной проблемой человека, вызванной экстремальной ситуацией.

У подростков в контексте чрезвычайной ситуации наблюдалась большая психофизиологическая устойчивость организма и психики к воздействию стресс-факторов, быстрее формировалась функциональная готовность к адекватному реагированию на экстремальные условия среды и чувство уверенности в успешном преодолении стресса.

Сравнительный анализ наблюдений за поведением подростков находящихся в экстремальных условиях и за подростками находящихся в социально благополучных условиях жизни, с суицидальной склонностью и суицидальными попытками при отсутствии патологических нарушений, в рамках медико-биологической нормы, показал качественные отличия в структуре личности. Опираясь на наше исследование, у суицидально склонных подростков происходят искажения в формировании личности, включая эмоциональную и ценностно-смысловую сферы. Обеднение и формализация детско-родительского общения изменили контекст воспитания и повлияли на психологический портрет будущей личности. Сочетание экспрессивности, возбужденности, негативизма, доминантности, эгоцентризма, радикализма, ригидности, объединяются в определенный симптомокомплекс и формирует личность с поврежденными моральными структурами. Такая личность склонна к манипулятивному поведению, негативному эмоциональному восприятию событий, беспомощности, пассивности, отстраненности от ответственности, избеганию волевого преодоления возникающих трудностей. При этом наличие высокой суицидальной компетентности, придание нравственного смысла суициду и высокая внушаемость, приводят подрастающее поколение к возникновению и закреплению принимающего отношения к суициду. Подростки, находящиеся в экстремальных условиях мобилизуют поиск поведенческих, характерологических, личностных ресурсов для совладания с кризисной ситуацией. Пытаются осознать свои умения, концентрируются на проблеме, стараются овладеть новыми навыками, увидеть свой путь в преодолении трудностей. В ходе подобного сравнения сложно сделать какие-либо выводы, так как в этом контексте необходимы эмпирические исследования, но сравнительный анализ заставляет задуматься о проблеме принадлежности, самореализации, привлеченности и занятости современных подростков.

**Методы психологической помощи лицам, пережившим психотравмирующие события (по фактору времени, прошедшего с момента трагического события)**

| **во время события и в ближайшее время после него** | **на отдаленных этапах (работа с травмой)** |
|---|---|
| • Экстренная «допсихологическая» помощь;<br>• Психологическое сопровождение; эмоциональная поддержка;<br>• Направление (ведение), управление;<br>• Информирование;<br>• Психологическое вмешательство (интервенция);<br>• Выявление негативных социально-психологических механизмов (психическое заражение, паника, слухи) и управление ими (нейтрализация);<br>• Психологический дебрифинг;<br>• Психическая регуляция и саморегуляция (ПСР) — может использоваться также до и после деятельности в экстремальных условиях. | Классические методы и на основе синтеза классических:<br>• Когнитивно-бихевиоральная терапия;<br>• Психодинамическая терапия;<br>• Игровая психотерапия;<br>• Арттерапия;<br>• Использование метафор, историй, сказок;<br>• Телесно-ориентрованная терапия;<br>• Гештальттерапия;<br>• Психодрама;<br>• Кататимно-имагинативный подходили кататимное переживание образов, символдрама;<br>• Терапия внушением (гипноз и его варианты,- используется врачами);<br>• Гуманистически-экзистенциальная психотерапия;<br>• Нейро-лингвистический подход;<br>• и другие |

***Дружинина Элла,***
*медицинский психолог, мастер НЛП*
*консультативный член ППЛ*
*и специалист в области*
*эриксоновского гипноза,*
*ст. Динская,Краснодарского края*

# День рождения газеты «Золотая Лестница»

27 сентября нашей газете “Золотая Лестница” исполнилось 6 лет. Что же произошло с изданием за эти годы? В первую очередь, “Золотая Лестница” стала взрослее и серьезней, солиднее что ли (мы начинали с четырех полос, теперь их восемь). Ряды авторов стали больше, охват тем — шире. Расширилась и география авторов: теперь нам пишут ведущие специалисты в области психологии

и психотерапии не только России, но и стран ближнего зарубежья. Появилась прекрасная традиция — публиковать стихи известных краснодарских поэтов, некоторые из которых дебютировали именно на страницах нашей газеты. Неизменной осталась цель — нести свет и служить настоящей лестницей, ведущей вверх — к успехам и мечтам.

Кроме традиции поэтической, есть еще одна — торжественная. Она состоит в ярком и насыщенном праздновании дня рождения газеты.

Как и раньше, поздравить издание с днем рождения пришли десятки людей, среди собравшихся были ученые и депутаты, психологи и ветераны, врачи и поэты, студенты и музыканты. Хотя, каждый из присутствовавших немножко студент и чуточку поэт. «Золотая Лестница» раскрывает внутренний

потенциал: порой, физики становятся лириками. Магия. Но вернемся к торжеству.

Какой день рождения без торта? Наш торт поразил и удивил многих гостей. Он не только был очень большим и аппетитным — на нем красовалась первая полоса “Золотой лестницы”. Прозвучало множество шуток по поводу “поедания газеты” и того, что в кондитерском виде она лучше усваивается, чем в печатном. С этим я готов поспорить, но не сейчас. Сейчас — подарки.

Золотую Лестницу щедро одарили добрыми и теплыми пожеланиями. На Дне рождения газеты подарком прозвучала премьера романса «Ты отпусти меня» на слова Николая Павлова и музыку Романа Резо в исполнении Романа Резо. Своими стихами газету поздравили поэты Виктор Богданов, Олег Колмычок, Иван Фиалковский, Эдвард Зигмунд, Марина Богданова, Александр Гончаров. Музыканты играли на фортепиано и гитаре, поэты читали стихи, главный редактор улыбалась — ее ведь поздравляли с именинницей. Но в этот день именинница также поздравляла лауреатов конкурса, посвященного её дню рождения.

Перед окончанием официальной части мероприятия были вручены награды в трех номинациях. В номинации “Мастер поэтического слога” одержал победу наш редакционный поэт — Олег Колмычок. Екатерина Дроздова получила кубок “Креативного дизайнера”, а Алексей и Мария Афанасьевы получили награду в номинации “Авторы актуальных статей”.

Атмосфера праздника получилась волшебная, потому что собравшиеся поздравить именинницу гости — люди творческие и интересные. Газету поздравляли депутаты городской думы города Краснодар Барабанщикова Г. К., Павлов Н. В. и Терюхов В. Е., руководитель исполнительного комитета краснодарского местного отделения партии «Единая Россия» Белоконь М. В., руководители предприятий, сотрудники Администрации города Краснодар, барды, психологи, психотерапевты, врачи, — авторы и постоянные читатели газеты.

Официальная часть сменилась фуршетом, звучали тосты и поздравления, стихи и романсы, песни и счастливый смех. Шестой день рождения газеты “Золотая Лестница” надолго останется в памяти у тех, кто был в гостях (велик соблазн написать: “в гостях у сказки”).

***Эдвард Зигмунд***
*г.Краснодар*

# О патриотизме в прозе и стихах

9 октября 2012 года в честь Дня освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков Комитет по молодежной политике совместно с исполнительным комитетом Краснодарского местного отделения партии «Единая Россия» организовали и провели мероприятие для молодежи и ветеранов «О патриотизме в прозе и стихах». Мероприятие проходило в Первомайском сквере г. Краснодар в форме Свободного микрофона. В Свободном микрофоне приняли участие школьники, студенты Краснодарских

ВУЗов, учащиеся и выпускники Школы политического имиджа молодого политика, ветераны, поэты. Вела Свободный микрофон автор идеи Председатель комитета по молодежной политике Политического Совета КМО ВПП «Единая Россия» Инна Силенок.

Открывала мероприятие песня «Россия моя» на слова Владимира Терюхова, муз. Инны Силенок в исполнении Инны Силенок. С приветственным словом обратился к участникам Свободного микрофона депутат городской думы города Краснодар Терюхов В. Е.. Владимир Евгеньевич говорил о роли патриотического воспитания в становлении лично-

сти современного молодого человека. С приветственным словом обратился к молодежи и ветеранам заместитель секретаря Политического совета КМО ВПП «Единая Россия» Недилько В. Д. В мероприятии более десяти ветеранов прочитали стихи собственного сочинения. И на каждое стихотворение в исполнении автора — ветерана молодые поэты г. Краснодара находили в своем авторском репертуаре ответное стихотворение сходной тематики. Поэты читали стихи о войне и о современном понимании патриотизма, о том, какой они хотят видеть свою страну и о памяти тех, кто отдал свои жизни за счастье будущих поколений. Студенты и школьники читали стихи известных Российских и Советских поэтов, многие участники выходили к микрофону и говорили о своем понимании патриотизма в прозе. Прозвучала песня «Ордена» в исполнении Анастасии Шестаковой, многие поэты по нескольку раз выходили к микрофону и читали свои стихи. Мероприятие в очередной раз продемонстрировало как много общего у нашей молодежи и наших ветеранов. Они любят одни и те же стихи, их волнуют одни и те же вопросы, они горячо любят свою Родину и свой народ. Невзирая на холодную погоду, участники не хотели расходиться и выносили на суд зрителей все новые и новые свои поэтические творения. В этот день прозвучало более сорока стихотворений на патриотическую тематику.

***Инна Силенок***
*психолог, член Совета по психотерапии и консультированию РФ, председатель Совета по психотерапии и консультированию Краснодарского края и Республики Адыгея, действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ (г. Краснодар)*

## СТИХИ

***Копылов Владимир***

В году 41-ом, в центре страны
Шагали на фронт наши солдаты.
Мы с гордостью помним, что мы — их сыны!
И помним мы тех, кто не шел в 45-ом...
Гремели взрывы и пули летали,
Шли долгие битвы ужасных тех дней.
На фронте солдаты опять погибали,
Не жалела судьба, своих сыновей.
Запомнит история только событья,
А мы будем помнить русских солдат.
И даже сквозь годы не смог бы забыть я,
Кто с нами сегодня побыть был бы рад.
В душе нашей высечем их имена
И будем хранить их вместе с живыми.
И пусть через годы помнит страна:
«Их слава останется непоколебимой!»
За каждую душу, погибшую в войне
Не выплакать нам память вовеки!
Но пусть они будут на нашей земле,
Пока подвиг помнят их внуки и дети!
И вот мы встречаем 66-ую весну,
И сердце биться стало все чаще
За тех, кто свободу обменял на судьбу...
За тех, кто дал жизнь: и нашу и Вашу!

Золотая лестница

**2-4.11.2012 г.**
**семинар-тренинг**

# ДПДГ

**Психотерапия с помощью движений глаз при острых психотравмах и отдалённых травматических событиях.**

Теоретические основы и общие принципы ДПДГ-психотерапии. Краткая версия метода (техника ДДГ). Основные стадии стандартной процедуры ДПДГ. Применение стимулирующих стратегий при заблокированной переработке дисфункционального материала. Работа с отреагированием. Использование ДПДГ в работе с острыми психотравмами и отдалёнными травматическими событиями.

**Стоимость 5900р.**

**Семинар ведет** д. м. н., заведующий кафедрой общей и клинической психологии БГУ, профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии Белорусского государственного медицинского университета, врач-психотерапевт, сексолог, психиатр высшей категории. Руководитель модальности «Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз» в Профессиональной Психотерапевтической Лиге. Официальный преподаватель и супервизор практики международного класса ППЛ. Сертифицированный специалист в области эриксоновского гипноза, семейной и супружеской терапии.Автор и соавтор 6 книг по актуальным вопросам психотерапии, психиатрии и сексологии (Минск, Белоруссия)

**Доморацкий Владимир Антонович**

**17 октября 2012г.**
**семинар-тренинг**

## СТАРТ В БИЗНЕС

**Семинары ведет** психолог, тренинг-менеджер, Мастер Рейки, консультант по Фэн-шуй, тренер по Симорону. (г. Краснодар)

**Маргарита Чен**

**26-29 октября 2012 г.**
**семинар-тренинг**

# НЛП

**Базовый этап 1.1**

**Стоимость 4900р.**

Программа соответствует стандартам международной ассоциации НЛП

**09-12.11.2012 г.**
**семинар-тренинг**

# НЛП

**Базовый этап 1.2**

Программа соответствует стандартам международной ассоциации НЛП

**07 — 09.12. 2012 г.**
**семинар-тренинг**

## Провокативная психотерапия

**Семинары ведет** кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, сертифицированный мастер-тренер НЛП международной категории, региональный представитель европейской ассоциации НЛП-терапии (NLPt), действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, член совета по психотерапии и консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, руководитель краснодарского центра психологии и бизнесконсультирования «Логос».

**Петр Силенок**

# Во весь «Логос»

**28 октября 2012г.**

## Кинезиология Ревность — зависть

**29.11. — 02.12. 2012г.**

## Кинезиология Точки тела — боль и понимание

**30.11 — 01.012. 2012г.**
семинар-тренинг

## Кинезиология 3 часть Под Кодом

**с 13 — 16.12. 2012г.**
семинар-тренинг

## Кинезиология 1,2 часть Единый мозг

**Ведущая программ** — к.п.н., действительный член ППЛ, преподаватель психологии, практический психолог, психолог — кинезиолог

**Зинаида Зозуля**

**По окончании выдается сертификат государственного образца**
**Скидки членам ППЛ**

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПРОВОДИТ

кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, сертифицированный мастер-тренер НЛП международной категории, региональный представитель европейской ассоциации НЛП-терапии (NLPt), действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, член совета по психотерапии и консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, руководитель краснодарского центра психологии и бизнесконсультирования «Логос».

**СИЛЕНОК ПЕТР ФЕДОРОВИЧ**

Имеет базовое психологическое образование. Обучался у ведущих специалистов мировой психологии и психотерапии.

**Результат гарантирован опытом многолетней практики, подтвержден Международными Сертификатами**

Предварительная запись по тел.:
**(861) 253-23-96, 918-439-06-68**

**20-23 декабря 2012г.**
начало двухлетней программы по

## Эриксоновскому гипнозу

**1 часть** ведет кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, сертифицированный мастер-тренер НЛП международной категории, региональный представитель европейской ассоциации НЛП-терапии (NLPt), действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, член совета по психотерапии и консультированию Краснодарского края и республики Адыгея, руководитель краснодарского центра психологии и бизнесконсультирования «Логос».

**Петр Силенок**

Программа соответствует стандартам международной ассоциации НЛП

Предварительная запись на семинары обязательна.
Адрес: г. Краснодар, ул. Кирова, 104, офис 2А. Тел.:(861)253-23-96, 8-988-247-33-46, 8-918-439-06-67
e-mail: logos_centr@mail.ru; www.logos-nlp.net

## Управление по делам молодежи г. Краснодар

ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

**Расписание работы клубов:**

**Клуб молодой семьи «Ты и Я»**
Вт 18:00-21:00.
Чт 15:00-18:00.
СБ 13:00-16:00 (четные числа)

**Молодежный психологический клуб «Настроение»**
Ср 15:00-18:00.
Чт 18:00-21:00.
СБ 13:00-16:00 (нечетные числа)

### Мероприятия клуба молодой семьи «Ты и я»

1-31 октября — Работа над социальным проектом «Город без сирот»
13 октября — Акция «Поможем детскому дому»
27 октября — Семинар — тренинг «Супружеские отношения»

### Мероприятия молодёжного психологического клуба «Настроение»

1-31 октября — Работа над социальным проектом «Город без сирот»
13 октября — Акция «Поможем детскому дому»
20 октября — Арт-терапия

**Участие бесплатное.**

**ВНИМАНИЕ!** Клубы работают по адресу:
г. Краснодар ул. Северная, 271, литер Е.
Справки по тел.: 8-918-318-63-74

**ОБЩЕРОССИЙСКИЙ СОВЕТ ПО ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ**
**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА**
**СОВЕТ ПО ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ И РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕИ**
**ЦЕНТР ПСИХОЛОГИИ И БИЗНЕСКОНСУЛЬТИРОВАНИЯ «ЛОГОС»**
**проводят**

# III СЪЕЗД ПСИХОТЕРАПЕВТОВ, ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОЛОГОВ — КОНСУЛЬТАНТОВ ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**г. Краснодар** **с 23-25 ноября 2012г.**

В целях повышения уровня профессиональной подготовки специалистов, налаживания, развития и укрепления сотрудничества между психологами и психотерапевтами Юга России 23-25 ноября 2012 г. в Краснодаре состоится III Съезд психотерапевтов, практических психологов и психологов — консультантов Южного Федерального Округа Российской Федерации( ЮФО РФ).

Съезд открывает межрегиональная научно-практическая конференция **«Современные тенденции развития психотерапии, практической и консультативной психологии на юге России».** Материалы конференции будут опубликованы в приложении к общероссийскому журналу «Психотерапия». Также в рамках съезда будет проведен **II Открытый конкурс студентов, молодых ученых и специалистов психологов и психотерапевтов ЮФО РФ и выставка практических психотехнологий.**

**Участники съезда получают возможности:**
- сообщить о результатах своего труда;
- познакомиться с программами различных психотерапевтических направлений;
- получить яркие впечатления и обрести новые контакты.
- получить новые знания и умения во время работы в секциях;
- разрешить некоторые свои личностные проблемы на тренингах;
- обсудить актуальные вопросы на круглых столах.

**Цель съезда:**
1.Создать полную картину достижений психотерапии, практической и консультативной психологии в ЮФО
2. Выявить потенциал развития психотерапии, практической и консультативной психологии в ЮФО
3. Выявить проблемы развития психотерапии, практической и консультативной психологии в ЮФО
4. Наметить пути преодоления проблем развития психотерапии, практической и консультативной психологии в ЮФО

**Задачи съезда:**
1.Сформировать реестр профессиональных психотерапевтов Южного Федерального Округа
2. Выдвинуть делегатов на Общероссийский съезд психотерапевтов практических психологов и психологов консультантов.
3. Сформулировать предложения для Общероссийского съезда психотерапевтов, практических психологов и психологов консультантов.
4. Издать специальное приложение к «Ежемесячному научно-практическому журналу «Психотерапия»
5. Выбрать делегатов на Ш Общероссийский съезд психотерапевтов, практических психологов и психологов консультантов.

Ряд профессионалов уже заявили о своём участии в съезде и конференции. В их числе Президент Всемирного Совета по психотерапии, ректор Университета им. Зигмунда Фрейда в Вене, профессор А. Притц, д.м.н., профессор, зав. кафедрой психотерапии и сексологии ГУ ДПО Российской медицинской академии последипломного образования, действительный член и президент Профессиональной психотерапевтической лиги РФ, Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов В. В. Макаров.

Регистрация участников проводится до 21.11.12 г. Для получения информации по регистрации звоните по телефону (861) 253-23-96. Регистрация докладчиков до 20.10.12г., статьи для публикации и тезисы докладов принимаются на электронный адрес logos_centr@mail.ru не позднее 20.10.2012г., предварительно позвонив по указанным телефонам.

Возможно заочное участие в конференции: публикация научных статей в приложениях журнала «Психотерапия». Стоимость публикации 1 страницы 12-ым шрифтом, Times New Roman, 350 р.

**Стоимость участия 3500р.,**
**студентам психологических факультетов 2400р.**
**Для членов ППЛ скидки: наблюдательное членство — 10%, консультативное — 15%, действительное — 20%**
Ряду организаций будут предоставлены квоты на участие в Съезде.

*Учредитель:* **Силенок П.Ф.**
*Издатель:* **ООО «Фирма «Логос».**
*Главный редактор: Силенок И.К.*
*Технический редактор: Дроздова Е.В.*

*Цена свободная.*
*Регистрационный номер ПИ № ФС 77-36130. Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 06 мая 2009г. Подписной индекс: 52156*
**Адрес редакции: г. Краснодар, ул. Кирова, 104 — 2а.**
**Адрес издателя: г. Краснодар, ул. Кирова, 104, оф. 2а**
**Телефоны: (861)253-23-96, (988)247-33-46**

*Газета отпечатана в типографии ООО «Издательство Екатеринодар»:*
*г. Краснодар, ул. им. Е.Бершанской 353/2.*
*Время сдачи в печать: по графику 16.00, фактически 16.00.*
*Тираж 1500 экз. Заказ*